

A
KEGYES-TANITÓREND
KECSKEMÉTI FŐGIMNÁZIUMÁNAK
ÉRTESITŐJE

AZ
1910—1911-IKI TANÉVRŐL.



KÖZZÉTESZI
DR. TÓTH GYÖRGY
IGAZGATÓ.



▲▲ NYOMATOTT KECSKEMÉTEN, ▲▲
AZ ELSŐ KECSKEMÉTI HIRLAPKIADÓ-NYOMDARÉSZVÉNYTÁRSASÁG KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.



Magyar Lábog

Magyar Gábor, a magyar kegyes-tanítórend főnöke.

» docebo,
.
Quid deceat, quid non; quo
virtus, quo ferat error.«

Horatius: Ars poëtica.

Az 1910/1911. tanév március havának 24-ikén a magyar piáristák 24 gimnáziuma ünnepelt. E napon fejezte ki a magyar kegyes-tanítórend 24 gimnáziumának tanári kara és ifjúsága őszinte tiszteletét és hódolatát Magyar Gábor rendfőnök iránt, ki a magyar középiskolák tekintélyes számának vallás-erkölcsös alapon működő üdvös munkájában, majd irányításában és vezetésében 1861-től 1911-ig félszázadot töltött el. Ámde a szép ünnep nemcsak a kegyes-tanítórendnek és a vezetése alatt álló ifjúságnak volt ünnepe; Magyar Gábor közbecsülésben és általános tiszteletben álló egyénisége a vallás, a tudomány, a művészet és a közélet sok-sok jelesét bevonta az ünnepség keretébe. És ez természetes is.

»Valóban hódolat és meleg elismerés illeti meg azt a férfiút, — írja a Budapesti Hírlap 1911. évi március 23-iki számában — a ki egy félszázad sikeres munkáját áldozta a nagy, nemes célnak: az ifjúság nevelésügyének; áldozta pedig önzetlenül, nem hiú javakért, múltó tapsokért, hanem hivatásból, az ifjúság és az iskola szeretetéért.«

A vallás- és közoktatásügyi Miniszter, a püspöki kar, élén a hercegprimással, a politika, tudomány és művészet legjelesebbjei az igaz megbecsülés jeleivel tüntették ki az egyszerű szerzetest. Mindezek tudják, érzik, hogy félszázadon át

II.

tanítani az ifjúságot, meggyőzni arról, mi illik, mi nem; hová juttatja az embert a derékség, a munkaszeretet és becsületesség, majd hová a bűn, az eltévelyedés, lelkébe oltani a bajok ellen egyetlen biztos védelmünket, az igaz vallásos érzületet: igazán érdemes és derék munka. Annál érdemesebb, minél biztosabb és szemmel láthatóbb az eredménye. És éppen ez teszi előttünk példaadóvá és emlékezetessé az évet, mert Magyar Gábor félszázados nevelő-tanítói működése a jól nevelt és jóra, hasznosra tanított ifjúságból egész gárdáját állítja elénk a ma már vezetőszeretet betöltő derék férfiaknak.

Magyar Gábor született 1842. január 10-én Kiskunfélegyházán; itt végezte az elemi iskolákat és a gimnázium négy alsó osztályát; az V. és VI. osztályt Szegeden végezte s innen 1859. szeptember 20-ikán a kegyes-tanítórendbe vették föl; az újonc-évet Vácon töltötte; a VII. osztályt Budapesten mint nyilvános-, a VIII. osztályt ugyanott, mint magántanuló végezte be; ugyanitt tette le az érettségi vizsgálatot is; ez évben, 1861-ben már Tatán tanít, mint próbaéves tanár. 1864. június 21-ikén letette az ünnepélyes fogadalmat is, majd 1865. augusztus 2-ikán áldozópappá szentelték Veszprémben.

Az ötvenes évek szomorú állapotai a tanügynek is ártalmára voltak; nemcsak a németesítést értjük, hanem a tanárhiányt is; érezte ezt a magyar kegyes-tanítórend is. A szabadságharc megkezdésével közel kilencven fiatal piarista hagyta el a rendet, hogy fegyverrel használjanak hazájuknak. Az ötvenes évek elején meg nem volt szabad senkit se fölvenni a rendbe; természetes, hogy a rendtagok száma nagyon megfogyatkozott. Ennek a következménye volt, hogy a kegyes-tanítórend még a hatvanas évek elején is kénytelen volt több fiatal rendtaggal magánúton végeztetni a theologiai tanfolyamot. Magyar Gábor sem került a rend nyitrai és szentgyörgyi theologiai tanfolyamára, hanem magán úton végezte e tanfolyamokat. Az 1861-ben Tatán megkezdett tanítást folytatta Nagykanizsán, Szegeden, Kecskeméten, majd ismét Szegeden, — mikor már 1869-ben a budapesti tudomány-egyetemen a tör-

ténelemből és földrajzból a tanári oklevelet is megszerezte, — a hol is az 1871/72. tanévben a főgimnázium igazgatásával is megbizta őt a kegyes-tanítórend kormánya. Az ő körültekintő, bölcs és tapintatos vezetése alatt érte el a szegedi főgimnázium virágzásának nagy fokát; évtizedeken át évenként közel ezer tanítványa van; 2—3 párhuzamos osztályt is kellett nyitni, hogy a nagyszámú jelentkezőket befogadhasa. Szeged az ő sokoldalú és áldásos munkásságának központja és tanúja. 1871-től tagja volt Szeged város törvényhatósági bizottságának. Az árvíz után az ő köztiszteletben és általános tekintélyben álló egyénisége nagyban hozzájárult, hogy Szeged nemcsak a kor követelményeinek megfelelő s a paedagógia kivánalmait is kielégítő modern gimnáziumot, — hanem a kegyes-tanítórendi tanároknak is kényelmes lakóházat építtetett. 1876-tól miniszteri meghatalmazással a szegedi tankerületi kir. főigazgatót hosszabb ideig helyettesítette. Az 1876-ban rendezett szegedi kiállítás előkészítésében tevékeny részt vett; 1892-ben egyike volt azoknak, a kik a szegedi Dugonics-társaságot, mint irodalmi kört megalapították s itt mint osztályelnök 1898-ig buzgó tevékenységet fejtett ki. 32 évet töltött el Szegeden, 27 éven át volt gondos atyja, irányítója és vezetője a szegedi városi főgimnáziumnak; sokoldalú és hasznos tevékenységeért* több ízben részesült kitüntetésben is; — így 1893-ban Ő Felsőge a Ferencz József-rend lovagkeresztjével díszítette föl; 1898-ban a kir. főigazgatói címet kapta; de a legszebb és legbecsesebb előtte Szeged város polgárainak ama kitüntetése, hogy 1899-ben őt a város diszpolgárává tette. Jutalma volt ez az ő buzgó és eredményes munkásságának, mert nemcsak mint gimn. tanár és igazgató, hanem mint a város összes anyagi és szellemi érdekeiért küzdő és önzetlenül működő polgár kapta a szép ki-

*) Irodalmi működését a következőkben adhatjuk: 1. **A Dugonics-szobor története** (Dugonics-Album) Szeged, 1876. 2. **Dugonics irói működése és hatása, Toldy F. irói működésének 50-ik és Petőfi Sándor születésének 50-ik évfordulóján,** (Felolvasások) Szegedi Híradó 1876. 3. **A szegedi főgymn. története** (Jóbarát) Szeged, 1882. 4. **A szegedi főgymnasium új épülete, visszapillantással az intézet történeti vázlatára** (Értesítő) 1886. és 1887. 5. **A szegedi főgymn. legújabb története** (Értesítő) 1896.

IV.

tüntetést. A ki a szegedi gimnáziumot, mint a magyarosítás egyik gócpontját kellően értékelni tudja, az Magyar Gábor érdemeit sem hagyhatja figyelmen kívül. Szeliden emberséges bánásmódja, türelmes utánjárása és felügyelete mellett a délvidékiek nyugodtan és boldogan vitték gyermekeiket a nagy magyar városba, hogy ott nem csak elsajátítsák a magyar nyelvet, de a mellett valláserkölcös nevelésben és tanításban is részesüljenek. A mindenkor jó magyar érzelmű délvidéki németjeink büszkék arra, hogy Szegeden taníttathatják gyermekeiket; e tanítványok büszkén vallják magukat német nyelvű magyar hazafiaknak. Ma pedig ezen német anyanyelvű tanítványok közül igen sokan a magyar társadalomnak vezető tagjai, többen pedig a magyar irodalomnak kiválóan értékes és ragyogó tollú írói. Ebben is Magyar Gáboré az érdem jó része; erős magyarsága, a magyar történelem magasztos szellemének alapos megértése, az önzetlen hazaszeretet példáinak kidomborítása, egész életének a magyarság emelésére és felvirágoztatására irányuló munkája az ifjak előtt állott, mint példa; történelmi előadásain pedig a lelkesedés tűzét, a magyar ős-erőben való törhetetlen hitet és bizalmat öntötte és plántálta át tanítványaiba.

A kegyes-tanítórend feledhetetlen emlékü főnökének, Frank Ferencnek halála után 1898-ban helyettes rendfőnökké választották meg, majd az 1899-iki rendi nagygyűlésen valóságos rendfőnök lett. Munkaerejét, tapasztalatait, bölcs vezetőképességét ez időtől a mai napig rendjének fölvirágoztatására fordítja. 13 év óta feje, irányítója és gondos atyja Kalazanti szt. József magyarországi fiainak; fáradhatatlan munkása a rend szellemi és anyagi ügyeinek; gondos ápolója és éber őre a magyar kegyes-tanítórend Kalazantiusi szerzetesi szellemének. Körlevelei, melyeket évről-évre intéz az ő fiaihoz, a buzgó vallásos lélek őszinte meggyőződésének bizonyítékai; erre az alapra építi a nevelést és tanítást, ezt köti rendtársainak lelkére, de meg is várja tőlük az ily irányban való működést. Buzdítja rendtársait a tudományok művelésére és ápolására;

lelkes támogatója az irodalom terén működő rendtagoknak. A társadalmi szereplésben a bölcs mérsékletet ajánlja, mely míg egy részről becsületet szerez a rendnek, másrészről megóvja a rendtagokat a világi dolgokban való túlságos elmerüléstől. Ez az arany középút nem térítheti el őket Kalazantius szellemétől.

A kegyes-tanítórend fiatal tagjait, kik a tanári pályára készülnek, nemcsak körleveleiben, de személyes megjelenésekor is a valódi Kalazantiusi szellem követésére buzdítja.

Rendfőnökségének ideje alatt a kegyes-tanítórend vezetése alatt álló iskolák tanítványainak száma folyton növekszik; de fejlődnek tanintézetei is; míg az ifjúság száma mintegy másfél ezerrel növekedett, addig iskolái közül a debreceni és temesvári rendi iskolák teljes új és a mai követelményeket minden tekintetben kielégítő díszes épületeket kaptak; a veszprémi és a sátoraljaújhelyi gimnáziumok új épületrészletek emelésével bővültek; a máramarosszigeti algimnázium és a selmecbányai hat osztályú gimnáziumok főgimnáziumokká fejlődtek; a pozsony-szentgyörgyi és a tatai algimnáziumok most fejlődnek (mindkét helyen megnyílt az 1910/911. tanévben az V-ik osztály).

Magyar Gábor a tanügy terén eltöltött félszázadból 37 évet a katedrán, 13 évet a rend szellemi és anyagi ügyeinek felvirágoztatása érdekében töltött el; a kegyes-tanítórend tagjai remélik, hogy ez utóbbi állásában tovább is sok és sikeres eredményt fog elérni; ez irányú tevékenységében önzetlen odaadással támogatja őt a rend minden tagja.

A kecskemétieknek az által is kedvesebb és emlékeztetesebb e jubiláris ünnep, mert Magyar Gábor Kecskeméten is tanított; még ma is többen vannak*, kik szíves-örömmel emlékeznek vissza az 1867/68. tanévre, mikor Magyar Gábor az V. osztály főnöke volt; ezen osztályban magyar- és görög-

* Tanítványai voltak: a VIII. osztályban Kovács István, nyugalmazott telekkönyvvezető; a VII. osztályban Gyenes István, nyugalmazott árvaszéki ülnök; Kasza Mihály, ügyvéd, Szegedi György, városi tanácsos, Tóth Sándor, nyugalmazott városi tisztviselő stb., az V. osztályban: Bagi Béla, jogtanár, Bódogh Lajos, lévőai polgármester, Diószeghy József, ügyvéd, stb.

nyelvet, a VII. és VIII. osztályban pedig szaktárgyát, a történelmet tanította. Magyar Gáborról, mint történelem tanárról, a Magyar Középiszkola 1911. évi 3. száma ezeket írja: »Magyar Gábor szerette szaktárgyát, a történelmet, melyet úgy is mint tanár, úgy is mint igazgató több mint három évtizeden át tanított; de tanítványai is szerették azt és magát a tanárt is, a ki a történelmet nekik oly egyszerű és világos, minden szónoki hatást kerülő, de szabatos és értelmes módszerrel adta elő.« Hogy tanítványai csakugyan szerették a történelmet, kitűnik az 1867/68. évi kecskeméti értesítőből is; a VIII. osztály 18 tanulója a történelemből mind kitűnő és jeles; a VII. osztály 30 tanulója közül csak kettőnek volt elégséges tanjegye.

Az 1911. év március 24-én, a jubiláris ünnepen, a mult emlékeinek kellemes felidézésével, fokozott lelkesedéssel vetünk részt kecskeméti rendtársai és tanítványaink is, kiknek nagy része jól ismeri a jubiláló rendfőnököt, mert 13 évi rendfőnöksége alatt többször is meglátogatott bennünket; egyrésztől azért, hogy itt-nevelt rendi növendékeink vallás-erkölcsös és tudományos előhaladását személyes tapasztalatai után megítélhesse, másrésztől, hogy iskolánk állapotáról is minden irányban tájékozódva legyen.

A március 24-iki ünnepély sorrendje a következő volt:

1. 1/29-kor ünnepélyes hálaadó istenisztelet.
2. Goll: Üdvözlő; előadta az énekkar.
3. Megnyitó beszédet mondott az igazgató.
4. Steszlin: Jubilemus. Szavaltta Király Dezső VII. o. tanuló, k. r. p. n.
5. Ünnepi beszédet mondott Piros Kálmán VII. oszt. tanuló, k. r. p. n.
6. Üdvözlő dal, előadta az énekkar.

Az igazgató a következőket mondotta: A mai napon, a mi szeretett magyar hazánknak 24 gimnáziuma, közel 300 piárista tanára és ezeknek mintegy 10,000 tanítványa ünnepel; pedig az ünnepelt sem nem fejedelem, sem nem diadalmas hadvezér, sem nem világhírű felfedező; csak egyszerű szerze-

tes. Feje a 400 tagból álló magyar kegyes-tanítórendnek, vezére az erkölcsös irányú nevelés-oktatás verejtékes pályáján működő piaristáknak és felfedezték őt a rend tagjai, mikor vezérökké, fejökké választották.

De, ha körültekintünk, mégis különbözik ezen ünnepünk más ünnepeinktől; nem látjátok itt a város előkelőit, nem látjátok ünnepélyeink rendes látogatóit, kik pedig mindig örömmel vesznek részt ünnepélyeinken. Ennek oka a mi rendfőnökünk nagy szerénysége; nem kell neki az ünnepeletetés; nem keresi a feltűnést, nem kedves előtte a hir szárnyain való emelkedés. Kötelességérzet sugallta lelkiismeretes munkájában találja örömét. Mi szót fogadtunk; úgy tettünk, a mint ő óhajtott. Mit óhajtott? Azt, hogy kerüljük a külső zajt, de ünnepeljen az ifjúság tanáraival egyetemben; azt óhajtotta, hogy az ifjúság tanulja megbecsülni azokat, kik vele és érette dolgoznak. Amikor ezt tette, három izenetet küldött, hogy azt adjam át nektek. Az első: legyetek őszintén és meggyőződésből vallásosak, mert nemcsak a tudományokban, de a valódi vallásosságban kell fejlődnötök. Teendőiteket Istennel kezdjétek és Istennel végezzétek; az Ő nevében soha sem fogtok rosszat tenni. A tudományos képzettséghez semmi sem illik jobban, mint az igaz vallásosság; ez a legbiztosabb kísérőnk az életben, legjobb útmutatónk szerencsénkben s legerősebb vigasztalónk a szerencsétlenségben. Tanításban, nevelésben feltétlen kellék a vallás, kizárni onnan annyit tesz, mint tönkre tenni a tanítást és nevelést.

A második üzenete: legyetek háládatosak. A hálátlanság ugyanis a legrútabb bűnök egyike; Xenofon mondja, kevés oly bűn van, mely annyi bajt okozott volna az emberiségnek, mint a hálátlanság. Ismeritek Kölcsey Parainesiséből ezen pontot: »Midőn még semmit sem ismertél a keblen kívül, melyhez gyengéden szoritva első táplálékot vevél és első álmod aluvád, már akkor élt benned homályban a mag, melyből később a szülők iránti hálás indulat szép virága kivirágzott. Imádás Isten iránt s hála a szülők jótékony fáradalmaiért két sajátság az

emberben, mindenik képes őt az állatok körén felül magas emelkedésben tartani.«

A harmadik üzenete: Szeressétek a hazát; de ne csak szavakban, hanem tettekben nyilatkozzék a hazaszeretet. Az igaz vallásos érzület és a hazaszeretet igen szépen kiegészítik egymást: a haza ideiglenes egyházunk, az egyház pedig örök hazánk.

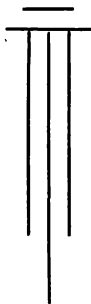
Ismét Kölcseyt idézem: »E szóban haza, foglaltatik az emberi szeretet és óhajtás tárgyainak összesége. Oltár, atyáid által Istennek építve; ház, hol az élet első örömeit izleled; föld, melynek gyümölcse föltáplált; szülőid, hitvesed, gyermekeid, barátaid, rokonaid, polgártársaid egytől-egyig csak kiegészítő részei annak.«

Ámde — jegyezzétek meg jól — csak az erényes ember szereti hazáját; csak az, ki érti és szereti kötelességeit s igyekszik is azokat teljesíteni, az a jó polgár, az a hazát tettekkel előmozdító derék férfiú, kinek munkája önmagára és felebarátaira is áldást és boldogulást teremt.

Ha ti, a kegyes-tanítórendnek tanítványai, e hármasszó üzenetet lelketekbe beirjátok, ha megtartjátok s azok szerint cselekedtek, akkor nekünk, tanáraitoknak, de legfőképpen a most ünneplő rendfőnökünknek a legigazabb, a legkellemesebb és legboldogítóbb örömet szerzitek meg.

Adja Isten, hogy úgy legyen!

T. Gy. dr.



II.

T a n á r i k a r .

1. Rendes tantárgyak tanárai.

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Heti óráinak száma	Tanárkodási éveinek száma
1	<p>Dr. Tóth György</p> <p>k. r. áldozópap, rendes tanár, igazgató, házfőnök, rendi kormánysegéd, a kecskeméti r. kath. egyháztanácsnak, a főgimn. bizottságnak, Kecskemét város törvényhatósági bizottságának, a polgári leányiskola felügyelő bizottságának, a kecskeméti orsz. tanítói árvaház felügy. bizottságának kinevezett tagja, az országos magyar gyorsíró egyesület a budapesti phil. társaság, az országos képzőművészeti társulat, az országos tanáregyesület rendes, a kath. tanáregyesület alapító- és igazgatósági, a Katona József-kör alapító és választmányi tagja.</p>	Bölcsészlet	VIII.	3	37
2	<p>Brach József</p> <p>k. r. áldozópap, rendes tanár, a Segélyező-Egyesület könyvtárosa, a kath. tanáregyesület s a Katona József-kör tagja, a VIII. osztály főnöke.</p>	Német nyelv Latin nyelv	III. V. VII. VIII. VIII.	17	15
3	<p>Dezső Lajos</p> <p>világi rendes tornatanár, a tornaszerek őre, a játékdélutánok vezetője és felügyelője.</p>	Tornázás Játék	I—VIII.	14 8}22	22
4	<p>Dutschák András</p> <p>k. r. áldozópap, rendes tanár, az I. osztály főnöke.</p>	Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv Göröppótló irod.	I. I. VII. V.	19	8

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Heti órának száma	Tanárkodási éveinek száma
5	Hannig István k. r. áldozópap, rendes tanár, a természetrajzi és vegytani szertár őre, a földrajzi társaság, a katolikus tanár-egyesület s a Katona József-kör tagja.	Földrajz Természetrajz	I. I. II. IV. V. VI.	16	14
6	Höchinger Miklós világi, rendes tanár, a rajzsztartár őre.	Mennyiségtan Rajzoló mértan Göröppótló rajz Széprás	I. I. II. III. IV. V. VI. I. II.	20	7
7	Járvás Mihály k. r. áldozópap, rendes tanár, a magy. tört. társ., a kath. tanár-egyesület és a Katona József-kör rendes-, a községi iskolaszéknek választott tagja, a földrajzi szertár őre.	Földrajz Történelem	II. III. IV. V. VIII.	15	37
8	Kummergruber Emil k. r. áldozópap, rendes tanár, hit- elemző, a III. osztály főnöke.	Vallástan Magyar nyelv Német nyelv Latin nyelv	III. III. IV. VI. III.	18	12
9	Német Károly k. r. áldozópap, rendes tanár, a Szent István-társulat, a budapesti filológiai társaság, a katolikus és az országos tanár-egyesület rendes, a Katona József-kör választmányi, a községi iskolaszéknek választott tagja, az Önképző-kör vezetője, az V. osztály főnöke.	Magyar nyelv Latin nyelv	V. VIII. IV. V.	18	14
10	Niklos János k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanár-egyesület és az Uránia-egyesület tagja, az éneksztartár őre, a IV. osztály főnöke.	Vallástan Földrajz Mennyiségtan	I. VI. III. IV. V. VI. VIII.	18	13

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Heti óráinak száma	Tanárkódási éveinek száma
11	Rozs Lajos k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanáregyesület tagja, a természettani szertár őre, a VII-ik osztály főnöke.	Mennyiségtan Természettan	II. III. VII. VII. VIII.	18	14
12	Sebes Ferenc k. r. áldozópap, rendes hittanár, a hit-tudományok magisztere, a rendi nő-vendékek tanulmányi felügyelője, fő-gimn. hitszónok, a Szent István társ., a kath. tanáregyesület és a róm. kath. hittanárok egyesületének és az Aqu. szt. Tamás-társaság tagja.	Vallástan	II. V. VI. VII. VIII.	10	5
13	Szalay István k. r. áldozópap, rendes tanár, a Katona József-kör rendes, Kecskemét város th. bizottságának választott tagja, a tanári értekezletek jegyzője, a VI. oszt. főnöke.	Magyar nyelv Latin nyelv Görög-pótló Irod.	IV. VI. VII. VI. VI.	18	16
14	Dr. Vékony István k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanáregyesület tagja, az ifjusági könyv-tár őre, a II. osztály főnöke.	Magyar nyelv Latin nyelv Történelem	II. II. VI. VII.	17	6
15	Wagner Lajos k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanáregyesület s a Katona József-kör tagja, a filológiai muzeum és az ifjusági könyvtárnak őre.	Latin nyelv Görög nyelv	VII. V. VI. VIII.	19	5

Megjegyzés. Höchinger Miklós rajztanár betegsége következtében március 18-tól május 3-ig a következő helyettesítések történtek:

Dutschák András a szépirást az I. osztályban heti 1 órában.

Handmann Adolf állami főreáliskolai r. rajztanár a görög-pótló rajzot az V. és VI. osztályban heti 4 órában.

Hannig István a rajzoló geometriát az I. és IV. osztályban heti 5 órában.

Niklos János a mennyiségtant az I. osztályban heti 4 órában.

Rozs Lajos a rajzoló geometriát a II. és III. osztályban heti 5 órában.

Dr. Vékony István a szépirást a 2. osztályban heti 1 órában.

2. Felekezeti hittanárok.

1. **Bárány József** főrabbi, tanította az izr. vallású tanulókat heti 2—2 órában.

2. **Csámprág István** a kecskeméti gör. kel. hitközség adminisztrátora; tanította a gör. kel. vallású tanulókat havonként 2 órában.

3. **Sárkány Béla** ág. ev. lelkész és hitoktató; tanította az ág. ev. vallású tanulókat heti 2 órában.

4. **Szappanos Károly** ev. ref. lelkész és hitoktató; tanította az ev. ref. vallású tanulókat heti 2—2 órában.

3. Rendkívüli tantárgyak tanítói.

Bordeaux Géza városi zeneiskolai tanár, tanította a zenét heti 2 órában. Tanárkodásának évszáma ezen intézetnél 2.

Dutschák András tanította a gyorsírást heti 2 órában.

Niklos János tanította az éneket heti 5 órában.

Dr. Pataky Zoltán iskolaorvos, egészség-tanár, tanította az egészség-tant heti 2 órában. Tanárkodásának évszáma ezen intézetnél 4.

Rozs Lajos tanította a francia nyelvet heti 2 órában.

Intézeti pedellus **Rimóczi Ferenc**, az intézetnél szolgál 18 év óta.

III.

Előadott tananyag, tankönyvek.

1. *Rendes kötelező tantárgyak.*

I. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dutschák András.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok: Miatyánk, Üdvözet, Hiszekegy, az Úr angyala, reggeli és esti könyörgés, a tanítás előtt és után való, az étkezés előtt és után való imádság. Az Isten tíz, az anyaszentegyház öt parancsa. Az ember végcéljáról. A hitről. A parancsokról. A malaszt esz-kozeiről. A szentségekről és imádságokról. Tankönyv: Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bpest, 1908.

Tanár: *Niklos János.*

Magyar nyelv, heti 5 órában. a) Nyelvtan. A hangok. A helyesírás. Beszédrészek. Mondatrészek. A hangsúly és a szórend. b) Olvasmányok.

