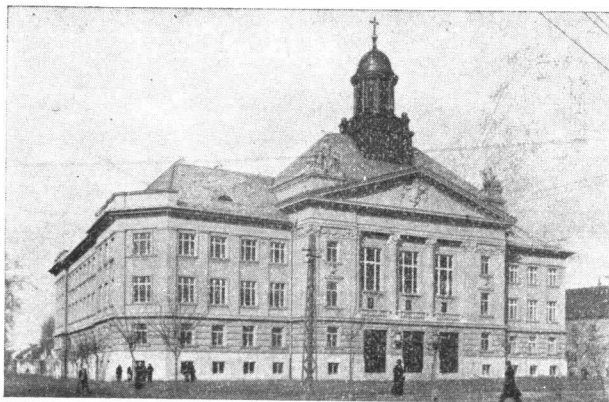


SZEGEDI TANKERÜLET.

1932—1933. ISKOLAÉV.

A KECSKEMÉTI KEGYESRENDI
RÓM. KAT. GIMNÁZIUM
ÉRTESÍTŐJE.



KÖZZÉTETTE:
Dr. ORBÁN JÁNOS
IGAZGATÓ.



HUNGÁRIA-NYOMDA ÉS LAPKIADÓ VÁLLALAT KECSKEMÉT, 1933.

Dr. Nyúl Tóth Pál

városi tanácsnok beszéde az intézet novemberi Kalazancius-ünnepélyén.

Mélyen tisztelt Közönség! Kedves Ifjúság!

Nem palástolhatom el azt a meghatottságot, amelyet ebben a pillanatban érzek, mikor hosszú évek után újra itt állok ezen a helyen, hol zsenge gyermekkoromban, a diákévek boldog idejében annyiszor fürödtem a megtisztelő figyelem és meghallgattatás felemelő érzésében.

Ismerősként tekintenek reám e régi, kedves falak, aminthogy az én tekintetem is szeretettel simogatja őket végig; de mikor a viszontlátás, az egymásratalálás e meghitt pillanatában emlékek elevenednek meg képzeletben, — sötét felhő nehezedik a lelkemre és megdőbbent, megriaszt a fájdalmas valóság, amely a boldog, a visszahozhatatlan drága múlt és a komor, sötét jelen között meredezik.

Mi az ezeréves, milleniumos, dicsőséges Magyarország ujjongó, derűfényes, boldog éveit éltük át e falak között öntudattól, büszkeségtől duzzadó kebellet. Teli hittel, bizalommal, reménységgel. A felfelé ívelés, magasbatörekvés acélozta, pallérozta testünket, lelkünket.

Ti, kedves fiatal barátaim, a letiport, megalázott, halálra ítelt Csonkamagyarországnak kálváriás útját járjátok arra kárhoztatva, hogy még reményeitekben is szerények és mértéktartók legyetek. Mert hiszen mit tud nektek nyújtani ez a szegény magyar haza, mely maga is ezersebből vérzik? Minden részvétünk, minden szeretetünk és minden odaadásunk a tiétek, magyar ifjúság, mert ennek a nagy magyar tragédiának ti vagytok az igazi mártirjai, ti vagytok az igazi vesztesei. Titőletek az ifjúkor boldog, önfeledte örvendezéseit, álmait rabolta el, tagadta meg az élet.

— Bizony nagyon megváltozott itt minden, mióta utolszor állottam e helyen.

Hol vannak a régi, szigorú tekintetű, de arany lelkű tanár urak, a jó atyák, akik annyi szeretettel, annyi odaadással igyekeztek lelkünkbe plántálni jövő boldogulásunknak alapjait? Bizony elmentek már rég, nagyon messzire, örökre.

Hol vannak a kedves diáktársak, az elfelejthetetlen jó pajtások, akikkel annyira egyek voltunk az iskola minden örömében, minden bánatában? Hol vannak a vidám fiúk, kik önfeledten, ajkukon boldog, elbizakodott mosollyal ringatták magukat abban a tudatban, abban az álomban, hogy minden maradék nélkül övük a jelen, övük a jövő? Bizony nagyrészt elhallgattak,

elcsendesedtek ők is. Jórészök örökre. Nagyon kevesen vagyunk, kik még itt maradtunk. Nem csoda. Olyan tűzvészben, olyan vértengerben jártunk, milyent alig ismer másikat a világtörténelem.

De mégis van, ami változatlanul megmaradt. A jó öreg iskola, a templom, az árnyas udvar, a gyermekfutkosástól, gyermekkacajtól hangos játékudvar és mindenek előtt, mindenek felett az a fekete reverendás szelíd, jóságos, áldozatos lelkű társaság, mely most is itt öröklik minden lépések felett, mely most is változatlan és pazar bőkezűséggel osztja szét közöttetek a tiszta erkölcsnek drága értékeit és a tudásnak felbecsülhetetlen kincseit.

Végzik munkájukat most is, mint régen, feltűnni vágyás nélkül, csendben, szeretettel, vagy mint mondani illik, mondani kell: kegyes jósággal abban a szellemben, ahogy azt nagy alapítójuk: Kalazanti Szent József megálmodta, elképzelte, elrendelte s életében ragyogó példájával gyakorlatban maga meg is valósította.

Ennek a nagy Szentnek, a világtörténelem e kimagasló nagy alakjának az emlékét ünnepeljük ma.

Hogy ki volt ő, s hogy élete, működése mit jelentett az emberiség számára, azt könnyű meghatározni, könnyű jellemezni, mert elég azt mondani, hogy Kal. Szent József volt a szociális érzés egyik nagy apostola, ő volt a demokrácia egyik első zászlóhordozója, aki annak a vitathatatlan emberi igazságnak a megérzésével, kimondásával és megvalósításával, hogy a tudás kincseinek megszerzéséhez, a tudományhoz minden embernek, szegénynek-gazdagnak egyformán joga van, olyan új ösvényt nyitott, mely a mélységből felemelt csodálatos és ragyogó szellemek érvényesülésének adta meg a lehetőséget.

Kalazanti Szent József szerint a tudás a legfőbb jó, melynek áldásából kizárni valakit a legnagyobb kegyetlenség, egyenesen a keresztény erkölcsfilozófia megcsúfolása. Ennek a szomorú tünetnek elhatalmasodását látta maga körül s ennek felismerése, megállapítása töltötte el mély fájdalommal magasztos eszményekért rajongó tiszta lelkét.

Hogyan festett hát tulajdonképen ez a kérdés, hogyan festett az ifjúság nevelésének, az iskoláztatásnak kérdése Kalazanti Szent József idejében, illetve az ő fellépése előtt?

A gyermek iskoláztatása fényűzésszámba ment, csak a gazdagok, a jómódúak privilégiuma volt. Iskola csak nagyon ritka és csak a legnagyobb városokban volt. Egy-egy iskolába óriási területek ifjúsága gyűlt össze, mikor is a távolság, a közlekedés nehézségei csak a valóban gazdagok számára tették lehetővé az iskola áldásainak igénybevételét. De a helytlevők részére is nehéz és alig megközelíthető volt az iskoláztatás, mert hiszen a tanítás eszközei csak felette nagy költséggel voltak megszerezhetők. Ennek következménye volt, hogy az ifjúságnak szinte csak egy elenyésző hányada,

úgyszólván kizárólag csak a dúsgazdagok jutottak az iskolák falai közé, míg a gyermekek, a serdülő ifjak hatalmas tömegei cél nélkül, semmittevésben fetrengve, akárhányszor erkölcsi fertőbe sülyedve hollyongtak, kószáltak szerte a városban, szerte az országban.

A kor jobb és nemesebb gondolkodású emberei kétségbeesve, de tehetetlenül látták, nézték ez elszomorító jelenségeket, míg végre az isteni Gondviselés küldött egy embert, egy nagy és fennkölt szellemet, Kalazanti Szent Józsefet, kit ma méltán ünneplünk úgy, mint az emberiség egyik legnagyobb jötevőjét. Ünnepeünk azért, mert felkarolta, megszervezte, megvalósította a vagyontalanok, a szegények iskoláját.

Hatalmas és gazdag családból született 1556-ban Spanyolország Peralta nevű városában. Ereiben fejedelmi vér eseregdezett. Édesapja katonai pályára szánta, arra szinte kényszerítette. De a szelid, érzületében mély vallásosságú, külsejében pedig gyönyörű szép, deli ifjú, mind közelebb és közelebb férközött Krisztus szolgálatahoz: pap lett.

Mint papuak fényes tehetségei hatalmas szárnyalással és nagy gyorsasággal bontakoznak ki úgyannyira, hogy 31 éves korában már püspöki méltósággal kínálják meg, melyet ő tiszteletreméltó szerénységgel utasít vissza. De nincs nyugalma.

Pápák, királyok újra és újra püspökké, érsekké, sőt biborossá akarják emelni, ő azonban minden méltóságot, minden fényt, minden kitüntetést a legnagyobb alázatossággal és szerénységgel hárít el magától, mert az az érzése, az a meggyőződése, hogy mindez csak akadályozná, csak elvonná őt egyetlen, de annál szentebb eszményének: a szegény gyermekek ingyenes nevelésének megvalósításától.

Magasztos, egyenesen történelmi jelentőségű hivatását 1597 őszén, 41 éves korában, indította meg, mikor is Róma utcáiról maga köré gyűjtött egy csomó rongyos külsejű, züllés veszélyének kitett, serdülő ifjút és két, majdnem üres szobában, két társával együtt megkezdte ezek oktatását.

Igy indult el világhódító útjára a szegények ingyenes, kegyes iskolája.

Igen, a szegények iskolája, azoké, kik Kalazanti Szent József nélkül ott maradtak volna a mélyben, a sötétségben, kárára, szegyenére, akárhányszor megrontására és veszedelmére az emberiségnek; míg így onnan kiemelve, kiemelkedve felfelé ivelő, magasba szökött büszkeségeivé válhattak a tudománynak, hasznos, jótékony, áldásos tevékenységet kifejtő munkásaivá válhattak az emberi haladásnak, az emberi életnek.

Hány nagyra hivatott szellem maradt volna parlagon, ismeretlenül, gyümölesözetlenül, ha Kalazanti Szent József rá nem eszmél, hogy a porban, a sárban is vannak gyémántszemek, melyeket onnan ki kell emelni, fel kell emelni, hogy el ne kallódjanak!

Az a szellem, az a módszer, ahogyan Kalazanti Szent József és az ő gyermekei munkálkodtak, csakhamar olyan páratlan népszerűsége emel-

ték a kegyes iskolákat és olyan hírnevet szereztek a rendnek, hogy az iskola megalapításától számított 50—100 éven belül alig volt Európában ország, hol a kegyes iskolák egész sora ne hirdette volna Isten dicsőségét, a hazafias érzés szentségét és a tudomány előhaladását.

Nálunk Magyarországon Podolinban már 1642-ben megkezdí áldásos működését a piarista rend, ezt követi 1666-ban a privigyei ház megalakulása. 1685-ben a szentgyörgyi házat maga az ország hercegprimása alapítja meg, míg a kecskeméti 1714-ben történelmünk és a hazai művelődésünk nagy alakja: gróf Koháry István. Majd sorra emelkednek a kegyes iskolák szerte Magyarországon hirdelve, hogy Kalazanti Szent József szelleme hódít, áldást hoz, áldást oszt mindenütt, ahová eljut.

S mindezért a jóért, melyet ez a fennkölt szellem pazar kézzel szétosztott a porbasújtott, de onnan általa nemes lélekkel felemelt emberiség között, szálljon lelkünk ből magasba a kegyeletos fohász: Legyen áldott Kalazanti Szent József emlékezte!

Legyen az övé minden hálánk, minden hódolatunk, de ebből a hálás hódolatból juttassunk azoknak is és pedig érdemük szerint bőségesen, kik Kalazanti Szent József szellemét, ideáljait magukévá tették s kik ennek a szellemnek változatlan épségbentartása érdekében immár közel negyedfélszáz éve munkálkodnak szerényen, de izzó lelkesedéssel, teljes odaadással és mindenek felett nagyszerű eredménnyel.

Három és félszázad alatt a szellemnek mennyi kincsét árasztotta szét e dicső sereg! Mily nagyok azok az érdemek, melyeket az emberi haladásnak a könyvében az ő javukra írhat a történelem! És mennyi az az érdem, melyet e nemes seregnek köztünk élő tagjai a mi szegény hazánk s a mi nemzeti törekvéseink érdekében kifejtettek!

Ma ünnepelnek ők is. És mivel ünnepelnek? Ebben a hiú korban, mikor a 10 éves jubileumok is diadaloszlopokat emelnek annak, aki 10 éven át önmagának dolgozhatott, ők ide húzódnak az Alma Mater öreg, kopott falai közé és az emberi haladás érdekében kifejtett negyedfélszázados munka után nem kívánnak egyebet, minthogy velük együtt adjunk hálát az Istennek, ki munkájukat vezette, és hogy velük együtt élvezzük a gyönyört, melyet a jól végzett munka tudata szerez.

A lemondás, a szerénység, az igénytelenség az övéké; miénk pedig legyen a hála és köszönet, mellyel nekik tartozunk, mely tartozást Kalazanti Szent József szellemében és kedve szerint csak úgy tudjuk leróni, ha az ő fiait vállalt szent feladatuk megvalósításában támogatjuk, segítjük. Ezt a segítséget e lélekemelő pillanatban mi szent elhatározással igérjük és kérjük a Magasságbelit, hogy ezt az együttesen végzendő jó munkát árassza el áldásával, és hogy ennek az együttesen végzendő jó munkának legyen a vége, legyen az eredménye Isten dicsősége és szegény hazánk, gyönyörűsége Nagymagyarország feltámadása!

I. Az iskola multja.

Az iskola alapítója, a nemesszívű gróf Koháry István 1712-ben határozta el, hogy Kecskeméten letelepíti a piaristákat. Az első piarista tanárok 1715-ben meg is kezdték a népiskolai tanítást az akkori elemi iskolában, 1716-ban pedig már két latin osztályban tanítottak.

Az új rendház és iskolaépület alapkövét 1720-ban rakták le. 1722-ben a mindenfelől ideseregülő vidékiek számára rövid életű aritmetikai tanfolyamot is nyitottak. Maga az iskola a rendház földszinti szobáiban helyezkedett el, míg a piarista rendtagok az emeleten laktak. 1729-ben a templom fundamentumát is elhelyezték. Hat év múlva a templom szentélye elkészült, s ettől fogva már itt misézhettek is.

Az új iskola fennállásának tizedik esztendejében négy osztályosra s csakhamar 1754-ben hat osztályosra növekedett. Ekkorra az épület is kibővült a ma „piarista konviktus“-nak nevezett résszel.

Az iskolában igen tevékeny és buzgó élet folyt. Nemcsak gimnáziumi, hanem elemi iskolai tanulók is látogatták, úgyhogy az összes növendékek száma gyakran 400-on felül volt. 1735—1743-ig a rend növendékeit is itt képezték a hittudományokban, sőt egészen 1848-ig a rend noviciátusa is itt volt.

1758-tól kezdve a tanításban Cörver János rendfőnök „Methodus“-át alkalmazták, s a magyar nyelvet kötelezőleg tanították, az aritmetikát pedig újra bevezették.

A Ratio educationis szellemében folyt a tanítás az 1777—78. tanévtől kezdődőleg. 1806-ban az iskola nagygimnáziummá lett, s a magyar nyelv a tantárgyak között rendesként szerepelt.

Az első piaristákat 1715 elején fényes diadalmenetben, hosszú kocsisorban vitték a városba. A kecskeméti polgároknak ez a lelkesedése a piaristák iránt sohasem lankadt le. Az iskola szépen fejlődhetett, úgyhogy 1825-ben a mai iskolaépületnek helyezték le az alapját, s az új iskolát 1832. május 24-én meg is nyithatták. 1842-től fogva minden tantárgyat magyar nyelven tanítottak. 1849-ben az iskolát ideiglenesen kórházzá alakították át, s ekkor szűnt meg Kecskeméten a noviciátus is.

Az osztrák megtorlás az 1850—51. tanévre a négy osztályra lefokozott gimnáziumba bevezette az „Entwurf“-ot; 1859-ben a négy felső osztályt is megszervezte a város katolikus egyházközsége, s ezzel az intézet főgimnáziummá alakult át. Ettől az időtől kezdődőleg a rend kisebb papnevelő intézete itt működik. 1860-ban új tantermeket építenek. 1888-ban a tornaterem, 1894-ben a Horváth Cyrill-utcai szárnyrész készül el. 1862/63-ban volt az első érettségi vizsgálat s megalakult az önképzőkör. A világháború alatt, valamint az utána következő forradalmak alkalmával és a megszállás idején az intézet épülete kórház volt. 1924-ig az iskola főgimnázium volt, 1924-től pedig az új tanügyi rendszer szerint gimnázium.

Az intézet eddigi igazgatói.

Praefecti Scholarum:

1715. Kovátsovits Pál
 1715—24. Zaboynik Péter
 1724—26. Kovátsovits Pál
 1726—28. Tagányi Béla
 1728—30. Demka Sándor
 1730. Halápy Konstantin
 1730—33. Demka Sándor
 1733—34. Zhoretizky Tóbiás
 1734—35. Oszlányi Ferdinánd
 1735—36. Demka Sándor
 1736—39. Tagányi Béla
 1739—41. Demka Sándor
 1741—42. Nozdrovitzky Szevér
 1742—43. Deményi László
 1743—44. Gyurovits Glicér
 1744—45. Demka Sándor
 1745—47. Rátay Eged
 1747—48. Demka Sándor
 1748—49. Dorinetz Chr. János
 1749—50. Prileczky Mihály
 1750—52. Tarr András
 1752—54. Pnyacsek Julián
 1754—56. Szokolóczy Vencel
 1756—57. Horváth Benedek
 1757—58. Rákóczy Miklós
 1758—59. Hulinyi Jónás
 1759—60. Tarr András
 1760—63. Léday Lénárd
 1763—64. Kiss Adorján
 1764—68. Lality Elek
 1768—69. Diviaczky János
 1769—72. Kázmér Demeter
 1772—73. Holló Imre
 1773—74. Némethi Lajos
 1774—76. Butsi Sándor

Directores Gymnasii:

1776—89. Koretz Orbán
 1789—90. Kruzy Márton
 1790—93. Szomy Lajos
 1793—99. Pek Ágoston
 1799—802. Visky Ágoston
 1802—03. Subányi György
 1803—07. Lippay József

Directores Gymnasii Maioris:

1807—08. Kiss Márton
 1808—10. Hulják Péter
 1810—11. Hegyi József
 1811—32. Dani Zsigmond
 1832—37. Cserbay Lipót
 1837—41. Katona Dénes dr.
 1841—44. Schembera Cal. József
 1844—46. Valentini János
 1846—47. Szigly Gábor
 1847—55. Demeter Alajos
 1855—59. Cseh Ferenc dr.

Főgimnáziumi igazgatók:

1859—63. Suhajda Sándor dr.
 1863—83. Polák Ede dr.
 1883—88. Tóth Antal
 1888—97. Perger József
 1897—914. Tóth György dr.
 1914—19. Brach József
 1919—23. Simonides István

Gimnáziumi igazgatók:

1923—28. Niklos János 1928—31. Csösz László
 1931— Orbán János dr.

II. Adatok az intézet lefolyt 1932—33. iskolaévének történetéhez.

1. Az iskolaév lefolyása. A tanártestület alakuló értekezletét szeptember hó 1-én tartotta. A különbözeti-, pótló- és magánvizsgálatok írásbeli része szeptember hó 2. és 3. napján, a szóbeli 5-én folyt le, a javítóvizsgálatok szeptember 5-én voltak. A tanulók beírása szeptember 6. és 7. napján történt. Az iskolaévet szeptember 8-án nyitottuk meg ünnepélyes Veni Sancte-val, elrendeztük az osztályokat, megismertettük a tanulókkal az intézet fegyelmi szabályait, majd ifjúságunk tisztelegve elvonult a nemzeti zászló előtt. Szeptember 9-én megkezdődtek az előadások, s a törvényes szüneteken kívül megszakítás nélkül folytak az év végéig. A befejező összefoglalásokat a VIII. osztályban május 10—13., az I—VII. osztályban pedig június hó 16—21. napjain tartottuk meg. Az iskolaévet a nagym. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úr 28.580/1933. V. a. 1. számú magas rendelete értelmében június hó 25-én zártuk be. E napon ünnepélyes Te Deum volt, majd kiosztottuk a bizonyítványokat, a pályaművek díjait, a jutalmakat és segélyeket.

2. Változás a tankerületi beosztásban. A középiskolai tankerületeknél történt változásokkal kapcsolatban a nagym. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium intézetünket 1932. évi július hó 1-től kezdődően a budapestvidéki tankerületből kivette s a szegedi tankerületbe osztotta be.

Megilletődéssel, a hála és mély tisztelet érzésével emlékezünk meg e helyen is *Acsay István dr.*-ről, budapestvidéki tankerület kir. főigazgatójáról. Öt évig volt gimnáziumunk nevelés-oktatási ügyeink felsőbb irányítója, s ez idő alatt a magyar kultúra iránt való nagy szeretetével, a magyar középiskola szempontjainak, hivatásának meggyőződéses hirdetésével állandó lelkesítőnk, lendítőnk volt. Hivatalos működése egész ideje alatt éreztük a lelket; jóleső érzéssel, bizalommal töltött el bennünket a magyar tanár hivatásában, kötelességteljesítésében, önértékében való bizodalma. A pozitívumokat készséggel s örömmel való megállapításai még nagyobb ambícióra serkentettek bennünket. Úgy érezzük, hogy a mai időben különösen nehéz tanári munka a harmónikus együttműködésben, a lelki és szellemi kölesönös megértésben számunkra könnyebbé vált. Iskolánkért való fáradtságát hálásan megköszönjük, s további működésére Isten áldását kívánjuk.

Az új beosztással kapcsolatban mély tisztelettel üdvözöltük *Kaufmann György dr.*-t, a szegedi tankerület kir. főigazgatóját, s ahhoz a munkájához, amelyet intézetünk s ezzel együtt a magyar középiskolák érdekében végez, szolgálatainkat a magyar tanár egész erejével felajánlottuk.

3. Változások a tanártestületben. Az 1932—33. iskolaévre vonatkozóan a tanártestületben az a változás történt, hogy Rendfőnök Urunk intézkedé-

séből *Róth József* a veszprémi kegyesrendi gimnáziumban nyert beosztást. Tanári pályájának kezdetétől fogva 8 évig volt az intézet tanára, több éven át a tanárértekezletek jegyzője és az intézeti ifj. Sogélyzó-Egyesület gondos, körültekintő vezetője. Nagy gondja volt arra, hogy tanítványainak életviszonyait az iskolán kívül is pontosan megismerje, s ezzel kapcsolatban az istápolás és közvetlen, de mégis fegyelmeltartó eljárása diákjaiból ragaszkodást váltott ki. *Végh Árpád* hittanár 1 évi működése után a firenzei piarista hittudományi főiskolára került tanárnak.

A tanártestület új tagjai lettek: *Fejes Tibor* hittanár a váci kegyesrendi gimnáziumból, *Balogh Ferenc* és *Zellhofer János* a Kalazantinumból, a Rend hittudományi és tanárképző intézetéből.

A tanártestület tagjainak száma a múlt évhez képest egy -- mennyiségtan, fizika szakos — tanárral megnövekedett.

4. Hivatalos látogatások. *Sebes Ferenc dr.*, a magyar Kegyesitanítórend főnöke a gimnázium új épületének teljes befejezése ügyében ismételt látogatást tett intézetünkben.

Acsay István dr., a budapestvidéki tankerület kir. főigazgatója a szeptemberi szóbeli érettségi vizsgálatokon elnökölt.

Kaufmann György dr. tankerületi kir. főigazgató október hó 19., 20. és 21. napjain végezte intézetünkben hivatalos látogatását, az évvégi szóbeli érettségi vizsgálatokon pedig elnökölt.

Kovács Sándor kecskeméti apát-plébános, püspöki biztos, a gimnáziumi bizottság egyházi elnöke megjelent a júniusi szóbeli érettségi vizsgálatokon, továbbá a vallástani vizsgálatokon elnökölt.

Tomek Vince dr. piarista rendfőnöki kormánytanácsos a gimnáziumba járó piarista növendékpapok tanulmányi előmenetelének megfigyelésére tett látogatást a VII. és VIII. osztályban.

Bohn Ferenc dr. testnevelési szakfelügyelő két ízben megfigyelte a testnevelési órákat s megtekintette a gimnázium új épületének tornatermét.

5. Valláserkölcsi nevelés. Iskoláink Kegyes Iskolák. Mikor őséink a Scholae Piaet magyarra kezdték fordítani, „Ábitatos Iskolák“-nak nevezték. Ehhez az elnevezéshez hű akart maradni iskolánk a most zárult iskolaévben is.

Jelszavunk prédikációban, órán és tízpercben ez volt: egyre jobban.

Minden alkalmat megragadtunk, hogy ifjainknak helyes utat mutassunk Isten és világ alapvető kérdéseiben. Igyekeztünk fiaink lelkébe törhetetlen idealizmust ültetni. Ezzel akartuk őket felkészíteni az élet küzdelmeire. A prófeta szava lebegett előttünk: „Keménnyé teszem homlokodat, mint az acél és mint a kovakő.“

Különösen nyolcadikos diákjaink előtt újra meg újra beszéltünk a művelt katolikus férfi kötelességeiről. Külön szóltunk a keresztény házasság méltóságáról, a papi hivatás magasztosságáról s minden gondunk az

volt, hogy az életbe kilépő tanítványaink lelki műveltséget kapjanak, és méltón tudják képviselni szent katolikus hitüket.

Igyekeztünk a vallásos nevelés legegységibb formáit is lélekkel megtölteni.

Vigyáztunk, hogy az eszközökből ne csináljunk célt: ezért a hétköznapi szentmiséket csak akkor tartottuk meg az egész diákság részvételével, amikor azt templomunk hőmérséklete és nedves volta megengedte — ősszel és tavasszal. Azonban a diákságnak 90%-a a közbeeső időben is a templomon keresztül ment az iskolába.

Az Egyház ünnepein növendékpapjaink segédkeztek a szentmiséken. Nagy hívősereg részvételével elvégeztük a nagyheti szertartásokat a fel-támadási körmenettel. Június 8-án templomunkra jutott az egyházmegyei rendben a szentségimádás.

Szent Randalapítónk nevének (aug. 27.) és Pártfogásának ünnepét (nov. 27.) templomi, illetve iskolai ünnepséggel tettük emlékezetessé.

Szent Imre napján az ifjúság szentmisét és szentbeszédet hallgatott. A szentbeszédet Balogh Ferenc mondta.

Szentmisét hallgatott ifjúságunk október 6-án, Halottak napján, az elhunyt piaristákért, a házalapító Koháry Istvánért és Rendünk jötevőjéért: I. Ferenc királyért.

A szentmiséken énekkarunk hangolta áhitatra lelkeinket; hálás munkájára a pünkösdi zenésmiséjével tette fel a koronát, mikor König Péter In honorem S. Ios. Cal. miséjét hallottuk.

A piarista iskolák hagyományos Szűz Mária tiszteletét az október és május havi rózsafüzérimádkozással folytattuk. Mindennap déli 12-kor pedig elmondtuk az Angelust, illetve a Regina coelit. Fiaink Szűz Mária nevét viselik diáksapkájuk pajzsán.

A vasárnapi szentbeszédeket az év legnagyobb részében három csoportban hallgatták fiaink; az exhortátorok Paizs József, Balogh Ferenc és Fejes Tibor voltak. Ősszel és tavasszal azonban a templomban diákmise evangéliuma után volt a prédikáció.

A lelkigyakorlatokat csoportokban az egyes exhortátorok vezették a szokásos formák között, az egész tanári kar részvételével. A felsősök lelkigyakorlatában a szeplőtelen életet, mint elengedhetetlen követelményt állítottuk fiaink elé.

Az előírt szentgyónásokat elvégeztük.

Szent Ambrus szerint a nevelőnek Krisztushoz kell vezetnie tanítványait. Mi is csak a Jó Pásztor körül látjuk őket biztonságban. Lépten-nyomon hangoztatjuk a szentségekhez való gyakori járulást, az állandó lelkiatya fontosságát. A hittanár a felsősök nagy részével egyénileg is foglalkozott. A vasárnaponként áldozó sok diákunk mutatta, hogy szavunk nem volt hiábavaló.

Meg kell említenünk, hogy a tanári kar minden egyes tagja a legnagyobb készséggel nyújtott segítő kezet az ifjúságnak lelkiükben is.

Papi és szerzetesi hivatásra többen készülnek diákjaink közül.

A diákság erkölcsi magaviselete nem ad aggodalomra okot. Általában készségesek, figyelmesek, szófogadók, szeretetreméltók. Az elkereszténytelenedett korszellem, az élet rokkantjai, bukottjai rendkívüli kísértést jelentenek ugyan számukra, de mi bízunk, hogy a jobb jövőn nem hiába dolgozunk s bízunk abban, hogy azokkal, akik minket évekig hallgattak, nem az Antikrisztus frontján, hanem a Krisztus királynak a harcosaiban találkozunk.

6. Hazafias nevelés. Ünnepségek. Iskolánk hagyományos eljárása mellett a jó honpolgárrá való nevelésben ezidén is a következő szempontok voltak: helyes tartalmú, erős nacionalizmusra való nevelés, a magyarságban rejlő szellemi és fizikai értékek tudatában a történelmi hivatás és felelősség érzésének ápolása, a magyar egység gondolatának kiemelése, Széchenyi szellemében az önismeretre való nevelés s a munkás, cselekvő magyar kimintázása. Az a gondolat pedig, hogy az itt ezer esztendő óta államot alkotó magyar nemzet az új történelmi helyzetbe sohasem törődhetik bele, a magyar irredenta gondolat alapja. Szomorú volna, mert a magyar hit, remény pusztulását jelentené, ha ennek a generációnak a lelkében lassankint elmosódnék az integer Magyarország képe s helyette a megcsonkított rögződne meg. „Meg kell teremteni az irredentizmus leghatékonyabb pedagógiáját.“ (Kornis: Kulturpolitikánk irányelvei.) E gondolattal kapcsolatos nagyszerű feladatokat intézetünk a magyar iskola egész lelkével vállalta s megoldásukra minden lehető helyes eszközt, módot és alkalmat felhasznált. Különös gondunk volt továbbá arra, hogy újabban már az iskola falai közé merészkedő szélsőséges irányzatok, a társadalmi rendet felforgató eszmék tanulóink lelkét, gondolkodását ne fertőzhessék meg.

A hazafias szellemre való nevelés szolgálatában álltak történelmünk eseményeivel, nemzetünk nagyjaival kapcsolatos ünnepélyeink és megemlékezéseink.

Október 6-án az aradi vértanúk emlékére volt műsoros ünnepély.

November 1-én kivonultunk a hősök temetőjébe s résztvettünk a rómkat. Egyházközségtől rendezett ünnepélyen, majd Katona József sírjánál róttuk le kegyeletünket beszéddel, szavalattal és énekkel.

December 10-én felelevenítettük a limanovai hősök emlékét.

Március 15-én a magyar szabadság napját ültük meg műsoros ünnepély keretében.

Megünnepeltük a Kormányzó Úr Ő föméltóságának névnapját és születésnapját.

Májusban ifjúságunk ismét kivonult a hősök temetőjébe s ott rendezett ünnepségen vett részt. Tanulóink kegyelete a hősök iránt abban is megnyilvánult, hogy temetőjükben fákat ültetett.

Arany János halálának 50. évfordulója alkalmával rendezett önképző-köri ünnepi gyűlésen intézetünk egész ifjúsága megjelent. Megemlékezés volt még Gárdonyi Gézaról halálának 10. évfordulóján. Gyászmisét mutatunk be a nemzet nagy halottjáért, Apponyi Albert gr.-ért és a magyar iskolák nagy miniszteréért, Klebelsberg Kunó gr.-ért. Nagyságukat a tanítási órák keretében méltattuk tanulóinknak.

Az ifjúságunkat nevelő-tanító piarista rend iránt való tiszteletre és kegyeletre való nevelést céloztuk azzal is, hogy a magyar Kegyesitanítórend Főnökeinek névnapját megültük, az elhunyt piarista tanárokért tanulóink szentmisét hallgattak. Kalazanti Szent Józsefnek, a Kegyesitanítórend alapítójának emlékére pedig november 27-én ünnepélyt rendeztünk.

Szóltunk tanulóinkhoz a hazai termelés pártolásának fontosságáról, a takarékoság jelentőségéről, a magyar könyv megbecsüléséről és az édes anya iránt való szeretetről.

Ünnepségeink sorát a május 31-én az intézet árnyas udvarán megtartott, hagyományosan nagy érdeklődést keltő záróünnepély rekészette be. Ennek az ünnepélynek keretében történt a pályadolgozatok eredményének kihirdetése s az intézetből távozó tanulók búcsúzása.

7. Fegyelmi állapot. Amidőn megállapíthatjuk, hogy általában jórahajló, megfelelő lelkiberendezettségű ifjúságunk külső és belső fegyelmezettsége megnyugtató, számolnunk kell azzal, hogy a mai élet diáksága egy új generáció kialakulási folyamatában az átmenetet mutatja. E kialakulási folyamattal együttjáró állandó mozgás, bizonyos nyugtalanság észlelhető. Ez a sok hatóerőtől mozgatott ifjúság az iskola részéről irányításra, sok odaadó és tervszerű fegyelmező, fékező munkára szorul, hogy a helyes irányt megtalálja.