Prózaik: Népmesék és regék. Hun és magyar mondák. Történeti elbeszélések az Árpád-házi királyok korából. A magyar föld és népe. Költőiek: A haza. Szülőföldem szép határa. Hadnagy uram. Honvédtüzér temetése. Künn a ménes. Szüretünk. Füstbe ment terv. Anyám tyúkja. Amerre a Tisza folyik. Párjavesztett gerlice.

Tanár: *Dutschák András*.

Latin nyelv, heti 6 órában. a) Nyelvtan. A hangok. Helyesírás. Declinatiók és az activ igék coniugatiója. Comparatio. Számnevek. Névmások. Sum és az activ igék ragozása. b) Olvasmányok: Casa. Area casae. Personae. Puer et puella. Portae et fenestrae. Vestimenta. Quot sunt? Tullia, Linus et Lygia. Officia vilici et servorum. Dominus et vilicus. Domus. Popina. Fons. Pistor. Via strata. Marcus et Sextus. Ludus vel schola. Magister et discipuli. Fabula Aesopi (Lupus et agnus). Colloquium in ludo. Magyarból latinra e fejezeteknek megfelelő magyar olvasmányokat fordítottuk. Tankönyv: Geréb-Morvay Kis latin Nyelvkönyve. Bpest, 1907.

Tanár: *Dutschák András*.

Földrajz, heti 3 órában. Földrajzi alapfogalmak: szárazföld, víz, a föld alakja, nagysága, a föld fő körei, éghajlat. Tájékozódás a földgömbön és a térképen; térképolvasás Magyarország városainak, hegységeinek, alföldjeinek, vizeinek, éghajlatának ismertetése, kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával. Térképvázlatok készítése. Tankönyv: Kőrösi Albin, Földrajz. Bpest, 1900.

Tanár: *Hannig István*.

Természetráajz, heti 2 órában. Bevezetés a természeti tárgyak szemléletébe. A négy évszak, kivált a növényeken mutatkozó jelenségekben feltüntetve. A közönségesebb gyümölcsfák, fenyők és tavasszal virító növények taglalása és csoportosítása megjelenésük szerint. A növények részeinek megismertetése, növényeken bemutatva. Az ember lakása közelében, a mezőn, erdőn tartózkodó emlős állatok és a házi szárnyasok leírása. Tankönyv: dr. Ormándy Miklós, Természetráajz I. r. Budapest, 1900.

Tanár: *Hannig István*.

Számтан, heti 4 órában. A tízes számrendszer. Alapműveletek egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. A méter-mérték ismertetése. Pénzisme és időszámítás. Tankönyv: dr. Lutter Nándor, Közönséges számтан. Budapest, 1902.

Tanár: *Höchinger Miklós*.

Rajzoló geometria, heti 3 órában. Planimetriai elemek. A pont, a vonalak szerkesztése, iránya és elnevezése, ugyanezekkel a négy számolási művelet. A szögek, ezeknek hányfélesége és mérése szögmérővel. A szabályos és szabálytalan három-, négy- és sokszögek szerkesztésének különféle módja, elnevezései szögeik és oldalai szerint, kerületük és területük számítása. A kör és ennek nevezetesebb vonalai. Egyszerű síkkitmények rajzolása. Tankönyv: Huszka J., Rajzoló geometria I. r. Bpest, 1903.

Tanár: *Höchinger Miklós*.

Szépíráás, heti 1 órában. A magyar kis- és nagybetűk alkotó részeinek és alakítási módjának ismertetése s gyakorlása; folyóírás.

Tanár: *Höchingér Miklós*.

Tornázás, heti 2 órában. *Szabadgyakorlatok*: Állások: alap-, zárt-, feszítő-, lábújj- és sarkállás. Tag-szabadgyakorlatok: karlendítések, lökések minden irányban, törzshajlítások, sark- és térdemelések. Járó-szabadgyakorlatok: járás oldal- és arc-sorban, helyben és továbbhaladással, utánlépéssel. Társas-szabadgyakorlatok kettesével. Tornázó rendgyakorlatok: sornytítás, mellézárkózás, körjáras, kigyóvonulás. Katonai rendgyakorlatok: állás, sorfelállítás, igazodás, fedezés, fővetések, fordulatok, helybenjárás arc- és oldal-sorban. *Szergyakorlatok*: alapgyakorlat a korláton, nyujtón, póznákon, köteleken, a vízszintes és rézsútos létrán, gyűrűhintán; magas-, távol- és kötélugrás.

Tanár: *Dezső Lajos*.

Játék, heti 2 órában. Fogócska, künn a farkas, benn a bárány, fali duplex, futó duplex, hívogató, nemzeti lovasméta, ne nézz hátra, jön a farkas, körfutó, kőlab, magyar csatajáték.

Tanár: *Dezső Lajos*.

II. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dr. Vékony István**.

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok: Miatyánk, Üdvözet, Hiszekegy, Úrangyala, reggeli és esteli könyörgés, a tanítás előtt és után való, az étkezés előtt és után való imádság, az Isten 10, az anyaszentegyház 5 parancsa. A katekizmusból ismétlésképen: Az ember végcéljáról. A hitről. A bibliából: az ó-szövetség története. Tankönyvek: Kis Katekizmus. XLVI. kiadás. Budapest, 1901. Adjutus Secundus: Az ó-szövetségi bibliai történetek magyarázata. Szatmár, 1901.

Tanár: *Sebes Ferenc*.

Magyar nyelv, heti 5 órában. *a)* Nyelvtan. A szók változásai. A szóragzás. A személy- és határozóragok. A szóképzés. A szavak jelentése. Az egyszerű és összetett mondatok; a körmondat. Az idézés módja. Az írásjelek jelentése és használata. *b)* Olvasmányok. Prózaiak. Tanító mesék és leírások. Elbeszélések a magyar történelemből, a görög és római világból. A magyar föld és népe. Költőiek. Himnusz. Szózat. Téged dicsérlek . . . Távolból. Kis kunyhóba vágyom Édes jó anyámnak. Szülőföldemen. A jó öreg kocsmáros. A lengyel anya. Magyar vagyok. Hunyadi. Szilágyi Erzsébet. A Balaton. Tankönyvek: Szabó I. dr. Rendszeres magyar nyelvtan és olvasókönyv II. r. Bpest, 1906.

Tanár: *Dr. Vékony István*.

Latin nyelv, heti 6 órában. *a)* Nyelvtan. Az első osztály anyagának átismétlése. Cselekvő és szenvedő igeragozás. Álszenvedő és félig-álszenvedő igék. Körülírt igeragozás. Az ige törzsalakjainak képzése. A rendhagyó perfectumú és supinumú igék. Rendhagyó és hiányos igék. Személytelen igék. Az accusativus cum infinitivo és az ablativus absolutus.

b) Olvasmányok. Latinból magyarra. Viatores sub arbore bibentes. Dama cantat. Tabellarius. Mare. Naves longae. Piscator. Deo donaria. Navicula. Toga virilis. Iter Roma Pompeios factum. Poetae recitatio. Sexti carmen. Publii carmen. Vesuvii incendium. Domus Romana Magyarból latinra e fejezeteknek megfelelő magyar olvasmányok fordítása. Tanár: *Dr. Vékony István.*

Földrajz, heti 3 órában. Európa országainak és népeinek leírása. Ausztria részletesebben, Magyarországból kiindulva s arra vonatkoztatva. Ázsia és Afrika országainak leírása az európai gyarmatok kiemelésével és az általános viszonyok ismertetésével. Gyakorlat a térképolvasásban és vázlatok készítésében. Tankönyv: Kőrösi Albin, Földrajz II. r. Budapest, 1900. Kogutovicz Manó, Középfiskolai földrajzi atlasz. Budapest, 1898.

Tanár: *Járvás Mihály.*

Természetrájk, heti 2 órában. Majmok. Tengeri emlősök. Eرسényes emlősök. Az ember lakása közelében, mezőn, erdőn, vizen tartózkodó madarak. Csúszó-mászók. Kételtűek. Halak. Puhatestűek. Rovarok, az egyes rendek főbb képviselői alapján. Férgék. A növények közül: néhány őszszel virító növény, néhány gyümölcstermő és erdei fa, az embert közelebről érdeklő természetű és vadon termő növény. Rovargyűjtés. Tankönyv: dr. Ormándy Miklós, Természetrájk II. r. Budapest, 1900.

Tanár: *Hannig István.*

Számítan, heti 4 órában. Számolási rövidítések. Számolási műveletek, korlátolt pontossággal. Az egyszerű következtetés és alkalmazása a százalékszámításra. Viszonyok és arányok. Tankönyv: dr. Lutter Nándor, Közönséges számítan, Budapest, 1903.

Tanár: *Rozs Lajos.*

Rajzoló geometria, heti 3 órában. A lap helyzetei és ábrázolása egy síkon. A lapszög és testszög. A test általában. A szabályos testek. A hasáb, gúla, henger, kúp és gömb tulajdonságai, ábrázolása, felszíne és köbtartalma. Stilizált levélalakok és síkdíszítmények rajzolása és színezése. Tankönyv: Huszka J.: Rajzoló geometria II. r. Budapest, 1903.

Tanár: *Höchingér Miklós.*

Szépírás, heti 1 órában. A magyar és német betűk alakítása és írása. Folyóírás mind a két nyelven.

Tanár: *Höchingér Miklós.*

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok; állások: lépő-, keresztezett-, terpeszkedő-, guggoló állás. Tag-szabadgyakorlatok: karnyújtások, ütések minden irányban; törzsfordítások, lábemelések és vetések. Járó szabadgyakorlatok: járás különféle lábtartással helyben és továbbhaladással, váltogatott utánlépéssel. Futás. Társas szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok: elé-, mellésorakozás, szögjárás, csigajárás. Katonai rendgyakorlatok: rendekbe fejlődés és sorba-szakadozás. Szergyakorlatok: Lásd: I. osztály. Játékok.

Tanár: *Dezső Lajos.*

Játék, heti 2 órában. Lásd: I. osztály.

Tanár: *Dezső Lajos.*

III. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Kummergruber Emil.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok. A katekizmusból ismétlésül: A parancsokról. Bibliából: Az újszövetség története. Palesztina ismertetése. Tankönyvek: Kis Katekizmus, 46. kiadás. Budapest, 1901. Adjutus Secundus: A bibliai történetek magyarázata II. rész. Újszövetség. Szatmár, 1902.

Tanár: *Kummergruber Emil.*

Magyar nyelv, heti 4 órában. A nyelvtan összefoglaló rendszeres áttekintése. Hangtan, szótan, mondatban beható tárgyalása. Olvasmányok: Az olvasókönyvben levő prózai és költői olvasmányok. *Memoriter:* az olvasókönyvben levő összes költemény. Havonkint két iskolai dolgozat, leírások megbeszélés alapján, a tárgyalt kisebb elbeszélések írásba foglalása és mondatnyi tárgyúak. Tankönyv: Szabó I. dr. Rendszeres Magyar Nyelvtan III. r. és Magyar Olvasókönyv III. r. Budapest, 1906.

Tanár: *Kummergruber Emil.*

Német nyelv, heti 4 órában. 1. Helyesírás és olvasás. Főnév ragozás. Igeragozás a praesens, imperf. és futurumban. Névmasok. A melléknév fokozása. A tő- és sorszámnevek. 2. A függelékben levő olvasmányok kivételével az összes prózai olvasmányok. 3. Költőiek: Der kleine Negrosz. Die Schule. Eins, zwei, drei. In der Schule. Auf dem Jahrmarkte. Der Tannenbaum. Die vier Jahreszeiten. 4. Fordítás magyarból németre: A tanterem. A tanszerek I. II. Az iskolában. Az emberi test. A ruházat. A család. Az árva. Az év. Kéthetenkint iskolai dolgozat. Tankönyv: Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv I. r. Pest, 1907. Tanár: *Brach József.*

Latin nyelv, heti 6 órában. Az alaktan rendszeres átismétlése után a mondatból: A mondat részei és azok egyezése. Az esetek és igenevek használata. — Olvasmányok: Geréb-Morvay: Kis latin nyelvkönyvből: Hostes a castris repelluntur. Captivi interrogantur. Quintus in Germaniam mittitur. Germaniae animalia mira. Miles lupus factus. Cornelius Neposból: Miltiades. Themistocles. Aristides. Pausanias. Cimon. Phaedrusból: Ranae regem petierunt. Canis per fluvium carnem ferens. Lupus et gruis. Graculus superbus et pavo. Vacca, capella, ovis et leo. Asinus ad senem pastorem. Vulpes et ciconia. Ugyanezen mesék memoriter. Magyar mondatok fordítása latinra a mondatban alkalmazása végett. Havonkint két írásbeli dolgozat, melynek tárgyát az olvasmányok alapján készített mondatok alkották, tekintettel a végzett tananyagra. Tankönyvek: Pirchala: Latin nyelvtan. Latin olvasókönyv a gimn. III. és IV. osztálya számára. Pozsony, 1900. Geréb-Morvay: Kis latin nyelvkönyv.

Tanár: *Kummergruber Emil.*

Történelem, heti 3 órában. Történelmi előismeretek. Az ősi pogánykorszak. A kereszténység felvétele és a királyság megalapítása. Az Árpádok

uralkodása. Az Anjouk. Magyarország, mint a keresztény Európa előharcosa a törökök ellen. Mátyás és kora. Az ország süllyedése. A Jagellók és a mohácsi vész. Tankönyv: Varga Ottó, A magyarok története I. rész, Budapest, 1900.

Tanár: *Járvás Mihály.*

Földrajz, heti 2 órában. Amerika és Ausztrália földrajza. A föld szá-
11-za, vize és légköre. A közlekedő edények. Archimedes törvénye, a faj-
súly. A levegő nyomása, a barométer. A hő hatása, hőmérő A légkör
hőtüneményei. Elektromos és mágneses tünemények. A föld alakja, nagy-
sága, forgása és keringése. Időszámítás. A hold és annak mozgása. A Föld
helyzete a naprendszerben. Tankönyvek: Kőrösi, Földrajz II—III. r. Buda-
pest, 1900. Vörös Cyrill, A fizikai és matematikai földrajz elemei. Buda-
pest, 1902.

Tanár: *Niklos János.*

Számтан, heti 3 órában. Összetett hármasszabály. Egyszerű és ösz-
szetett kamatszámolás. Határidő-számolás. Lerovat-számolás. Állampapírok,
részvények, váltók. Egyszerű és összetett társaságsszabály. Láncsszabály.
Elegyítésszabály Tankönyv: dr. Lutter Nándor, Közönséges számтан. Buda-
pest, 1903.

Tanár: *Rozs Lajos.*

Rajzoló geometria, heti 2 órában. A távolság és szög mérése a
természetben. Párhuzamos és merőleges szerkesztése. A háromszög tulaj-
donságain alapuló szerkesztések. Összeillő és hasonló idomok szerkesztése
és tulajdonságaik alkalmazása a gyakorlatban. Sokszögek szerkesztése adott
alkotórészek alapján. Stilizált levél és virágok rajzolása és egyszerű szí-
nezése. Tankönyv: Huszka J. Rajzoló geometria III. rész. Budapest, 1903.

Tanár: *Höchingер Miklós.*

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Állások. Tag-szabad-
gyakorlatok: kar-, láb-, törzsgyakorlatok. Járó szabadgyakorlatok. Társas
szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok: ellenvonulás, köralakítás,
kanyarulatok a központ körül. Katonai rendgyakorlatok: kanyarodások,
kettős rendekbe fejlődés. Szergyakorlatok a korlátan, nyújtón, köteleken,
póznákon, a rézsütös és vízszintes létrán, lovon, bakon; magas-, távol-
és kötélugrás. Tornajátékok.

Tanár: *Dezső Lajos.*

Játék, heti 2 órában. Kapós, fogolyjáték, kötekedő, sintéres, várvédő,
labdahajszó, üsd a harmadikat, magyar csatajáték, nagyméta, kótya.

Tanár: *Dezső Lajos.*

IV. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Niklos János.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok. A katekizmusból ismétlésül:
A malaszt eszközeiről. A szertartástanból: A szent helyek és az egyházi
készletek. Az isteni tisztelet szent cselekményei. Az egyházi év. Tankönyvek:
Kis Katekizmus. 46. kiadás. Budapest, 1901. Pokorny: R. kath. kisebb
szertartástan. 1906.

Tanár: *Niklos János.*

Magyar nyelv, heti 4 órában. Epikus olvasmány: Arany János Toldija, nyelvi és tárgyi magyarázatokkal. Költőiek: Virág, Berzsenyi, Vörösmarty, Kölcsey, Tompa, Petőfi, Arany s újabb elbeszélők és lírikusok költeményeiből szemelvények, a különböző versformákra való tekintettel. Kisfaludy K.: Mátyás diákja; Prózai részletek: Heltai meséiből, Mikes leveleiből, Faludi Téli éjszakáiból. Leírások, értekezések, jellemrajzok. Ezen olvasmányok alapján a stílus kellékei, a prózai és költői stílus különbsége. Verstan. Polgári ügyiratok. Kéthetenként házi vagy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Bartha-Prónai: Stilisztika. Budapest, 1908. Lehr Albert, Arany J. Toldija, Budapest, 1904. Tanár: *Szalay István*.

Német nyelv, heti 3 órában. Az előző év tananyagának rendszeres átisméltése. A főnév és jelző ragozása. Névmasok. Számnevek. Időt- és módotjelentő segédigék használata. Az igék ragozása cselekvő és szenvedő alakban. Praepositíók. A főnévi igenév használata. Szórend. Olvasmányok. A függelékben levő olvasmányok kivételével az összes prózai olvasmányok. Költőiek: Rätsel. Zum neuen Jahr. Heidenröslein. Das Dorf. Im Walde möcht ich leben. Die wandelnde Glocke. Die Kapelle. Ugyanezen költemények memoriter. Fordítás magyarból németre: A ház. A levél. Születésnap. A kertben. Az útca öntözése. A vándorharang. A házi állatok. A beteg tanuló. München. Az állatkertben. Havonként két iskolai dolgozat, fordítás magyarból németre. Tankönyv: Miklós-Kaiblinger: Német nyelvkönyv, II. rész. Budapest, 1909. Tanár: *Kummergruber Emil*.

Latin nyelv, heti 6 órában. Mondattanból: Az egyszerű és összetett mondat. Módo- és idő- k. Mellékmondatok: főnévi, célhatározó, következményes, okhatározó, időhatározó, feltételes, megengedő, hasonlító, vonatkozó mondatok. A participiális szerkezetek. Oratio obliqua. Szórend. Verstan. A római naptár. Olvasmányok: (Prózai) C. Julius Caesar: Commentarii de bello Gallico, I. 1—16; 21—29. IV. 1—2; 16—19. VI. 11—28. (Költői) P. Ovidius N.: Metamorphoseon libri I. 89—159. (A világ négy kora) I. 153—312. (Özönviz.) VIII. 183—235. (Daedalus és Ikarus.) Stílusgyakorlatok az olvasókönyvből. Tankönyv: Pirchala: Latin nyelv- és Latin olvasókönyv. I—II. k. Pozsony, 1900—01. Tanár: *Német Károly*.

Történelem, heti 3 órában. Az ország három felé szakadása. A török hódítás és következményei. A nemzeti felkelések és az ország egyesítése. A reformok által való újjászületés. A mai Magyarország megteremtése. Magyarország és Ausztria politikai földrajza. Tankönyv: Varga Ottó, A magyarok története, II. r. Budapest, 1901. Tanár: *Járvas Mihály*.

Természetrajz, heti 3 órában. Néhány, leginkább ősszel található növényfaj leírása, kiváló tekintettel biológiai jelentőségükre. A biológiai anyag megértésére szükséges kémiai ismeretek röviden, a levegő és víz vizsgálatából kiindulva az elemek és az organismusokban előforduló ve-

gyületeik. Oxydálás, égés, redukálás. Sav, bázis, só egyszerűbb példákon. A növénytani tárgyalás megértéséhez szükséges szerves vegyületek. A növények sejt-, szövet-, alak- és élettana. Az osztályozás elvei: Linné rendszere és egy természetes rendszer váza. A nevezetesebb rendek tárgyalása, tekintettel a hazai nevezetesebb fajokra. A növények földrajzi elterjedése. Tankönyv: Pintér P. Növénytan, Budapest, 1902.

Tanár: *Hannig István.*

Mennyiségtan, heti 3 órában. Bevezetés az algebrába. Alapműveletek. A pozitív és negatív egész- és törtszámokkal. Több tagú algebrai kifejezések és tízes rendszerben kiírt számok négyzetének és köbének kiszámítása. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Tankönyv: Borossay D. Algebra IV. k. Bpest, 1900.

Tanár: *Niklos János.*

Rajzoló geometria, heti 2 órában. A kör érintője, húrja és ezek tulajdonságain alapuló szerkesztések. Különbféle görbék, a kerület, a hajtalék és mentelék szerkesztése adott alkotórészek alapján; húrjaik és érintőik tulajdonsága és ezeken alapuló szerkesztések. Stilizált síkdiszitmények, görög és arab stílusú egyszerű ékitmények rajzolása és színezése. Tankönyv: Huszka J. Rajzoló geometria, IV. rész. Budapest, 1900.

Tanár: *Höchingler Miklós.*

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Térdelések, támaszfekvések. Tag-szabadgyakorlatok. Járó szabadgyakorlatok különféle láb-tartással. Szökdelések. Társas szabadgyakorlatok kézi szerekkel. Tornázó rendgyakorlatok: rendekbe, kettős rendekbe fejlődés menetben. Szergyakorlatok: lásd III. oszt.

Tanár: *Dezső Lajos.*

Játék, heti 2 órában. Lásd III. oszt.

Tanár: *Dezső Lajos.*

V. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Német Károly.**

Vallástan, heti 2 órában. Az igaz hitről általában és részletesen. A malasztról. Tankönyv: dr. Fritz Antal, Kath. Hittan, III. k. Budapest, 1904.

Tanár: *Sebes Ferenc.*

Magyar nyelv, heti 3 órában. Olvasmányok: (Leírások, jellemzések) Eötvös K.: A Balaton. Herman O.: A magyar halász. Kemény Zs.: Id. Wesselényi Miklós br. Fraknoi: Pázmány mint szónok. Alexander: Mátyás király szobra Fadrusztól. — (Elbeszélések) Anonymus: Árpád legyőzi Zalánt. Kazinczy F. nagybátyja házában. (Pályám emlékezetéből.) Tinódi: Budai Ali basa históriája. Istvánffy: Szondi halála. Mikszáth: Drégely. Szalay: Szigetvár ostroma. Salamon: Hazánk pusztulása a török időkben. — (Szónoklatok) Pázmány: Mint kell Isten igéjét gyümölcsösen hallgatni? Eötvös: Emlékbeszéd Kőrösi Csoma Sándorról. Kossuth: A haderő meg-

ajánlása ügyében. Deák: A felirati javaslatról. Gyulai: Arany. János ravalánál. — (Értekezések) Faludi: Szent ember. Széchenyi: Hitel. Kölcsey: Az Isten és haza szeretete. Salamon: Daliás idők. Pázmány: A részegségről. Pallagi: A villámhárító. Kuzsinszky: Aquincum és az amphitheatrum romjai. — (Levelek). Plinius két levele a Vezuv kitöréséről. — Költői: Arany: Szondi két apródja. Daliás idők. Szibinyáni Jank. V. László. Mátyás anyja. Czuczor: Hunyadi. Petőfi: A király esküje. Vörösmarty: Az árvizi hajós. — Házi olvasmányok. — Tankönyv: Bartha-Prónai: Retorika. Budapest, 1904.

Tanár: *Német Károly*.

Német nyelv, heti 3 órában. 1. Die Attribute des Substantivs. Die Deklination der Attribute. Das Substantiv im Satze. Präpositionen. Hilfsverben der Zeit. Hilfsverben der Art und Weise. Conjugation der schwachen, starken und reflexiven Verben. Passive Conjugation. Zusammenstellung der starken Verben. 2. Prózai olvasmányok: Wer hängt die Schelle an? Das Hufeisen. Der Wolf. Der Löwe. Die Kornähren. Das Hirtenbublein. Die Bärenhaut. Der Gevatter Tod. Europa. Deutschland. Eine Reise. Die Feiertage. Hamburg. Die heilige Elisabeth Der Rattenfänger zu Hameln. 3. Költőiek: Heil dir im Siegerkranz. Weihnachtslieder. Mignon. Der Sänger. Erlkönig. Loreley. — Hetenkint stilusgyakorlat. Kéthetenkint iskolai dolgozat. Tankönyv: Miklós-Kaiblinger Német nyelvkönyv. III. r. Budapest, 1910.

Tanár: *Brach József*.

Latin nyelv, heti 6 órában. A mondattani anyag ismétlése, régiség-tani s irod. történeti részletek. — Olvasmány: (Költői) P. Ovidius N.; Fastorum libri II. 381—422. (Romulus és Remus kitevése.) IV. 809—858. (Róma alapítása, Remus halála) II. 685—852. (Gabii elfoglalása, Ardea ostroma, A fogadás.) II. 195—242. (A Fabiusok veszte.) I. 71—88. (Ujév napján.) II. 533—570. (Feralia.) II. 641—684. (Terminalia.) — Prózai: Cic. De imperio Gn. Pompei I—XXIV. c. — Pro Archia poeta I—XII. c. — Tankönyv: Csengeri: Ovidius-szemelvények. Budapest, 1903. Schambach: Cic De imp. Gn. Pomp. Budapest, 1901. Kapossy: Cic. Pro Archia poeta. Budapest, 1899.

Tanár: *Német Károly*.

Görög nyelv, heti 5 órában. Hangtan. Alaktan. Az igetanból az ω-végű igék. Az elméleti rész begyakorlására mondatok és kisebb elbeszélések fordítása görögből magyarra és magyarból görögre. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli gyakorlat. Tankönyvek: dr. Maywald József, Görög nyelvtan. Budapest, 1900. Ugyanattól, Görög olvasókönyv. Budapest, 1903.