Az iskolai fegyelem fontosságának tudatában már alakuló értekezletünkön megállapítottuk az egyöntetű eljárást, s a többi értekezleten is megbeszélés tárgyai voltak a minél nagyobb fegyelemre irányuló intézkedések. Az iskolai törvények éveleji felolvasása és megmagyarázása, s a továbbiakban fegyelmi eljárásunk minden mozzanata annak a gondolatnak éreztetésével történt, hogy mindez nem gúzsbakötés, nem az ifjúság életkedvének, természetes vidámságának elnémitása, nem a dresszúra lelketlen eljárása, hanem az iskolán belül és kívül való magatartásának jó akaratu szabályozása. A fegyelmezésben a lélekkel való eljárás nem jelenthet valami erélytelen szentimentalizmust, sztereotip elnézést s ezzel együtt dekadenciát a fegyelemben. A szép szóval, a személyes befolyással hatni akaró fegyelmezés általában megfelelő lelkiberendezettségű tanulóinknál megértésre talált. Ám az év folyamán, inkább az alsó osztályokban, egyeseknél olyan jelenségek mutatkoztak, amelyek lappangó, kellő eljárás nélkül kifejlődő, majd megrögződő hajlamokra mutattak. (Az őszinteség hiánya, az a szándék, hogy a tanárt még irással is félrevezesse, engedetlenség.) Ezek-

nek egy része elszigetelt, erkölcsi romlottságra még nem mutató, inkább gyerekes meggondolatlanság és próbálkozás jelenségei voltak, s megfelelő eljárással a szülőkkel való együttműködés után el is tűntek s javulás mutatkozott. A tanulók évvégi magaviseleti jegyei közt található néhány szabályszerű jegy igazolatlan óramulasztást, vagy az iskolai rendbe való beleilleszkedés készségének hiányát mutatja.

S. A szülői ház és iskolánk. Szülői konferenciák. A nevelés munkája, a szülői ház és az iskola közt oszlik meg. Nem lehet tehát e kettő élénk és bensőséges összeköttetése és összhangja nélkül egységes irányítás. Remélhető, hogy ezt tanulóink szülei és gondozói lassankint valamennyien megértik. Kültelkiek, sőt helybeliek közül még mindig többen megelégedtek azzal, hogy gyermekeiket, gondozottjaikat az év elején beadták az iskolába, s ezen kívül minden kapcsolat nélkül távolálltak az iskolától és ezzel együtt gyermekeik, gondozottjaik iskolai ügyeitől. Előfordultak esetek, hogy tanulóink legfontosabb ügyeivel kapcsolatban sem lehetett az érintkezést és érdeklődést megteremteni. E mellett örvendetes jelenség, hogy a szülők többsége mindjobban keresi az összeköttetést az iskolával, fiaikkal szinte együtt élék az iskola életét, résztvesznek a diákmiséinken, ünnepségeinken, s általában intézetünk minden mozzanata iránt érdeklődnek, az igazgatói és tanári fogadóórákat, még a távollakó kültelkiek is, szorgalmasan látogatják. Ennek a hatásait mindkét részről tapasztalhattuk. Nem ismerhetik ugyanis a szülők az iskolát a diák szubjektív, legtöbbször önigazoláson alapuló beszámolósából, viszont az iskola sem a házi nevelésre többször kevésbé kedvező mentegetőzésekben a szülők eljárását. Minden szempontra kiterjedő felvilágosításaink és tanácsaink, a szülőknek a házi nevelés alapján való őszinte megnyilatkozásai révén sok bajt el lehetett kerülni, vagy megszüntetni. Nem is szolgálhatja a célt a szülői ház részéről a fiúnak irreálisan kedvező színben való feltüntetése; ez nem lehet a gyökeres megoldás módja, s a tanár munkáját megnehezíti. Tartalmatlanoknak bizonyultak közvetlenül a konferenciák előtt való érdeklődések is. Ilyenkor ugyanis az érdeklődés tárgya rendszeren a várható eredmény.

Intézetünk tanulói közül aránylag kevesen vannak olyan vidékiek, akik nem a szülői házban vannak. Ezek egy része a kecskeméti Faragó Béla Orsz. Árvaházra esik. A mellett, hogy a jónévű Árvaház nevelésének lényege, pedagógiai elvek szerint való eljárása diákjaink otthoni irányításáról teljesen megnyugtathat bennünket, az előljárásaikkal való összeköttetésünk az egyéni esetekben való együttműködés szempontjából megvolt. Vidéki tanulóink másik része egyes családoknál helyezkedett el. A szállásadás és szállásvétel ügyébe való beleszólásunk, a gyakorolt felügyelet is azt célozta, hogy az összekötő szálak az iskolával ebben a viszonylatban is meglegyenek. Amikor a szállásadók a diákokat gondozásra átvették, vállalkozniuk kellett az iskolával való együttműködésre is.

A szülői házzal való kapcsolat szorosabbá tételét célozta az is, hogy tanulóink szüleit, gondozóit közös megbeszélésre hívtuk össze. Szülői értekezlet ebben az évben háromszor volt. Ezeken az igazgató tájékoztatta a szülőket a középiskolákról, ismertette a mai iskola problémáit, szempontjait, majd ráirányította a figyelmet a különböző korú és egyéniségű tanulók lélektanára, az iskolai fegyelmi és tanulmányi rendre, s ezzel párhuzamosan a családi nevelésben a tervszerű eljárásra. Jochs József tanár pedig a cserkészetet s ezzel kapcsolatban a f. évi gödöllői Világjamboree-t ismertette.

9. Tanulmányi állapot. Gimnáziumunkban az oktatás az 1924. évi középiskolai reformból kifolyóan mind a nyolc osztályban az új tanterv szerint és a módszeres értekezleteken megállapított elvek szerint történt. Ebben az évben az V. és VI. osztályban a görög nyelv mellett a fakultatív francia nyelv tanítása is megvolt. A tanulók tehát ezekben az osztályokban szabadon választhattak a görög és francia nyelv tanulása között. A megosztás helyes szempontok szerint történt. A bevezetett fakultatív francia nyelv a jövő iskolaévben fokozatosan már a VII. osztályban is szerepel.

A tanulmányi eredményt a tanulók érdemsorozata, továbbá a statisztikai adatok feltüntetik. A merev jegyek és számok nem beszélnek azonban arról, hogy tanulmányi állapot szempontjából is érezzük az átmenetet. Az átalakulási folyamat a mai élettel kapcsolatos nagyobb differenciáltságú, új célkitűzésekkel, új szempontokkal meggyarapodott iskolát újabb és újabb feladatok elé állítja. Az iskolai munkával kapcsolatban mindig sok kérdés vetődött fel, de az új problémák megoldása fokozottabb mértékben szolgálatja az anyagot a tanárnak az elmélkedésre és a közös megbeszélésekre. Miközben keressük a leginkább célravezető eljárásokat, módokat, elég nehézségre találunk. Érezzük, hogy a mai ifjúságban nagy gonddal kell fokozni a tudományszeretetet, a pontos kötelelességteljesítésre való készséget, s élesíteni a munkával s ennek eredményeivel járó gyönyörűséget. Fokozottabb mértékben kell örködni, hogy ifjúságunk tudattartalmában ne a kötelelességteljesítést hátráltató élmények uralkodjanak. Féltünk kell az egyensúly elbillenését a szellem művelésétől a túlhajtott, könnyen öncélúvá válható testkultusz felé. Sok esetben bebizonyosodott, hogy a tanulók rossz vagy jó előmenetele azon fordul meg, hogy a családi nevelés mennyire rendezkedik be pedagógiai elvek szerint. Szükséges, hogy a szülők, gondozók a mai nehéz életviszonyok mellett s a kenyérkeresés súlyos gondjai között is találják meg a módot arra, hogy gyermekeiktől számonkérjük az iskolán kívül eltöltött idő felhasználását és a helyes napirend megtartásával rászorítják őket a pontos kötelelességteljesítésre.

Az erkölcsi és fegyelmi szempontokon kívül a tanulmányi előmenettel is szoros kapcsolatban van a *vasúton való bejárás* kérdése. Az iskolázatásnak ez a módja a háborús időkből származik s a mai nehéz anyagi viszonyok között is megvan. A szülőknek anyagi könnyebbség ez, de az

iskolának nagy tehertétel. A bejáró tanulók azt az energiamennyiséget, melyet a tanítási órákra kellene tartogatniok, a koránkeléssel, utazással már elhasználták. Fáradtan és sokszor késve érnek az iskolába, innen még fáradtabban verődnek haza, s így a másnapra való készülés fizikai és pszichikai feltételei hiányoznak. Azok a hátrányok, amelyek a bejáró tanulók egészségi, erkölcsi és tanulmányi állapotában észlelhetők, aránytalanul nagyobbak a szülők anyagi előnyeinel. Jól teszük tehát a szülők, ha gyermekeiket a bejárástól megkímélik. Intézetünk egyébként a bejárást a jövő iskolaévből is csak a feltételeknek megfelelő esetekben engedheti meg.

A szorosabb értelemben vett iskolai oktatáson kívül felhasználtuk az alkalmakat tanulóink szemléletkörének bővítése és ismeretanyagának mélyítésére s felhívtuk figyelmüket az iskolán kívül folyó kulturális jelenségekre is. Az állatvédelem gondolatát az egyes órák tanítási anyagával kapcsolatban, gyakorlati témák kidolgozásával tartottuk ébren, a kirándulásokon pedig a természet szépségei felé irányítottuk a figyelmet. Azokat a tanulókat, akik bizonyos irányban érdeklődést és tehetséget mutattak, a tanítási órákon kívül is készséggel irányítottuk.

10. Tanulmányi kirándulások. A tananyaggal kapcsolatosan az I. osztály növendékei megtekintették az országos viszonylatban is számottevő, sőt bizonyos dolgokban egyedülálló városi múzeumot, ahol nemcsak a város, de az Alföld multjába és jelenjébe nyertek értékes bepillantást. A IV. osztály növendékei a Kovács—Jávorka-féle szikvízgyárat, gyufa-, gép- és dr. Bende-féle ecetgyárat, a VIII. osztály növendékei dr. Szarvas András főorvos Röntgen-készülékét, a villanytelepet és a Benedek-féle baromfi- és gyümölcsfeldolgozó és szállító telepet tekintették meg.

Az I—VIII. osztály megtekintette a mult ősszel tartott nagyarányú gyümölcskiállítását, a télfolyamán a hagyományos baromfi stb. kiállítást, tavasszal pedig sokan megnézték a tanyai iskolások néprajzi kiállítását.

Az egyes osztályok több ízben felkeresték a Katona József-sétateret, a Műkertet, és a kismányi erdőt, ahol növény- és állat-életteni megfigyeléseket végeztek és gyakorolták a növényhatározást.

A kirándulások alkalmával az illetékes tényezők mindenkor a legnagyobb szívesseggel voltak segítségünkre, sőt szakszerű magyarázatukkal nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy a kirándulások a tanulók gyakorlati tudását bővítsék és elmélyítsék.

Az intézet igazgatósága ezúton is hálás köszönetét fejezi ki szíves támogatásukért.

Június hóban az I—VIII. osztály 2—2 csoportban a közeli Műkertbe rándult ki 2—3 órára, s itt történt a *Madarak és Fák Napjáról* való megemlékezés. Nagy Miklós tanár rövid beszéd keretében rámutatott arra a munkára, amelyet a növényzet végzett a futóhomokon. Beszélt a fák egészségi és gazdasági jelentőségéről, amelynek Kecskemét már annyit köszönhet,

de amelyre még annyi szükség van . . . Ismertette a különféle gombabetegségeket és rovarkártevőket — különösen kiemelte az újabban mindjobban terjedő és óriási károkat okozó kaliforniai pajzstetűt — s a védekezés különböző módjait. Majd áttért a madarak védelmére. Érdekes adatokkal szemléltette azt az óriási munkát, amellyel a madarak a rovarok pusztításában segítségünkre vannak, s amelynek fejében nem kérnek mást, csak ne bántásák őket, s ha nagyon rászorulnak, egy kicsit védjük őket. Itt a vezetőtanár ismertette a madárvédelmi törvényt és a madárvédelmi eljárásokat. A fák ültetéséről és gondozásáról felesleges volt beszélni, mert ezt a diákjaink gyakorlatilag valószínűleg meg. A tavasz folyamán ugyanis a IV—VIII. osztály növendékei a Szentháromság-temetőben részben a Hősök sírjánál, részben pedig a kevésbé gondozott részen 135 drb csemetét ültettek el s utána részben gondoztak. A faültetéssel kettős célt óhajtottunk elérni: egyrészt, hogy a diákjaink gyakorlatilag sajátítsák el a helyes faültetést, s tanulják meg a fák helyes gondozását, másrészt, hogy ezáltal is növeljük diákjainkban a Hősök tiszteletét, hogy az soha el nem múló erényként vésődjék szívükbe.

Nagyobb kirándulás az év folyamán nem volt. Az intézet ugyanis a nyár folyamán tervez iskolai kirándulást a gödöllői Világjamboree megtekintésével kapcsolatban.

11. Rajzkiállítás. Június hó 3—7-ig az intézet tornatermében rajzkiállítást rendeztünk. A kiállított gazdag rajzanyagban mindenféle technika szerepelt: ceruza-, toll-, kréta-, szén-rajz, betűvetés, szövegírás, betűmegoldások, diszfeliratok, tervezések, illusztrációk, grafikai egyszerűsítések, linóleummetszetek, továbbá aquarell-, tempera-, pasztell- és olajfestmények, azonkívül méretezett vetületirajzok jellemző metszetekkel, axonometrikus képek. — A kiállítás meghívóit és plakátjait a növendékek tervezték, és kliséit maguk vészték linóleumba.

A kiállítás keretében bemutattuk az 1930—33. évi rajzpályázat díjazott és dicséretet nyert munkáit.

A propaganda rajz- és fényképpályázat munkái külön teremben nyertek elhelyezést izlésesen összeállítva, melyekről Értesítőnkben részletesen is megemlékezünk. A kiállítást a nagyközönség szépen látogatta, adományokból befolyt 1930 P.

A kiállított anyagról a helybeli lapok elismerően emlékeztek meg.

A propaganda fénykép- és plakát pályaművek jutalmazásához hozzájárultak: A Kecskeméti Rádió és Foto Egyesület 1 drb ezüst plakettel, Pál Armand a Fotó Egyesület elnöke 1 drb könyvvel.

Fotocikkeket adtak: Fantó Lipót, Fehérvári Antal, özv. Mintsek Gézané, tanárikar.

A Kecskeméti Közlöny szerkesztősége 10 P, a múzeum igazgatósága 16 P értékben vásárolt főlvételeket, illetve negatívokat.

12. Egészségi állapot. Testnevelés. A tanártestület és az ifjúság egészségi állapota általában kedvezőnek mondható. A tanártestület tagjai közül csak rövid ideig tartó influenzás megbetegedések miatt négy tanárt kellett helyettesíteni. Kováts Andor testnevelési tanár az utóbbi évek után újból visszatérő betegsége miatt december 1-től kezdődően nem taníthatott. Munkakörét ettől kezdve, mint óraadó, Mitass Emil okl. testnevelési tanár töltötte be. A tanulók között a téli influenzajárvány idején az egyes osztályokban hullámzásszerűen voltak ugyan a normálnál nagyobb számú, rövid ideig tartó megbetegedések, de a járványszünetet iskolánk szerencsésen kikerülte.

Szarvas András dr. iskolaorvos megvizsgálta tanulóinkat, s egészségi állapotukat, fejlettségüket egyes alsóbb osztályokban jónak, általában pedig kielégítőnek találta. A koránkeelés, az utazástól való fáradtság, a rendszeretlen táplálkozás jeleit a bejáró tanulókon következetesen megállapította.

A rosszul táplált, vézna testalkatú tanulók életviszonyai iránt érdeklődtünk s tőlünk telhetően igyekeztünk rajtuk segíteni. Az ifjúsággal az egyes órák keretében megismertettük az egészséges táplálkozás, ruházkodás és lakás szabályait, s ellenőrzéssel, szoktatással iparkodtunk a tisztaság iránt való érzéküket fejleszteni. A VII. és VIII. o. tanulói az egészségügyi órákon Szarvas András dr. kórházi főorvostól nyertek rendszeres oktatást az egészség ápolásáról.

Ifjúságunk az egyes órák után a szüneteket a tágas udvarban töltötte, s ez alatt az osztálytermeket gondosan szellőztették.

A tanulók testnevelésére felhasználtuk a rendelkezésünkre álló eszközöket és módokat. A harmadik testnevelési óra minden osztályban megvolt. Az órák télen a tágas, jól felszerelt tornateremben, alkalmas időben pedig az intézet udvarán voltak.

Június 4-én az intézet a helybeli reáliskolával együtt nagyszámú közönség jelenlétében tornaünnepélyt rendezett.

13. Pályázatok jutalmazása. Egyéb jutalmak és segélyek. A pályadolgozatok eredményéről az intézetnek május hó 31-én megtartott záróünnepélyén felolvasott jegyzőkönyv számol be:

Jegyzőkönyv

a kecskeméti kegyesrendi róm. kat. gimnáziumban kitűzött pályázatok elbírálása végett 1933. évi május hó 24-én megtartott gyűlésről.

A tétéleket megállapító bizottság az 1932. évi december hó 17-én tartott gyűlésén 15 tételre tűzött ki pályadíjat.

A határidőre beérkezett 34 pályamunka, továbbá 5 plakát és 129 fénykép-pályázat. Bírálói: Kovács Sándor apátplebános, Csorba János gyógyszerész, Dömötör Lajos dr. h. polgármester, Dömötör László dr. kir. köz-

jegyző, Füredy Lajos dr. városi tanácsnok, ifjú Gáspárics Lajos reáliskolai igazgató, Harkay Béla városi főjegyző, Hegedüs Ferenc dr. ügyvéd, Mattyók Sándor ny. őrnagy, földbirtokos, Nyúl Tóth Pál dr. városi tanácsnok, Ottó Sándor ny. műszaki főtanácsos, Szabó Iván dr. kormányfőtanácsos, bankigazgató, Iványosi Szabó László dr. kormányfőtanácsos, Szabó József dr. rendőrtanácsos, Szabó László ny. törvényszéki tanácselnök, Szeley Imre dr. kir. ügyész, Tassy József dr. tiszti főorvos, Winkler István takarékpénztári főkönyvelő, Zimay Károly polgármester és a gimnázium tanári testületének tagjai.