Tanár: *Wagner Lajos*.

Görögpótló irodalmi olvasmányok, heti 3 órában. a) Görög irodalmi olvasmányok: Homeros Iliása és Odysseája némi kihagyásokkal. Herodotosból: Kroisos hatalma. Solon látogatása. Kroisos bukása. Arion sorsa. Kyros ifjúsága Perzsa szokások. Kyros halála. Egyiptomi szokások.

Sesostris egyiptomi király. Kheops pyramisa. Amasis egyiptomi király. Polykrates szerencséje és halála. A hét perzsa főur tanácskozása. Szkytha szokások. Dareios hadmenete a szkythák ellen. Aristagorás Spártában és Athénben. Pythia erkölcsi tanítása. A marathoni, thermopyliai, salamisi, plataiai és a mykaléi csata. A görög olvasmányokkal kapcsolatban megfelelő régiségek. *b)* Magyar irodalmi olvasmányok: Tinódi, Gyöngyösi és Arany. (Buda halála) Heltai, Kemény János, Cserei M. és Apor P. műveiből szemelvények. Két házi írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Kempf József, Homeros Iliása és Odysseiája. Budapest, 1902. Geréb József, Szemelvények Herodotos történeti műveiből. Budapest, 1902. Badics Ferenc, Magyar irodalmi olvasókönyv I. k. Bpest, 1905. Tanár: *Dutschák András*.

Görögpótló rajz, heti 2 órában. Stilizált levelek és ékitmények, különösen magyar stílusban. Az árnyékolás begyakorlása lapminták után; könnyebb tárgyak rajzolása árnyékolással. Tanár: *Höchinger Miklós*.

Történelem, heti 3 órában. Az ó-kor és története a nyugatrómai birodalom megbukásáig, különös tekintettel az államintézményekre és művelődési viszonyokra. Tankönyv: Szölgvény János: Világtörténelem I. r. Budapest, 1902. Tanár: *Járóds Mihály*.

Természetrajz, heti 3 órában. Az állati test szerkezete és élete, tekintettel az emberre. Az állati sejt, szövetek, szervek, szervrendszerek. Az állati szervek berendezése alapján az állatkörök megismertetése, rendszerezése. Az egyes típusok általános és részletes jellemzése s az egyes osztályok főbb képviselőinek leírása, különös tekintettel hazánkra. Az állatok földrajzi elterjedése. Tankönyv: Pintér Pál, Állattan. Bpest, 1902. Tanár: *Hannig István*.

Mennyiségtan, heti 3 órában. Algebra: Elsőfokú egyenletek két és több ismeretlennel. Négyzetgyök és a másodfokú egyenlet egy ismeretlennel. Köbgyök. Számolás gyökmennyiségekkel. Geometria: a sík idomok meghatározása, összeillősége, hasonlósága, egyenlősége és a sík idomok területeinek meghatározása. Tankönyvek: Borossay D. Algebra. Budapest, 1910. és dr. Lóky B. Geometria. Bpest, 1904. Tanár: *Niklos János*.

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Állások. Tag-szabadgyakorlatok ellenkező oldalmozgásokkal. Birkózó gyakorlatok. Társas szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok: 8-as járás, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$ kanyarulatok négyes sorokban. Katonai rendgyakorlatok: fejlődés rendekből és kettős rendekből; húzódás. Szergyakorlatok: könnyebb felülések a bakra és lóra helyből és iramodással, átugrások, kötél-ugrás, magas- és távolugrás fordulattal; fordulatok a magas és alacsony nyújtón, korláton, gyűrűhintán, vándormászás a póznakon, gyakorlatok a vízszintes és rézsútós létrán. Játékok. Tanár: *Dezső Lajos*.

Játék, heti 2 órában. Csalogató, kótya, nagyméta, magyar csatajáték, határvédő, füles labda, rugdaló. Tanár: *Dezső Lajos*.

VI. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Szalay István.**

Vallástan, heti 2 órában. Az erkölcs és erkölcsstan fogalma. Az erkölcsi jóról és rosszról általában. A parancsolatokról. Tankönyv: Dr. Titz Antal, Kath. erkölcsstan. II. kiadás. Bpest, 1906. Tanár: *Sebes Ferenc.*

Magyar nyelv, heti 3 órában. Széptan, költői stil- és verstan. A költői műfajok elmélete, tekintettel fejlődésük történetére a klasszikus és modern irodalomban. Költői művek iskolai és házi olvasása, kapcsolatban széptani taglalásukkal. Hat házi és három iskolai dolgozat. Tankönyv: Bartha-Prónai: Poetika és olvasókönyv. Budapest, 1904.

Tanár: *Szalay István.*

Német nyelv, heti 3 órában. Költői és prózai olvasmányok nyelvi és tárgyi magyarázatokkal, azok fordítása, elemzése és emlézése. A szókincs gyarapítása; folytonos nyelvtani ismétlések. Stílus-gyakorlatok. Havonként két írásbeli iskolai dolgozat. Tankönyvek: Albrecht I. Német nyelvtan és Német olvasókönyv II. r. Budapest, 1904.

Tanár: *Kummergruber Emil.*

Latin nyelv, heti 5 órában Olvasmányok: a) Liviusból: I. k. 1—2, 9—10, 13—14, 53—54.; II. k. 1—2, 9—10, 12, 32—35, 39—40.; III. k. 33, 34 XXI. k. 1, 2, 4, 32—37, XXII. k. 1, 4, 5, 6, 7, válogatott fejezetek. b) Vergilius Aeneiséből: I. 1—169, 494—579; II. 1—370, 505—567, 624—804.; III. 1—69. szemelvényekben. Alak- és mondattani ismétlések. Régiség- és verstan. Irodalomtörténet. Havonként két iskolai írásbeli dolgozat magyarból latinra s időszakonként egy-egy dolgozat a latinból magyarra való fordítás gyakorlására. Tankönyvek: Kalmár E. Szemelvények T. Livius római történetéből. Bpest, 1900. Wirth Gy.: Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből. Budapest, 1905. Horváth B. Római régiségek III. k. Budapest, 1900.

Tanár: *Szalay István.*

Görög nyelv, heti 5 órában. Az alaktan befejezése. Esettan és nevezetesebb mondattani szabályok. Olvasmányok a gyakorlókönyvből 1—50. Szemelvények az Anabasisból: Artaxerxes békeajánlatokat tesz a helléneknek. A hellén vezérek megöletése. Xenophon fellépése. A hegyi út veszélyei. A hellének meglátják a tengert. Megérkezés Trapezusba; háláldozatok. A Memorabiliákból: Sokrates nézete az istenekről. Az önuralom alapja minden erénynek. Nem a kincsben van az élet boldogsága. Herakles a való úton. Sokrates magatartása a vád után. Xenophon és Sokrates életrajza. Az elegia és jambusköltészet fejlődése. Szemelvények a görög lírikusokból Tankönyvek: Maywald J., Görög nyelvtan. Bpest, 1900. Ugyanattól Görög gyakorló- és olvasókönyv. Bpest, 1901.

Tanár: *Wagner Lajos.*

Görögpótló irodalmi olvasmányok, heti 3 órában. Olvasmányok:

a) Görög lírikusokból: szemelvények Kallinos, Tyrtaios Mimnermos, Solon, Simonides, Archilochos, Alkaios, Sappho és Anakreon műveiből; Pindaros kardalaiból. Ezek alapján az elegia, iambos, epigramma az aiol melikus dalköltés fejlődése; a dór karénekek szerkezeti és tartalmi ismertetése. b) A magyar irodalomból: szemelvények az ó-klasszikai verselők-ből: Baróti Szabó Dávid, Révai, Rajnis, Verseghy, Csokonai, Virág, Kazinczy, Berzsenyi, Kisfaludy Károly és Vörösmarty antik méretű lírai műveiből. Kapcsolatosan az egyes írók élete és költésük ismertetése, az irodalmi irányok és viszonyok rajza c) Görög tragikusokból: Aischylos Oresteiája, Sophokles Antigonéja. Euripides Iphigenia Taurisban c. drámája. Ezek kapcsán a görög tragedia fejlődése és szerkezete, a tragikusok élete és költése, az antik tragikum és a görög színház ismertetése. Tankönyvek: Badics: Magyar irodalmi olvasókönyv II. r. Bpest, 1903. Csengeri J.: Aischylos Oresteiája. Csiky G.: Sophokles Antigonéja. Kemenes J.: Euripides Iphigenia Taurisban c. drámája. Wagner—Horváth: Görög régiségek III. k. Bpest.

Tanár: *Szalay István.*

Görögpótló rajz. Természet után dekoratív és naturalisztikus felvételek, festve és grafikus előadásban. Tanár: *Höchinger Miklós.*

Történelem, heti 3 órában. Az újkor története a westfáli békéig; különös tekintettel az államintézményekre és művelődési viszonyokra. Tankönyv: Szolgyémy János, Egyetemes történet. II. k. Bpest, 1903.

Tanár: *Dr. Vékony István.*

Természetrajz, heti 3 órában. Atom és molekula-elmélet. Vegyszületési törvények. A képletek fogalma és jelentősége. Alkalmas ásványok felhasználásával a bázisok, savak s gyakorlati értékük. A sók elmélete és fajaik. Kémiai egyenletek s ezek alapján egyszerűbb stoechiometriai feladatok megoldása. Az ásványok leírása alaki, fizikai és kémiai tulajdonságaik alapján. Az egyszerű kőzetek megismertetése ásványtani alapon s az összetett kőzetek általánosan elterjedt fajai. A geologia alapvonalainak ismertetése. Tankönyv: Pintér Pál, Ásványtan kémiával. Bpest, 1903. Tanár: *Hannig István.*

Mennyiségtan, heti 4 órában. Algebra: a hatványozás általánosítása. Műveletek racionális kitevős hatványokkal. A számrendszer fogalma. A logaritmus fogalma A Briggs-féle logaritmus rendszer alkalmazása. Számtani és mértani haladvány. Geometria: a kör kerülete és területe. A trigonometria tételei és azok alkalmazása a háromszög meghatározására, valamint földmérési és magasságmérési feladatokra. Tankönyvek: Borossay D.: Algebra II. k. Bpest, 1905. Lóky B.: Geometria. Bpest, 1904. Lutter: Szorszámi táblák. Tanár: *Niklos János.*

Torna, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Három és négy részből álló összetett tag-gyakorlatok. Birkózó gyakorlatok. Társas szabad gyakor-

latok. Tornázó rendgyakorlatok, füzérek. Katonai rendgyakorlatok: kettős rendekbe fejlődések, húzódások, kanyarodások menetben. Szergyakorlatok: lásd V. osztály. Tornajátékok.

Tanár: *Dezső Lajos.*

Játék, heti 2 órában. L. V. osztály.

Tanár: *Dezső Lajos.*

VII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Rozs Lajos.**

Vallástan, heti 2 órában. A kath. egyház külső és belső története napjainkig. Tankönyv, dr. Titz Antal: A róm. kath. egyház története, különös tekintettel a magyar viszonyokra. Bpest, 1906. Tanár: *Sebes Ferenc.*

Magyar nyelv, heti 3 órában. Irodalomtörténet: a magyar nemzeti irodalom ismertetése 1820-ig. Az egyes korszakok művelődés és művészet-történeti jellemzése; ezeknek az irodalommal való viszonya. A kiválóbb írók munkáinak, a rájuk vonatkozó tanulmányoknak olvasása; ezek mintájára a jobb műveknek önálló fejtegetése és méltatása. Nyelvtan: a magyar nyelv életében nyilvánuló főbb jelenségek; a magyar nyelv rendszerének áttekintése. Havonkint egy házi írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Prónai A. dr. A magyar nemzeti irodalom története I. rész. Bpest, 1910. Szinyei József, A magyar nyelv. Bpest, 1902. Tanár: *Szalay István.*

Német nyelv, heti 3 órában. Goethe Hermann und Dorothea-jának, Schiller Wilhelm Tell-jének szemelvényekben, valamint egyes próza darabok olvasása nyelvi és tárgyi magyarázatokkal, azok fordítása és elemzése. Etymologiai fejtegetések. Emlézés. Beszédgyakorlatok. Nyelvtani ismétlések és mondattan. Az irodalomtörténetből: Das Nibelungenlied. Die Artus und Gralsage, Lessing. Havonkint egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: dr. Szemák István, Német nyelvtan II. r. Budapest, 1895. és Mondattan; Albrecht I. Német olvasókönyv. Pozsony, 1903. Weber, Goethe Hermann und Dorothea-ja. Budapest, 4. kiadás 1897. Heinrich, Schiller Wilhelm Tell-je. Budapest, 1900. Tanár: *Brach József.*

Latin nyelv, heti 5 órában. Verg. Aen. VI. 42—155; 264—332; 384—478; 584—901. VII. 286—353; 406—434; 458—474. VIII. 608—731. IX. 176—223; 367—448. X. 439—509. XI. 725—835. Sallustius; De bello Iugurthino-ból 25 c. Cicero in Verrem. IV. Válogatott részek. Régiség-tanból a vallás és magánrégiségek. Művészettörténetből a római építkezés a görög építkezéssel kapcsolatban. A görög szobrászat főbb vonalaiban. A nyelvtan tüzetes átisméltése. Tankönyvek: Bartal—Malmosi, Sallustius; Incze J.: Cicero in Verrem IV. Wirth Gy. Szemelvények P. Vergilius Aeneiséből. Tanár: *Wagner Lajos.*

Görög nyelv, heti 5 órában. Hom. Od. I. 1—444. VI. 1—331. XI. 1—233., 385—640. Herod. Solon és Kroisos látogatása. Perzsa szokások. Polykrates gyűrüje. A marathoni, thermopylai csata. A nyelvtan tüzetes

átisméltése. Tankönyvek: Csengeri János dr., Homeros Odiseiája; Geréb József dr., Szemelvények Herodotos irataiból. Tanár: *Dutschák András*.

Történelem, heti 3 órában. Egyetemes történet a magyar nemzet történetével kapcsolatosan 1648-tól 1871-ig. Ezzel kapcsolatban Európa és Amerika nevezetesebb államainak történeti, földrajzi és politikai ismeretése, mindenütt súlyt helyezve az illető ország ipari és kereskedelmi, valamint kulturális előhaladására. A parlamentárizmus lényegének ismeretése. Tankönyvek: Szölgvény János, Világtörténet III k. Budapest, 1903.

Tanár: *Dr. Vékony István*.

Természetan, heti 4 órában. A pont mekhanikája. Szilárd, cseppfolyó és légnemű testek mekhanikája. Hangtan. Fénytan. Tankönyv: Vörös Cyrill dr., Kísérleti természetan. Bpest, 1901. Tanár: *Rozs Lajos*.

Mennyiségtan, heti 3 órában. *Algebra*: kamatos-kamat- és járadék-számítás. A végtelen geometriai haladvány, szakaszos tizedes törtek. A másodfokú egyenlet elmélete. A négyzetesre visszavezethető egyenletek. A másodfokú függvény szélső értékei. *Geometria*: a stereometria legfontosabb tételei. A szabályos testek s a hasáb, gúla, henger, kúp és gömb felszine és köbtartalma. Tankönyvek ugyanazok, mint a VI. osztályban. Tanár: *Rozs Lajos*.

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Összetett tag-szabadgyakorlatok, váltva és összekötve járással. Birkózó gyakorlatok, társas szabadgyakorlatok vasbotokkal. Tornázó rendgyakorlatok: füzérek. Katonai rendgyakorlatok: húzódások menetben, fejlődések rendekből, kettős rendekből. Szergyakorlatok: a csapatok erejének és ügyességének megfelelő gyakorlatok. Súlyemelés, súlydobás. Tornajátékok. Tanár: *Dezső Lajos*.

Játék, heti 2 órában. Lásd V. osztály. Tanár: *Dezső Lajos*.

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Brach József**.

Vallástan, heti 2 órában. Isten természetes megismerése. Az ember természete. A vallás. A kinyilatkoztatás általában és részletesen. Az anyaszentegyház. Tankönyv: Schütz A. dr.; Ker. Kath. Hitvédelem.

Tanár: *Sebes Ferenc*.

Magyar nyelv, heti 3 órában. A magyar nemzeti irodalom ismeretése; az egyes korszakok művelődéstörténeti méltatása, annak az irodalmi irányzatokkal való összekapcsolása. A jelentékenyebb műveknek a reájuk vonatkozó tanulmányok alapján való tüzetesebb fejtegetése. Havonkint egy házi írásbeli dolgozat. Tankönyv: Bartha J. A magyar nemzeti irodalom története II. rész. Bpest, 1906. Tanár: *Német Károly*.

Német nyelv, heti 3 órában. Goethe Iphigenia auf Taurisának, valamint egyéb költői és prózai darabok olvasása és fordítása, megfelelő

nyelvi és tárgyi magyarázatokkal. Etimologiai fejtegetések. Beszédgyakorlatok. Nyelvtani ismételések és stílusgyakorlatok. Az irodalomtörténetből: Lessings, Goethes und Schillers Leben und Werke. Havonkint egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Albrecht J.: Német nyelvtan. Pozsony, 1904. és Német olvasókönyv. Budapest, 1903. Orosz M. Német stílusgyakorlatok. Maywald J.: Goethe Iphigeniája Budapest, 1902.

Tanár: *Brach József*.

Latin nyelv, heti 4 órában. Horatii Carm. I. 1, 3, 4, 11, 14, 22, 34.; II. 7, 17, 18.; III. 23, 30.; Carmen Seculare; Epod. 1, 7, 16; Sat. I. 4.; Epist. I. 10. 20.; II. (Epist. ad Pisones bő szemelvényekben.) Taciti Annalium I. 1—8. 11, 12, 14, 31, 32, 48, 49.; XIII. 1. 2, 3.; XV. 38, 39, 40, 44. Nyelv-, mondat- és régiségtan, irodalomtörténet. Kéthetenkint iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Wirth Gy. Szemelvények Horatius műveiből Budapest, 1902. David—Pozder: Tacitus műveiből való szemelvények II. k. Bpest, 1901. Horváth Balázs: Római régiségek III. k. Budapest, 1900.

Tanár: *Brach József*.

Görög nyelv, heti 4 órában. Hom. II. I. II. 1—450.; III. 1—420.; XVI. 1—167, 1908—305, 351—393, 419—592, 632—867.; XVIII. 369—617.; XXII. és XXIV-ből egyes szemelvények. Platon Apolog. I—IX.; XI., XIX., XX., XXIII. Kritón. Az ion dialektus sajátosságai. Homeros élete. A homerosi eposok sorsa. A homerosi kérdés. A trójai mondakör. Az Ilias chronológiája. A görög művészet története. Építészet. Szobrászat. Mythologia. A görög filozofia fejlődése Thalestől Platonig bezárólag. Tankönyvek: Csengeri J. Homeros Iliasa. II. k. Bpest, 1898. Csengeri J.: Homerosi reáliák. Bpest, 1903. Geréb J.: Görög prózai szemelvények Herodotos, Xenophon és Platon irataiból. Bpest. 1902. Tanár: *Wagner Lajos*.

Történelem, heti 3 órában. Magyarország oknyomozó története, legfőbb tekintettel az állami intézmények, a szellemi műveltség, az ipar- és kereskedelem fejlődésére. Magyarország a jelenben. Tankönyv: Jászai Rezső, Magyarország oknyomozó története. Budapest, 1904.

Tanár: *Járvás Mihály*.

Természettan, heti 4 órában. Hőtan. Az elektromosság és mágnesesség tana. A kozmografia elemei. Tankönyv: dr. Vörös Cyrill, Kísérleti természettan. Budapest, 1901.

Tanár: *Rozs Lajos*.

Mennyiségtan, heti 2 órában. Algebra: kapcsolási műveletek. A kéttagú kifejezések szorzása és hatványozása pozitív egész kitevővel. Valószínűség számítás. Geometria: A gömb-háromszögtan cosinustétele. Az algebra és geometria összefoglaló áttekintése. Tankönyvek ugyanazok, mint a VI. osztályban.

Tanár: *Niklos János*.

Bölcsészeti előtan, heti 3 órában. Psychologia: A lelki jelenségek. Az idegrendszer. A test és lélek. A temperamentum fajai. Az örök-

lés és alkalmazkodás. Az érzet. A lelki tünetemények időbeli lefolyása. A képzet. Az öntudat. Az associatio idearum. Az emlékezés fajai. A képzelem. Alvás és álom. Apperceptio. Az érzelem és fajai. Az akarat. A lelki betegségek. *Logika*: A logika feladata. A fogalom, ítélet és következtetés. A syllogismus fajai. Az inductio. Az analog-következtetések. A meghatározás, felosztás és bizonyítás. A módszer. Az egyes tudományok módszere. *Olvasmányok*: a lélektan és erkölcsstan köréből. Tankönyv: Sztinyai Elek, *Lélektan és Logika*. Bpest, 1903. Tanár: *Dr. Tóth György*.

Tornázás, heti 2 órában. Lásd VII. osztály. Tanár: *Dezső Lajos*.

Játék, heti 2 órában. Lásd V. osztály. Tanár: *Dezső Lajos*.

2. Rendkívüli tantárgyak.

Egészségtan. Előadatott a VII. osztályban, heti 2 órában. Tanár: dr. Pataky Zoltán. Tankönyv: dr. Fodor József *Egészségtan*. Tananyag: Az egészségtan feladata és befolyása az életre. A táplálkozásról, tápszerrekről, az alkoholizmusról. A lakásról, fűtésről, világításról, szellőztetésről és tisztaságról. A test ápolásáról és sportról Fertőző betegségekről. A véletlen balesetekről s az első segélynyújtásról.

Francia nyelv. Heti 2 órában. Tanár: Rozs Lajos. Tankönyv: Bartos Fülöp és dr. Chovancsák István, *Francia nyelvtan*. Tananyag: Helyes olvasás és írás, az alaktan elemei, a beszédrészek és azok alkalmazása, költői és prózai darabok olvasása, fordítása és elemzése, egyes darabok elemzése, francia kifejezések, beszédgyakorlatok.

Gyorsírás. Heti 1—1 órában. Tanár: Dutschák András. Tankönyv: Bódogh János. A magyar gyorsírás kimerítő tankönyve I. és II. r. Tankönyv: Kezdőknél a Gabelsberger—Markovics rendszerű gyorsírásnak levelező része. Haladóknál a Gabelsberger—Markovics rendszerű gyorsírásnak vitairási része, különböző gyorsaságú diktátumok leírása.

Ének. Heti 1—1 órában. Tanár: Niklos János. Tankönyv: Erődy—Szent-Gály, *Módszeres énektan*, I. és II. f. *I. osztály* Tananyag: Alapismeretek. A hangok felírása: ritmus és dallam; egyszerű ütemek; nyolcadok és hangterjedelem; a hangsorok elmélete; természetes hangközök; a helyes éneklés szabályai; hangsor-éneklés; ritmikai és hangtálalási gyakorlatok; hangközök. *II. osztály*. Kemény hangsorok képzése 5 keresztig és bé-ig; nagy és kishangközök; az I. osztályban gyakoroltaknak ismétlése és kibővítése.

Karének. Heti 3 órában. A II—VIII. osztályok növendékeiből alakított vegyeskar egyházi és világi művek begyakorlásával foglalkozott különös tekintettel a szabatos előadásra. Segédkönyvül szolgáltak Szepesi I., Zsaskovszky Karsai—Szent-Gály: *Egyházi énekkönyvei* és dr. Harrach J. „Magyar *Árion*“ c. gyűjteménye.

Zene. Heti 2 órában. Tanár: Bordeaux Géza.

A haladó zenészekből alakult ifj. zenekar a következő zenedarabokat tanulta be:

- 1* Müller W. A. Op. 113. Gyászinduló.
- 2* Bihari; Hatvágás.
- 3* A Duna nimfája. Mazur.
- 4* Müller I.; Batthyány-induló.
- 5* Biharitól: Bihari nótája, mikor a pénze elfogyott.
- 6* Magyar népdalok: Lehullott a rezgő nyárfa . . . Csak egy kis lány . . . Csárdás: Lassú és friss.
- 7* La Marseillaise.
- 8* Dankó P. Kuruc dalok.
- 9* Hubay I. Hegedűszóló a »Cremonai hegedűs« c. dalműből vonós ötös kísérettel.
- 10 Schumann R.: Traumerei; 4 hegedűre.
- 11 Biehl Fr. La Serenata, Ständchen 4 hegedű viola és Cellora (pizzicato).
- 12 Stange M. Op. 48. No. 1. Serenada (pizzicato) vonós quintett.
- 13 Offenbach I. A »Hoffmann meséi című dalműből a »Menuett és Barcarolla«.
- 14 Eberhart E. Scena de ballet. Intermezzo. Vonós quintett.
- 15 Gillet E. Loin du Bal. Vonós quintett.
- 16 »Der kleine Solist« c. gyűjteményből az 1. 3. 5. 6. 7. és 9. sz. (3 hegedű celló és zongora.)
- 17 Spor: Op. 39. No. 2. Andante 4 hegedűre.
- 18 Wagner R.: Előjáték »Lohengrin« c. dalműből 4 hegedűre.
- 19 Wagner R.: Ima »Lohengrin« c. dalműből 4 hegedűre
- 20 Wagner R.: Nászkar »Lohengrin« c. dalműből 4 hegedűre.
- 21 Dello M. »Die 4 Violiniszten« c. gyűjteményből (I. II. III. füzetből) válogatva.
- 22 Zanger G. Op. 16. Violin-quartette c. gyűjteményből (I. II. füzetből) válogatva; 4 hegedűre.
- 23 Wichtl Gy. Op. 79. Két trió 3 hegedűre.
- 24 Schulcz F. A. Op. 170. Kis triók (hegedű, celló és zongorára).
- 25* Bordeaux Géza: Jubileum induló. Petőfi »Csatadala« felett.
- 26* Régi Rákóczi nóta.
- 27* Magyar népdalok. Lassú és friss.
- 28* Rákóczi induló.

A *-gal jelzett darabokat Bordeaux Géza zenetanár írta át.

Magánrajz. Diszitmények előrajz után és önálló tervezetek különböző hálózatokban. Kézügyesítő gyakorlatok. Természet utáni rajz, festés, az összes előadói módozatokban. Tanár: *Höchinger Miklós.*

IV.

Írásbeli feladványok.

1. *Magyar nyelvből.*

V. osztály. 1. Egy kirándulásom a vakációban. (Leírás.) 2. Látogatásunk a kecskeméti plébánia-templomban. (Leírás.) 3. Id. Wesselényi jelleme. (Rajz.) 4. Toldi alakja Toldi estjében. (Jellemrajz.) 5. Az emlékek és maradványok s azok fontossága. (Iskolai.) 6. A kecskeméti múzeumban tett látogatásunk. (Leírás.) 7. De imperio Gn. Pompeii beszédnek szerkezeti taglalása. 8. Védjük a madarat! (Buzdító beszéd.) 9. A szeszes italok élvezete káros. (Értekezés.)

VI. osztály. 1. A költészet viszonya a többi művészethez. (Eszt. fejtegetés.) 2. A monda eredete. (Iskolai.) 3. Az eposz hőse. (Eszt. ért.) 4. a) Az önzetlen barátság példái a Zrinyiaszban. (Leírás.) b) A török tábor és vezérei összehasonlítva a magyar táborral és vezéreivel. (Ért.) c) Borbála és Kumilla. (Összehasonlító jellemzés.) 5. A walesi bárdok. (Eszt. fejtegetés. Isk.) 6. A puszta télen. (Leírás.) 7. A szülők szeretete Petőfi költeményeiben. (Ért.) 8. A tragikum és komikum. (Eszt. párhuzam. Isk.) 9. A Kérők jellemei.

VII. osztály. 1. A magyar ősköltészet nyomai. (Irod. tört. ért.) 2. A Margit-legenda. (Tanulmány.) 3. Hitvitázó irodalmunk a 16. sz.-ban (Ért.) 4. Pázmány mint szónok. (Jellemzés.) 5. Tinódi, Zrinyi, Gyöngyösi. (Párhuzam.) 6. Mikes egyénisége Leveles könyve alapján. (Jellemrajz.) 7. Beszenyei emlékezete. (Halálának századik évfordulóján.) 8. »Nem a tudás, hanem a jellem adja meg az ember értékét.« (Fejtegetés.) 9. A fenséges elem Berzsenyi költészetében. (Ért.)

VIII. osztály. 1. Külföldi hatások és eredeti jellemző vonások Kisfaludy Károly drámái költészetében. (Kifejtés.) 2. Az »Eprészleány« és »Szép Ilonka« tartalmi és hangulati közössége. (Egybevetés.) 3. Az eposz és a dráma szerkezete. (Poétikai fejtegetés.) 4. Eötvös br. költői művei a koreszmék szolgálatában. (Fejtegetés.) 5. Szabadon választott tétel Petőfiről. (Iskolai.) 6. »Nem halt meg a dalnok« Bartók. (Emlékbeszéd.) 7. Az ember tragédiájának koncepciója, alapeszméje és hangulata. (Értekezés.) 8. Irodalmunk fejlődésének képe 1820—1867. (Iskolai.)

1. *Érettségi feladványok.*

A júniusi vizsgálatokhoz.

a) Magyar nyelvből.

A romanticizmus és megnyilvánulásai Kisfaludy Károly és Vörösmarty drámai költészetében. (Értekezés.)

Jelesen dolgozott: 10, jól 13, elégségesen 11, elégtelenül 0; összesen: 34.

b) Latin nyelvből.

Hor. Carm. II. 16.

Jelesen dolgozott: 10, jól 13, elégségesen 11, elégtelenül 0; összesen: 34.

c) Mennyiségtanból.

Algebra: Valaki végrendeletileg 10000 K.-t hagy kórházi célokra azon kikötéssel, hogy ezen összeg csak halála után 7 évre válik esedékesé. Örökösei azonban halála után azonnal kifizetnek 5000 K.-t, a többi 5000 koronát pedig 7 éven át minden év végén egyenlő részletekben. Mekkora egy-egy részlet, ha 4%-os kamatos kamatokat számítunk s a kamatokat félévenként csatoljuk a tőkéhez?

Geometria: Valamely szabályos hatoldalú gúlának alapéle 13·2 cm, oldaléle 16·5 cm; mekkora ezen gúla és a köré irt kúp felszínének és köbtartalmának különbsége?

Jelesen dolgozott: 12, jól 9, elégségesen 9, elégtelenül 4; összesen: 34.



V.

A főgimnázium története az 1910—911. tanévben.

1. *Változás a tanári testületben.* A kegyestanítórend főtisztelendő kormányának 1910. július 14-ikén 998. sz. alatt kelt rendeletével Károsi Sándor dr, ki tanintézetünkben 5 éven át kiváló sikerrel tanította a klasszika-filológiát, Vácra az ujoncnevelő intézetbe másod-mesterré neveztetett ki; a mult tanévben elhalálózott Pataky Imre rajztanár helyébe pedig a nm. v. és közokt. Miniszter úr 1910. aug. 3-ikán 85345. sz. a kelt rendelettel Höchinger Miklóst helyezte át Sümegről.

E helyen veszünk búcsút Szent-Gály Gyula ének- és zenetanártól is, ki 16 éven át volt intézetünknek fáradhatatlan, de sok és nagy sikereket

is felmutató buzgó érek és zenetanára. A kecskeméti zeneiskolának megalkulása óta igazgatója volt, de 1909. október havában a miskolci városi zeneiskola igazgatójának hívták meg s ez idő óta ott működik sikerrel.

2. *Az iskolaév lefolyása.* 1910. augusztus hó 29-ikén tartotta meg a tanári testület alakuló gyűlését, mely után aug. 30. és 31. napjain folytak le a pótló-, javító- és magán osztályvizsgálatok. Szeptember hó 3 első napján voltak a beiratások; beiratkozott 274 nyilvános- és 11 magántanuló. Összesen 285 tanuló. Apadás a múlt tanévhez képest 6. A nyilvános tanulók közül évközben magántanulásra tért 3 tanuló. Évközben kimaradt 21 tanuló.

Szeptember 4-ikén ünnepélyes »Veni Sancte«-val nyitottuk meg a tanévet; 5-ikén osztályrendezés volt, 6-ikán megkezdődtek az előadások és a szokásos szünetek kivételével fennakadás nélkül folytak június közepéig, az osztályvizsgálatokig. A tanév elején az igazgató külön a felső 4 és külön az alsó 4 osztály előtt felolvasta és megmagyarázta az iskolai fegyelmi szabályokat. Az osztályvizsgálatok befejeztével június 29-ikén ünnepélyes »Te Deum«-mal zártuk be a tanévet.

Tanítványaink egészségi állapota egész tanéven át megnyugtató volt; akadt ugyan néhány huzamosabb ideig tartó betegség, különösen torokbaj, de sikeresen gyógykezeltettek. A tanári testületben is volt rövidebb-hosszabb ideig tartó helyettesítés; Höchinger Miklós rajztanárt hat hétig kellett helyettesitenünk. Az iskolaorvos és egészségtan tanára, Pataky Zoltán dr. két ízben vizsgálta meg a tanulók szemét; két tanulót talált kisebb foku trachomában, kiket azután egész éven át gyógyított még pedig sikerrel.

3. *Vallás-erkölcsi és fegyelmi állapot.* Isten nevében kezdtük munkánkat; erre szoktattuk tanulóinkat; mert aki Istennel kezdi, az rosszat nem tehet. A tanári testület minden egyes tagja, az egyháziak úgy, mint a világiak ezen szellemben működtek egész éven át. Jól tudjuk, sőt a mai szomorú tapasztalatok alapján felelősséggel érezzük, hogy hazánkat csak a vallás-erkölcsös nevelés és tanítás alapján menthetjük meg a jövő századoknak. S mert e célt komoly szándékkal, egyesült erővel érhetjük el, nemcsak a hittanárookra vár a munka, hanem minden egyes nevelő-tanárra; nincs tárgy, nincs munkakör, melynek ne kellene ezt szolgálni. Ha az ifjak elméje minden osztályon keresztül befogadhatja, erősítheti a vallás-erkölcsi nevelés-tanítás magas-tos ígéit, ha a rászoktatás útján a legnemesebb ideálok, Isten-, ember- és hazaszeretet eszméi vérévé válnak, ha a nemes munkában és a hasznos elfoglaltságban örömét találja, a férfiúvá nőtt csemete önmagának, környezetének, a köznek megelégedett és boldog középpontja leend. Ezen nemes ideálokra való rávezetés, ezen nemes eszméknek megértetése

legyen mindig a nevelés-tanítással foglalkozók végső célja. A tudás, a sokoldalúság az ismeretek körében, csak ezen nemes ideálok által lesz áldásossá és jól gyümölcsözővé. A vallás-erkölcsös alapon álló nevelés-tanítás teszi lehetővé, hogy a fiatalok meggondolatlan kinövései mérséklődnek; hogy a vallásos meggyőződés, mely a véghetetlen jóságú Isten mindenütt való jelenlétét hiszi és tudja, utját vágja az érzéki javuk után való vágyak csapongásainak.

Eme törekvésünk és erre irányuló állandó munkánk eredménye, hogy tanintézetünk ifjúsága vallásos kötelességeit szívesen és örvendetes buzgósággal teljesítette; hogy a tisztesség és illendőség határait át nem lépte, s az, hogy testvéri egyetértésben élnek egymás között.

A róm. kath. vallású tanulók a téli hónapok kivételével minden napon részt vettek a szent misén, vásár- és ünnepnapokon pedig egész tanéven át hallgattak szent misét, melyet vasárnapokon fél órai szent beszéd előzött meg; az adventi és nagybőjti időszakban minden vásár- és ünnepnapon a litánián is megjelentek; a szent gyónást és szent áldozást négyszer végezték, de voltak többen, a kik gyakrabban is járultak e szentségekhez; megjelentek továbbá az egyházi körmenetben is; június 8-ikán a kegyes-tanítórendiek templomában szentségimádáson voltak jelen s itt az adorálást reggel 6 órától esti 6 óráig ketten-ketten félóránként felváltva teljesítették. A felső négy osztály tanulói a tanév elején megalakították az »Élőrózsafüzér« társulatot és Sebes Ferenc hittanár vezetése és irányítása mellett végezték eme szép és felemelő lelki gyakorlatokat. E tanévben május 2-ikán Mgos Jung János felszentelt püspök tanítványaink közül 114 tanulónak adta fel a bérmálás szentségét, a mely napon ifjúságunk énekkara is szerepelt az ünnepi szent misén.

A nem római katolikus vallású tanulóink saját lelkészeik és hitoktatóik útmutatásai szerint végezték vallásos kötelességeiket.

4. Évközben érkezett fontosabb leiratok :

a) A nm. v. és közokt. m. kir. Miniszter Höchinger Miklóst Sümegről Kecskemétre helyezi rajztanári minőségben, — 85345/1910. aug. 3. Min.

b) Az ének-tanítás és felügyelet országos szervezése tárgyában. — 121096/1910. május 4. Min.

c) A róm. kath. egyházközség a gimn. énektanár tiszteletdíját 500 koronáról 800 koronára emeli. Egyházközségi határozat 313/1910. nov. 17.

d) A nm. v. és közokt. Miniszter a főgimnázium évi állami segélyezése, majd az építendő új főgimnázium segélyezése tárgyában tartandó értekezlet elnökéül ngos Spitkó Lajos kir. tanácsost és tanker. kir. főigazgatót miniszteri biztosul kiküldi. — 8174/1911. január 26. Min.

e) A nm. v. és közokt. m. kir. Miniszter Tóth György, dr. kecskeméti r. kath. főgimn. igazgatót, a budapesti III. ker. állami főgimnázium

ziumban tartandó tanévvégi érettségi szóbeli vizsgálatok vezetésével elnöki minőségben megbizza. — 46006/1911. április 30. Min.

5. *Látogatás.* Ngos Spitkó Lajos kir. tanácsos, tanker. kir. főigazgató, 1910. december 9., 10. és 12. napjain tartotta meg hivatalos látogatását, a melyet a dec. 14-én tartott értekezlettel fejezett be. A látogatás a tanügy minden ágára s az azzal összefüggő anyagi állapotokra is kiterjedt; így a gimnázium épületének hiányaira is; abban hogy az ápr. 22-ikén tartott értekezlet gimnáziumunk évi állami segélyezése és egy új főgimnázium építése részletesen kiterjedt főigazgatónk szorgalmazásának nagy része van. Az ápr. hó 22-ikén tartott értekezleten, melyen főigazgatónk elnökölt miniszteri biztosi minőségben, s a melyen az egyik iskola fentartót, a kegyes-tanítórendet ftdő Fekete Endre és Tóth György dr. kormánysegédek, a másik iskola fentartót, a kecskeméti róm. kath. egyházközséget ngos és ftdő Révész István prépost-plébános egyházi-, tek. Bagi László világi főgondnokok, továbbá ngos Kada Elek egyház-tanácsos és polgármester és Diószeghy József egyházközségi jegyző képviselték, megvitatás tárgyául szolgált egy részről a főgimnázium évi állami segélyezése, másrészről egy új főgimnáziumra kérelmezendő államsegélyezése is. A megállapodás pontjait s az erről felvett jegyzőkönyvet mellékleteivel együtt a tanker. kir. főigazgató, mint miniszteri biztos fogja a nm. v. és közokt. m. kir. Miniszter úrhoz betérjeszteni.

6. *Ünnepélyek és kegyeletes emlékezések :*

a) 1910. szept. 10-ikén b. emlékű Erzsébet királynénk halálának évfordulóján ünnepélyes gyász-istentiszteletet tartottunk a kegyes-tanítórendiek templomában.

b) 1910. szept. 18-ikán a félegyházi városi kath. főgimnázium zászlószentelési ünnepén tanintézetünket Kummergruber Emil és Szalay István tanárok képviselték.

c) 1910. okt. 4-ikén Ő Felségének, apostoli királyunknak névünnepeén isteni tiszteleten vettünk részt.

d) 1910. okt. 6-ikán az aradi vértanúkért tartottunk ünnepélyes gyászistentiszteletet, a mely után a tornacsarnokban a nap jelentőségét méltató iskolai ünnepély volt, melyen a város közönségéből is sokan részt vettek.

e) 1910. okt. 10-ikén Magyarország Nagyasszonyának egyházi ünnepét ültük meg.

f) 1910. nov. 1-én Katona Józsefnek, Kecskemét nagy fiának, sírjához vonultunk ki, s itt ének és emlékbeszéd kíséretében megkoszorúztuk, »Bánk-bán« szerzőjének siremlékét.

g) 1910. nov. 3-ikán az elhunyt piarista tanárokért tartott gyász-istenti tiszteleten vett részt ifjúságunk.

h) 1910. nov. 10-ikén Erzsébet királyné emlékünnepeét ültük meg; szent-mise után a tornacsarnokban folyt az ünnep.

i) 1911. febr. 2-ikán Kalazanti szt. Józsefnek, a kegyes-tanítórend alapítójának emlékünnepeét tartottuk meg; ünnepélyes szt. mise után a tornacsarnokban ének, zene és szavalat volt; majd Vékony István dr. tanár tartott emlékbeszédet. Az ünnepen igen nagy számmal vett részt városunk intelligens közönsége.

j) 1911. márc. 2-ikán Ferenc királyért a kegyes-tanítórend jótévéjeért tartott gyászistentiszteleten vettünk részt.

k) 1911. márc. 15-ikén a szabadságharc évfordulójának emlékünnepeén volt iskolai ünnep, melyen szintén nagy számmal vett részt a város közönsége.

l) 1911. márc. 24-ikén a magyar kegyes-tanítórend főnökének, ngos és ftdő Magyar Gábornak a tanügy terén eltöltött 50 éves munkásságát méltattuk és ünnepeltük meg. Az ünnepélyt hálaadó istentisztelet előzte meg; majd a főgimnázium igazgatója megnyitó beszédében ismertette a rendfőnök áldásos működését a hazai tanügy terén, a mint az Értesítő elején olvasható. Ének, zene és szavalat élénkitette e szép ünnepnapot.

m) 1911. márc. 29-ikén gróf Koháry Istvánért, a kecskeméti kegyesrendi társház és gimnázium alapítójáért tartott gyász-istentiszteleten vett részt ifjúságunk.

n) 1911. ápr. 19-ikén (ápr. 11-ike helyett) az 1848-iki törvények szentesítésének évfordulóján isteni tiszteleten és iskolai ünnepen vett részt az ifjúság.

o) 1911. junius 1-én záróünnepélyt tartottunk, melyen az énekből, zenéből, szavalatból mutatták be tanítványaink haladásukat. Ugyanitt hirdettük ki az 1910/911. tanévi pályázatok eredményét. Az igazgató minden iskolai ügyre kiterjedő és az ifjakat és szülőket közelről érdeklő beszéde zárta be az ünnepélyt, melyen városunk színe-java megjelent.

p) 1911. junius 8-ikán kegyes-tanítórendiek templomában tartott szentségimádáson vett részt ifjúságunk.

7. *A tanári testület irodalmi működése és társadalmi szereplése:*

a) *Hannig István* az iparosoknak tartott ismeretterjesztő előadások keretében felolvasott »*Az ősember életéről.*«

b) *Járvás Mihály* tagja a községi iskolaszéknek és a kisededővő felügyelő bizottságának.

c) *Német Károly*, tagja a községi iskolaszéknek; felolvasást tartott a kath. egylet adventi estéin dec. 4. és 11-ikén »*A kecskeméti öregtemplom története 1791-ig*« címen; továbbá dec. 18-ikán a kath. legényegyesületben; majd jan. 8-ikán a Katona-kör rendezte népies előadások-ciklusban *Arany Toldi Szerelméről és Estéjéről.*

d) *Niklos János* a kecskeméti polgári daloskör alelnöke.

e) *Rozs Lajos* a Katona József-kör rendezte ismeretterjesztő előadások-ciklusban »*A vasgyártásról*« olvasott föl.

f) *Szalay István* Kecskemét th. v. törvényhatósági bizottságának tagja.

g) *Dr. Tóth György*, igazgató, választott tagja Kecskemét th. város törvényhatósági bizottságának, a tanügyi bizottságnak és a városi iskolaszéknek; kinevezett tagja az orsz. tanítói árvaház-, valamint az állami polgári leányiskola felügyelő bizottságának.

A jelen tanévi Értesítőben ngos és ftdő Magyar Gábornak, a kegyes-tanítórend főnökének, a tanügy terén eltöltött félszázados működését és életét ismerteti.

8. *Vizsgálatok* :

a) *Érettségiek*. A szeptember és december hónapokban megtartott pótló- javító- és kiegészítő érettségi vizsgálatokon, valamint a június hó 6., 7., 8. és 9. napjain megtartott tanév végi érettségi vizsgálatokon is ngos Spitzkó Lajos, kir. tanácsos, tanker. kir. főigazgató elnökölt.

b) *Osztályvizsgálatok*. A VIII. osztály osztályvizsgálatai május hó 8—15-ig folytak le; az I—VII. osztályoké pedig június 16—24-ig. A hit-tani vizsgálatokon ngos és ftdő Révész István prépost-plébános elnökölt, mint püspöki biztos.

A *torna vizsga* helyi tornaversennyel egybekötve június 17-én volt, mely alkalommal:

a) *Elismerő* okiratot kaptak: Tóth Lajos, Zaleszky Antal VI., Kovácsévits Kálmán, Rapcsányi Kálmán V. o. és Saffel Mihály II. o. tanulók.

b) *Kis bronzérmeket* kaptak: Fekete István VI. o. és Ottó László III. o. t.

c) *Nagy bronzérmeket* kaptak: Pataki Ferenc VII. o. (kettőt), Tóth Lajos VI. o. és Kuczka István V. o. tanulók.

9. *Tanulmányi kirándulások* :

A 8. osztályú tanulók Rozs Lajos tanár vezetése mellett megtekintették:

a) 1910. okt. 29-ikén a Magyar államvasutak fűtőházát és gépjavitóműhelyét.

b) 1911. márc. 24-ikén a városi villamos energia termelő-telepet.

c) 1911. ápr. 1-én a póstán a telefon berendezést és a Hughes-féle távirót.

d) 1911. ápr. 22-ikén a városháza, a polgári leányiskola és a színház fűtőberendezését.

Hannig István tanár vezetésével a szabad természetbe kirándult az ifjúság:

a) 1910. szept. 26-ikán a IV. oszt., okt. 1-én a II. oszt tanulói az őszi flóra tanulmányozására a Széktó környékére.

b) 1911. május 4-ikén az I. oszt. tanulói a Műkertben voltak, hogy a közönségesebb cserjéket és gyümölcsfákat megismerjék.

c) május 11-ikén a IV. oszt. növendékei a Méheslapon és a földmivelési iskola környékén növényeket gyűjtöttek és biológiai megfigyeléseket végeztek.

d) május 17-én a II. osztály a Széktó-, az V. oszt. pedig május 23-án a vasút melletti mocsár állatvilágát tanulmányozta és rovarokat gyűjtött.

e) A VI. o. tanulói május 16-án a Kecskeméti Egyesült Gőztéglagyár Részvénytársaság telepét, május 30-ikán pedig a gyufagyárat nézték meg.

A városházán, a póstán, a gyufagyár- és a téglagyárban, egy szóval mindenütt a legnagyobb előzékenységgel és szivességgel fogadták tanulóinkat; e szives fogadtatásért és mindenről a legpontosabban tájékoztató felvilágosításért fogadják e helyen is tanintézetünk hálás köszönetét.

NB. Nagyobb tanulmányi kirándulásra ez évben nem vállalkoztak elegenden.

VI.

A főgimnázium külső viszonyai.

1. *A főgimnáziumi bizottság.* A róm. kath. egyházközség, mint fentartó testület, a főgimnázium anyagi ügyeinek gondozására főgimnáziumi bizottságot alakított; a bizottságnak elnöke Bagi László, Kecskemét th. város helyettes polgármestere és a róm. kath. egyházközség főgondnoka; a bizottság tagjai: Dömötör Sándor, kir. közjegyző, Kada Elek, polgármester, Kovács Sándor, földbirtokos és takarékpénztári igazgató, Rapcsányi Kálmán, városi számvevő, dr. Iványosi Szabó László, ügyvéd, Szabó László, kir. törvényszéki bíró, dr. Tóth György, főgimn. igazgató, Tóth István, anyakönyvvezető és Zsigmond M. József, polgári iskolai tanár.

2. *Tápintézet.* A tápintézet, melynek helyiségét (Régi iskola-utca, most Erdősy Imre-utca, a piaristák bérháza) a róm. kath. egyházközség bérlí; a tanulók havi 16 koronáért ebédet, vacsorát és reggelire kenyeret kapnak. Ügyeit egy kilenc tagból álló felügyelő-bizottság gondozza; e bizottságban tanintézetünket Hannig István és Szalay István tanárok képviselik. A felvételért a róm. kath. egyházközség főgondnokságához kell fordulni.

3. *Az intézet jóltevői.* A Kecskeméti Takarékpénztár-Egyesület 75 koronát, A Kecskeméti Kereskedelmi Iparhitelintézet és Népbank 50 koronát, a Kecskeméti Leszámitoló- és Pénzváltóbank 50 koronát, tek. Dö-

mötör Sándor, kir. közjegyző, b. neje emlékére 20 koronát, tek. Ottó Sándor, városi mérnök 10 koronát, tek. Szabó László, kir. törvényszéki bíró 30 koronát, stb. adtak szegénysorsú, jó viseletű és jó előmenetelű tanulók jutalmazására.

A Kecskeméti Központi Takarékpénztár 50 koronával gyarapította a tanulmányi kirándulási alapot, mely ez adománnyal együtt most 245 34 kor.

Tekintetes Dömötör Sándor, kir. közjegyző, mint már évtizedeken át, e tanévben is 30 koronával jutalmazta meg a kegyes-tanítórendi papnövendékek énekkarának vezetőjét.

Dr. Tóth György, főgimn. igazgató, a szavalásban és a gyorsírásban szép előhaladást tanusított tanulók jutalmazására 25 koronát adott.

Az 1910/911. tanévi pályamunkák jutalmazásához is többen járultak, mint az a pályázatokról felvett jegyzőkönyv végén olvasható.

Tekintetes Papp György, főkapitány, 50 koronát küldött, hogy azt néhány szegény tanuló között osszuk el karácsonyi ajándékkul; ebből Simon Lajos I., Hévízi Ferenc IV. o. tanulók 15—15, Egeli Ernő VIII. o. tanuló pedig 20 koronát kaptak.

Erdélyi Mária, úrhölgy, egri lakos, unokabátyjának Mihályi Imre Cézár szt.-Ferenc-rendi áldozópap emlékére 300 korona iskolaalapítványt tett le az igazgatónál, hogy annak kamataiból évenként egy-egy szegénysorsú, jóviseletű és szorgalmas tanulót jutalmazzunk.

Az 1909,910. tanévben érettségit tett tanulók 50 koronát adtak az »Emléktábla-alap«-ra.

A kecskeméti József gőzmalom igazgatósága 50 db. uszoda-fürdő-jegyet adott szegénysorsú tanulók közt való kiosztás végett.

Könyvjutalmat adtak: dr. Politzer Gyula, budapesti ügyvéd, 5 kötetet, a vall. és közokt. Min. 4 kötetet, G. Fekete M. 5 kötetet, Komor Gyula könyvkereskedő 4 kötetet, Szél Nándor könyvkereskedő 9 kötetet.

VII.

Könyv- és szerzők.