1. Kecskemét város közönségétől alapított „Széchenyi-díj“-ra, amelyre csakis kecskeméti születésű ifjak pályázhatnak, a bizottság a következő történelmi tételt tűzte ki: *Széchenyi világnézelete a Hitel alapján*. Beérkezett egy dolgozat, jeligéje: „Az erős ellenáll, a gyenge kétségbeesik“. A szerző bevezetésében kitér a romanticizmus általános jellemzésére, majd Széchenyi felfogását ismerteli az Istenről, az ember rendeltetéséről, főként pedig a hazafiúi kötelességről. Forrása a *Hitel* legújabb kiadása és az ehhez írt bevezető tanulmány. A pályamunka árnyoldala a gondatlan másolásból származó sok íráshiba. Jutalma 15 P. Szerzője: *Dubecz József VII. o. t.*

2. A „Casino-díj“-ra kitűzött irodalmi tétel: *Elbeszélés a kecskeméti földrengés idejéből*. Beérkezett 5 dolgozat. Mind az 5 felhasználja a nagy eseményt keretnek vagy motívumnak. Ha nemcsak az epikai elemet, a mesét nézzük, hanem figyelemmel vagyunk a *hogyan*-ra is, első helyen áll a „Talfája“ jeligéjű pályamű. Jóízű humorral, népies nyelven mondja el, hogyan szokik le a káromkodós gazda a pipa és a földrengés segítségével csunya szokásáról. Jutalma 20 P. Szerzője *Lázár András VI. o. t.*

Az „In magnis et voluisse sat est“ jeligével ellátott munka élénk és kedves mesét sző. Nyelve népies. Jutalma 10 P. Szerzője: *Krosits László IV. o. t.*

A többi három dolgozat dicséretreméltó igyekezettel használja fel a kecskeméti földrengést, mint motívumot. Tehát dicséretet érdemel a „Quamquam animus meminisse . . .“ Szerzője: *Dubecz Sándor VII. o. t.*, továbbá elbeszélő készsége miatt az „És mégis mozog a föld“. Szerzője: *Rusz Jenő VII. o. t.* és finom hangulatáért az „Elhallgat a kecskeméti öregtemplom nagyharangja.“ Szerzője: *Szantner László VIII. o. t., kr. pn.*

3. A „Zsiga-díj“-ra kitűzött vallástani tétel: *Szent Pál egyénisége levelei alapján*. Két pályamunka érkezett be. A „Nemcsak ember“ jeligés dolgozat alapos előtanulmányokkal, biztos ítélettel és nyugodt stílusban megírt mű, amely az átlagot jóval meghaladja és szinte tudományos munkaszámba megy. 139 oldalon gazdagon ömlik az erős kritikával megszürt mondanivaló. Szent Pál leveleiben nagy jártasságot árul el. Jutalma 30 P. Szerzője: *Leblanc Lajos VIII. o. t., kr. pn.*

„Ha Isten velünk . . .“ jeligés pályamű tömören, de teljesen veszi

sorra a nagy Apostol jellemvonásait. Kár, hogy szűkszavú. Dícséretre érdemes. Szerzője: *Dubecz Sándor VII. o. t.*

4. A „*Horváth Döme-díj*“-ra *Gárdonyi eszmevilága* című tételt tűzte ki a bizottság. Beérkezett 2 pályamű. „A bölcsek füle keresi a tanítást“ jeligés dolgozat szerzője elég tüzetesen tárgyalja a tételt, szerkezete jó, de bántó stiláris és helyesírási hibák vannak benne. Jutalma 15 P. Szerzője: *Takács Károly VIII. o. t., kr. pn.*

A „Hiszek egy Istenben“ jeligével ellátott pályamunka tartalmilag kielégítő, de anyagának elrendezésében gyengébb az előbbinél. Bevezetése mesterkélt. Értelmetlen mondatai akadnak, általában azonban jó munkát végzett. Jutalma 10 P. Szerzője: *Gulyás István VIII. o. t., kr. pn.*

5. A „*Pözna-díj*“-ra kitűzött történelmi tétel címe: *A reformkor nemzedékei*. Ezt ketten dolgozták ki. Az első jeligéje: „Hiszek egy hazában“. A tárgyra vonatkozó forrásmunkákat feldolgozza és kimerítő képet nyújt a 100 év előtti magyar társadalomról és ennek főbb vezető embereiről. Jutalma 20 P. Szerzője: *Gulyás István VIII. o. t., kr. pn.*

A „*Voluntas omnia vincit*“ jeligés dolgozat az előbbihez hasonló módon, de annál rövidebben tárgyalja a feladott tételt. Jutalma 10 P. Szerzője: *Pethő Zoltán VII. o. t., kr. pn.*

6. A *róm. kat. Egyház-köztség díjára* kitűzött szociális tétel címe: *A katolikus karitászmunkája és feladatai Kecskeméten*. Ketten dolgozták ki a tételt. A „*Tibi derelictus . . .*“ jeligéjü műben sok életszerűség van. A szerző személyes tapasztalatairól beszél. Ez és a soráiból kitetsző résztvevő szeretet teszi jutalomra érdemessé a dolgozatot. Jutalma 10 P. Szerzője: *Sápi Sándor VII. o. t.*

Az „*Odi et amo*“ jeligés pályamunka a jelen világgazdasági helyzet okait boncolgatja; statisztikaszerűen, számadatokkal méltatja a Kecskemétre átültetett Egri Norma nagy teljesítményét. Kiállítása gondatlan. Dícséretet érdemel. Szerzője: *Szennai Sándor VI. o. t.*

7. Az *esztétikai tétel* címe: *Harsányi Kálmán Ellákja a tragikum szempontjából*. Beérkezett 1 pályamunka „Vész után szerencse jár soron“ jeligével. A történelmi drámáról szóló találó bevezetés után jó meglátással elemzi a tragédiát az anyag drámai feldolgozása, tragikai ellentétek és eszmeküzdelmek szempontjából. Csak elszigeteltségre valló fogalmazási és íráshibái kifogásolhatók. 10 P jutalomra érdemes. Szerzője: *Takács Károly VIII. o. t., kr. pn.*

8. *Költői tétel* volt: *Epitáfium a hősi halált halt kecskeméti piarista diákok felállítandó emléktáblájára*. Beérkezett 6 dolgozat. Legjobb a „Lesz még egyszer . . .“ jeligés pályamunka. Három felíratot küldött be. A második felírat kifogástalan verselésű. Szép gondolata, hogy a hősök halála égő áldozat a haza oltárán. Stílusa tömör és szép. Jutalma 10 P. Szerzője: *Szautner László VIII. o. t., kr. pn.*

Második helyre kerülhetnek — kb. egyenlő eséllyel — a „Dulce et decorum . . .“ és „A haza minden előtt“ jeligéjű munkák. Mindkettő egy verstani hibát leszámítva, szép gondolatokat ad megfelelő stílusban. Dícséretre érdemesek. Szerzőik: *Lehotzky Ákos VIII. o. t.*, ill.: *Hümpfner János VI. o. t.*

A többi 3 dolgozat verstani hibák, gondolatszegénység és stílustani kezdetlegességek miatt nem jöhet számításba.

9. *A műfordítás anyaga: Szent Salvianns: De gubernatione Dei* című könyve 1—20 fejezeteinek fordítása. 2 dolgozat érkezett be. Mind a két dolgozat lelkiismeretes munkát mutat. Általában híven és jó magyarsággal iparkodnak visszaadni a latin gondolatokat. Mindkét munka jutalmat érdemel. Az „Amicus Plato . . .“ jeligés mű jutalma 10 P. Szerzője: *Somogyi Zoltán VIII. o. t., kr. pn.* A „Mundus est Dei . . .“ jeligés mű jutalma is 10 P. Szerzője: *Egyed András VII. o. t., kr. pn.*

10. *Természettrajzi tételiül: A kecskeméti gyümölcsstermelés és értékesítését* tűzte ki a bizottság. 3 pályamunka érkezett be. Az első jeligéje: „Kecskeméti gyümölcse tette világhírűvé.“ Ügyesen kiállított, logikusan felépített, statisztikával ellátott dolgozat. Nagyszámú forrásmunkái anyagát, köztük a legújabbakat is, ügyesen egyélti a gyakorlati tudással. Jutalma 30 P. Szerzője: *Féher Miklós VIII. o. t., kr. pn.*

„A kiseded makkból, ha nem romlott . . .“ jeligéjű munka a források hiányát ügyesen oldja meg a gyakorlati tudás hangsúlyozásával. Hibája, hogy ismétlésekbe bocsálkozik. 15 P jutalmat érdemel. Szerzője: *Götz István VII. o. t.*

A harmadik „Mintagyümölcsös“ jeligével ellátott dolgozat forrásmunkák nélkül, gyakorlati tudás alapján készült. Egy-két részt helyesen tárgyal, míg a többiben tárgyi hibák találhatók. Dícséretet érdemel. Szerzője: *Iller Antal VI. o. t.*

11. *A pszichológiai tétel címe: Az illúzió és hallucináció Arany János balladáiban.* 1 dolgozat érkezett be, „Nem hal meg az . . .“ jeligével. Szerzője elégséges anyag alapján, a kérdést érintő irodalom felhasználásával, készségre valló elemzéssel, megfelelő módszerrel dolgozott. Egyik felosztása (férfiak hallucinációja és nők hallucinációja) megokolatlan és alaptalan. Általában készségre mutató stílusát helyenkint pongyolaságok, magyartalan, nehézkes mondatkapcsolások zavarják. Csak a másoltatásból magyarázhatók a lépten-nyomon előforduló, rossz hatást keltő pontatlanságok az ékezesben, sőt a helyesírási hibák és a kevésbé gondos külső forma, azonban ezekért is a szerző felelős. Mindent figyelembe véve, 10 P jutalmat érdemel. Szerzője: *Somogyi Zoltán VIII. o. t., kr. pn.*

12. *A fizikai pályázat címe: A lencsék és gyakorlati alkalmazásaik.* Erre két munka érkezett be. Az első jeligéje: „Ad astra“. Komoly, lelkiismeretes munkával készített dolgozat. A nagyterjedelmű anyagon biztosan

uralkodik; gondosan felhasznált forrásmunkái mellett figyelemmel van a legújabb fejlődési irányokra is. Így munkája korszerű, modern, mind az elméleti, mind a gyakorlati részben. Beosztása világos, stílusa könnyen folyó, ábrái szépek. Jutalma 30 P. Szerzője: *Zimay László VIII. o. t.*

Az „Anasztigmát“ jeligéjű pályamunka igen gondos készülés eredménye. Az anyag beosztása nem arányos; a kérdés elméleti része háttérbe szorul a sokféle gyakorlati alkalmazás tárgyalása mellett; ezek közül leg sikerültebb a fényképészetben használt leneszeszerkezetek leírása. Sok a stílus- és helyesírási hiba, melyeket gondosabb átnézéssel el lehetett volna tüntetni. Mivel egészben véve buzgó és derekas munkát végzett, 20 P jutalmat érdemel. Szerzője: *Németh István VIII. o. t., kr. pn.*

13. *Mennyiségteni pályázatként: A kongruenciák és megoldásuk* című tételt tűzte ki a bizottság. Beérkezett 2 pályamunka. Mindkét dolgozat helyesen fogta fel a kitűzött tételt, a rendelkezésre álló forrásmunkákat használta, megértette s ügyesen alkalmazta. Kár, hogy megfelelő tartalomjegyzék hiánya miatt nélkülözzük az anyag értelmes áttekintését. Külső kiállítás szempontjából mindkettő teljesen megfelel. A „Hacc seire iuvat“ jeligéjű munkának előnye, hogy több forrásmunkát használt fel, nagyobb anyagot tárgyal és több példát nyújt, amivel világosabb lesz a tárgyalás menete. Jutalma 20 P. Szerzője: *Helyes László VII. o. t., kr. pn.*

A „Fermat“ jeligéjű pályamű is jutalmat érdemel. Jutalma 15 P. Szerzője: *Szabó István VII. o. t., kr. pn.*

14. Az I—V. osztályú tanulók számára: *Benyomásaim a kecskeméti gyümölcskiállításról* című pályatételt tűzte ki a bizottság. 3 pályamű érkezett be. A „Varietas delectat“ jeligés komoly munka. Szerzője jó megfigyelő és benyomásait élénk előadásban közli. 5 P jutalmat érdemel. Szerzője: *Krosits László IV. o. t.*

„Ez a város születésem helye“ jeligével ellátott dolgozat rövid lélekzetű, amennyiben 5 oldalra terjed, s ennek is jó része nem a témával foglalkozik, mindazonáltal megdicsérik a vállalkozást. Szerzője: *Nyúl Tóth Károly I. o. t.*

A „Magyar árút végy“ jeligés mű egy oldal terjedelmével nem jöhet számításba.

15. *Rajztétel: Plakátterv pályázat* Kecskemét város propagálására. 5 pályamunka érkezett be.

A „Petur“ jeligés plakát Katona József siremlékének felhasználásával Kecskemét magyar irodalmi értékét hirdeti. Kompozíciója tökéletes, felülmulja a többi pályamunkát. Helyenkint kissé részletező, aprólékos. A plakát szövege kissé banálisan hangzik, tömörebbnek kellene lennie. Jutalma 20 P. Szerzője: *Sziúszner Géza VIII. o. t.*

A „Barack“ jeligéjű plakát témájául Kecskemét egyik legrégibb építészeti emlékét választotta. Propaganda szempontjából teljesen megfelelő. A

felírás alapszíne kissé fakó. Jutalma 15 P. Szerzője: *Mácsay Zoltán VII. o. t.*

„Ora et labora“ igyekszik a város legjellegzetesebb épületeit megörökíteni. Kerete nagyon izléses, gondos munka. Ez és a szép felírás a plakát legjobb tulajdonsága. 5 P jutalmat érdemel. Szerzője: *Nagy László IV. o. t.*

„In vino veritas“ Kecskemétre jövő idegeneknek ötletes módon szemlélteti a város kiránduló helyeit. Felfogásában sok eredetiséget mutat. A szöveg piros betűi nehezen olvashatók és nem szépek. Jutalma 5 P. Szerzője: *Molnár László és Márovics Ferenc VI. o. t.*

„Hirös város.“ Színhangulata derűs, vonzó, a szöveg rövid, szembeötlő. Hibája az elrajzolás. Jutalma 5 P. Szerzője: *Mácsay Zoltán VII. o. t.*

Második tétel: *Fénykép-pályázat Kecskemét propagálására.* Beérkezett 10 pályázótól összesen 129 darab fölvetel. A képek pontozással egyenkint bíráltattak el a szerint, hogy mennyiben feleltek meg 1. propaganda, 2. technika, 3. művésziesség és 4. külső kiállítás szempontjából. Első helyre kerültek és 10—10 P jutalomban részesülnek:

„Kunó“ jeligéjű, szerzője: *Márovics Ferenc VI. o. t.*

„Eurynar“ jeligéjű, szerzője: *Németh István VIII. o. t., kr. pn.*

„Isochron“ jeligéjű, szerzője: *Nyúl Tóth Pál VIII. o. t.*

„Ember küzdj“ jeligéjű, szerzője: *Novák Pál VII. o. t.*

Egyenkint 5--5 P jutalmat kapnak:

„Hirös város“ jeligéjű pályázat, szerzője: *Schütz Ádám V. o. t.*

„Kecskemét“ jeligéjű pályázat, szerzője: *Lehotzky Ákos VIII. o. t.*

„Abigél“ jeligéjű pályázat, szerzője: *Faragó Jenő V. o. t.*

A kecskeméti Rádió- és Foto-Egyesület ezenkívül ezüst plakettel jutalmazta „Eurynar“ jeligéjű pályázó „Tavaszi“ című képét. Szerzője: *Németh István VIII. o. t., kr. pn.*

Fényképészeti cikkeket kaptak jutalmul a következő jeligéjű pályázók: Az eddig felsoroltak és még „Viktória“, szerzője: *Schmidt József II. o. t.*

„Nemo“, szerzője: *id. Szabó Pál III. o. t.*

„Előre“, szerzője: *Barthalos Kálmán II. o. t.*

Ezenkívül a városi Múzeum megvásárolt 8 felvételt (darabja 2 P) és a Kecskeméti Közlöny ugyancsak 8 képet (darabja 1 P 25 fillér.)

Az *Önképzőkör házi szavalóversenyén* első lett *Medvigy Mihály VIII. o. t., kr. pn.* Jutalma 12 P. Második *Faludi László VI. o. t.* Jutalma 8 P.

A magyar Kegyesitanítórend Főnökétől a *Piarista Diák Kis Kalauza* címlapjára a piarista iskolák tanulói számára hirdetett pályázaton *Mányoki József VII. o.* tanulónk az első helyen 20 P jutalomban részesült. Együttal megbízást kapott, hogy kivétel céljából munkáján a bírálóbizottság útásítási alapján végezze el a megfelelő javításokat.