1. Tanári könyvtár.

A) *Ajándék útján való gyarapodás*: A vall. és közokt. miniszteri-umtól: 1. Horánszky L.: Bacsányi J. és kora. 2. Kőrös: Kudrun. 3. Kossuth-emlékalbum. 4. Népoktatásunk szervezése. 5. Teendők a közép-fokú oktatás terén. 6. Déri: A magy. University Extension Évkönyve VIII.

évf. 7. Vári: A klassz. filologia Enciklopediája. 8. Magyarország közoktatásügye 1909. 9. Magyarország. Szerk. Káin. — Az orsz. tanáregyesülettől: 10. Beszédék és előadások a magyar tanárság ügyében. — Az erd. Múzeum egyesülettől: 11. Budai: A római Limes Németországban. — A székesfehérvári tanker. főigazgatótól: 12. A székesfehérvári tanker. II. igazg. ért. jegyzőkönyve. — A nagykikindai főgimn. igazgatótól: 13. Sztoja: Nyelvtani és irod.-történeti terminologia. — A kalocsai főgimn. igazgatótól: 14. Tóth M.: A kalocsai kollegium története. — A folyam és tengerhajó részvénytársaságtól: 15. A Duna. — Lissák J.-tól: 16. A számtoló kézikönyve. — Kubinyi Miklóstól: 17. Még egyszer az átkos emlékmű. — Szemere M.-tól: 18. Zarándy: Huba vére, Szemere. — Tóth György dr.-tól: 19. Hajnóczy: Az első löcsei kalendárium. 20. Bonet: A betűknek elemeikre való bontása. 21. Borbély: Nyelvünk védelme. — Margalits E.-tól: 22. Isten a világ közmondásaiban. I—II. — Károsi S.-tól: 23. Pónori Tewrewk: Egyetemi beszédei — Szegedy-Maszák H.-tól: 24. Panaszok a nyelvrontás miatt. — Hojszik Imre, stomfai esperes plébánostól: 25. Földr. Közl. VI. 3. 4. XV. 1. XXIII. 10. XXIV. 1. 5. 6. 8. 9. XXV. 1. 2. XXVI. 4—7. 10. XXVII. 1. 2. XXVIII—XXXI. XXXIII. 3—5. 8—10. XXXIV. 1. Tárgymutató 88—96. — Özv. Quirinyi Miklósnétól: 26. Az Athenaeum nagy képes naptára. 1873—75. 1885—901. 27. Színházi Naptár 1857. 28. Müller Nagy naptára 1856. 29. Délibáb Naptár 1859. — 30. Képes Világ. 1868. 31. Vasárnapi Ujság 1860. 32. Fővárosi Lapok. 1874—75. 33. Kisfaludy K.: Minden munkáiból (4. kiad.) VI. köt. 34. Segítség. — Özv. Zolnay Antalné: 35. Tud. Gyűjt 1818. 7—12. 1819. 1820. 7—12. 1821. 7—12. 1822. 7—12. (5 köt.) 36. D'Erberg: Le grand Dictionaire. 1710. 37. Hübnér: Staats-Zeitung-Conversations-Lexicon. Wien 1780. 38. Ribáry: Világtörténelem III IV. VI. köt. (3 köt.) 39. Verbóczy: Corpus Juris. Tom. I. Budae 1779. 40. Kukliné prédikációi. 41. Czövek: II. József császár élete. I—II. d. (1 köt.) 42. Ballagi K.: A földgömb. 43. Fábían: A szentföld. 44. Dapsy: A geologia alapvonalai. 45. Karvasy: Az alkotmányi és az igazságügyi politika. 46. Tóth L.: Utnmutató úrbéri ügyekben. 47. Szeniczey: Csődügyekben . . . megállapított elvek. 48. Balogh T.: A halálbüntetés eltörlése 49. Toldy: Elmélkedések. 50. Kecskeméti L.: Kétes elmeállapotok a törvényszék előtt. 51. Madarassy-Gáspár Polgári törvénykezési eljárás. Hozzákötvé: Madarassy: Örökösödési . . . ügyekbeni eljárás. 52. Schreyer: A polgári törvénykezési rendtartás. 53. Knorr: A magy. büntető eljárás. 54. Kőrösi: Bpest fővárosa 1881-ben. 55. Mocsári: Bélyeg- és illetékügyi jogesetek. 56. Egy pap: Az egyház és a házasság. 57. Székely: Büntető eljárás. 58. Zlinszky: A magyar magánjog. 59. Popp: A bélyeg- és jogilletékek. 60. Günter: Handbuch der

gerichtlichen Psychologie. 61. Szatmáry: Gyakorlati kézikönyv az árva-
 ügyekben. 62. Karvassy: a váltójogtan. 63. Ideiglenes perrendtartás. 64.
 Knorr: Önügyvéd I—II. köt. 7 pót füzet. (2 köt.) 65. Tóth L.: Magyar
 önügyvéd. 66. Szeniczey: A magy. csődtörvény. 67. A magy. váltótör-
 vény. 68. Bobory: Polgári házasság. 69. Sorger: Gyakorlati törvénytár
 kézikönyve. 70. Helle: Törvény a házassági jogról. 71. Kassay: A kisebb
 polgári peres ügyekbeni eljárás. 72. A gyámsági és gondnoksági ügyek.
 73. Nagy F.: A magy. kereskedelmi törvény 74. Ugron: Országgyűlési
 beszédei. Bpest, 1892. 75. Hentaller: Görgei mint politikus. 76. Mándy:
 Magyar Sunád. Debr. 1749. 77. Seubert: Lehrbuch der Pflanzkunde.
 78. Népszerű termtudományi előadások. (XIV. k) 79. Schoedler: A ter-
 mészet könyve. 80. Szabadföldi: A gyakorlati orvostan kézikönyve. 81.
 Zlamál: Barmászat. 82. Sz. Papp Istv.: Diétai prédikációk. Debr. 1828.
 83. Szigetvári: Az orsz. liberális nagygyűlés jegyzőkönyve. 84. Mikár:
 Honvédschematismus. 85. Kecskemét törvényhatóságának szervezete. 86.
 Murányi Ignác emlékezete 87. Ormós beiktatási emléke. 88. Sarkady:
 Asbóth-Zichy-ügy. 89. Ünnepi beszédek kiadja Kecskemét városa. 90. A
 debreceni ev. ref. főgimn. tört Szabó István V. o. t. 91. Garay A.: Szt.
 László magyar király tisztelete. Pest, 1863. 92 P. Szatmáry: Erdély vész-
 csillaga. — Eigen István V. o. t. 93. Iuventus I. évf. — Szivós József
 VIII. o. t.: 94. Fáy: Kelet népe. — Szabó Ferenc II. o. t.: 95. Vahot:
 Magyarföld és népe. Pest, 1846. — Kuczka István V. o. t. 96. Schmitth:
 Archiepiscopi Strigonienses. Tyrn. 1758. I—II. r. (1 köt.) — 97. Vorle-
 sungen u. Übungen 1911. Handlschule Berlin. — Wellisch könyvkiadó:
 98. Kéki: A világirod. klasszikusai. 99. Hegedűs: A francia irod. tört.
 Lampel-cég: 100. Titz: Bibliai tört. 101. Kath. hitvédelem. 102. Tanári
 könyvtárak jegyzéke. — Szt. István társ.: 103. Prónai: A magy irod.
 tört II. r. 10 4. és Liber Sexti II. k. — Szél Nándor könyvkereskedőtől:
 105. Illei: Külömbféle vál. Elme-Futtatások. I—II r. Pozsony, 1740. (1 k.)
 106. Csiky: Két szerelem. 107. Barabás: Esperanto világnyelv. 108. Radó:
 Firduszi Sahnámájából, 109. Szivajusz. 110. Fiok: Sakuntala. 111. Schiller
 költeményei. 112. Hainczl: Lourdes tört. 113 Zoophilus: Élők bonco-
 lása. 114. Lakatos: Magyarország nappali orvinadarai. — 115. Vértesi
 könyveink jegyzéke. 116. Jó egészség (1910/1.) 117. Hercules (1910/1)
 118. Dr. Hajnóczi J. igazgatótól: Révay: Commodianus.

Ajándék 118 mű 146 kötetben és 34 füzetben.

B) *Csere útján való gyarapodás.* 1. Aurora. 1822. 2. Blumauer átoltt.
 Aeneise. Páris, 1833. 3. Kovács: Versei. Kolozsv. 1835. 4. Nyáry: A he-
 raldika vezérvonala Összesen 4 mű 4 kötetben.

C) *Vétel útján való gyarapodás.* I. *Folyóiratok:* 1. Akad Ért. 2.
 Alkoholizmus. 3. Arch. Ért. 4. Állattani közl. 5. Botanikai Közl. 6. Bpesti

Szemle. 7. Chemiai folyóirat. 8. Emlékbeszédek. 9. Ethnographia. 10. Ertekezések a bölcsészeti, 11. a nyelv- és széptud., 13. a társadalmi tud., 13. a történettud. köréből. 14. Filozófiai Közl. 15. Földr. Közl. 16. Jahrbuch der Naturwissenschaften XXV. évf. (1910.) 17. Magy. Figyelő. 18. Magy. Középiskola. 19. Magyar nyelv. 20. Magy. Paed. 21. Math. és termtud. értekezések. 22. Math és termtud. Ért. 23. Museum 24. Néprajzi Ért. 25. Numizm. Közlöny. Dessewffy M. barbár pénzei. 26. Nyelvtudományi Közlöny. 27. Phil. Közlöny. 28. Pótfüzetek a termtudományi Közl.-hez. 29. Religio. 30. Századok. 31. Tanáregy. Közlöny. 32. Termtudományi Közlöny. 33. Tornaügy.

II. *Egyes művek.* 1. Márki: Az ó és középkor története. 2. Az újkor és legújabb kor története (Művelts. könyvt. II. sor. 2. 3. köt.) 3. G. Fehrentheil: Görögország középiskolái. 4. Zempléni: Istar és Gilgamesz. 5. Tompos: A magyar ballada története. 6. Szuszai: Apologetica 7. De Saussure: Törökországi levelei és feljegyzései. 8. Csánki: Árpád és az Árpádok. 9. Berzeviczy: A tájképfestés. 10. Hornyánszky: A görög felvilágosodás tudománya. 11. Földes: A socialismus. I—II. k. 12. Horváth I: A nagyhatalmak megalakulása. 13. Magyar tört. emlékek. I. oszt. 35. k. 14. M. Tud. Akad. Almanach. 1911. 15. Heinrich: Egyetemes irod. IV. köt. 16. Emlékkönyv Alexander B. 60. születésnapjára. 17. Borel: Die Elemente der Mathematik. I. k. 18. Netto: Lehrbuch d. Combinatorik. 19. Suták: A differ. és integrálszámítás elmélete. 20. A villamosság körébe tartozó újabb kutatások. 21. Straub: Elektrotechnika. II—V. r. (2 köt.) 22. Poincaré: Die moderne Physik. 23. Hanauer: A kölcsönös igazságosság. 24. Nagy Antal: Hitelemzés példákban. I—III. k. 25. Régi magyar könyvtár XXIV—XXVII. (4. köt.) 26. Kazinczy Levelezése XV. köt. 27. Ballagi: A m. nyelv teljes szótára. Pest, 1868. 28. Garay János összes munkái. I—V. köt. 29. Lindsay: Die lateinische Sprache. 30. Horatius: Satiren u. Briefe. II—III. k. (2 k.) 31. Ovidius: Carmina I—IV. k. (4 köt.) 32. Cserép: Sallustius összes munkái. 33. Filarszky: Növény-morphologia. 34. Békefi: A népokt. tört. 35. A káptalani isk. tört. 36. Szabó: Magy. nyelvt. II. k. 37. Magy. olvasókönyv III. r. 38. Szinnyei: Magyar írók XIV. 39. A Kisfaludy-Társ Évkönyvei. 36. 37. köt.

Vétel összesen 39 mű 53 kötetben. Az összes folyó évi gyarapodás: 193 mű 227 kötetben és 34 füzetben. A könyvtárra fordított összeg 566'17 K és 54'70 K kötésre.

A tanári könyvtár állománya 1910/1. isk. évben: 2706 mű 6869 kötetben.

(N. B. Ezen kimutatásba nem számítjuk az évenkénti tankönyveket (6 köt. ez évben) és az évi értesítőket, melyekről külön írott jegyzék szól.)

2. Ifjúsági könyvtár.

A könyvtár állománya ez iskolai évben a következő művekkel gyarapodott:

Vétel útján: Nagyobb ifjúsági könyvtár: 1. Arany: Buda halála. (9 pld.) (696.) Csokonai: Dorottya (15 pld.) (700.) Eötvös: Falu jegyzője (2 pld.) (449). Vörösmarty: Zalán futása (5 pld.) (742). Kemény: Zord idő (2 pld.) (455). Anonymus: A magyarok tetteiről, — Kézai: magyar krónika. — Régi képes krónika (4 pld.) (760). Dahn: Odhin panasza (26). Kovács Pál: Farsangi kalandok (48). Petrarca összes szerelmi szonettjei (48). Bulwer: Pompeji pusztulása (724). Vas Gereben: Egy alispán (230). Archibald: Korunk találmánya (283). Teleki László: Kegyenc (743). Eckstein: Aphrodité (744) Jókai: Egy magyar nábob (187); és Névtelen vár (189). Lyka—Kacsóh: A művészet könyve (762). Hankó: Universum (V. kötet) (765). Mikszáth összes művei (II. sorozat; 10 mű 9 kötetben).

Ajándék útján: Dr. Tóth György: Williamson. Az én soffőr barátom. Bram Stoker: Drakula. Kussinszky: Studiosus Jovialis (10 füzet). Özv. Zolnay Antalné: Hornyik: Kecskemét története 5 köt.

Kiselejteztük: Gárdonyi: Göre G. művei (6 köt.) Blumauer: Aeneis. Kemény: Zord idő. Anonymus: A magyarok tetteiről. Kézai magyar krónikája és Régi képes krónika. Dahn: Odhin panasza. Kovács Pál: Farsangi kalandok. Petrarca: Összes szerelmi szonettjei. Bulwer: Pompeji pusztulása. Vas Gereben: Egy alispán. Jókai: Egy magyar nábob. Névtelen vár. Összesen 18 művet 18 kötetben.

Könyvtári gyarapodás 1910/1-ben 15 mű 45 kötetben és 10 füzetben.

Kisebb ifjúsági könyvtár: Vétel útján: 1 Church: Kétezer év előtt, 2. Jókai: Kis dekameron. 3. Jókai: Diákok regénye. 4. Bert—Simonyi: Sarkvidéki és amerikai utazások. 5. Bert—Simonyi: Afrikai utazások stb. 6. Bert—Simonyi: Ázsiai és ausztráliai utazások stb. 7. Vámbéry—Radó: Utazásai Ázsiában. 8. Verne Gy.: Strogoff Mihály utazásai. 9. Verne Gy.: Várkastély a Kárpátokban. 10. Verne Gy.: Ox doktor eszméje.

Ajándék útján: Dr. Tóth György, igazgató: Antal Margit: Szent József oltalma alatt. Szalai Béla gimn. IV. o. t.: Hoványi: Olasz út I—II.

Kiselejteztük: Hoffman: Az igazság útja (190). Barabás: Isten nem hagyja el övéit (324). Nagy J.: Robin Hod története (279). A többi kiselejtezett helyett újat vettünk.

Könyvtári gyarapodás 5 mű 6 kötetben.

Könyvszerzésre fordított összeg 179:18 K, 26:10 K kötésre.

N. B. Az 1910/1. év végén a könyvtár állománya (felső) 1040 mű 1947 kötetben; (alsó) 549 mű 725 kötetben: Összesen 1589 mű 2672 kötetben.

3. Természettani szertár.

Szerzemény: Rácsinga. Turbina minta. Coulomb mérleg. Mitscherlich készülék. Grisson áramátalakító. Kapcsoló tábla. Fogyasztás alá eső szerek. Javitások. Összes kiadás: 500·11 K.

Leltári-uj kimutatás szerint van a természettani szertárban: 755 drb. eszköz 13174·75 korona értékben.

4. Természetrাজi és vegytani szertár.

Vétel: Borz, repülő kutya, kuvik, erdei pinty, fenyő-rigó, pettyes vizicsibe, vízi guvat — tömések. Borsókás sertéshús, zöld varangy, pannoniai gyík, skorpio fejlődése, festő szepia — borszeszkészítmények. Mucor mucedo Brendel-féle minta. 3 drb. készülék a növények életfolyamatainak bemutatására. Andaluzit, nemes opál, nemes turmalin.

Ajándék: Mocsári teknős, gyűjtő epeér distomumokkal, gümőkóros tüdő, strongylosis pulmonum, tüdő rivóka tömlővel, borsókás sertéshús (Faragó László V. o. t. aj.) Mocsári teknős (Török Árpád IV. o. t. aj.) Tengerirák, 5 drb. tengeri sirálytojás (Schmitzer Ferenc III. o. t. aj.) Macskakoponya (Bárány Ernő II. o. t. aj.)

Vétel után 197 korona 60 fillér, ajándékozás után pedig 31 korona 50 fillér értékben gyarapodott a gyűjtemény.

A természetrাজi szertár állománya 7838 drb. A múlt évi rendelésből 192 korona 70 fillért ez évben fizettünk ki.

A vegytani szertár részére beszereztetett: 2 drb. klórfejlesztő lombik, 14 drb. Griffen-féle főzőpohár, 12 drb. párologtató csésze porcellánból és 12 drb. próbacső. Ezen eszközökre, valamint a fogyasztás alá eső vegyszerekre kiadtunk 75 korona 40 fillért.

5. Földrajzi szertár.

Szerzemény: Pestmegye térképe. Üvegszekrény a Magas Tátra domborművű térképhez. Összes kiadás 55 kor

Jelenleg van: 62 drb. fali térkép, 4 drb. domborművű térkép, 35 drb. szemléltetőkép, 2 drb. sztereoszkóp, 50 drb. kép a sztereoszkóphoz, 95 drb. álló termés-gyűjtemény és 1 drb. kézi könyv. Összes érték 1672 korona 21 fillér.

6. Éremgyűjtemény.

Ez évi gyarapodás: Szívós Iózsef VIII. o. t. 1 db. ezüst (1577.) Ganz József VI. o. t. 2 db. Kossuth-bankó (5 frtos). 3 e. 12 r. — Bäcker György V. o. t. 1 e. (1830.) Huschitt Mátyás V. o. t. (2 e.) Rapcsányi K. V. o. t. (1 r.) Sárosi F. V. o. t. (2 e.) Kocsák B. IV. o. t. (3 r.) (1 kínai r.) Nagy József IV. o. t. (1 r.) Merász I. IV. o. t. (1 r.) Pulai István IV. o. t. (1 r.) Szalai Béla IV. o. t. (2 e. 1 bronz, 7 r.) Szelner Ferenc IV. o. t. (1 r.) Tóth

Gy. IV. o. t. (1 e. 4 r.) Deák F. I. o. t. (1 r.) Dunszt D. I. o. t. (2 e. 1 r.) Willkomm Ádám plébános. (1 e.)

A régiség gyűjtemény számára Szél Nándor a kecskeméti öreg templom harangjának egy darab olvadt részét. (1819-ből.)

A gyűjteményre vonatkozólag l. az 1908/9. évi értesítőt.

7. Rajzszeretár.

Évi gyarapodás: Várdai Magyar diszitményei 20 kor. Kagyló és csiga 18 drb. 44·50 kor. Kitömött madarakra 18 drb. 123·75 kor. Cserépedényekre 10 kor. 68 fillér.

A rajzszeretár állománya összesen 1909/10. év végi kimutatás alapján 1369 drb. 948 kor. 85 fillér. Ez évi gyarapodás 62 drb. 198 kor. 93 fillér. 1910/11. év végi állomány 1406 drb. 1147 kor. 78 fillér.

8. Filologiai és történelmi gyűjtemény.

Vétel útján beszereztetett: egy lovas szobor, egy diszkoszvető, egy Tanagra szobor, egy földrajzi és két művelődés történeti kép. 13 képet kartonra húztunk. Összesen 130·10 K. értékben.

Ajándékozás útján: Özv. Pataky Imréné ajándéka b. férje hagyatékából: hat darab aquarell-festmény, azonkívül számos tanulmányfő és tanulmányrajz. Szabó István V. oszt. tanuló ajándéka egy rézmetszet kép. (Munkácsy: Krisztus Pilátus előtt.)

Az összes képekhez díszes kerettel ellátott rond-írásos magyar felírást készítettek: Csák Béla, Kanszky Márton és Mengele Ferenc VIII. o. tanulók.

Van összesen 21 drb. aranykeretes olajfestmény, 311 drb. kartonra húzott és 340 drb. üveg keretbe foglaltkép, 4 drb. Dent-féle kép és egy rézmetszet kép, 57 drb. gipszöntvény, 1 drb. márványszobor és 3 drb. modell, azonkívül görög és római ruhák; katapulta, szövőszék, római ház, turris ambulatoria (fautánzatok). Értéke: 8699·20 K.

9. Ének- és zeneszeretár.

Szerzemény: Karsai—Szent—Gály: Ima- és énekkönyv 21 drb. Kontor—Késmárky: Ünnepi dalos könyv. Deák: Magyar-harmonia. Köveskúti: 120 Praeludium. Wolfram: Praeludien Album. Körner: Der praktische Organist. Palme: 110 Vorspiele. Palme: Der praktische Organist. Kötésre és javításra 27·80 K.-t fordítottunk. Összes kiadás 98·68 K.

Ajándék: Dr. Homonnay F. Magyar Király-Hymnus (Ft. dr. Tóth György igazgató úr ajándéka). Kempter K.: Lateinische Messe in F dúr (Ft. Szalay István tanár úr ajándéka).

A *zeneszeretár* ez iskolai évben a következő zeneművekkel gyarapodott: 1. Zanger G. Op. 16. I. II. füzet. quartettek 4 hegedűre. 2. Dello M. Die 4 Violinisten. I. II. III. füzet. 3. Wichtl Gy. Op. 79. »Zwei Trios«,

3 hegedűre. 4. Offenbach J. A »Hoffman meséi« c. dalműből a »Menuett és Barcarolla«, zenekarra. 5. Wagner R. Előjáték »Lohengrin« c. dalműből 4 hegedűre. 6. Wagner R. Ima »Lohengrin« c. dalműből 4 hegedűre. 7. Wagner R. Nászkar »Lohengrin« c. dalműből 4 hegedűre. 8. Gilett E. Loin du Bal. Vonós-quintett. 9. Bichl Fr. La Serenata. Ständchen 4 hegedű, viola és cellóra (pizzicato). 10. Spohr: Op. 39. No. 2. Andante 4 hegedűre. 11. Eberhart E. Scene de ballett. Intermezzo. Vonós-quintett. 12. Stange M. Op. 48. N. 1. Serenada (pizzicato). Vonós-quintett. 1. Partitúr, 3 drb. I-ső heg., 2 drb. II-ik heg., 2 drb. viola, 2 drb. celló és 2 drb. nagybögő szólam). 13. Schulcz F. A. Op. 170. »Kleine Trios«. (Heg., celló és zongorára). 14. Der kleine Solist. (Verlag: I. G. Seeling, Dresden N.) 3 hegedű-, cello- és zongorára. Összes költség: 50 kor. 30 fillér.

10. Tornaszertár.

Vétel útján szereztetett 70 drb. súlyzó; 1 drb. diszkosz; 1 drb. svédgerely; továbbá 50 drb. bőrlabda és 20 drb. érem. Összesen 150'33 K értékben.

VIII.

Önképzőkör.

A főgimnázium felső osztályának tanulói megnyervén az igazgató úr engedelmét a kör megalakulásához, a szervező gyűlést szeptember 25-én tartotta meg a kör az előző évekhez mértén oly változással, hogy annak vezetését Német Károly és Rozs Lajos tanárok vették át. A változás annyiban állott, hogy irodalmi s nyelvi, valamint külön természettudományi gyűlések voltak a munkásság intenzívebbé tételére.

Az alapszabályok értelmében a hármas előterjesztés alapján a főgimn. igazgatója *Bäcker István* VIII. o. tanulót jelölte ki elnöknek. A kör rendes tagjai megválasztották titkárnak *Lajti István* VIII. o. k. r. n. p.-ot*) főjegyzőnek *Altrichter György* VII. o. t.-t, aljegyzőnek *Szűcs János* VII. o. k. r. n. p.-ot, pénztárosnak *Csik István* VIII. o. t.-ót, ellenőrnek *Barborik István* VIII. o. k. r. n. p.-ot, főkönyvtárosnak *Szirmák Béla* VIII. o. t.-ót, alkönyvtárosoknak *May János* és *Vokál Károly* VII. o. tanulókat.

A bíráló bizottság tagjai a VIII. és VII. o. tanulói. A tisztgyűlés szavalóbíróknak a VI. oszt.-ból Franzem Henrik és Kerekes Emilt, az

*) Időközben magántanulásra térvén, helyette Szentgyörgyi Sándor VIII. o. k. r. n. p.-ot választották meg.

V. oszt.-ból Stein Gyulát; dolgozatbírálóknak meg Mihálcsik Géza és Varga Istvánt a VI. oszt.-ból, Huschitt Mátyást az V. oszt.-ból.

A kör rendes tagjai az alapszabályok értelmében VIII. és VII. oszt. tanulói, számszerint 59-en; bejáró és szavaló tagok a VI. és V. oszt. tanulói, számszerint 48-an; összesen 107.

Az önképzőkör kéthetenként tartotta gyűléseit, vasárnap 9—10-ig a rajzteremben. Okt, 9-én kezdette meg évi munkásságát és az egész év folyamán — nem számítva az alakuló és záróülést — 10 rendes gyűlést tartott, ebből 5 természettudományi volt; továbbá 2 nagy és 3 ünnepi ülést.

A rendes gyűlések tárgya az iskolai tanulmányokat kiegészítő tanulmányok, felolvasások, szabadelőadások, költői, prózai kísérletek, szavatelatok, rögtönzött és írásos bírálatok, festményprodukciók, zenei produkciók voltak.

A kör a gyűlések sorába a következő *diszgyűléseket* illesztette be.

I. nov. 13-án Tinódi Sebestyén születésének 400-as évfordulójára.

1. Az énekmondók és Tinódi. Irta és felolvasta Koczun Jakab VIII. o. k. r. n. p.
2. Tóth K.: Tinódi Sebestyén. Szavalta Szirmák Béla VIII. o. t.
3. Tinódi működése. Irta és felolvasta Somogyi Ferenc VIII. o. k. r. n. p.

II. jan. 29-én. *Szemere Pál, Teleki László gr. és Gaál József emlékére.*

1. Szemere Pál. Irta és felolvasta Belyis Antal VIII. o. k. r. n. p.
2. Petőfi: Szemere Pálhoz. Szavalta Hegedűs Gyula VII. o. k. r. n. p.
3. Teleki L. gr. Irta és felolvasta Csák Béla VIII. o. k. r. n. p.
4. Gaal: Az ölmos botok. Szavalta Kraxner György VII. o. k. r. n. p.
5. Gaal J. élete és emlékezése. Irta és felolvasta Barborik István VIII. o. k. r. n. p.

III. ápr. 23-án *a szatmári béke 200 éves évfordulójára.*

1. A kurucidők vége. Felolvasta Koczun Jakab VIII. o. k. r. n. p.
2. Pósa: Rákóczi tárogatója. Szavalta Mundi Endre VIII. o. k. r. n. p.
3. A kurucköltészet. Szabadon előadta Szentgyörgyi Sándor VIII. o. k. r. n. p.

A kör az év folyamán megünnepelte az *aradi vértanúk évfordulóját, Erzsébet királyné emléket és márc. 15-ikét* a következő műsorral:

1. Oláh: Fohász. (Énekkar).
2. Nemzeti dal. Szavalta Szirmák Béla VIII. o. t.
3. Régi Rákóczi-nóta. (zenekar).
4. Ünnepi beszéd. Mondotta Bäcker István VIII. o. t.
5. Bedő: Pórfiú honfida. (Énekkar).
6. Bihari nótája (zenekar).
7. Eszenyi: Márc. 15-én. Előadták Bárány E., Nobilis B., Dezső Z., Kiriák G., Riegl E., Stermenszky I. II. o. tanulók.
8. Hubert: Nemzeti Zászló. (Énekkar).

Lerotta az ifjúság halás kegyeletét Katona József sirjánál, s emlékkövét koszorúval diszította fel nov. 1-én; vallásos és fiúi szívvvel áldozott Kalazanti szt. Józsefnek, a kegyes iskolák alapítójának febr. 2-ikán. Megültük a 48-as törvények szentesítésének napját és márc. 14-én a kegyes-tanítórend főnökének, Magyar Gábornak 50 éves tanári jubileumát.

* * *

Az önképzőkör munkásságáról általánosságban a következőkben számolhatunk be. Összesen 69 tárgy adatott elő a gyűléseken. 32 előadott szavaltból komoly 27, vig 5. Fokozat szerint: jegyzőkönyvi dicséretben részesült 3, dicséretben 15, jóban 12, elismerésben 2. — A gyűléseken volt 8 felolvasás, 6 szabadelőadás; Ünnepi beszéd 4, értekezés 6, leírás 1, műfordítás 1, festmény 1, zenedarab 4, énekszám 1. Fokozat szerint érdemkönyvbe került 2, Bäcker István megnyitója és Katona József sirjánál mondott beszéde; jegyzőkönyvi dicséretben 4, dicséretben 18, jóban 6, elismerésben 4 részesült.

A természettudományi gyűlések tárgysorozatából felemlítjük a Bäcker István A levegő meghódítása, Karl János, Kathód—Lénárd—Röntgensugarak (kísérletekkel) és Mück József, A Marconi-távíró c. szabadelőadását.

Az ünnepi felolvasásokról, beszédekről és szavaltokról a vezető tanár felügyelete alatt a tisztikar határozott.

A *szavaltóverseny* a főgimn. igazgatója és a tanári kar tagjainak jelenlétében febr. 19-én folyt le, amikor 12-en versenyeztek az elismerésért.— A szabadon választott komoly tárgyú versenyben Csák Béla VIII. o. k. r. n. p. nyerte el az igazgató 10 koronáját Coppeé, A hajótörött c. szavaltával. — Kitüntető dicséretben Szirmák Béla VIII. o. t. szavaltára részesült. — A kötött tárgyú versenyben (Farkas: Rákóczi-induló). Szirmák Béla VIII. o. t. nyerte el az elsőseget s kapta meg az önképzőkör 10 koronáját. — A szabadon választott komikus tárgyú szavaltásban az I. díjat, dr. Tóth György igazgató 5 K-át Szirmák Béla, a II. díjat, az önképzőkör 5 koronáját Hévízi József VIII. o. t. vitte el.

* * *

A kör járatta az »Élet«, »Uránia« és »Zászlónk« c. folyóiratokat. A könyvtár állománya vétel útján gyarapodott 14 művel, 21 kötetben 84'60 K értékben. Kötésre 9'20 K-t fordítottunk.

Kiselejteztünk 15 művet 18 kötetben, amelyeket nagyobb részben pótolunk.

A pénztári bevétel 178'60 K; kiadás 115'30 K; maradék 63'60 K, mely a takarékpénztárban lévő 485'15 K-hoz csatoltatott. A körre vonatkozó összes adatok a könyvtárhelyiségben vannak letéve.

IX.

Gyorsíró-kör.

A 24 éves Gyorsíró-kör Dutschák András tanár vezetése alatt a jelen iskolai évben október 9-én gyűjtötte össze először tagjait s azzal kezdte meg működését, hogy a haladók vezetőjévé Csák Béla VIII. o. k. r. növ.-papot egyhangúlag megválasztotta; a kezdőknek előadójává pedig Panner János VIII. o. k. r. növ.-papot tette. Könyvtárossá Hegedűs Gyula VII. o. k. r. növ.-pap lett.

Tagok voltak a VIII. osztályból 13-an, a VII-ből 15 és a VI-ből 6-an, összesen 34.

A tagok vasárnaponként egy órán át gyakorolták magukat a Gabelsberger-féle gyorsírásban az előadók vezetése és a felügyelő tanár ellenőrzése mellett.

Tagsági díjakból befolyt összeg 136 kor; kiadása (folyóiratokra, könyvtárgyarapításra és pénzjutalomra) 50'74 kor. Tiszta jövedelem 85'26 korona.

A Gyorsíró-kör jelenlegi vagyona 863'44 korona, mely összeg takarékpénztárban van elhelyezve.

A kör könyvtára dr. Tóth György főgimn. igazgató úr adományából a Gyorsírászi Lapok és az Orsz. Gyorsíró Közlöny ez évi folyamával gyarapodott. Előfizetett a kör az Orsz. Gyorsíró Közlönyre 2, a Szegedi Gyorsíróra 3 példányban, s végül, mint az Orsz. Magyar Gyorsíró Egyesület tagja, 1 példányban kapta annak hivatalos lapját.

Verseny-írást kétszer rendeztünk. Az első 1911. január 29-én folyt le, mely alkalommal a haladók 150 és 120, a kezdők 100 szótagot írtak percenként.

A 150 szótagos írásban Szentgyörgyi Sándor, a 120 szótagosban Klész József és Kanszky Márton, a 100 szótagosban Koczun Jakab adtak be sikerült írást.

A második verseny 1911. május 15-én volt; ekkor a haladóknak 160, a kezdőknek 131 szótagot kellett percenként írniok. A 160 szótagos versenyből ismét Szentgyörgyi Sándor VIII. o. t., a 130 szótagosból pedig Mundi András VIII. o. t. került ki győztesen.

A kör tagjai nagy szorgalommal és buzgósággal törekedtek e hasznos művészet elsajátítására.

A kör két előadója és két versenygyőztese pénzjutalomban részesült.

A kör tagjait intézetünk igazgatója, dr. Tóth György nemcsak a versenyen való megjelenésével igyekezett szorgalomra inteni, hanem azonkívül 15 koronát is adott a két legbuzgóbb növendék jutalmazására; ez összeget Szentgyörgyi Sándor VIII. és Klész József VII. o. tanulók kapták meg.

X.

Segélyző egyesület.

A Segélyző-egyesület tőkéjének kamataiból 59:90 korona értékben 40 darab könyvet szereztünk be a jelen iskolai évben, azonkívül bekötetett 75 könyv 38:40 korona értékben.

A Segélyző-egyesület alaptőkéje ez évben változatlan maradt

Az egyesület könyvtára ez iskolai évben ajándékozás után a következő tankönyvekkel szaporodott: báró Gudenus Ernő cs. és kir. kamarás adott 52 tankönyvet. Andreánszki Imre az 1909—10. évben végzett VIII. oszt. tanuló 3 tankönyvet. Barborik István végzett VIII. oszt. tanuló 1 tankönyvet. A Franklin-Társulat Kaiblinger: Német nyelvkönyv III. r.-ből 3 példányt. Bende Sándor VIII. oszt. végzett tanuló 5 tankönyvet. Kürti István VIII. oszt. végzett tanuló 3 tankönyvet Schira László VIII. oszt. végzett tanuló 2 tankönyvet. Szél Nándor könyvkereskedő adott 10 drb. tankönyvet.

Hálás kötelességünknek tartjuk ez alkalommal is őszinte köszönetünket nyilvánítani a t. könyvkiadó hivataloknak és adományozóknak szives adományaikért

Ajándékozás után a könyvtár 79 drb. könyvvel gyarapodott.

Az osztályok és tanulók száma szerint a segítézés következőleg oszlott meg:

I. osztályban	10	tanuló	kapott	91	darab	tankönyvet,
II.	»	6	»	»	60	»
III.	»	8	»	»	58	»
IV.	»	5	»	»	39	»
V.	»	5	»	»	57	»
VI.	»	7	»	»	59	»
VII.	»	4	»	»	62	»
VIII.	»	5	»	»	60	»

I—VIII. osztályban 50 tanuló kapott 486 darab tankönyvet.

A Segélyző-egyesület könyvtárában jelenleg van 717 db. tankönyv.

A Segélyző-egyesület összes vagyona 2448 korona 35 fillér, amely a főgimnázium igazgatóságának kezelése alatt van.

XI.

Jegyzőkönyv

a kecskeméti római katolikus főgimnáziumnál rendszeresített pályázatok elbírálása végett f. évi május 29-én tartott gyűlésről.

A tételeket megállapító bizottság az 1910. évi október 24-én tartott gyűlésében 9 tételre tűzött ki pályadíjakat.

A határidőre 15 pályamunka érkezett be; bírálói:

Bagi László h. polgármester, Dömötör Sándor kir. közjegyző, Gyenes István nyug. árvaszéki ülnök, Kada Elek polgármester, Kovács Sándor földbirtokos, takarékpénztári igazgató, Szabó László törvényszéki bíró, Szegedi György városi tanácsos, Tóth István anyakönyvvezető, Tóth György dr. főgimnáziumi igazgató, Brach József, Dutschák András, Hannig István, Járvás Mihály, Kummergruber Emil, Német Károly, Niklós János, Rozs Lajos, Sebes Ferenc, Szalay István, Vékony István dr., Wagner Lajos főgimnáziumi tanárok.

1. Kecskemét város közönségétől alapított »Széchenyi-dij«-ra, (60 kor.) melyért csakis kecskeméti születésű ifjak pályázhatnak, e magyar történeti tétel volt kitűzve: »Pázmány Péter, mint a nemzeti politikának és művelődésnek előharcosa«.

A kitűzött tételre két pályamunka érkezett be. A II. sz. »A hit mindennek előtt« jelíges pályamunka szerzője elegendő számú forrásmunkát használ, amelyeket dolgozata folyamán idéz is. A munka általában véve közepes minőségű, amely csak főbb vonásaiban ugyan, de azért kellőképpen megvilágítja a nagy főpap hazafias szereplését. Pázmány irodalmi működését részletesebben kellett volna méltatnia. Mondatszerkezetei néhol idegenszerűek s egy két állítása túlzott. A munka jutalomra érdemes.

Szerzője: Csik István VIII. o. t.

Az I. sz. »Ad maiorem Dei gloriam« jelíges pályamunka sok téves állítást és történelmi valótlanyságot tartalmaz. A szerző forrásmunkáit használat alkalmával nem idézi, ami a dolgozatot gyanussá teszi. Stílusában a magyarosság és a világhosság ellen igen gyakran vét. Mindezek alapján jutalomra nem érdemes.

2. A »Kecskeméti Kaszinó«-nak 40 kor. jutalmára ki volt tűzve »Tsuda István, a pribék hadnagy« c. regényes történeti elbeszélés. A kitűzött tételre két pályamunka érkezett be.

A IV. sz. »Vissza az Istenhez« jeligés elbeszélés meséje nem elég szövevényes, s nem aknázza ki kellően a történeti anyagot. A sablonos szerelmi történet, s a főhős katonás önérzete nem elegendő motivumok a cselekmény fejlesztésére. Könnyed előadó modoráért dicséretet érdemel.

Szerzője: Hévízi József, VIII. o. t.

A III. sz. »Csöndes remete él« jelige alatt beérkezett pályamű meséje nincs összefüggésben Tsuda István történetével; inkább szentimentális diák-romantika. Jutalomra nem érdemes.

3. A néhai Zsiga Alajos k. r. tanár alapítványának 32 kor. kamata tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző úr bőkezűségéből kiegészítve 50 korona díjra, az úgynevezett »Zsiga díj«-ra a bizottság a következő vállaláserkölcsi tételt tűzte ki: »Az oltáriszentség és a szent áldozás«.

A kitűzött tételre három pályamunka érkezett be. A VI. sz. »Isten a szeretet« jeligével ellátott dolgozat tartalmilag, elrendezésben és kidolgozásban egyaránt sikerült, jutalomra érdemes munka.

Szerzője: Szücs János, VII. o. t. k. r. n. p.

Az V. sz. »Amint engem szeretett az Atya« jeligés dolgozat homályosan és hiányosan adja elő az idetartozó igazságokat. Szerkezete aránytalan, stílusa dagályos. Többször esik ismétlésbe. Szorgalma dicséretet érdemel.

Szerzője: Király Dezső, VII. o. t. k. r. n. p.

A VII. sz. »Élek én, de már nem én, hanem él én bennem Krisztus« jeligével ellátott dolgozat szerzője sokat olvasott a tételhez, de igen érzik művén a források hatása. Stílusa szétfolyó, szerkezete aránytalan. Kiállításra is gondosabb lehetne. Dicséretet érdemel.

Szerzője: Kovács József, VIII. o. t.

4. A »Horváth Döme-díj«-ra (2000 kor. tőkénének kamata) kitűzött: »Katona József »Jeruzsálem pusztulása«- »Luca széke«- és »Ziská«-ja, mint »Bánk bán«-jának előtanulmányai« c. tétel.

A kitűzött tételre egy pályamunka érkezett be, a VIII. sz. »A Luca széke hamisság« jeligével. A dolgozat szerzője bár szélesebb látókörrrel kutathatta volna föl a drámák egyező

vonásait, s fejtegetésének menetébe több változatosságot vihetett volna be, azért dicséretes buzgalommal és kellő tanultsággal oldotta meg feladatát. Kiállítása csinos. A dolgozat a 80 kor. jutalomra érdemes.

Szerzője: Barborik István, VIII. o. t. k. r. n. p.

5. Esztetikai tételül ki volt tűzve: Sienkievicz »Quo vadis« c. regényének esztetikai fejtegetése.

A kitűzött tételre egy pályamunka érkezett be, a IX. számmal jelölt »Meghalt a nagy Pán« jeligével. A dolgozat tárgyalási módja bizonyos egyenetlenséget árul el, a »Quo vadis« szerkezetére és korrajzára vonatkozó fejtegetése gyengébb. Stílusában több nem találó kifejezés és magyartalan szólam fordul elő. Egészében azonban elfogadhatóan oldotta meg a tételt és így 15 korona jutalomban részesül.

Szerzője: Mengele Ferenc, VIII. o. t.

6. Költői tárgyul ki volt tűzve: »Majtényi sikon«. (Emlékezés 1711-re.) A kitűzött tételre négy költemény pályázott, a X. sz. »Lehullott a fényes kuruc csillag«, a XI. sz. »Szűz Máriás zászlók hajoltak a porba«, a XII. sz. »Lehullott a csillag«, s a XIII. sz. »Ha még egyszer felzokog fájón a Recrudescunt« jeligével.

A bírálat alá került négy vers közül a XII. számmal jelölt »Lehullott a csillag« jeligéjü nyerte meg a bizottság tetszését verselői ügyességével és emelkedett hangjával. Jutalma 10 korona.

Szerzője: Hévízi József, VIII. o. t.

7. Görögből magyarra való fordításul »Dionysos«-hoz, »Artemis«-hez és »Athena«-hoz c. homeroszi himnuszok voltak kitűzve.

A tételre egy pályamunka érkezett be, a XIV. számú »Glaukopis« jeligéjü, amely csinos kiállítás mellett az eredeti szöveget hiven, lendületes előadásban, hibátlan magyarsággal és pattogó hexameterekben adta vissza. A fordítás elé ügyes ismertető bevezetést is csatolt. Jutalma 20 korona.

Szerzője: Csák Béla, VIII. o. t. k. r. n. p.

8. Természettani tételül kitűzetett: »A légkör fénytüneményei«, amelyre egy pályamunka érkezett be, a XV. sz. »Várj, várj szép déli-báb« jeligével.

A tulságos hosszúra nyult és a tételhez nem tartozó bevezetést elég ügyesen csoportosított, de bőbeszédűségében sokszor elkalandozó tárgyalás követi, amely a szerzőnek törekvé-

sérőli és az erre vonatkozó munkák gondos tanulmányozásáról tesz bizonyosságot. Jutalma 30 korona.

Szerzője: Mundi András, VIII. o. t. k. r. n. p.

9. A »Kada« dijra: »A kecskeméti nép körében közszájon járó természetrajzi mende-mondák« c. tétel volt kitűzve.

E tételre pályamunka nem érkezett.

A pályamunkák jutalmazásához az alapítványokon kívül nagylelkűen hozzájárulni kegyeskedtek:

Bagi László h. polgármester és főgondnok 20 kor., Gyenes István, nyug. árvaszéki ülnök 10 kor., Kada Elek polgármester 50 kor., Kovács Sándor földbirtokos, takarékpénztári igazgató 20 kor., Rapcsányi Kálmán városi főszámvevő 20 kor., Révész István prépostplébános 30 kor., Szegedi György városi tanácsos 10 koronával.

A jutalomra fordított összeg: 265 korona. Fogadják a nemesszivű adakozók e helyen is a tanuló ifjuság nevében a tanári kar hálás köszönetét.

Kecskemét th. város alapította »Rákóczi-dij«-ra, 100 koronára, a középiskolák tanáraiból alakult bizottság Bäcker István VIII. o. tanulót találta érdemesnek.

NB. A »Rákóczi-dij«-ra az 1911/912. tanévre a következő tételt tűzte ki a bizottság: »*II Rákóczi Ferenc a magyar költészetben*«. (Irodalom-történeti tanulmány).

A pályázat feltételei:

1. Pályázhatnak a helybeli középiskolák 4 felső osztályának növendékei.
2. A pályamunkák idegen kézzel leírva, tisztán kiállítva, bekötve — minden cífrázat nélkül — negyedives alakban, lapszámozva készítendőek el.
3. A pályamű első lapjára jeligét kell írni és ugyanazon jeligét a szerző nevét rejtő levélre is rá kell vezetni.
4. A pályamunka első oldalán a használt forrásmunkák felsorolandók.
5. A pályamunkát és a jeligés levelet összecsomagolva, **pósta útján kell Kecskemét th. város polgármesteréhez küldeni. A pályamű szerzőjének neve a küldemény borítékán, vagy a szállítólevélen nem szerepelhet.** De a küldeményre (szállítólevélre és a csomagra) fel kell írni, „Rákóczi-pályázat“.
6. A beadás határideje mindig március 31. napja. Csak azon pályamunkák fogadtnak el, melyek legkésőbb ezen napon postára adattak.
7. Egy pályamunkát csak egy tanuló írhat; az úgynevezett társszerkesztés, vagy társszerzőség nincs megengedve.



XII.

Ösztöndíjak, jutalmak, segélyezések.

1. A *Györi kir. árva*-alapítványból Steller Nándor IV. oszt. tanuló 200 korona ösztöndíjat élvez. (Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter 17852/1910. február 26. sz. a.)

2. *Néhai Horváth Döme* 2000 korona alapítványának kamatait, 80 koronát Fehér Albert VIII. o. t. kapta.¹⁾

3. Ugyancsak *Horváth Dömének Cyrill testvére nevére* tett 2000 koronás alapítványának 80 korona kamataival a tanári testület Csik István VIII. oszt. tanulót jutalmazta.¹⁾

4. *Hoffmann János volt kecskeméti plébános* alapítványának 33'60 korona kamatait Batu Aladár IV. oszt. tanuló kapta.

5. A *Csomák Gábor féle* alapítvány kamataival 70 koronával Egeli Ernő VIII. oszt. tanulót jutalmaztuk.

6. *Pollák Ede volt főgimn. igazgató* alapítványának 8 korona kamatait Tóth Dezső III. oszt. tanuló kapta.

7. *H. Kovács Anna* alapítványának kamatait, 16 koronát, Molnár Endre I. oszt. tanulónak adtuk.

8. A *Fektor-féle* alapítvány kamataival, 48 koronával Hévízi Ferenc IV. oszt. tanulót jutalmaztuk.²⁾

9. A *Pettler Antal* váci püspök által alapított 2000 koronás alapnak 80 korona kamatait Riger István V. oszt. tanuló élvezi.

10. *Néhai Bogdyó Pál* kecskeméti apát-plébános 1000 koronás alapítványának 40 korona kamataival Nagy Imre V. oszt. tanulót jutalmaztuk.

11. A *Beke-féle* alapítvány 52'80 korona kamatait a tanári kar Szirmák Béla VIII. oszt. tanulónak adományozta.

12. A *Vincze János-féle* 200 koronás alapítvány 8 korona kamatait Simon Lajos I. oszt. tanuló kapta.

13. *Balla János nyug. levéltáros* 600 korona alapítványának 24 korona kamatait Lipóczi Imre III. oszt. tanuló kapta.

14. *Néhai nemes Kovács László* 1500 koronás alapítványának 60 korona kamataiból Nagy József IV. oszt. tanuló 20 koronát, Deák László II., Virág Imre II., Balla Ferenc I. és Bátri Dezső I. oszt. tanulók 10—10 koronát kaptak.³⁾

¹⁾ Ezen jutalmat csak kecskeméti születésű tanulók nyerhetik el.

²⁾ Ezen jutalmat a mindenkori kecskeméti róm. kath. plébános adományozza.

³⁾ Ezen alapítvány kamataiból a végrendelet értelmében 5 szegénysorsú, jóviseletű és szorgalmas róm. kath. vallású tanuló részesül.

15. *Néhai Liphay Pál* 800 koronás alapítványának 32 korona kamataival a tanári kar Huszár Antal VI. oszt. tanulót jutalmazta meg.

16. A *Ferenczy-féle* alap kamataiból 16, a *Zimmermann-féle*ből 4, a *Mayor-féle*ből 320, a *Biró-féle*ből 8 koronát, összesen 3120 koronát Szalai Béla IV. oszt. tanulónak juttattunk.

17. A *Szabó-féle* alapítvány 8 korona kamatait Totin József III. oszt. tanuló kapta.

18. *Csász Imre* kegyesrendi tanár alapítványának 960 korona kamatait Tóth István II. oszt. tanulónak adtuk.

19. *V. Kiss József és neje Ruza Rozália* alapítványának 24 korona kamataival Tóth László VI. o. tanulót jutalmaztuk.¹⁾

20. *Horváth Döme* 400 koronás alapítványának 16 korona kamatait Ehm Ottó III. o. tanulónak juttattuk.

21. *Csáky József és neje Tóth Juliánna* 800 koronás alapítványának 32 korona kamatait Gressai József VIII. o. t. élvezte.

22. *Özv. Dömötör Istvánné szül. Bencsik Terézia* 800 koronás alapítványának 32 korona kamatait Kerekes Emil VI. o. tanuló kapta.²⁾

23. *Néhai Sántha Gábor* 1000 koronás alapítványának 40 korona kamatait Dallos Kálmán VII. o. t. élvezi.

24. *Szilágyi Ignác és neje Vitiz Teréz* 500 koronás alapítványának 20 korona kamatait Mezei Rezső I. o. t. kapta.

25. A »*Gusztai bácsi*«-féle 500 koronás alapítványnak (néhai Arányi Ágoston kegyesrendi tanár emlékére) 20 korona kamatait a tanári kar Ehm Ottó III. o. tanulónak adományozta.

26. *Dr. Szívós Ignác és neje Steiner Fanni* 1000 koronás alapítványának 40 korona kamatait a tanári kar Zaleszky Antal VI. oszt. tanulónak adta.

27. *Politzner Bernát* 200 koronás alapítványának kamataiból Székely Sándor IV. o. t. 8 koronát kapott.

28. *Dr. Politzner Gyula budapesti ügyvéd édesanyjának Esztreicher Franciskának nevére és emlékére* tett 200 korona alapítvány kamataival, 8 koronával, a tanári kar Kerekes István I. o. tanulót jutalmazta meg.

29. A *Koháry-féle* alapítvány kamataiból (107 korona) Kürti István VIII. o. t. 30, Bodócs Lajos VII. o. t. 30, Nagy Béla II. o. t. 20, Sárosi Ferenc V. o. t. 15, Batu Balázs II. o. tanuló 12 koronát kaptak.