Kecskemét th. város közönségétől 1904-ben a helybeli középiskolák tanulóifjúsága részére alapított *II. Rákóczi Ferenc-pályadíjat*, 50 P-t, inté-

zetünk tanulója, *Szautner László* VIII. o. t., kr. pn. kapta meg. A kitűzött tétel: *II. Rákóczi Ferenc szabadságharca sikertelenségének okai.*

A *Müller Testvérek Vegyészeti Gyár R.-T.*-lől hirdetett országos ifj. rajzpályázaton *Mányoki József* VII. o. tanulónk elismerő oklevelet nyert.

Pénzjutalomban, illetőleg *segélyben* részesültek az I. oszt.-ból: Czabol János, Joó Ferenc, Legeza István, Rácz István, Stöber Lajos (15–15 P), a II. oszt.-ból: Asztalos József, Major József (20–20 P), Mészáros Jenő (15 P), Perger Béla (21 P), a III. oszt.-ból: Kangyal György (10 P), Magyar János (20 P), ifj. Szabó Pál (15 P), a IV. oszt.-ból: Farkas Ferenc (15 P), Halasi Pál (15 P 10 fill.), Leskowsky Róbert (a gyorsírásban tanúsított előmenetelért 15 P), Siposs György (10 P), az V. oszt.-ból: Berente Pál (10 P), Fajszi Árpád, Kovács Gergely (15–15 P), Kis József (30 P), a VI. oszt.-ból: Hümpfner János (10 P), Nagy László (20 P), Sánta István (5 P), Szennai Sándor (30 P), a VII. oszt.-ból: Bense Imre, Csaplár Vilmos, Sági Sándor (15–15 P), Mányoki József (20 P), Novák Pál (a zenében tanúsított szorgalmáért 15 P), a VIII. oszt.-ból: Bodó Lajos, Tóth Károly (20–20 P), Csorba Elek (25 P), Nyúl Tóth Pál (a diákmiséken való orgonálásért 25 P), Tót József (mint a VIII. oszt.-ban a legjobb matematikus 25 P), Márovics József (a sportban tett előmenetelért 15 P).

A pályamunkákra, továbbá jutalmakra, illetőleg segélyekre kiosztott díjak összege: 1046 P 10 fill.

Könyvjutalmat kaptak az I. oszt.-ból: Farkas István Ferenc, Lengyel Zoltán, Palánkay Egon, a II. oszt.-ból: Chiovini Károly, a III. oszt.-ból: Kangyal György, Polyák Sándor, a IV. oszt.-ból: Deák Lajos, Krosits László, az V. oszt.-ból: Steiger Ödön, a VI. oszt.-ból: Molnár László, a VII. oszt.-ból: Pethő Zoltán kr. pn., a VIII. oszt.-ból: Kálmán János kr. pn.

A pályadíjakhoz, jutalmazásokhoz, segélyezésekhez hozzájárultak: a Kecskeméti Piarista Diákegyesület (200 P), a Kecskeméti Róm. Kat. Egyházközség (régí gimnáziumi alapítványok kamattérítése címén 101 P 10 fill.), özv. Sikari Kovács Mihályné (50 P), Winkler István (31 P), a Kecskeméti Róm. Kat. Egyházközség (40 P), a Kecskeméti Kat. Egyházi Énekkar, Dezső Lajos (30–30 P), vitéz Márkus Ferenc dr. (a VIII. oszt. legjobb matematikusának 25 P), Nyúl Tóth Pál dr. (25 P), Dömötör Lajos dr., Dömötör László dr., Hammerschmid József dr., Nagytakarékpénztár (fénykép- és plakátpályázatra), Népbank (fénykép- és plakátpályázatra). Orbán János dr., Walthauser Géza dr., Zimay Károly (20–20 P), a Kecskeméti Gazd. Gözmalom és Gözfürdő R. T., Nóta István dr., Szabó László (15–15 P), Bagi Béla dr., Csomák Gábor, Dömötör Pál, egy öreg cserkész (plakát- és fényképpályázatra), Fehér József, Horváth Béla, Iritz Imre dr., a Kecskeméti Leszámitoló és Pénzváltó Bank R. T., a Kecskeméti Népbank, a Kecskeméti Takarékpénzt. Egyesület, Kovács Sándor apát-plébános, Sándor József dr., Sikari Kovács Gábor, Szabó Iván dr., Szeley Imre dr., Stejskal Ottó dr.,

Tassy József dr., Wágner Béla dr. (10—10 P), Harkay József (6 P), Acsay Vilmos, Aszódi Géza dr., Bagi Lajos, Bardocz Árpád, Bimbó János, Chiovini Béla, Csorba János, vitéz Démy-Gerő Sándor, Füredi Lajos, Harkay Béla, Gerber Ferenc, Hévizy József dr., Jámbor János, Kerner Ede, Magyar József, Máté József dr., Molnár Árpád dr., Oláh Béla, vitéz Rábay István, Szabó József dr., Szabó Mihály dr., Virág László (5—5 P), Labancz Ferenc dr., Szívós Béla dr., Szívós József dr. (3—3 P), Horváth N., Lukács Béla (2—2 P).

A pályadíjakra, jutalmakra, illetőleg segélyekre összegyűlt adományok összege: 1046 P 10 fill.

Zellhofer János piarista tanár 3 könyvet ajándékozott, a budapesti Szent István Társulat pedig 9 drb könyvet küldött ajándékba.

Az iskolafenntartó Róm. Kat. Egyházközség ez évben 60 szegény, megfelelő viseltető és előmenetelő tanuló részeseitett egész vagy féltandíjmentességben. Az elengedett tandíjak összege 2140 P. Tápiószentkúton néhány tanuló kedvezményes ellátásban részesített. A kegyesrendi társház négy, a szentferencségi zárda pedig három szegény tanulóknak tette lehetővé ingyenes ellátással tanulmányaik folytatását. Egyik jóviseltető, törekvő szegény tanulókat egyes családok felváltva ebéddel látták el, s szállásdíja is jótékonykodásból gyűlt össze. A tél folyamán több szegény diákunk ruhasegélyben is részesült.

A karitás egyéb munkáját (könyvsegélyezést, a zenekarnak és a cserkészcsapatnak nyújtott adományokat) a megfelelő rovatokban tüntetjük fel.

A nemesszívű adakozóknak, akik ifjúságunk munkakedvét fokozták, szegény tanulóinkat segítették, e helyen is hálás köszönetet mondunk.

Ösztöndíj. A nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úr a közszolgálati alkalmazottak gyermekei részére létesített tanulmányi ösztöndíjából ebben az iskolacéven *Felber György* VIII. o. tanulóknak 100 P-t adományozott.

Új alapítvány. Az alapítók: *Ottó Sándor* ny. műszaki főtanácsos és neje, *Ottó Sándorné, Várady Gabriella*

Az alapítvány eredetére vonatkozóan közöljük az alapítólevél 1. pontját: „Kecskemét város th. bizottsági kisgyűlése 123. kisgy. 10241—1930. sz. alatt kelt határozatával, amelyet a m. kir. belügyminiszter 223522/1930. IV. sz. alatt jóváhagyott, hosszú szolgálatom alatt kifejtett eredményes működésemért és szorgalmamért részemre 2000 P., azaz Kettőezer arany pengő jutalmat szavazott meg. Ezen 2000 (Kettőezer) arany pengőt a Kecskeméti Kegyesrendi Róm. Kat. Gimnázium tanulóinak jutalmazására kívánom, mint alapítványt, letenni.”

Az alapítólevél értelmében az alapítványi vagyon kezelője a Kecskeméti Róm. Kat. Egyházközség, mint a kecskeméti kegyesrendi róm. kat. gimnázium fenntartója.

A jutalom odaítélésére a kecskeméti kegyesrendi róm. kat. gimnázium mindenkor tanártestülete jogosult.

Az alapítványi tőke kamatai egy vagy két szorgalmas, kiváló előmenetelű, szegénysorsú, lehetőleg árva, vagy félárva, elsősorban róm. kat. vallású (általában valláskülönbség nélkül) rendes világi tanuló részére itélendő az iskolaév végén. Kiadható a jutalom részben vagy egészben esetleg rendi növendéknek is, mivel azonban ezek teljes ellátásáról a Rend gondoskodik, rendi növendéknek csak különösen indokolt esetben vagy kimagasló tudás alapján.

A tanártestület az alapítvány kamatát, 120 P-t, ebben az iskolaévben két egyenlő részre osztva *Sánta István* VI. és *Ádám József* VIII. o. tanulóknak ítélte.

Az alapítványt tevőknek, *Ottó Sándor* ny. műszaki főtanácsos úrnak, aki az intézet volt diákjának ragaszkodásával iskolánk iránt való figyelmének, a segítségre rászoruló jó tanulók istápolásának újabb szép jelét adta, nemesszívű nejeinek, *Ottó Sándorné Várady Gabriella* úrasszonynak az intézet és a jutalmazott diákok hálás köszönetét fejezzük ki.

14. Iskolánk és volt tanítványaink. A Kecskeméti Piarista Diákegyesület. Az intézetből távozó érettségizett diákjainktól évről-évre azzal a gondolattal veszünk búcsút, hogy a kapcsolatot fenntartjuk egymással. Fel is keresik volt tanáraikat, s érettségi találkozók formájában is vissza-visszatérnek. Értesítőnk lezárásáig az 1907-ben érettségizettek találkozójáról számolhatunk be. Megjelentek: *Bellus Tivadar* okl. gazdasz Budapest, *Fazokas Kálmán* Máv. titkár Budapest, *vitéz Márkus Ferenc* dr. ügyvéd Kecskemét, *Mezei Sándor* ny. Máv. főellenőr, magántisztviselő Budapest, *Rapesányi István* dr. rendőrkapitány Kecskemét, *Szimák Ferenc* reálgimnáziumi tanár Kiskunfélegyháza, *Szimon István* dr. rendőrtanácsos Budapest, *Szívós Béla* dr. ügyvéd Kecskemét, *Tihanyi Béla* dr. kegyesrendi házfőnök és gimn. igazgató Szeged.

Volt tanítványainknak az intézettel való kapcsolatát még szorosabbá teszi a helybeli *Piarista Diákegyesület*. Megalakítási éve 1925. Célja: „a hazaszeretet, a keresztény kultúra és az összetartozás érzésének ápolása; a kecskeméti piarista gimnáziumnak és intézményeinek erkölcsi és anyagi támogatása; a gimnáziumba járó s onnan a főiskolákba került tanulóifjak istápolása; a gimnáziumba járó tanulók munkakedvének fokozására pályatételek kitűzése és jutalmazása. E cél elérése végett nyilvántartja a gimnázium volt növendégeit és figyelemmel kíséri pályájukat; kegyelettel őrzi a meghalt iskolatársak emlékét s arra törekszik, hogy a hősi halált haltak emlékét méltóképpen megörökítse; gyűléseket, előadásokat, felolvasásokat tart, kirándulásokat rendez s a gimnáziumban rendezetteket támogatja; alapítványokat, ösztöndíjakat és diákjóléti intézményeket létesít. Közgyűlésein kegyelettel eleveníti fel az intézet egy-egy jelesebb volt tanítványának emlékét. A jún. 18-án megtartott közgyűlésén néhai *Horváth Cyrillről*, a tudós piaristáról és öccséről, *Horváth Döméről* Horváth Ödön dr., a Kecskeméti Közlöny főszerkesztője a következő megemlékezést olvasta fel:



Horváth Döme



Horváth Cyrill

Mélyen tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Újabban egyre nagyobb tért hódít a felfogás, hogy *az évszázadok elején bontakoznak ki* a nagy történelmi események. Az emberiség epochái, új korszakai mindig a századok elején indultak el világot átalakító útjukra és a századok végét mindig a *dekadencia, a lehiggadás, a stagnálás, szinte az önmagát túléltség jellemzi*. Főképpen a történészek vallják ezt a felfogást, mert közvetlen adatok tömegét tudják felhozni az alátámasztására.

Méltóztassanak csak megnézni a múlt század első felét. Új korszakot hozó evolúciós események töltik ki évtizedeit. *Akkor forradalmi, ma már természetes emberinek tartott eszmék* harcában formálódott, esiszolódott ki a ma is államrendünk alapját képező polgári társadalom.

A világ történetében igazán nem sok, ha századokra kell érvekért visszamenni. *Nekünk azonban még a történelmi látlatok századot tevő egységeit sem kell segítségül hívni. Magunk is egy új évszázad elejének a vándorai vagyunk*. Közvetlenül kell látnunk és éreznünk, hogy *óriási átalakítások* tanúivá váltunk. A világháború kataklizmája nyitotta meg a zsilipeket, azóta zúgva hömpölyög az áradás. *Mégis csupán szimptomáiban, bennünket közvetlenül körülfogó nyilvánulásaiban érezzük a rettentő vihart, amely fejünk felett tombol, amelyből új világ születik*. Véges értelmünkkel azonban nem tudjuk még felfogni a lényegét, értelmét és következményeit.

A nagy korok, a nagy forrongások és viharok rendszerint különb nemzedéket nevelnek, különb egyedeket termelnek ki, mint az önmagukat túlélte, letűnő korszakok. Nemzetek életében bizonyíthatóan így van ez és ha igaz, akkor a logika szabályaival talán átvihető a nemzet kisebb, de döntő részeit alkotó közületekre is.

Horváth Gyryll és Horváth Döme, akiknek élön élő emlékét most idézzük, *az eszmék lázában forrongó múlt század elején* látták meg a napvilágot a mi szép városunkban, amely akkor még rendezetlen, sáros nagy falu volt és csak rajongó fiainak lelke látta jövő nagyságának körvonalait. *A tisztos polgári családban aligha sejtették, amikor 1804-ben a kis Cyrillt és 1819-ben a későn érkezett Dömét keresztvíz alá tartották, hogy nemcsak utca fogja őrizni nevüket, hanem Kccskemét újabbkori történelének lapjain is díszes fejezet babérját fonja fejük köré a 19. század eljövendő Hornyik Jánosa*.

Tizenöt év korkülönbség volt a két Horváth-fiú között. Cyrill már nagy elhatározást igénylő életívatást választott, amikor Döme még a mítsem tudó boldog, drága gyermekkor éveit élte. *Ez a 15 esztendő reányomta bélyegét egész életükre. Cyrill akkor indult neki az életnek, amikor a világot formáló új eszmék magyar hazánkban még csak parázslottak. Döme viszont már a lángolás forróságát érezte lelkében és belevetelte magát az áradásba, mert tudatosan, vagy tudatlanul, de hitte, hogy hivatása van*.

Horváth Cyrill a passzívabb kor szemlélődő fia, a nagymultú piarista rend tisztelőt sugárzó ruhájában, a nyugalmas cellák falai között vélte megtalálni álmainak megvalósulását. Tudós lett, író, koszorús drámaköltő, akadémikus, egyetemi professzor és bölcész, aki nemzedékeknek adott útravalót elméjének, magasabbrendű eszméinek kincseiből. A legszélesebb körökre volt hatással, az abszolutizmus éveiben apostoli tüzzel élesztgette a hazafiság lángjait, s hogy mást ne is említsünk, Toldy Ferenc az ő biztatására írta meg az első irodalomtörténeti kézikönyvet. Mennyi gazdag eredmény, mennyi nemzeti érték született áldott életéből, amely pedig az igaz piarista szerénységének jegyében, a visszavonultság egyszerűségében telt el. Csak önmagának akart írni, csak személytelenül akart dolgozni, mégis szétlőtte a magára rakott bilincseket egyéniségének, tehetségének erceje.

Horváth Döme élete külsőségeiben éppen ellenkező volt, mint bátyjáé. Már elindulása megszabta ennek az életnek egész irányvonalát. A jogot Pesten tanulta, ahol akkor már forrongott és a nagy események tűzében égett az ifjúság. Két évig bátyjánál, Cyrillnél hallgatta a bölcsészetet, aki atyja helyett atyja volt, s észrevétlenül oltogatta lelkébe ideáljait és az irodalom imádatát. Horváth Döme az új korszak várakozásának mámorát hazahozta szülővárosába, amely ügyészévé és tanácsossá választotta. A fogékony ifjúra el nem múló benyomást gyakorolt, hogy abba a székre ülhetett, amelyben nemrég Katona József hánykódott a kétség és reménység, az eltemetelés keserve és az elismertetés sejtelmes vágyai között. Megismerte Jókait, nem egyszer látta asztalánál vendégül a Kecskeméten színészkedő Petőfit. A szabadságharcban népfelkelési biztos volt, s bár maga is csak királyi kegyelemmel menekült, mégis áldozatkészen nyújtott menedéket sok üldözött hazafinak, köztük Horváth Mihálynak, Magyarország első rendszeres történetírójának. Nem esoda, hogy ilyen előzmények után olthatatlanul égett benne az irodalom utáni vágy és hazájának szeretete. Kiadta a Bánk bánt, íróbarátainak számos művét kinyomatta lapjában az elnyomtatás szomorú éve alatt, amikor pedig írni jóformán nagyobb bátorság volt, mint nyiltan kardot rántani az elnyomók ellen.

Országgyűlési képviselő, vármegyei főügyész, miniszteri tanácsos, majd ítélőtáblai tanácselnök lett. Ragyogó és változatos pályája után Kecskemétre vonult vissza nyugalomba 1886-ban. Ez a nyugalom azonban alkotásokban végig gazdag életének legtermékenyebb korszaka lett. Valósággal korát megelőzően látott hozzá, hogy városának szellemi és gazdasági kultúráját felemelje, régebbi alkotásainak sorát betelöltze. Élete delét és alkonyát tevő alkotó korszakai nyomán nevéhez fűződik a Katona József Kör és a Gazdasági Egyesület megalapítása, a Miklóstelep, a Műkert, Vincellériskola, Reáliskola létesítése, az új piarista épület megvalósulása és a gimnázium nyolc osztályúvá való fejlesztése. Kecskemétet ügyszólván irodalmi központtá tette. A Katona-kultusz az ő kizárólagos érdeme. Majdnem teljes egészében saját

költségén állította fel a Katona-szobrot, márványtáblával jelölte meg nagy költőnk szülőházát, kiesinosította sírját és országos ünneppé emelte emlékének születése századik évfordulóján. Közben még ráért arra is, hogy ápolja és városa javára kamatoztassa országos nevekkel fennálló összekötteléseit. Sokoldalúságára és ötletgazdaságára jellemző, hogy már 1869-ben felvetette a koldulás megszüntetésének és az intézményes szegénygondozás bevezetésének az eszméjét, amelyet 60 évvel utóbb, most valóban Kecskemét nyomán valósítanak meg az egész országban.

Mélyen tisztelt Hölgyeim és Uraim! Tizenöt évvel később született, pontosan tizenöt évvel később halt meg Horváth Döme, mint testvérbátyja, Horváth Cyrill. *Két világ volt életük folyása, mégis ikertestvérek voltak ők. Nyolcvan évig élt az egyik, nyolcvan évig élt a másik, de nem az életkor csodálatos párhuzama, hanem gazdag életük tartalmának szinte misztikus azonossága tette őket ikertestvérekké.* Horváth Cyrill a szerzetesi cellában, Horváth Döme az életnek részére megérdemelt ragyogást hozó forgatagában is lényegileg egyek maradtak. Egyek voltak: kecskemétieliek voltak. Ennek a városnak hűséges szolgálói, nagyságának álmódói, hordozói és munkálói. Horváth Cyrill tanításaival és írásaival, Horváth Döme tetteivel, alkotásaival és mindazokkal a modern eszközökkel, amelyek csak hosszú évtizedek után váltak közkeletűekké. Horváth Döme szinte kísérteties jövőbelátással fogta meg mindazt, ami a mi szeretett városunknak nagyságát biztosíthatja, tekintélyét emelheti, s az általa mindenkinél jobban ismert, becsült kecskeméti nép hősi verejtékezésének eredményét előmozdíthatja.

A huszadik század harmadik évtizedében új, eddig még sohasem látott verseny indult meg a magyar városok között. Aki Horváth Döme életét kegyelettel tanulmányozza, meg kell állapítania, hogy ennek a versengésnek az eszközei nem újak. Kecskemét ebben is, mint annyi sok másban, előbb ébredt, mint akárki az országban.

És azoknak, akik a most folyó, néha áldatlanságig fokozódó versenyben ismét élre akarják juttatni az ország harmadik városát, nem kell mást tenniük, mint visszalapozniok az egyszerű kecskeméti polgárfamilia két fiának a nemes demokrácia szárnyain magasra emelkedett, legendává vált életéhez.

Horváth Cyrill élete bizonyossága annak, hogy a szellem csodálatos tündöklése fényt sugároz a szülőföldre, Horváth Döméé pedig példája a tettekben is megnyilvánuló zsenialitás örökké élő, örökre ható és szüntelenül új virágokat fakasztó erejének.

Legyen áldott drága emlékezetük!

III. Hatóságok.

A magyar Kegyestanítórend főnöke: **Sebes Ferenc dr.**, a magyar felsőház tagja.

Iskolánk a m. kir. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter vezetése alatt áll. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter: **Hóman Bálint dr.** Államtitkár: **Szily Kálmán dr.** A minisztérium középiskolai ügyosztályának főnöke: **Vajdinger Gyula dr.** miniszteri tanácsos.

A szegedi tankerület kir. főigazgatója: **Kaufmann György dr.**

A gimnáziumi bizottság egyházi elnöke: **Kovács Sándor** apát-plébános, világi elnöke: **Szabó Iván dr.**, a Róm. Kat. Egyházközség főgondnoka, m. kir. kormányfőtanácsos. Tagjai: dr. Bagi Béla ügyvéd, Biró Ádám népisk. nyug. felügyelő-igazgató, dr. Cserey-Pechány Albin kórházigazgató, Csorba János gyógyszerész, Csösz József gazd. főtanácsos, dr. Dömötör Lajos h. polgármester, Dömötör Pál gazd. tanácsos, tb. főgondnok, Harkay Béla városi főjegyző, dr. Hegedüs Ferenc ügyvéd, dr. Jámbor József ügyvéd, Királymezey Tibor zárdalelkész, dr. Magyar József ügyvéd, Móczár Gábor földbirtokos, Nagy Zoltán egyházközségi titkár, dr. Nyúl Tóth Pál városi tanácsnok, Orbán János kir. tszéki bírő, dr. Orbán János gimn. igazgató, vitéz Orbán Nándor polg. leányisk. igazgató, Ottó Sándor ny. tb. műsz. főtanácsos, dr. Roósz Lajos törv. másodelnök, dr. Stejskal Ottó ügyvéd, dr. Iványosi Szabó László m. kir. kormányfőtanácsos, ügyvéd, dr. Szarvas András kórházi főorvos, Zimay Károly polgármester.

IV. A tanári testület és működési köre.

Igazgató:

Orbán János dr. kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai: a magyar és latin nyelv s irodalom. Tanította a filozófiát a VIII. osztályban, heti 2 órában. Tanári éveinek száma: 20.

A tanári testület tagjai:

Balogh Ferenc kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, hitelemző, a fizikai szertár őre. Szaktárgyai: a mennyiségtan és természettan. Tanította a vallástant a II., a mennyiségtant az I., II. és IV., a természettant a III. osztályban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma: 1.

Erczbrucker Aladár kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az V. osztály főnöke, a kisebb ifjúsági könyvtár őre. Szaktárgyai: a magyar és latin nyelv s irodalom. Tanította a vallástant az I., a magyar és latin nyelvet a IV. és V. osztályban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 15.

Énekes István kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a II. osztály főnöke, az ifjúsági Önképzőkör vezetője. Szaktárgyai: a magyar és latin

nyelv s irodalom. Tanította a magyar nyelvet a II., VI. és VII., a latin nyelvet a II. osztályban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma: 16.

Farkas Dénes dr. kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VIII. osztály főnöke, tanárértekezletti jegyző. Szaktárgyai: a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant és természettant a VIII., a francia nyelvet az V. és VI. osztályban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma: 4.

Fejes Tibor kegyestanítórendi áldozópap, rendes hittanár, a hittudományok felavatandó doktora, hitszónok, az „Oratórium“ vezetője. Szaktárgya: a hittudomány. Tanította a vallástant a IV–VIII. osztályban, heti 10 órában. Tanári éveinek száma: 3.

Jakab János dr. kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VI. osztály főnöke, a filológiai múzeum s a zene- és énekszertár öre. Szaktárgyai: a latin, görög nyelv s irodalom és történelem. Tanította a latin nyelvet a VI., a görög nyelvet a VI. és VIII., az éneket az I. osztályban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma: 16.

Jochs József kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, cserkészparanesnok. Szaktárgyai: a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant a III., V., VI. és VII., a természettant a VII., az éneket a II. osztályban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 8.

Kováts Andor világi rendes testnevelési tanár, a Zrínyi Sportkör vezetője, a tornaszertár gondozója, a játékdélutánok vezetője. Tanította a testgyakorlást az I–VIII. osztályban, heti 24 órában.¹ Tanári éveinek száma: 8.

Lengyel János dr. kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VII. osztály főnöke. Szaktárgyai: a latin, görög nyelv s irodalom és történelem. Tanította a latin nyelvet a VII., a görög nyelvet az V. és VII., a történelmet a IV. osztályban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma: 19.

Mitass Emil világi óraadó testnevelési tanár, a Zrínyi Sportkör vezetője, a tornaszertár gondozója, a játékdélutánok vezetője. Tanította a testgyakorlást az I–VIII. osztályban, heti 24 órában 1932. december 1-től. Tanári éveinek száma: 1.

Nagy Miklós kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a IV. osztály főnöke, a nagyobb ifjúsági könyvtár, a földrajzi, természetrajzi és vegytani szertár öre. Szaktárgyai: a természetrajz és földrajz. Tanította a természetrajzot IV., V. és VI., a földrajzot a II., és IV., a gyorsírást a IV. és V. osztályban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma: 4.

Paizs József kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, hitelemző, a tanári könyvtár öre, s a folyóirattár kezelője. Szaktárgyai: a történelem és földrajz. Tanította a történelmet az V–VIII., a földrajzot az I., III. és VII. osztályban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 3.

Pozsgay Rezső dr. kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szak-

¹ Betegsége miatt 1932. dec. 1-től nem tanított.

tárgyai: a latin nyelv s irodalom és történelem. Tanította a vallástant és történelmet a III. osztályban, heti 5 órában. Tanári éveinek száma: 25.

Schüssler Albert kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a zenekar felügyelője. Szaktárgyai: a latin és német nyelv s irodalom. Tanította a latin nyelvet a VIII., a német nyelvet a II., V., VI., VII. és VIII. osztályban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 39.

Szabó István világi rendes rajztanár, a rajzszerktár öre. Tanította a rajzot az I--VIII., a természetrajzot a I. és II. osztályban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 10.

Vinze László kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a III. osztály főnöke, igazgatóhelyettes. Szaktárgyai: a magyar és latin nyelv s irodalom. Tanította a magyar nyelvet a III. és VIII., a latin nyelvet a III. osztályban, heti 13 órában. Tanári éveinek száma: 31.

Zellhofer János kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az I. osztály főnöke, a Segélyző-Egyesület vezetője. Szaktárgyai: a latin és német nyelv s irodalom. Tanította a magyar és latin nyelvet az I., a német nyelvet a III., és IV. osztályban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 1.

A nem róm. kat. tanulók vallástanárai:

Friedrich Lajos ág. h. ev. hitoktató, tanította az ág. h. ev. tanulókat.

Závory Elek, március 15-től **Deák Mihály** ref. hitoktató, tanította a ref. vallású tanulókat.

A rendkívüli tárgyak tanárai:

Farkas Dénes dr. rendes tanár, tanította a gyorsírást a haladóknál.

Herédi-Szabó Imre okl. zeneművész, tanította a zenét.

Jakab János dr. rendes tanár, tanította az egyházi és műéneket.

Nagy Miklós rendes tanár, tanította a gyorsírást a kezdőknél.

Szarvas András dr. kórházi főorvos, iskolaorvos, tanította az egészségtant a VII. és VIII. osztályban.

Zellhofer János rendes tanár, a német társalgás vezetője.

V. A tanárok hitéleti, társadalmi és irodalmi tevékenysége.

Orbán János dr. házfőnök-igazgató, a Kecskeméti Katona József reáliskola hittani püspöki biztosa, a Katolikus Középkolák Igazgatói és Tanárai Fegyelmi Tanácsának kinevezett tagja, a Kecskeméti Róm. Kat. Egyházközség tanácsának, Kecskemét th. város törvényhatósági bizottságának rendes, Kecskemét th. város iskolaszékének választott, a Kecskeméti Piarista Diák-egyesület választmányi, a kat. egyházi énekkar tb. tagja, az Orsz. Faragó

Béla Árvaház felügyelőbizottságának, a szegedi Dugonics-Társaságnak rendes tagja, a VIII. cserkészkerület társelnöke. A Kecskeméti Kat. Egyletben két ízben előadott az ifjúság „lelki válsága“ címmel, a Magyar Asszonyok Nemzeti Szövetségének gyűlésén az illúzióról. A félegyházi városi kat. Szent László reálgimnázium június havi érettségi vizsgálatain elnökölt.

Balogh Ferenc az Emericana Jazygia corporatiójának lelkésze, vezette az Emericana húsvéti lelkigyakorlatait, s beszédet mondott a Jazygia dec. 6-i curiális ülésén.

Erczbrucker Aladár cserkészliszt, a VIII. cserkészkerület tb. ügyvezető elnöke, a VIII. jamboree-altábor parancsnokságának tagja, a kerületi csapatközi öregcserkészcsapat parancsnoka; elbeszélései jelentek meg a Nemzeti Ujságban, cikkeket írt a „VIII. altábor“-ba és a M. Cserkészbe.

Farkas Dénes dr. az Eötvös L. mat.-fiz. Társaság rendes tagja, a kecskeméti földrengési Observatórium vezetője. Zongoraszámmal szerepelt a Kat. Egyházi Énekkar és az Emericana ünnepi estjén, a Kat. Legénylet nagyböjti délutánján s Deák Béla szerzői-estjén. A kegyesrendi társház alkalmazottainak húsvéti szentgyakorlatait vezette.

Fejes Tibor előadást tartott a Néplíceumban, a Munkásegyletben és a Kecskeméti Hitoklatók Egyesületében.

Jakab János dr. az intézeti énekkarral több társadalmi egyesület ünnepélyén szerepelt.

Jochs József a VIII. cserkészkerület ügyvezető elnöke, a VIII. jamboree-altábor helyettes parancsnoka, az irányítóraj parancsnoka, a Kat. Legényegyletben előadássorozatot tartott az alkalmazott természettan köréből.

Mitass Emil az Országos Testnevelési Tanárok Egyesületének és az Országos Torna-Szövetség rendes tagja.

Pozsgay Rezső dr. a Kat. Középiskolák Igazgatói és Tanárai Fegyelmi Tanácsának kinevezett tagja, Kecskemét th. város iskolaszékének, az állami polgári és elemi leányiskolák gondnokságának, a kereskedő tanonciskola, a városi múzeum és könyvtár felügyelőbizottságának választott, az Alföldkutató Bizottság történelmi szakosztályának, a Duna-Tiszaközi Mezőgazdasági Kamarának, a Kat. Egyletnek, a Kecskeméti Piarista Diákegyletnek, a Kecskeméti Úri Kaszinónak választmányi-, a Kecskeméti Gazd. Egyesület igazgatóválasztmányának és fegyelmi bizottságának tagja. Alkalmi és szakelőadásokat tartott a Gazd. Egyesületben többször.

Schüssler Albert a Kecskemét-városi zeneiskola felügyelőbizottságának választott, a kat. egyházi énekkar tb. tagja.

Szarvas András dr. kórházi főorvos, a TEVE ügyvezető elnöke, a Róm. Kat. Egyházközség tanácsosa, Kecskemét th. város törvényhatósági bizottságának tagja, az Orvosi Hetilapban, a Budapesti Orvosi Ujságban értekezései jelentek meg. A folyó évi orvosi nagyhéten Budapesten két előadást tartott.

Vincze László a Váci Múzeum-Egyesület és a Kecskeméti Piarista Diák-egyesület alapító és választmányi tagja.

A tanári testület több tagja helyben és vidéken is szívesen kisegítette a lelkeskedő papságot misézéssel és gyóntatással.

VI. Tananyag.

A tananyag elvégzése mind a nyolc osztályban a nagym. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter 1926. évi 38,804. számú rendeletével kiadott Tanterv alapján történt. Az V. és VI. osztályban a görög nyelv mellett a fakultatív francia nyelv tanítása is megvolt. A jövő iskolaévben fokozatosan már a VII. osztályban is szerepel. A tanulók szabadon választhatnak a görög és a francia nyelv tanulása között.

VII. Tankönyvek.

I. osztály. Róm. kat. nagyobb katekizmus, Alszegehy—Sík: Magyar nyelvt. I—II., Alszegehy—Sík: Magyar olvasó I., Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Esztergomy—Nagy: Latin olvasó I—II., Karl—Varga: Földrajz I. (A mi hazánk.), Karl—Méhes: Kis természetrajz I., Suták—Vörös—Hatvani: Számtan és geometria elemei I.

II. osztály. Róm. kat. nagyobb katekizmus, Pokorny: Ó-szövetségi bibliai tört., Alszegehy—Sík: Magyar nyelvt. I—II., Alszegehy—Sík: Magyar olvasó II., Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Esztergomy—Nagy: Latin olvasó I—II., Bitter—Teveli: Német nyelvk. I., Karl—Varga: Földrajz II., Karl—Méhes: Kis természetrajz II., Suták—Vörös—Hatvani: Számtan és geometria elemei II.

III. osztály. Róm. kat. nagyobb katekizmus, Pokorny: Új-szöv. bibl. tört., Alszegehy—Sík: Rendszeres magyar nyelvtan, Alszegehy—Sík: Magyar olvasó III., Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Esztergomy—Nagy: Latin olvasó III., Bitter—Teveli: Német nyelvk. II., Jászai—Balanyi: Magyarország tört., Karl—Varga: Földrajz III., Nagy J.: Kis fizika, Suták—Vörös—Hatvani: Számtan és algebra III. oszt.