30. *Erdélyi Mária bátyjának, Mihályi Imre Czézár szt. Ferencrendi szerzetesnek* nevére 300 koronás alapítványt tett le, hogy annak kamatait szegény sorsu, szorgalmas, róm. kath. vallású tanulónak adjuk.³⁾

¹⁾ Ezen jutalmat mindig VI. o. tanuló kapja.

²⁾ Ezen alapítvány kamatai pályamunkák jutalmazására is fordíthatók.

³⁾ Minthogy az alapítvány csak félv. óta kamatozik, kamatai csak a jövő 1911/12. tanévben adatnak ki.

31. *A kecskeméti Takarékpénztár-Egyesület* 75 korona adományával a tanári kar Vokál Károly VII. o. tanulót jutalmazta.

32. *A Kecskeméti Iparhitelintézet és Népbank* 50 korona ajándékát Bende Sándor VIII. o. t. kapta.

33. *A Kecskeméti Leszámitoló- és Pénzváltóbank* 50 korona ajándékát Liszka Jenő II. oszt. tanuló kapta.

34. *A Kecskeméti Központi Takarékpénztár* újból 40 koronával gyarapította a tanulmányi kirándulási alapot.

35. *Tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző* 30 koronával jutalmazta a kegyes-tanítórendi papnövendékek énekkarának vezetőjét, Barborik István VIII. o. tanulót.

36. Ugyancsak *tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző* feledhetetlen emlékü neje, szül. Bakule Borbála emlékére 20 koronát adott egy róm. kath. vallású, jóviseletű, szorgalmas, szegénysorsú tanuló segélyezésére; e segélyt Rimóczy Ferenc III. o. t. kapta meg.

37. *Tek. Szabó László, kir. törvényszéki bíró*, 30 koronát adományozott, hogy azzal egy szegénysorsú, jóviseletű és szorgalmas róm. kath. vallású tanulót segélyezzünk; ezen összeget a tanári kar Virág László IV. oszt. tanulónak juttatta.

38. *Tek. Ottó Sándor, városi mérnök*, tiz koronát adott egy a reál-tárgyakban szorgalmas tanuló jutalmazására, ezt az összeget Altrichter György VII. o. t. kapta.¹⁾

Könyvjutalmat kaptak: I. oszt. Kemény Jenő, Nickmann József és Szigeti József. — II. oszt. Kiss Antal, Liszka Jenő és Nagy Béla. — III. oszt. Ehm Ottó, Haasz Leó és Ottó László. — IV. oszt. Csabai Antal, Götz János és Steller Nándor. — V. oszt. Huschitt Mátyás, Juhász Kálmán és Stein Gyula. — VI. oszt. Franzem Henrik (2 kötet), Kerekes Emil (2 kötet) és Mihálcsik Géza. — VII. oszt. Piros Kálmán, Szücs János és Újvári Gyula. — VIII. oszt. Karl János (2 kötet), Mundy Endre (2 kötet).²⁾

¹⁾ Ösztöndíjösszeg 200 kor. Jutalmak és segélyezések összege 1293·00 kor. **Összesen 1493·00 korona.**

²⁾ Összesen 27 kötet 50 kor. értékben.



XIII.

A tanulók érdemsorozata.

Az érdemsorozatban használt jegyek jelentménye s a rövidítések magyarázata

Előmenetel: { 1 = jeles,
2 = jó,
3 = elégséges,
4 = elégtelen.

Magaviselet: { 1 = jó,
2 = szabályszerű,
3 = kevésbé szabályszerű,
4 = rossz.

Rövidítések:
g. k. v. = görög-keleti vallású,
gör. kath. = görög-katolikus vallású,
ref. = református vallású,
ág. ev. = ágostai evangélikus vallású,
izr. = izraelita,
fm. = felmentett,
k. r. n. p. = kegyes-tanítórendi növendékpap,
ö. d. = ösztöndíjas,
ism. = ismétlő,
NB. A római katolikus vallású tanulók vallása jelezve nincs.

I. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Magaviselet	Rendes tantárgyak								Rendkívüli tantárgyak			
		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírá	Tornázás	Ének	Zene	Magánrajz
Adler István	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1		
Bajtay Ferenc, ism.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3		
Balla Ferenc	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3		
Balla Sándor	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2		1
5 Bátri Dezső	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2		
Beke Kálmán	1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	2		
Bertalan Lajos	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Biró József	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3		
Csorba Gábor, ism.	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3		
10 Csupák Elemér	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
Czifra Béla, ism.	2	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3		
Deák Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1		
Dékány János	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3		
Dunszt Dénes	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3		
15 Faragó László	1	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3		
Farkas József	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3		
Füller Ernő	1	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2		
Gefferth Károly	2	1	2	2	1	1	2	3	4	3	2		
B. Gyenes Iván	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3		
20 Halász Rezső	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3		
Havranek Alajos	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3		2
Jelenics István	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2		1

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak			
	Magaviselet	Vallásstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépirás	Tornázás	Rendkívüli tantárgyak		Magánrajz	
											Ének	Zene		
Kazacsay Miklós	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	1		1	
Kecskés Béla	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3			
25 Kemény Jenő, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1			
Kerekes István	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2			
Király István	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1			
Kis Balázs	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2			
Korhecz János	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3		1	
30 Labancz Ferenc	1	1	2	2	1	1	3	3	3	2	3			
Mezei Rezső, izr.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Mészáros Ferenc	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1	1		
Molnár Endre	1	1	2	2	1	1	3	3	2	2	1			
Nagy József, ref.	1	2	2	2	1	1	3	3	4	3	3		2	
35 Nickmann József	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1			
Radványi Andor	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3			
Raffai Kálmán	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3			
Rapcsányi Károly, ism.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3			
Simon Lajos	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3			
40 J. Szabó Imre	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
Szigeti József, izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2		1	
Tóth Bertalan, ref.	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3			
Tóth Ferenc	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3			
Varga János	1	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2			
45 Wattmann Antal	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3			
Zacskó József	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1			
<i>Magántanuló:</i>														
Emmerth Béla		1	2	3	2	1	1	2						

Vizsgálatlan maradt: Holczer Ottó mt., Mudrony Jenő ág. ev. mt.

Kimaradtak: Banó Antal ism. Bende Béla, Dragolovics István, Horváth Béla, Német Imre, Prohászka László, Tóth Gyula, Tóth József, Volentér János.

Összesen: 58.

II. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak		
	Magaviselet	Vallás tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiség tan	Rajzoló geometria	Szépirás	Tornázás	Ének	Zene	Magánrajz
Augner Sándor, izr.	1	2	3	3	3	2	4	4	4	2	2		
Balogh László	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2		
Batu Balázs	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2		
Bárány Ernő, ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
5 Benkes Gyula	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
Buzás Gyula	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2		
Deák László	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
Deák Pál, ref.	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3		
Dezső Zoltán	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2		2
10 Dékány László	1	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2		
Dobos István	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2		
Fekete Károly, izr. ism.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3		
Hajagos László	1	1	2	2	1	2	3	1	1	fm.	3		
Halassy Géza	2	2	4	4	4	2	4	3	3	2	3		
15 Hornyik János, ism.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
Kardos László	1	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3		
Kiriák Gergely, g. k. v.	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1		
Kiss Antal	1	1	2	2	2	1	3	1	1	fm.	1		
Körte Döme	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3		
20 Lipóczi László	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2		
Liszka Jenő	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1		
May Imre	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1		
Mindák Jenő	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2		
Nagy Béla	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2		
25 Nobilis Béla	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	1		2
Ottó István	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1		
Pataky Gábor	1	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3		
Pataky György, ism.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2		
Riegl Emil	1	2	3	4	3	3	3	2	1	3	1		
30 Saffel Mihály, ism.	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2		
Schubert Aurél	1	1	2	3	2	1	1	3	3	2	1		
Siklaci Dezső	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1		
Stermenszky József	1	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1		
Szigeti István, izr.	1	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2		
35 Tóth István, g. kath.	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2		
Varga János	1	2	4	4	4	2	4	3	2	2	3		
Vendriczki János	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2		
Virágh Imre	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	2		
Vogrincsecs Géza, ism.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2		
40 Wolf Béla	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3		

Kimaradtak: Paki Ferenc, Söröli Ferenc.

Összesen: 42.

III. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tan- tárgyak			
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Tornázás	Művészet	Gyorsírás	Zene	Magánrajz
Anker Sándor	1	2	2	3	1	3	2	3	3	3				
Balázs Rezső	1	1	2	2	3	1	3	3	3	3	2			2
Bartal Sándor	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1				
Bérczi Béla	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3		
5 Ehm Ottó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Fekete Gyula	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2				
Fülöp László	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2		2	
Gömöry Jenő	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1			
Haász Leó, izr.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2		3	1	
10 Keresztes Gyula	2	1	1	3	2	1	3	3	3	2				
Kiss Nándor	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2			
Lipóczy Imre	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3				
Maár János	1	1	2	4	3	3	3	3	3	2				
Ottó László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
15 Pejtsik Béla	1	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1			
Rimóczi Ferenc	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2		3		2
Szabó Ferenc	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2			
Szabó József	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1			
Szeleczky Gergely, ism.	2	1	2	3	3	1	2	3	3	3				
20 Tóth Dezső	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3				
Tótin József, g. kath.	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2			
Unterreiner Gáspár	1	2	4	4	1	3	3	4	3	3				
<i>Magántanuló:</i>														
Schmitzer Ferenc	1	1	2	2	2	2	2	3	2					
<i>Kimaradtak:</i> Halász Zoltán, Jeszenszky Pál, Rupnik Aladár, Tóth Mihály.														
Összesen: 27.														

IV. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak				
	Magyarság	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Rajzoló geometria	Tornázás	Művészet	Gyorsírás	Francia nyelv	Zene	Magánrajz
Bartal József	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2					
Batu Aladár	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1					
Biró Árpád, ref.	1	3	3	3	2	1	2	2	2	3					1
Csabai Antal	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3					
5 Dunszt Kálmán	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3			
Dutschák Jakab	1	1	2	3	1	3	2	3	3	2	1	1			
Farkas Antal	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3					
Farkas Ferenc	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2					
Farkas István, ism.	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3					
10 Götz János	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2			1	1	
Gulyás János	1	1	3	4	4	2	3	3	3	ism.					
Hévízi Ferenc	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2					
Kocsák Béla	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1				
Kovács Andor	1	2	2	3	3	1	1	3	3	2	1				
15 Kovács István	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1				
Kuczka Kálmán	1	2	3	3	3	3	4	4	4	2					
Kundrat Gyula	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2			1	
Márk László, g. kath.	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2				
Merász József	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2					
20 Nagy József	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1				
Pulai Mihály	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2					
Rapcsányi István	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2				
Rapcsányi László	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1				
Schira Mihály	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3					
25 Sipos Károly	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1					
Steller Nándor, ö. d.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1				
Szabó István	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2				
Szabó László	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2					
Szabó Vendel	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2					
30 Szalai Béla	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1				
Szelner Ferenc	1	1	1	2	3	1	2	3	3	ism.	1				
Székelly Sándor, izr.	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1					
Tóth Gyula	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1		2	1	
Török Árpád	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3					
35 Virág László	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3					

Kimaradt: Kovács Gergely, önk. ism.

Összesen: 36.

V. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Rendkívül tan- tárgyak				
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. írod. tanulm.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Szabadekézi rajz	Tornázás	Műének	Gyorsírás	Zene	Magánrajz
Bárány György, izr.	2	1	2	2	2		2	1	2	3		3				1
Eigen István	1	2	1	2	2		1	1	2	2		1				
Faragó László, izr.	1	1	1	3	2		2	1	1	3		2		1		
Fekete Dezső	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	3	3				
5 Gulyás Imre	1	1	2	2	3		2	1	1	3		2		2		
Huschitt Mátyás	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1			1	
Juhász Kálmán	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1		1		
Kovácsévits Kálmán	1	1	1	2	2		2	1	1	2		1				
Král Ervin	2	3	3	3		1	2	3	3	3	1	2				1
10 Kuczka István	1	2	3	3		3	3	3	3	4	4	1				
Madari József	1	3	3	3	3		3	3	3	3		2				
May János	1	1	2	3			1	3	2	3	1	1				1
Milleker Sándor	1	2	3	3		3	3	3	3	3	4	3				
Nagy Imre	1	1	2	2	2		2	2	1	2		1	1			
15 Nagy István	2	2	2	3		3	3	3	3	3	3	3				
Rapcsányi Kálmán	2	2	3	3		3	3	2	3	3	3	1	1			
Riger István	1	1	1	1	1		1	1	1	2		2				
Sárosi Ferenc	1	1	2	3	3		3	1	1	3		1				
Stein Gyula, izr.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1		1		
20 Szabó István	1	1	2	3		3	3	3	3	3	3	2				
Torma János	1	2	3	3		3	3	2	3	3	3	3				
Vékony László	1	2	3	3	3		3	3	3	3		2				

Kimaradt: Bäcker György.

Összesen: 23.

VI. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Rendkívüli tantárgyak					
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. írod. tanulm.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz	Tornázás	Művészet	Gyorsírás	Francia nyelv	Zene	Magánrajz
Biró István	1	2	3	4		3	4	3	3	4	2	3					
Bokor Aladár	1	2	1	2		1	2	2	2	3	3	3			1		3
Divényi Károly	1	1	2	3		2	3	1	3	3	4	3					
Fehér Dezső	1	2	3	3		3	3	3	3	3	4	3					
5 Fehér Sándor	1	1	3	4		3	3	2	3	3	2	1	1				
Fekete István, ízr.	2	2	2	2		2	3	2	3	3	4	3				1	
Fekete Sándor	1	1	2	3	3		3	3	3	3		2					
Franzem Henrik, krnp.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		fm.	1			2	
Ganz József, ízr.	1	1	2	2		1	2	2	2	3	3	2					
10 Hajagos Elek	1	1	2	2		2	2	3	2	3	2	fm.					
Huszár Antal	1	2	2	3	2		2	3	2	3		3					
Jakab János, k. r. n. p.	1	1	1	1	1		2	1	2	2		fm.	1				
Kerekes Emil	1	1	1	1		1	2	1	1	2	1	2	2				
Kovács József	1	2	3	3		3	4	3	3	3	3	3	2				2
15 Sz. Kovács József	1	2	3	3		2	2	3	2	3	3	3	1	1			
S. Kovács Zoltán	1	2	3	4		3	3	3	3	3	3	3	3				
May Mihály	1	2	2	3		2	2	3	2	3	1	2					
Márkus József, krnp.	1	1	2	2	2		2	1	1	2		fm.	1				
Mihálcsik Géza, krnp.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		fm.	1			2	
20 Molnár Vince, krnp.	1	1	2	2	2		2	1	1	2		fm.	1				
Nobilis Tibor, ism.	2	3	2	3	3		2	3	3	3	2	3	1			2	
Nyúl Bertalan	1	2	3	3			3	3	3	4	2	2	2				
Szabó László	1	2	3	3		2	3	3	2	3	3	3	1	1			
Szirmák Gyula	2	1	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3				
25 Szőke Gyula, krnp.	1	1	2	2	1		2	1	2	2		fm.	1				
Tóth Lajos	1	3	3	3		3	3	3	3	3	1	2					1
Tóth László	1	1	2	2	2		2	1	1	3		2					
Varga István, ízr.	1	1	1	2	1		1	1	1	2		3					
Zaleszky Antal	1	1	2	3	2		2	2	1	2		2					
<i>Magántanuló :</i>																	
30 Dezső Margit, ref.	1	1	2	1			2	1	3	2							

Vizsgálatlan maradt: Király Dezső mt. és Kürti Emil mt.

Kimaradtak: Bencsik Gyula, Leszkovszky Károly, Nagy Mihály.

Összesen: 35.

VII. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak			
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Tornázás	Egészségtan	Műtények		Zene
												Műtények	Zene	
Altrichter György	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1		
Babos Béla, k. r. n. p.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	fm.	1	2	1	
Bencsik Elek	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	
Berta Mihály	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5 Bodócs Lajos	1	1	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1		
Dallos Kálmán	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1		
Ferencsevics György, krnp.	1	1	1	2	1	2	1	1	2	fm.	1	1	1	
Hegedús Gyula, k. r. n. p.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	fm.	1	1	1	
Kabók Sándor	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3		
10 Kalocsai István	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2		
Kinczler Gyula, k. r. n. p.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	fm.	1	1	1	2
Király Dezső, k. r. n. p.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	fm.	1	1	1	2
Kiss Márton, k. r. n. p.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	fm.	1	1	1	
Klész József, k. r. n. p.	1	2	2	2	2	1	3	2	2	fm.	1	1	1	
15 Knebel Alfréd, k. r. n. p.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	fm.	1	1	1	
Kocsák Dezső	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3			
Kraxner György k. r. n. p.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	1
Lévai József, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	1
May János	2	3	2	3	4	2	3	3	4	1	1	1	1	1
20 Pataki Ferenc	1	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4			
Piros Kálmán, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	1
Révay Béla	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2			
Szűcs János, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	
S. Tóth János	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	
25 Ujvári Gyula, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	
Varga Gábor, k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	2	fm.	1	1	1	
Vokál Károly	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	
Winis Nándor, k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	2	2	3	fm.	1	1	1	2

Vizsgálatlan maradt: Vas-Eisen Rezső magántanuló.

Kimaradt: Schmitz Károly

Összesen: 30.

VIII. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tan- tárgyak				
	Magaviselet	Vallás tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filoz. propedeut.	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Tornázás	Egészség tan	Műtér	Francia nyelv	Zene
Barborik István, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1		1
Bäcker István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Belyis Antal, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1	1		
Bende Sándor	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	fm.	2	1		
5 Csák Béla, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	fm.	1	1		
Csik István	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	
Csomák Béla	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2		1
Egeli Ernő	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1		
Fantó Lipót, izr.	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2		
10 Farkas Gábor, k. r. n. p.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1		1
Fehér Albert	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	1		
Gressai József	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	
Hévizi József	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1		
Kanszky Márton, k. r. n. p.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	fm.	1	1		
15 Karl János, k. r. n. p.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	fm.	1	1		
Kauzler Sándor	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1		
Koczun Jakab, k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1		1
Kovács József	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1		
Kovács Sándor	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1		
20 Kürti István	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1		
Mengele Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Mundy András, k. r. n. p.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	fm.	1	1		1
Muth Károly, izr.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2			
Mück József, k. r. n. p.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	fm.	1	1		
25 Panner János, k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	fm.	1	1		
Schira László	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2			
Somogyi Ferenc k. r. n. p.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	fm.	1	1		
Szentgyörgyi Sándor k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1		1
Szirmák Béla	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1		
30 Szívós József, izr.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1			1
Weber Ádám	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1			
<i>Magántanulók:</i>															
br. Gudenus Imre		1	2	2	1	1	1	1	1	1					
br. Gudenus József		1	2	2	1	1	1	1	1	3					
Lajti István		1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Összesen: 34.

**Az 1910/911. tanév végén érettségi vizsgálatot tett ifjak
n é v s o r a :**

- | | |
|--|--|
| <p>Barborik István, jelesen érett.
 Bäcker István, jelesen érett.
 Belyis Antal, jól érett.
 Bende Sándor, jelesen érett.
 5 Csák Béla, jelesen érett.
 Csik István, jól érett.
 Egeli Ernő, jól érett.
 Farkas Gábor, jelesen érett.
 Fehér Albert, érett.
 10 Gressai József, érett.
 Br. Gudenus Imre, jelesen érett.
 Br. Gudenus József, jól érett.
 Hévizi József, érett.
 Kanszky Márton, jól érett.
 15 Karl János, jelesen érett.</p> | <p>Koczun Jakab, jelesen érett.
 Kovács Sándor, jól érett
 Kürti István, érett.
 Lajti István, jelesen érett.
 20 Mengele Ferenc, jelesen érett.
 Mundi András, jól érett.
 Múth Károly, érett.
 Müick József, jelesen érett.
 Panner János, jelesen érett.
 25 Schira László, érett.
 Somogyi Ferenc, jól érett.
 Szentgyörgyi Sándor, jelesen é.
 Szirmák Béla, jól érett.
 Szivós József, érett.
 30 Weber Ádám, jól érett.</p> |
|--|--|



Statistikai adatok.

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
		o s z t á l y								
1	Főlvétetett az egész tanév folyamán:	58	42	27	36	23	35	30	34	285
	nyilvános tanuló	56	42	27	36	23	32	29	32	277
	magántanuló	2	—	—	—	—	3	1	2	8
	Összesen:	58	42	27	36	23	35	30	34	285
	Kimaradt évközben	8	2	4	1	1	3	1	—	20
2	Magántanuló lett	1	—	1	—	—	—	—	1	3
	Vizsgálatot nem tett	2	—	—	—	—	2	1	—	5
	Meghalt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Vizsgálatot tett az év végéig:									
	nyilvános tanuló	46	40	22	35	22	29	28	31	253
	magántanuló	1	—	1	—	—	1	—	3	6
	Összesen:	47	40	23	35	22	30	28	34	259
4	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	haladó	43	34	22	34	22	29	28	34	246
	ismétlő	4	6	1	1	—	1	—	—	13
	Összesen:	47	40	23	35	22	30	28	34	259
5	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	róm. kath.	42	33	21	32	19	26	28	31	232
	gör. kath.	—	1	1	1	—	—	—	—	3
	gör. kel. (román)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	gör. kel. (szerb)	—	1	—	—	—	—	—	—	1
	ág. ev.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ref.	2	1	—	1	—	1	—	—	5
	unitárius	—	1	—	—	—	—	—	—	1
	izraelita	3	3	1	1	3	3	—	3	17
	Összesen:	47	40	23	35	22	30	28	34	259
6	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	magyar anyanyelvű	47	40	23	35	22	30	28	34	259
	német	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	tót	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	47	40	23	35	22	30	28	34	259

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
		o s z t á l y								
7	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	csakis magyarul beszél	43	37	19	28	17	27	23	22	216
	németül	4	2	3	5	5	2	4	7	32
	románul	—	—	—	1	1	—	—	—	2
	tótul	—	1	—	1	—	1	1	3	7
8	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül görögpótló tárgyakat tanult	—	—	—	—	9	17	—	—	26
9	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók szülői (gyámjai) között polgári állásra nézve volt:									
	Nagybirtokos, nagybérelő	—	—	—	—	—	—	—	2	2
	Középbirtokos és bérelő	1	—	—	3	—	1	—	—	5
	Kisbirtokos, kisbérelő	10	4	3	5	6	2	9	9	48
	Kisbirtokos, napszamos	—	—	—	—	1	5	—	—	6
	Egyéb őstermelő	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gazdasági tisztviselő	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	Egyéb gazdasági segédszemély	1	—	—	2	—	—	—	—	3
	Nagyiparos, bányanagyvállalkozó	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Kisiparos, bányakisvállalkozó	4	8	2	5	1	3	9	6	38
	Ipari vagy bányászati tisztviselő	2	—	—	1	—	—	—	—	3
	Egyéb ipari v. bányászati segédszemély	2	—	—	1	—	1	—	1	5
	Nagykereskedő, nagyvállalkozó	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kiskereskedő, kisvállalkozó	4	1	1	—	2	1	1	2	12
	Kereskedelmi vagy közlekedési tisztv.	1	2	—	—	3	1	1	—	8
	Egyéb keresk. és közlek. segédszemély	1	2	1	—	—	—	—	—	4
	Köztisztviselő	—	7	4	6	2	—	—	6	25
	Pap, tanár, tanító	2	2	4	2	2	4	1	—	17
	Másféle értelmiségi	5	—	—	1	1	3	—	3	13
	Közhivatalban alkalmazott vagy más- féle értelmiségi altiszt vagy szolgáló	3	2	1	1	2	6	—	—	15
	Katonatiszt	—	1	1	—	—	—	—	1	3
	Katona altiszt	1	—	—	1	—	—	—	—	2
	Különböző	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Nyugdíjas, tőkés, háztulajdonos	2	1	—	2	—	—	2	—	7
	Magánzó, eltartásos	5	6	4	1	1	2	5	4	28
	Egyéb és ismeretlen foglalkozású	—	2	—	—	—	—	—	—	2
	Arvaházi, szeretetházi tanulók	3	2	1	4	1	—	—	—	11
	Összesen:	47	40	23	35	22	30	28	34	259
10	A nyilvános és magántanulók létszáma december 31-én kor szerint:									
	9 éves	3	—	—	—	—	—	—	—	3
	10 "	21	1	—	—	—	—	—	—	22
	11 "	16	15	—	—	—	—	—	—	31
	12 "	13	13	7	—	—	—	—	—	33
	13 "	3	12	9	14	1	—	—	—	39
	14 "	—	—	3	11	7	1	—	—	22
	15 "	—	—	7	8	7	13	—	—	35

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
		o s z t á l y								
	16 éves	—	1	—	2	3	12	10	1	29
	17 "	—	—	—	—	3	9	5	14	31
	18 "	—	—	—	—	1	—	7	13	21
	19 "	—	—	—	—	—	—	6	3	9
	20 "	—	—	—	—	—	—	—	2	2
	21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	22 "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
	Több éves	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	Összesen:	57	42	26	35	22	35	29	33	279
11	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közt volt:									
	helybeli	34	33	16	20	13	17	10	14	157
	megyei	7	3	4	7	2	2	3	6	34
	más megyebeli	6	4	2	8	7	11	15	14	67
	horvát-szlavonországi	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	más állambeli	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	47	40	23	35	22	30	28	34	259
12	Az összes nyilvános tanulók közt előfordult:									
	könnyű betegségi eset	116	121	26	68	57	35	48	46	517
	súlyos betegségi eset	3	1	2	—	5	2	2	—	15
	járványos betegségi eset	—	3	—	1	—	—	—	—	4
	halállal végződő	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Az év végéig vizsgálatot tett nyilvános tanulóktól mulasztott óra:									
	igazolt mulasztott óra	1003	1694	462	888	806	584	558	574	6569
	igazolatlanul mulasztott óra	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	1003	1694	462	888	806	584	558	574	6569
14	Az év végéig vizsgálatot tett nyilvános tanulók közül:									
	nem mulasztott	13	5	6	5	3	7	10	8	57
	csak igazoltan mulasztott	33	35	16	30	19	22	18	23	196
	igazolatlanul mulasztott	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Az év végéig vizsgálatot tett nyilvános tanulók közt vlséletre:									
	jó	30	28	17	28	18	26	25	31	203
	szabályszerű	16	12	5	7	4	3	3	—	50
	kevésbé szabályszerű	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	46	40	22	35	22	29	28	31	253

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesítő
		o s z t á l y								
16	A fegyelmi esetek az egész év folyamán:									
	igazgatói megrovásban részesült ...	—	—	—	—	1	—	1	—	2
	tanárkari megrovásban részesült ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	tanács folytán eltávozott ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kizáratott... ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Az év végéig vizsgálatot tett összes tanulók közül:									
	minden rendes tantárgyból jeles ...	1	—	2	—	3	2	4	6	18
	minden rendes tantárgyból jó ...	6	4	2	8	4	6	10	13	53
	minden r. tantárgyb. legalább elégséges	25	20	15	19	13	14	9	15	130
	egy rendes tantárgyból elégtelen ...	1	8	3	3	1	7	2	—	25
	két rendes tantárgyból elégtelen ...	4	1	—	3	1	—	1	—	10
	több rendes tantárgyból elégtelen ...	10	7	1	2	—	1	2	—	23
	Összesen:									259
18	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	felsőbb osztályba fellephet ...	32	24	19	27	20	22	23	34	201
	javitó vizsgálatot tehet ...	1	8	3	3	1	7	2	—	25
	osztályismétlésre utasítottak ...	14	8	1	5	1	1	3	—	33
	az osztályt többé nem ismételheti ...	4	—	—	—	—	—	—	—	4
	Összesen:									259
19	Rendkívüli tantárgyat tanult a nyilvános tanulók közül, még pedig:									
	egészségtant ...	—	—	—	—	—	—	28	31	59
	műéneket ...	46	40	10	13	2	11	17	22	161
	gyorsírást ...	—	—	3	3	4	2	—	—	12
	francia nyelvet ...	—	—	—	1	—	1	—	2	4
	zenét ...	1	1	2	2	2	6	6	6	26
	magánrajzot ...	7	1	2	4	2	3	—	—	19

A nyilvános és magántanulók tanulmányi eredményének részletes áttekintése.