IV. osztály. Róm. kat. nagyobb katekizmus, Pokorny: Kat. szertartástan, Alszegehy—Sík: Stiliztika, Lehr—Arany: Toldi, Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Esztergomy—Nagy: Latin olvasó IV., Bitter—Teveli: Német nyelvk. III., Kontraszty—Tihanyi: Egyet. tört. I., Karl—Varga: Földrajz IV., Toborffy Z.: Ásványtan és kémia, Suták—Hatvani—Lóky: Algebra és geometria IV. Kiss: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve. I. rész.

V. osztály. Schütz: Kat. hittan, Alszegehy—Sík: Retorika, Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Vézner: Anthologia lyrica, Friml: Livius

XXI—XXII. könyve, Bitter—Teveli: Rendsz. német nyelv., Bitter—Teveli: Német nyelv. IV., Maywald—Váyer: Görög nyelvtan, Maywald—Jirka: Görög olvasó I. és II. r., Birkás: Francia nyelvkönyv V. és VI., Kontraszty—Tihanyi: Egyet. tört. II., Karl—Méhes: Növénytan, Suták—Hatvani—Lóky: Algebra és geometria V., Kiss: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve. II. rész.

VI. osztály. Schütz: Kat. erkölcstan, Alszeghy—Sík: Poetika, Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Kuzmits: Szemelvények Cicero beszédeiből, Láng: Sallustius Coniuratio Catilinae, Wirth: Szemelv. Verg. Aeneiséből, Marót—Wágner: Homeros Odysseia, Jirka: Szemelv. Xenophon és Herodotos műveiből, Maywald—Váyer: Görög nyelvtan, Bitter—Teveli: Német nyelv. V., Birkás: Francia nyelvkönyv V. és VI., Kontraszty—Tihanyi: Egyetemes történelem III., Karl—Méhes: Állattan, Suták—Hatvani—Lóky: Mennyiségtan, VI., Lóky: Logaritmustáblák (4 jegyű).

VII. osztály. Schütz: Kat. egyháztörténelem, Alszeghy—Sík: Magyar irod. tört. és olv. könyv I. r., Szinnyei: A magyar nyelv, Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Wirth: Szemelv. Verg. Aeneiséből, Fehér B.: Cicero De Signis, Huszty: Ifj. Plinius lev., Maywald—Váyer: Görög nyelvt. Marót—Wágner: Homeros Iliasa, Gerecs—Mészáros: Görög lírai anthologia., Birkás: Francia olvasókönyv VII., Bitter—Teveli: Német irod. tört. I., Bitter—Teveli: Schiller Wilh. Tell., Kontraszty—Tihanyi: Egyetemes történet, IV. Nagy J.: Kísérleti fizika I., Suták—Hatvani—Lóky: Mennyiségtan VII—VIII., Lóky: Log. táblák, Melly—Párdányi: Egészségtan, Kalmár—Varga: Földrajz VII.

VIII. osztály. Schütz: Apologetika, Alszeghy—Sík: Magyar irod. tört. és olvasókönyv II. r., Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan, Wirth: Szemelv. Horatiusból, Balogh Á.: Szemelv. P. Cornelius Tacitus műveiből, Kerényi: Platon és Aristoteles, Bitter—Teveli: Német irod. t. II., Balanyi—Jászai: Magyarország okny. története, Nagy J.: Kísérleti fizika II., Suták—Hatvani—Lóky: Mennyiségtan VII—VIII., Lóky: Log. táblák, Kornis: Pszichologia és logika, Melly—Párdányi: Egészségtan.

Segédkönyvek: V—VIII. Wágner—Horváth: Róm. régiségek, III—VIII. Schmidt: Magyar-latin és latin-magyar szótár, III—VIII. Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, V—VIII. Lévy—Vida: Görög szótár, VI—VII. Elischer—Frölich: Szótár Homeroshoz, III—VIII. Kogutowitz: Atlasz a magyar és világtörténelem tanít., I—IV. Kogutowitz: Középk. földr. Atlasz.

A kat. tanulók részére minden osztályban Sík—Schütz: Imádságos könyv.

VIII. Szertárak és könyvtárak.

Különösen a szertárak és könyvtárak szűk helyiségei mutatják, hogy az intézet régi épülete a mai kor igényeinek mennyire nem felel meg. Több szertárnak nincs is külön helyisége, a szertárakban, könyvtárakban a szereket, könyveket nem lehet elhelyezni. Ezért a beszerzések csak a legszükségesebbekre szorítkoztak. A beszerzésekben való pótlásokat az új épületben való elhelyezkedés után eszközöljük.

A természetrajzi szertár: Búzás János II. (2 drb csonttollú madár), Faragó Jenő V. (1 bűvár, 1 erdei szalonka, 1 gerlice, 1 kakuk, 2 vérese), Korb Béla IV. o. tanuló (1 csonttollú madár) adományából 9 drb kitömött madárral gyarapodott. Pataki Gyula könyvköltő a cukor feldolgozását ábrázoló készítményeket, a Rosenbaum-cég pedig az Eternit-műveket szemléltető berámázott táblát ajándékozott a szertárnak. Fogyasztási szerekre költött összeg: 20'03 P.

A földrajzi szertár jeszeniczei Jankovich Ferenc III. o. tanuló adományából 42 drb diaposzitiv lemezzel gyarapodott.

A fizikai szertár számára 1 drb stopper-órát szereztünk be és a szerzőszámkészletet egészítettük ki. A szertárra fordított összeg: 68'25 P. Szarvas András dr. kórházi főorvos, iskolaorvos úr 1 drb Röntgen-esővet és több értékes Röntgen-felvételt adományozott.

A zeneszertár eszközeinek javíttatására, új kisebb eszközök beszerzésére, kottákra 72.69 P-t költöttünk.

A rajzszerterár eszközeinek javíttatására és kisebb eszközök beszerzésére fordított összeg: 18'40 P.

A tanári könyvtár gyarapítására fordított összeg: 319'50 P. Több értékes könyvet ajándékozott a könyvtárnak a nagym. V. K. M. és a Fővárosi Statisztikai Hivatal.

Az ifjúsági könyvtárban a kötelező olvasmányok gyarapítása és könyvek köttetése vált szükségessé. A könyvtárra fordított összeg: 142 P. A beszerzést a legszűkebbre kellett szabni, mert a szűk helyiségben a könyvek alig helyezhetők el.

IX. Ifjúsági egyesületek.

Az Oratórium végleges kialakulás előtt álló ifj. egyesület. Az alsókat gyűjtötte össze és az idén mintegy 50 taggal működött. A tagok nagy buzgósággal vettek részt minden gyűlésen. Sokszor igen változatos számokat bíráltak meg. Volt felolvasás, novella, szavalat és zeneszám. A könyvtárt nagyon sokan vették igénybe. Jövő terveink az Oratóriumot úgy szervezni meg, hogy az önképzőkörre legyen vallásos alapon előkészítő. Remélhetőleg

a felsősök is fognak majd tudni áldozni kéthetenként egy órát, hogy az ő részükre is meg lehessen alakítani egy Oratóriumot.

Önképzőkör. Vezető tanár: Énekes István. Az Önképzőkör, mint az ifjúság önművelődésének és nemes versenyének tere, ma fokozottabb jelentőségű. A ma Önképzőkörének szorgalmas szereplője bizonyára nemcsak az első szárnypróbálgatás kedves emlékeit viszi magával e kis palaestrából, hanem a nyilvános szerepléshez, bátor fellépéshez szokva tudatosan gyűjt erőt az életnek komolyabb versenyéhez. A kör ezévi működését tekintve is elmondhatjuk, hogy ifjúságunk tudatában van ennek. A szereplőket nem kellett „kötéllal fogni.“ A gyűlések műsorát a szavalatok mellett szabad-előadások, beszédek, felolvasások, ének- és zeneszámok, rövidebb szindarabok, tréfás jelenetek tették változatossá és tartalmassá.

A 9 rendes gyűlésen kívül volt: 1 alakuló- és 5 ünnepi gyűlés. Ünneppellyel hódolt a kör Arany János emlékének halála félszázados évfordulója alkalmából. Egy-egy teljes gyűlés foglalkozott az újabb líra két kimagasló képviselőjével: Sik Sándorral és Mécs Lászlóval. Április hónapban megtartott szavalóversenyen első lett: Medvigy Mihály VIII. oszt. tanuló, kr. pn.; második: Faludi László VI. oszt. tanuló. A rendes gyűléseken volt összesen: 6 beszéd, 7 szabadelőadás, 8 felolvasás, 1 vetítettképes műtörténeti előadás, 2 műfordítás, 1 novella, 14 szavalt, 6 zene és énekszám, 3 kisebb színmű, tréfás jelenet. — A kör tagjai a VI—VIII. oszt. tanulói.

Tisztikar: Elnök: Nyúl-Tóth Pál VIII. o. tan.; titkár: Takács Károly VIII. o. tan., kr. pn.; főjegyző: Pethő Zoltán VII. o. tan., kr. pn.; aljegyző: Rábay István VII. o. tan.; pénztáros: Zimay László VIII. o. tan.; ellenőr: Nagy Ernő VIII. o. tan., kr. pn.; főkönyvtáros: Lehotzky Ákos VIII. o. tan.; könyvtárosok: Bense Imre és Párján Lajos VII. o. tan.

A kör ezidén a következő folyóiratokat járatta: Pásztörtüz, Vasárnapi Könyv, Magyarosan (Nyelvműv. folyóirat.)

Segélyző-Egyesület. Vezető tanár: Zellhofer János. A gimnáziumi karitatív tevékenységnek az ifjúsági Segélyző-Egyesület a főtere. A mai nagy szegénységben nagy segítség a szülők számára, ha a tanulók könyvellátásának a nagy gondja alól felszabadulnak. A Segélyző-Egyesület nagy könyvállománya az elmúlt tanévben 170 tanulónak, tehát az egész tanulóifjúság több mint felének a segítését tette lehetővé. A tanulók a kölcsönkönyvekért csekély használati díjat fizetnek, amelyet viszont a hiányok pótlására és az új könyvek köttetésére fordítunk. A nagyon szegénysorsú tanulóknál még e csekély díjnak a fizetésétől is eltekinttünk. A Segélyző-Egyesület könyvállománya 1388 drb, új beszerzés az elmúlt tanévben 32 drb könyv 17357 pengő értékben. A felsőbb osztályosok tankönyvei eléggé jó állapotban vannak, az alsós tankönyvek azonban már kicserélésre szorulnak. Nagyon megviselte ezeket már az idő, de még jobban a tanulóinknál tapaszt-

talható az a sajnálatos tünet, hogy t. i. a könyvet nem tudják megbecsülni. Az erre való nevelésben nagyban számítunk a szülői otthon segítségére. A kicserélést részint a Segélyző-Egyesület eszközli, részint számítunk arra, hogy a jobbmódú szülők gyermekeik használt könyveinek a Segélyző-Egyesületnek juttatásával segítségünkre lesznek. Minden enemű ajándékot hálásan fogadunk. A Segélyző-Egyesület vezetőjének munkájában segítettek Bense Imre, Fodor Vince és Sági Sándor VII. oszt. tanulók.

Ének- és zenekar. A Jakab János dr. kegyesrendi tanár vezetése alatt álló *énekkar* elsősorban egyházi célokat szolgál. A vásár- és ünnepnap, továbbá ősszel és tavasszal a hétköznapi szentmiséken szerepel egyházi énekekkel. A két pünkösdi ünnep alatt a zenekarral karöltve König Péter: Missa Calasantiana-ját adta elő, ezenkívül résztvett a pünkösdi napján a kat. egyházi énekkar által rendezett nagy szabadtéri előadáson mint az egyházi énekkar kiegészítő része. Az iskolai és társadalmi ünnepélyeken pedig hazafias és más művészi darabokkal szerepelt. Tagjainak száma 90. Szertárosa Bierer Béla III. és Bánhidi Gyula II. oszt. tanuló. Intézeti orgonista Nyúl-Tóth Pál VIII. oszt. tanuló.

A *zenekar* vonós része az intézetből távozó végzett diákok kiválása miatt kissé visszaesett. Az utánpótlás is nehéz, mert a jelenlegi nehéz gazdasági viszonyok között a szülők nem nagyon tudnak erre is áldozni. Általános panasz a városi zeneiskolában is, hogy egyre kevesbedik a zenét tanulók száma. Mivel intézetünk a régi hagyományos zenei művelést most is fontosnak tartja és ebben sem áldozatot, sem fáradságot nem tekint, úgy iparkodtunk segíteni a bajon, hogy ingyenes hegedűtanfolyamot nyitottunk. Az intézeti zenetanár *Herédi-Szabó Imre* és *Balogh Ferenc* kegyesrendi tanár vezetése alatt 12 tanuló kezdte meg a hegedű, cselló és bőgőtanulást részben az intézettől kapott hangszereken, és szorgalmas tanulással lehetővé teszi, hogy rövidesen újra a régi jó vonós zenekarunk álljon helyre. Ingyenes tanfolyamra csak tehetséges alsóbb osztályos diákokat vettünk fel.

A *fúvós zenekar* kiképzése és utánpótlása is állandóan folyik. *Dr. Jakab János* és *Schüssler Albert* kegyesrendi tanárok fáradoznak a zenekari tagok betanításával. Itt is fenyeget bennünket a középiskolai ének- és zenetanítás legnagyobb csapása: a már kiképzett és legjobb tagok távozása. A mellett, hogy így a zenekar legkiválóbb erőit veszti el, rengeteg munkát vesz igénybe az utánpótlás. Fúvós zenekarunkból ebben az évben az alapítás óta működő, most már legjobb formában levő 13 tanuló fog kiválni, ami érzékeny csapás minden zenekarnál. Ezek távozását a jövő évben minden szorgalmas utánpótlási munka mellett is nagyon fogjuk érezni.

Mindkét zenekarunk többször szerepelt az iskolai ünnepélyek alkalmával művészi zeneszámokkal. Felkérésre részt vett több társadalmi összejövetelen és ünnepségen. Kivonulások alkalmával a fúvós zenekar vezetője Zimay László VIII. oszt. tanuló volt. Ügyesebb fúvós zenekari tagjaink szerc-

peltek alkalom szerint a róm. kat. templomi zenekarban, a városi zeneiskola keretében működő műkedvelők zenekarában, továbbá a helybeli 71-es gyalogezred zenekarában. Mindenütt dícséretesen megállták helyüket és az intézet zenekarának elismerést szereztek. Zeneszertárosok: Kerner Zoltán VIII. és Király György VII. oszt. tanulók.

A zenetanításban az említett tanárokon kívül közreműködött *Farkas Dénes dr.* kegyesrendi tanár, aki az intézetből távozó Nyúl-Tóth Pál VIII. oszt. tanuló organistánk helyébe Jankovich X. Ferenc és Rózsa Béla III. oszt. tanulókat az orgonajátékban kiképezte.

A zenekar javára a kuructéri elemi iskola igazgatósága a tőle rendezett ünnepélyen való közreműködéséért 30 P-t juttatott.

Cserkészcsapat. Még élénken éltek a cserkészcsapat minden tagjának lelkében a felsőtárkányi, háromhetes tábor emlékei: a Barátrét a sok száz esztendő s klastrommal, a Várhegy s a Bükk kéklő bércei, Eger érdekességei, történelmi emlékei és Lillafüred festői pompás képe, Szarvaskő s maga a tábor sok kedvessége, amikor megszólalt újra iskolánk primuszharangja, s az iskolaévvél a cserkészcsapat is új munkába kezdett.

Az új feladatokhoz új munkásokra is szükség van. Akik a megelőző évben még kis apródok voltak, a komolyabb cserkészmunkába kezdtek. Helyükbe új apródsereg gyűlt, hogy játékon s mesén keresztül szeresse meg a cserkészletet alakító munkáját.

Az év kezdetétől fogva folyt a cserkész kiképzés a kirándulásokon, csapat- és rajgyűléseken s a hetenkinti őrsiórákon. A jelenikezők kevés kivétellel jó munkát végeztek s így elértük azt, hogy az elmúlt iskolai évben intézetünk minden harmadik növendéke tagja volt a cserkészcsapatnak. Pedig a cserkészletet önként vállalja a fiú magára. De a merő számok semmit sem jelentenek. A cserkészlet életet kíván a fiútól, a cserkészletörvény szerint folyó életet.

Igaz, hogy sok időt elvesz, de amit elvesz, bőven visszaadja. Az előző évekkal szemben jó haladást mutattak cserkészeink a köteles iskolai munkában, s alig egynéhány esetben kellett egy-egy kevésbbé szorgalmas cserkészlet „pihentetnünk“.

Pedig ebben az évben ugyancsak szükség volt becsületes munkára. Minden nappal közelebb jutottunk a magyar cserkészlet legnagyobb feladatához, a Világjamboreehez. Cserkészeink mindegyike megértette, hogy itt már nem játék csupán a cserkészkedés, hanem szent kötelesség, melynek meg kell felelnie. S a Jamboree rányomta bélyegét az egész év munkájára.

A cserkészcsapaton belül három raj alakult. Az első rajba kerültek a legnagyobbak, akik a VIII. altábornak képezik egy teljes raját. A második rajba azok kerültek, akik még gyöngék, mert fiatalok a házigazdai kötelességek jó szolgálatára, ők a segédtábor tagjai lesznek, s rövidebb idő alatt fogják megismerni a Világtábor. A harmadik rajt az apródok alkotják, de

a Jamboreeról ők sem akartak lemaradni, s mint a Kisfütelep ötnapos vendégei látják meg, amire annyi igyekezettel készültek.