Tantárgyak	I.				II.			III.				IV.			V.			VI.			VII.			VIII.			Összesen									
	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen	jelas	jó	elégseges	elégtelen				
Vallástan	17	12	17	1	20	15	4	1	16	7	—	—	16	15	4	—	13	7	2	—	17	11	2	—	18	7	3	—	29	5	—	—	146	79	32	2
Magyar nyelv	5	11	17	14	2	16	20	2	8	12	2	1	10	13	12	—	8	7	7	—	7	13	10	—	10	15	3	—	12	14	8	—	62	101	79	17
Latin nyelv	1	10	22	14	2	13	15	10	2	6	12	3	4	9	21	1	4	6	12	—	4	10	13	3	4	14	8	2	9	15	10	—	30	83	113	33
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	4	—	6	5	2	—	11	7	7	3	17	6	11	—	38	23	24	3
Görög p. irod. tanulm....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	6	—	3	8	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	8	12	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7	9	—	6	9	17	3	6	7	9	—	3	15	10	2	12	10	6	—	17	10	7	—	51	58	58	5
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	10	8	5	—	6	16	11	2	11	3	8	—	11	5	14	—	11	6	9	2	21	8	5	—	70	46	52	4
Földrajz	11	12	15	9	5	14	16	5	3	11	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	27	31	14
Természetrájz... ..	16	11	17	3	9	15	16	—	—	—	—	—	10	14	7	4	10	3	9	—	8	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	52	62	7
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	8	6	2	18	6	10	—	30	14	16	2				
Mennyiségtan... ..	6	11	20	10	3	7	19	11	2	5	14	2	3	11	18	3	3	4	14	1	2	8	18	2	7	9	8	4	12	8	14	—	38	63	125	33
Rajzoló geometria... ..	5	12	19	11	4	6	24	6	3	6	14	—	3	16	14	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	40	71	19
Görög pótló rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	2	3	4	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	12	5
Bölcséleti előtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	8	3	—	23	8	3	—
Szépírás	4	14	18	10	6	11	18	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	25	36	15
Tornázás	3	24	19	—	5	22	11	—	3	10	9	—	4	19	10	—	9	7	5	—	2	11	9	—	5	4	4	—	5	9	4	—	36	96	71	—

Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése az 1910—1911. iskolai évről.

A vizsgálatok ideje			A jelentkezők száma	Az írásbelin				Szóbelire bocsáttatott	A szóbelin						Az érettek közül																					
				megfelelt	meg nem felelő vizsgálatra utasított	szabálytalanságok miatt visszatúsított	végleg elutasított		jelenen	jól	elégésgesen	javító vizsg. utasított	ism. vizsg. utasított	végleg elutasított	pap-tanári	papi	tanári	jogi	orvosi	mérnöki	gazdászati	erdészeti	katonai	gyógyyszerészeti	hivatalnoki	kereskedelmi	diplomáciai									
																												érett	érett	érett	érett	érett	érett	érett	érett	érett
1910. szeptember	pótló teljes	első	4	3	1	—	—	3	—	1	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	kiegészítő		1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	javító		16	—	—	—	—	—	16	—	—	12	2	—	2	—	—	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
1910. december	pótló teljes	első	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	kiegészítő		1	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	javító		4	—	—	—	—	—	4	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	
1911. május—június	rendes teljes	első	34	34	—	—	—	34	13	10	7	4	—	—	—	12	3	1	5	3	2	1	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—		
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	kiegészítő		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	javító		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

NB. A Vallás- és Közoktatásügyi Min. 31072/1908. sz. a. kelt rendelete értelmében az iskola év folyamán 7 ifju tett a görög nyelvből kiegészítő érettségi vizsgálatot, még pedig 4 jeles, 1 jó és 2 elégséges eredménnyel.

Értesítés az 1911—912. tanévre.

Augusztus 30-ikán (szerdán) d. e. 8-kor kezdődnek a pótló-, javító- és felvételi vizsgálatok; ugyanezen napon lesznek a magántanulók írásbeli vizsgálatai; aug. 31-ikén pedig a magántanulók szóbeli vizsgálatai.

Szeptember 1., 2. és 3. napjain d. e. 8—12-ig folynak a beiratások; ezen túl egy hétig csak oly tanulókat vesz fel az igazgató, kik elmaradásukat elfogadható okokkal (pl. betegséggel) igazolni tudják. A még későbbben jelentkezők felvételét a főgimnázium igazgatója utján benyújtott s egy koronás bélyeggel ellátott folyamodvány alapján egész tanéven át a tanker. kir. főigazgató engedheti meg.

Az első osztályba 68 tanuló vehető föl; és pedig első sorban szeptember elsején csakis helybeli róm. kath. vallásúak; 2-ikán és 3-ikán vidéki róm. kath. vallásúak, s amennyiben a jelzett szám be nem telik, más vallásúak is. A II—VIII. osztályokba beiratkozó tanulók valláskülömbőség nélkül már az első napon is beiratkozhatnak.

Az első osztályba oly tanulók iratkozhatnak be, kik az elemi osztályokat legalább elégséges eredménnyel elvégezték, vagy ennek hiányában a felvételi vizsgálatot jó sikerrel kiállják; továbbá életük 9-ik évét betöltötték és 12 évnél nem idősebbek; az első osztályba 12 évesnél idősebb tanuló felvétele fölött a tanári testület határozatot hoz.

Beíráskor minden tanuló magával hozza az előző évről szóló iskolai bizonyítványát; az első osztályba beiratkozók, valamint a más tantézetből jött felsőbb osztályú tanulók az iskolai bizonyítványon kívül születési bizonyítványaikat (hiteleset, bélyeggel ellátva) és újraoltási bizonyítványaikat is elhozzák.

Beíráskor minden tanuló — kivétel nélkül — fizet 4 korona beírási díjat, egy koronát az ifjúsági könyvtárra, egy koronát a végértesítőre, 50 fillért az országos tanári nyugdíjintézet céljaira és 20 fillért tintára, összesen 6 korona 70 fillért; ezen összeg fizetése alól senki sem menthető föl.

Az *iskolapénzt* (u. n. *tandíjat*) illetőleg a következő egyházközségi határozat az irányadó: helybeli róm. kath. vallású tanulók 30 koronát fizetnek egész évre; a vidéki róm. katolikusok és a más vallásúak, akár helybeliek, akár vidékiek, 48 koronát fizetnek egész évre, melynek fele 15, illetőleg 24 korona a beíráskor, a másik fele február első felében fizetendő mindenkor a főgimnázium igazgatójánál.

Megjegyzendő, hogy szegénysorsú, jó viseletű és jó előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak. Az eljárás a következő: A folyamodványt a kecskeméti róm. kath. egyházközséghez kell címezni (bélyeg nélkül); csatolni kell hozzá a folyó évről kiállított szegénységi bizonyítványt és a múlt évvégi iskolai bizonyítványt; az így felszerelt folyamodványt legkésőbb szeptember 25-ig a főgimnázium igazgatójának kell átadni.

Később folyamodni nem lehet.

A tandíj fizetése alól való felmentés csak egy iskolai évre szól; de ha a felmentett tanuló az első félév végén (jan. 31.) csak egy tantárgyból is elégtelen tanjegyet kap, vagy magaviselete nem megfelelő, tandíjmentességét elveszíti és a második félévi tandíjat meg kell fizetnie.

Azon tanulók, kik a tanév végén egy tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet, a jövő tanév elején (augusztus 30 ikán) a tanári kar engedélyével javító vizsgálatot tehetnek.

A kik pedig két tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet és javítani akarnak, egy koronás bélyeggel ellátott folyamodványt adjanak be legkésőbb július 8-ig a főgimnázium igazgatójához; de a folyamodványt a »*Budapest-vidéki tankerület kir. főigazgatóságá*«-hoz kell címezni s mellékelni kell hozzá a tanévvégi bizonyítványt is.

A kik kettőnél több tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet, javító vizsgálatra nem bocsáthatók.

Bukott ismétlő tanuló többé nem ismétlhet.

A javító- és pótló vizsgálatokat csak azon intézetben lehet letenni, a melyben az illető tanuló az elégtelen tanjegyet kapta, vagy a vizsgálatot fontos ok miatt, pl. betegség miatt le nem tehetette.

A szeptemberi javító- és pótló érettségi vizsgálatokra a jelentkezés határideje augusztus 15-ike, ez időre az érdekeltek okmányaikat a főgimnázium igazgatóságához küldjék be.

A beírások alkalmával a vidéki szülők, vagy gyámok kötelesek oly helyettést bemutatni, vagy bejelenteni, kire gyermekük, vagy gyámoltjuk gondos felügyeletét átruházzák.

Kecskeméten, 1911. június hó 29-ikén.

Dr. Tóth György.
főgimn. igazgató.



Az 1911—12. tanévben használandó tankönyvek j e g y z é k e:

I. osztály.

- Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bpest. 1908. e. sz. 218/1908.
Szabó: Magyar nyelvtan, mondattani alapon Budapest, 1903. eng. sz. 3391/1903.
Szabó: Magyar olvasókönyv I. rész. Budapest, 1904. e. sz. 1605/1904.
Pirchala I.: Latin nyelvtan. Pozsony, 1901. e. sz. 456/1902.
Atkinson H. W. és Pearce J. W. E. Latin olvasókönyve alapján **Geréb József és Morvay Győző Kis Latin Nyelv-könyve. Budapest. 1907.**
Kőrösi A.: Földrajz, Budapest, 1900. eng. sz. 5094/1900.
Ormándy M.: Természetráj. Bpest, 1904. e. sz. 3568/1904.
Suták J. dr.: Számtan a középiskolák I. II. és III. osztályai számára Budapest. 7. 1909. e. sz. 132743/1907.
Huszka J.: Rajzoló geometria I. r. Bpest, 1903. e. sz. 2011/1902.
Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyv:

Kogutowitz: Iskolai térkép.

II. osztály.

- Adjutus Secundus:** Az ó-szövetségi bibliai történetek magyarázata I. r. Szatmár, 1901. Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bpest, 1908.
Szabó I.: Magyar nyelvtan II. r. Budapest, 1904. e. sz. 5455/1904.
Szabó I.: Magyar olvasókönyv II. r. Budapest, 1903.
Pirchala I.: Latin nyelvtan, Pozsony, 1901.
Atkinson H. W. és Pearce J. W. E. Latin olvasókönyve alapján **Geréb József és Morvay Győző Kis latin Nyelv-könyve. Bp. 1907.**
Kőrösi A.: Földrajz, II. r. Budapest, 1900. e. sz. 3233/1900.
Ormándy M.: Természetráj II. r. Bpest, 1900. e. sz. 2832/1900.
Lutter N.: Közönséges számtan. Budapest, 1903. e. sz. 3596/1903.
Huszka I.: Rajzoló geometria II. r. Budapest, 1903.
Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyv:

Kogutowitz I.: Iskolai térkép.

III. osztály.

- Adjutus Secundus:** Az új-szövetségi bibliai történetek magyarázata II. r. Szatmár, 1902.
 Kis Katekizmus XLIII. k. Budapest, 1906.
Szabó Ignác dr.: Rendszeres magyar nyelvtan. Bpest, 1906. e. sz. 3169/1905.
Szabó Ignác dr.: Magyar olvasókönyv III. r. Budapest, 1906.
Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. Budapest, 1907. e. sz. 48824/1907.
Atkinson H. W. és Pearce J. W. E. Latin olvasókönyve alapján **Geréb József és Morvay Győző Kis latin Nyelv-könyve. Budapest, 1907.**
Pirchala I.: Latin nyelvtan. Pozsony, 1904.
Pirchala I.: Latin olvasókönyv a III. és VI. osztály számára I—II. k. Pozsony, 1902. e. sz. 457., 458/1902.
Varga O.: A magyarok története és Magyarország a jelenben. Budapest, 1900. e. sz. 3537/1900.
Kőrösi A.: Földrajz II—III. r. Bpest, 1900. e. sz. 3233/1900.
Vörös Cyrill: A fizikai és math. földrajz elemei. Budapest, 1902. e. sz. 1547/1902.
Lutter N.: Közönséges számtan. Budapest, 1903. e. sz. 3596/1903.
Huszka J.: Rajzoló geometria III. r. Budapest, 1903.
Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

- Schmidt J.:** Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Budapest, 1901.
Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Budapest, 1900.
Kogutowitz: 10 térkép a magyarok tört.
Kogutowitz: Iskolai térkép.

IV. osztály.

- Pokorny:** Róm. kath. kisebb szertartástan. Kis Katekizmus XLIII. k. Budapest, 1896.
Lehr A.: Arany Toldija. XII. k. Budapest. e. sz. 51922/1892.
Bartha—Prónai: Stilisztika. Bpest, 1903. e. sz. 1529/1903.
Pirchala I.: Latin nyelvtan. Pozsony, 1901.
Pirchala I.: Latin olvasókönyv a III. és IV. oszt. számára I—II. k. Pozsony, 1900.
Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. Bpest, 1907. e. sz. 48824/1907.

Varga O.: A magyarok története II. r. Budapest, 1901. e. sz. 4348/1901.

Pintér P.: Növénytan. Budapest, 1902. e. sz. 3209/1901.

Borosay D.: Algebra IV. kiad. Budapest, 1910. e. sz. 3423/1910.

Husza J.: Rajzoló geometria IV. rész, Budapest, 1900.

Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. k. Budapest, 1900.

Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Budapest, 1900.

Kogutowitz: 10 térkép a magyarok.

Kogutowitz: Iskolai térkép.

V. osztály.

Schütz A. dr.: Kath. hittan a középiskolák V. oszt. számára. Bpest. 1911.

Bartha—Prónai: Retorika. Bpest, 1904. e. sz. 2659/1904.

Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. Bpest, 1997. e. sz. 48824/1907.

Kaposy L.: Ciceronis pro A. L. Archia poeta. (J. i. t. 61.) Budapest, 1899. e. sz. 4084/1899.

Schambach Gy.: Cic. de imp. Gnaei Pompei. (J. i. t. 27.) Budapest, 1901. e. sz. 3756/1901.

Csengeri J.: Ovidius-szemelvények. (J. T. 64.) Budapest, 1903. e. sz. 4052/1903.

Maywald J.: Görög nyelvtan IV. kiadás, e. sz. 42478/1893.

Maywald J.: Görög gyakorló és olv. könyv az V. oszt. számára, e. sz. 51108/1890.

Szölgvényi J.: Világtörténelem I. r. Budapest, 1902. e. sz. 5121/1902.

Pintér P.: Állattan. Budapest, 1903. eng. sz. 3425/1902.

Borosay D.: Algebra III. kiad. Budapest, 1905. e. sz. 3551/1901.

Lóky B.: Geometria I. r. Budapest, 1904. e. sz. 3774/1904.

Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

Molnár S.: Latin stílusgyakorlatok. I. r. Baja. 1907.

Horváth B.: Római régiségek III. kiadás. Budapest, 1900. e. sz. 5292/1900.

Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1900. e. sz. 4610/1901.

Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Bpest, 1900. e. sz. 486/1900.

Kogutowitz: Történelmi atlasz.

Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Budapest, 1903.

Görögptlő tankönyvek:

Badics F.: Magyar irod. olvasókönyv. I. rész. Budapest, 1901. e. sz. 2355/1761.

Kempf: Homéros Iliása. Budapest, 1902. e. sz. 3963/1902.

Kempf: Homéros Odysseia-ja. Bpest, 1902. e. sz. 31845/1892.

Geréb J.: Szemelvények Herodotos történeti műveiből. Bp. 1901. eng. sz. 3842/1901.

VI. osztály.

Titz A.: Erkölcsstan. Bpest, 1905.

Bartha—Prónai: Poetika és olvasókönyv. Budapest, 1904. e. sz. 2669/1905.

Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv Budapest, 1907. e. sz. 131080/1909.

Kalmár E.: Szemelvények T. Livius római történetéből. Bp. 1900. eng. sz. 3165/1900.

Wirth Gy.: Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből. Bpest, 1905. e. sz. 3279/1905.

Maywald J.: Görög nyelvtan IV. kiad.

Maywald J.: Görög gyakorló és olvasókönyv II. rész. III. k. Bp. e. sz. 127/1902.

Szölgvényi J.: Világtörténelem II. r. Bpest, 1902. e. sz. 10290/1902.

Pintér P.: Ásványtan. Budapest, 1903. e. sz. 3132/1903.

Borosay D.: Algebra. II. k. Bpest, 1905.

Lóky B.: Geometria I. r. Budapest, 1904. e. sz. 3774/1604.

Szepesi L.: Imák énekek.

Segédkönyvek:

Molnár S.: Latin stílusgyakorlatok. I. r.

Horváth B.: Római régiségek III. kiadás. Budapest, 1900. e. sz. 5292/1900.

Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1901. e. sz. 486/1900.

Kogutowitz: Történelmi atlasz.

Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Bp. 1903.

Lutter N.: Szorszámi táblák, Budapest.

Görögptlő könyvek:

Badics: Magyar irod. olvasókönyv. II. r. Budapest, 1903.

Csengeri J.: Aischylos Oresteiaja. Budapest, e. sz. 20025/1894.

Csiky G.: Sophokles Antigonéja. (Jeles i. t. 20. sz.) II. kiad. e. sz. 22424/1883.

Kemenes (Kempf) I.: Euripides Iphigénéja. (Jeles i. t. 49.)

Wagner—Horváth: Görög régiségek III. k. Bpest, e. sz. 2876/1900.

VII. osztály.

Titz A.: Kath. egyháztörténet. Bpest, 1906.

Prónai A. dr.: A magyar irodalom története I. r. Bpest, 1910. e. sz. 50873/1910.

Szinnyei J.: A magyar nyelv III. kiadás Budapest, 1902. e. sz. 5125|1901.
Bartal—Malmosi: C. Sallusti Cr. libri de coniuratione Cat. et de bello Jugurthino. Bpest, 1891. e. sz. 10968|1891.
Ince J.: Cicero in Verrem. Budapest, 1902. e. sz. 2522|1902.
Wirth Gy.: Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből. Bpest, 1905. e. sz. 3279|1905.
Albrecht J.: Német nyelvtan. Pozsony, 1904.
Albrecht J.: Német olvasókönyv a VII. o. számára e. sz. 4936|1903.
Heinrich: Wilhelm Tell. Budapest, (J. T.) e. sz. 4682|1903.
Weber: Herm. u. Doroth. Budapest, 1903. (J. T.) e. sz. 8716|1890.
Geréb J.: Görög prózai szemelvények Herodotos, Xenophon és Platon irataiból. Bpest, 1902. e. sz. 3606|1902.
Csengery J.: Homeros Odisseiája. Bpest, 1898. e. sz. 5632|1888.
Csengeri J.: Homerosi realiak. Budapest, 1903. e. sz. 43151|1898.
Szölgvényi J.: Világtörténelem III. r. Bpest, 1903. e. sz. 25266|1903.
Vörös Cyrill: Kísérleti természetan. II. k. Bp., 1909. e. sz. 112609|1901.
Borossay D.: Algebra. II. kiad. Bpest, 1905.
Dr. Lóky B.: Geometria II. r. Bpest, 1904.
Szepesi: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

Molnár S.: Latin stílusgy. II. r. Baja, 1909.
Horváth B.: Római régiségek III. kiadás. Budapest, 1900. e. sz. 5292|1900.
Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1901. e. sz. 4610|1900.
Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Bpest, 1900. e. sz. 486|1900.
Kogutowitz: Történelmi atlasz.
Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Bp. 1903.
Oross M.: Német stílusgyakorlatok. e. sz. 1515|1903.
Elischer—Fröhlich: Szótár Homeros két epósához. Budapest, 1888.

Görögpótló tankönyvek:

Badios F.: Magyar irod. olvasókönyv III. r. Bpest, 1902. e. sz. 3668|1902.
Földi I.: Demosthenes válogatott beszédei. Budapest, 1903. e. sz. 2480|1903.
Szilasi M.: Szemelvények Thukydidesből. Budapest, 1899. e. sz. 4578|1899.
Wagner—Horváth: Görög régiségek II. k. e. sz. 2876|1900.

VIII. osztály.

Schütz A.: Ker. Kath. Hítvédelem.
Prónai A. dr.: A magyar irodalom története II. r. Bpest, 1911.

Albrecht J.: Német nyelvtan, Pozsony, 1904.
Albrecht J.: Német olvasókönyv a VII. és VIII. oszt. számára. Budapest, 1903.
Maywald J.: Goethe Iphigeniája. e. sz. 3613|1902.
Dávid—Pozder: Tacitus műveiből való szemelvények II. kiad. 1901. e. sz. 413|1901.
Wirth Gy.: Szemelvények Horatius műveiből. Bpest, 1902. e. sz. 2873|1902.
Csengeri J.: Homeros Iliása II. kiad. Bpest, 1898. e. sz. 1175|1898.
Csengeri J.: Homerosi realiak. Bpest, 1903. e. sz. 43151|1889.
Geréb J.: Görög prózai szemelvények Herodotos, Xenophon és Platon irataiból. Budapest, 1902. e. sz. 3606|1902.
Jászai R.: Magyar oknyomozó történet. Budapest, 1904. e. sz. 3323|1904.
Borossay D.: Algebra. II. kiad. Bpest, 1905.
Dr. Lóky B.: Geometria II. r. Bpest, 1904.
Vörös Cyrill: Kísérleti természetan. Bpest, 1909. e. sz. 112609|1909.
Szitnyai E.: Lélektan és logika. Budapest, 1903. e. sz. 3822|1903.
Szepesi: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

Molnár S.: Latin stílusgyakorlatok. Baja. II. r. 1909.
Hozvátth B.: Római régiségek. III. kiadás. Budapest, 1900. e. sz. 5292|1900.
Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1901. e. sz. 4610|1901.
Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Bpest, 1900. e. sz. 486|1900.
Kogutowitz: Történelmi atlasz.
Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Budapest, 1903.
Oross M.: Német stílusgyakorlatok. e. sz. 1515|1903.
Elischer—Fröhlich: Szótár Homeros két epósához. Budapest, 1888.

Görögpótló tankönyvek:

Földi J.: Szemelvények Platonból. Budapest, 1904.
Morvay—Gerecze: A képzőművészetek története.
Wagner—Horváth: Görög régiségek III. k. 1900.

Rendkívüli tantárgyak:

Bódogh János: A magyar gyorsírás kimerítő tankönyve I. és II. r. Szeged, 1904.
Bartos Fülöp és Chovancsák István dr.: Francia nyelvtan. Budapest. 1906. eng. sz. 841|1906.
Erődy—Szent-Gály: Módszeres énektan. e. sz. 19478|1906.
Fodor József dr.: Egészségtan. Bp. 1904.

T A R T A L O M.

I. Magyar Gábor, a magyar kegyes-tanítórend főnöke	I—VIII.
II. Tanári kar... ..	3—6
III. Előadott tananyag, tankönyvek	6—22
IV. Írásbeli feladványok	23—24
V. A főgimnázium története az 1910—1911. tanévben	24—30
VI. A főgimnázium külső viszonyai	30—31
VII. Könyv- és szertárak	31—38
VIII. Önképző-kör	38—40
IX. Gyorsíró-kör	41
X. Segélyző-Egyesület	42
XI. Jegyzőkönyv a pályázatokról	43—48
XII. Ösztöndíjak, jutalmak, segélyezések	47—49
XIII. A tanulók érdemsorozata	50—59
XIV. Statisztikai adatok	60—65
XV. Értesítés az 1911—12. tanévre	66—67
Az 1911—12. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke... ..	68—70