Ezekben a rajokban folyt a kiképzés, irányítás, készülés, tervezés.

A munka egyformaságát meg-megszakította egy-egy érdekesebb esemény, a Mikulás-est s különösen a május hóban rendezett szinelőadásra való készülés.

Az előadás számainak megválasztásánál arra is tekintettel voltunk, hogy azok a Jamboree színpadán is előadhatók legyenek.

Műsora a következő volt:

1. Nyitány Gluck „*Iphigenia in Aulis*“ c. operájából. Előadta a piarista gimnázium szimfónikus-zenekara.

2. Sik Sándor: *Megyeri hitvallás*. 80 tagú szavalókórus zenei aláfestéssel.

3. Koszter atya: *Vergilius karosszéke*. Diákvigjáték 2 felvonásban.

4. Joshitomo: *Japán est Toledoban*. Horváth Dezső: *Magyar ábránd*. Előadta a piarista gimnázium szimfónikus-zenekara.

5. Raggamby A.: *Az onoka*. Kis legenda.

6. *Zenés hindu krinolin-mutatványok*.

7. Mécs László: *Bolond Istók bábszínháza*. Élő bábszínház 12 képben, szavalókórossal és zenekísérettel.

8. *Részletek Gounod „Faust“ c. operájából*. Előadta a piarista gimnázium fúvós-zenekara.

Több alkalommal szerepeltek cserkészeink más ünnepségeken, így a Giustizia per l' Ungheria bemutatásakor rendezett repülőnap, a gyümölcskiállítás, gyermeknap alkalmával, ezenkívül résztvettek a Hősök ünnepén, az Úrnapi körmeneten és Schelken Oszkár altáborparancsnok látogatása alkalmával a díszszemlén.

Június hó 5-én, pünkösd vasárnapján, 25 jelölt tett cserkészfogadalmat és 17 apród nagyígéretet. Ez ünnepélyen Hatvani Pál igazgató, a 878. sz. cserkészcsapat parancsnoka intézett beszédet a csapat új tagjaihoz. Ugyanekkor kapta meg Bense Sándor és Stadler Ferenc segédtsízt a főcserkész úr által adományozott életmentő kitüntetést.

A szervezőtestület elnöke: dr. Orbán János gimn. igazgató, cserkészkerületi társelnök.

A csapat parancsnoka: Jochs József, a VIII. cserkészkerület ü. v. elnöke, altáborparancsnok-helyettes.

A csapat kötelékébe tartozó cserkésztsízttek: Balogh Ferenc, Erezbrucker Aladár cserkészkerületi tb. elnök, Fejes Tibor piarista tanár, ifj. Harkay József, Luy Géza Jamboree altábori főtitkár, Mihálikó Béla cserkészker. tb. elnök, Nagy Miklós altábori r. kat. lelkész, ker. ügyész, Zellhofer János h. rajparancsnok.

Segédlistek: Boskó József, Hajagos László, Harkay Pál, Márovics József, Pásztor Lajos és Stadler Ferenc.

A csapat tagjainak száma: 104.

Hálás szívvel kell megemlékeznünk mindazokról, akik a cserkész-csapatot munkájában anyagilag is támogatták. Így elsősorban Kecskemét város tanácsát kell megemlítenünk, továbbá a Piarista Diákegyesületet (100 P) és az Első Kecskeméti Konzervgyár igazgatóságát.

Kedves ajándékkal tette cserkészeinket vidámabbakká dr. Hegedüs Ferenc, aki két húzós harmonikát, továbbá egy hordozható grammofont és grammofonlemezeket adományozott a cserkészcsapatnak.

A színelőadással kapcsolatban pedig a következő adományok folytak be felülfizetés és tiszteletjegy megváltás címén: özv. Jeszeniczei Jankovich Ferencné 16 P, Dezső Lajos 15 P, dr. Iványosi Szabó László, Lebovits Sándor, Szabó László 10—10 P, özv. Kubinyi Józsefné 8 P, Ferenczy József 7 P, fái Fáy István, dr. Horváth Béla, dr. Nyúl Tóth Pál 6·50 P, R. K. Plébánia, dr. Winkler István 6 P, dr. Dömötör Lajos, Duna—Tiszaörsz. Mezőgazdasági Hitelszövetkezet, dr. Hegedüs Ferenc, Mares Géza, dr. Molnár Árpád, Cserey-Pechány Albin, vitéz Rábay István, Schüssler Albert, Szabó Jenő, dr. Szabó Iván 5 P, Luy Géza, Kerner Ede, dr. Szarvas András, Szent Ferencrendi Ház, Zimay Károly 4 P, Bardocz Árpád, Burián Lajos, ifj. Gáspárics Lajos, Harkay József, Paizs József, Székely Jenő, dr. Sz. Tóth Gergely, Vincze László, K. Gy. 2 P, Bagi Béla 1·70 P, Bagi Lajos 1·50 P, Énekes István, Fehérvári Antal, Garzó József, dr. Hajnóczy Iván, dr. Horváth Mihályné, Lett József, dr. Pozsgay Rezső, Scheitz Antal, dr. Vöröss József, Wind László, Zsigmond Kálmán 1—1 P.

Az anyagi segítség nélkül munkánk legszükségesebb eszközeit kellene nélkülöznünk és sok szegénysorsú cserkészünk számára csak fájdalmas emlékké válna a Világjamboree, melyen szegénysége folytán részt nem vehetne.

A Világjamboreera való készület nagy munkájában a csapat minden tagjában él a lelkesedés és a hit, hogy ő is hozzájárulhat a magyar cserkészfiú világszerte elismert jó hírének öregbítéséhez.

Sportkör. A sportkör neve: Zrínyi.

A sportkör kerület: Budapestvidéki.

A sportkör csoport: Kecskeméti.

A sportkör igazolási száma: 40.

A sportkör megalakulás ideje: 1924. nov. 14.

A sportkör tiszteletbeli elnöke: Dr. Orbán János igazgató.

A sportkör vezetőtanára neve és lakcíme: Mitass Emil, Cegléd Tűzök-köz 7.

A sportkör vezetőtanára testnevelő tanár-e? Testnevelő tanár.

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 327.

A magántanulók, illetve a magánvizsgázók száma: 11.

A testgyakorlás alól fölmentettek száma összesen: félévre 2, egész évre 37, összesen 39. (Ezek közül 22 kr. pn.)

A testnevelési alap fizetése alól fölmentettek száma: 22.

A testnevelési alapra fizetett tanulók száma összesen: 316.

A sportkörben működő tagok száma korosztályonként: I. korosztály (10—12 évesek) 117, II. korosztály (12—14 évesek) 69, III. korosztály (14—16 évesek) 48, IV. korosztály (16 éven felül) 46.

A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óra száma összesen: 4.

A működő szakosztályok: atletika, football, koresolya, kosárlabda, ping-pong, tenisz, torna, vívás, úszás.

Van-e az intézetnek tornaterme? Van.

Hány négyzetméter? 161·5 m.²

Padlózata: Fa.

Van-e az intézetnek játékra alkalmas udvara? Kisebb játékra.

Hány négyzetméter? 1593 m.²

Külön játszótere? Nincs.

Melyik sporttelepen gyakorolnak a tagok? A Kecskeméti Athletikai Club pályáján.

Hányszor hetenként? Háromszor.

Van-e uszoda? Van.

Hányan tanultak meg úszni az iskolai év alatt? 41.

Hányan tudnak összesen? 127.

A télisport üzésére van-e mód? Koresolyázásra.

A sportkör működésére vonatkozó egyéb följegyzések:

Szeptember 12-én házi úszóversenyt rendezett a sportkör a következő eredménnyel:

1. 100 m ifjúsági gyorsúszás:	I. Márovics J. VIII. o. 1' 27·2"
	II. Hávor E. VIII. o.
2. 50 m gyermek hátúszás:	I. Gáspár J. V. o. 59"
	II. Szabó P. III. o.
3. 200 m ifjúsági mellúszás:	I. Tóth K. VIII. o. 3' 35·3"
	II. Nagy L. VI. o.
4. 50 m fiú gyorsúszás:	I. Fodor J. IV. o. 39·8"
	II. Szabó L. VI. o.
	III. Fajsi Á. V. o.
5. 100 m ifjúsági hátúszás:	I. Gáspár Á. VIII. o. 1' 42·2"
	II. Hávor E. VIII. o.
	III. Szűszner G. VIII. o.
6. 3×50 m vegyes staféta fiú úszás:	I. V. A. o. 2' 33"
	II. V. B. o.
	III. III. o.

7. 50 m gyermek mellúszás:	I. Salamon I.	III. o.	51'3"
	II. Szabó P.	III. o.	
	III. Fodor E.	I. o.	
8. 3×50 m ifjúsági gyors staféta úszás:	I.	VIII. o.	1'55'1"
	II.	VI. o.	
	III.	V. o.	
9. 100 m ifjúsági mellúszás:	I. Zimay L.	VIII. o.	1'48"
	II. Nagy L.	VI. o.	
	III. Kovács G.	V. o.	
10. 50 m gyermek gyorsúszás:	I. Fodor P.	IV. o.	45"
	II. Szabó P.	III. o.	
	III. Simon B.	III. o.	
11. 50 m fiú mellúszás:	I. Szabó L.	VI. o.	49'2"
	II. Molnár L.	VI. o.	
12. 3×50 m ifj. vegyes staféta úszás:	I. ^{Tóth, Gáspár,} Márovics	VIII. o.	2'13'6"
	II.	VIII. o. B.	

Korosztályok: 10—13 évig gyermek
 13—16 „ fiú
 16--19 „ ifjúsági.

Október 22-én házi atletikai versenyt rendezett a sportkör a következő eredménnyel:

1. 100 m síkfutás:	I. Bódi B.	VII. o.	12'4"
	II. Sipos L.	VII. o.	12'6"
	III. Sánta I.	VI. o.	13"
2. 200 m síkfutás:	I. Sipos L.	VII. o.	26'6"
	II. Bódi B.	VII. o.	26'8"
	III. Kovács G.	V. o.	28'4"
3. 400 m síkfutás:	I. Hávor E.	VIII. o.	59'6"
	II. Csorba E.	VIII. o.	61'1"
	III. Kovács G.	V. o.	61'2"
4. 800 m síkfutás:	I. Csorba E.	VIII. o.	2'30'2"
	II. Hávor E.	VIII. o.	2'31"
5. Magasugrás rohammal:	I. Hávor E.	VIII. o.	149 cm.
	II. Bódi B.	VII. o.	143 cm.
	III. Márovics J.	VII. o.	140 cm.
6. Távolugrás rohammal:	I. Bódi B.	VII. o.	547 cm.
	II. Juhász I.	VI. o.	500 cm.
	III. Párján L.	VII. o.	475 cm.
7. Hármassugrás rohammal:	I. Bódi B.	VII. o.	1120 cm.
	II. Párján L.	VII. o.	1009 cm.
	III. Felber Gy.	VIII. o.	1004 cm.

8. Diszkoszvetés :	I. Márovics J. VIII. o.	2928 cm.
	II. Juhász I. VI. o.	2741 cm.
	III. Gáspár Á. VIII. o.	2600 cm.
9. Súlylökés :	I. Márovics J. VIII. o.	990 cm.
	II. Juhász I. VI. o.	955 cm.
	III. Felber Gy. VIII. o.	914 cm.
10. Gerelyvetés :	I. Márovics J. VIII. o.	3390 cm.
	II. Felber Gy. VIII. o.	3290 cm.
	III. Juhász I. VI. o.	3055 cm.
11. 4×100 m staféta:	I. a VIII. o.	
	II. a VII. o. A.	
	III. a VI. o.	

Decemberben rendeztük meg a házi ping-pong versenyünket, melynek eredménye a következő:

I. Király E.	VII. o.
II. Gáspár J.	V. o.
III. Andersen I.	VI. o.

Tennisz versenyünk a következő eredménnyel zárult:

Egyes:

I. Zimay L.	VIII. o.
II. Király E.	VII. o.
III. Nyúl Tóth P.	VIII. o.
és Novák P.	VII. o.

Párosban:

I. Király I.—Király II.	VII. o.
II. Nyúl Tóth P.—Zimay L.	VIII. o.
III. Novák P.—Rusz J.	VII. o.
és Bierer B.—Salamon I.	III. o.

Január és február hó folyamán a házi kosárlabda bajnokságot bonyolítottuk le a következő eredménnyel:

a bajnokságban:	I. a VII. o. A. csapata	14 ponttal
	II. a VIII. o. A.	13 „
	III. a VII. o. B.	9 „
	IV. a VIII. o. B.	5 „
	V. a VI. o. A.	4 „
	VI. az V. o. A.	3 „
	VII. az V. o. B.	2 „
	VIII. a VI. o. B.	1 „

Nagyszerű eredményt értek el footballistáink is. Beneveztünk a Duna—Tisza közötti bajnokságra, melyet csak egy ponttal veszítettünk el és így II. lett csapatunk a bajnokságban. Öt válogatott mérkőzés közül egyet veszítettünk el, egy döntetlen volt, míg a többit megnyertük. A szép eredményt

aránylag rövid tréninggel értük el, hiszen csak két hónap állott rendelkezésünkre. A részletes eredmény a következő:

Április 2-án: Piarista gimnázium—Kecskeméti reál 1 : 0 (0 : 0).

Április 23-án: Piarista gimnázium—Ceglédi reálgimnázium (bajnoki Kecskeméten) 1 : 1 (0 : 1).

Április 30-án: Piarista gimnázium—Nagykőrösi tanítóképző (bajnoki Kecskeméten) 3 : 2 (1 : 1).

Május 14-én: Piarista gimnázium—Ceglédi reálgimnázium (bajnoki Cegléden) 3 : 2 (1 : 0).

Május 25-én: Piarista gimnázium—Nagykőrösi tanítóképző (bajnoki döntő Nagykőrösön) 1 : 2 (1 : 1).

A mérközéseken a következő játékosok szerepeltek: Márovics J., Matúz Gy. VIII. o.; Bódi B., Lehóczky P., Mányoki J., Pádár I., Párján L., Sipos L. VII. o.; Berente I., Juhász I., Sánta I., Valentin I. VI. o.; Faragó J., Gáspár J., Kobolt E. V. o. és Kovács I. IV. o. tanulók. E játékosokat a K. I. S. O. K. a bajnokságban elért szép eredményéért kis bronz éremmel jutalmazta.

Pünkösöd vasárnapján jól sikerült közös tornaünnepélyt tartottunk a Katona József reáliskola és a Községi polgári fiúiskola közreműködésével a reáliskola udvarán a következő számokkal:

1. Felvonulás. Hiszekegy.
2. Közös szabad gyakorlatok.
3. Verseny lovon.
4. Csapatugrások szerekén.
5. Mozgásos torna (bemutatja a piarista rk. gimnázium.)
6. Verseny nyujtón.
7. Talajtorna.
8. Verseny korláton.
9. Staféták.
10. Verseny gyűrűn.
11. Mozgásos torna, gülák (reál és polgári).
12. Műszabad gyakorlatverseny.
13. Lóugrások.
14. Elvonulás.

Június 13-án rendezte meg a sportkör a házi torna versenyünket a következő eredménnyel:

Nyujtón:	I. Schmidt I.	IV. o. t.	17·8 pont
	II. Márovics J.	VIII. o. t.	17·6 pont
	III. Bodó L.	VIII. o. t.	17·5 pont
	IV. Rusz J.	VII. o. t.	16·5 pont
Korláton:	I. Márovics J.	VIII. o. t.	18·6 pont
	II. Schmidt I.	IV. o. t.	17·9 pont
	III. Bodó L.	VIII. o. t.	17·8 pont
	IV. Rusz J.	VII. o. t.	17·4 pont

Lóugrás:	I. Márovics J.	VIII. o. t.	19·0 pont
	II. Rusz J.	VII. o. t.	18·4 pont
	III. Schmidt I.	IV. o. t.	18·3 pont
	IV. Bodó L.	VIII. o. t.	18·2 pont
Összetett verseny:	I. Márovics J.	VIII. o. t.	55·2 pont
	II. Schmidt I.	IV. o. t.	54·0 pont
	III. Bodó L.	VIII. o. t.	52·5 pont
	IV. Rusz J.	VII. o. t.	52·3. pont

A június 14-én rendezett házi atletikai versenyünk a következő eredménnyel zárult:

100 m síkfutás:	I. Bódi B.	VII. o.	12·2"
	II. Sipos L.	VII. o.	12·4"
	III. Farkas I.	VII. o.	13"
200 m síkfutás:	I. Bódi B.	VII. o.	24·4"
	II. Sipos L.	VII. o.	25·6"
	III. Kovács G.	V. o.	26"
400 m síkfutás:	I. Lehóczky P.	VII. o.	58·8"
	II. Kovács G.	V. o.	60·4"
	III. Párján L.	VII. o.	62"
800 m síkfutás:	I. Lehóczky P.	VII. o.	2'20"
	II. Fajszai A.	V. o.	2'26"
	III. Sánta I.	VI. o.	2'30"
4×100 m staféta:	I.	VII. o. A.	51·8" (Farkas, Párján, Bódi, Lehóczky.)
	II.	VI. o.	53·2"
	III.	VIII. o.	54"
Súlylökés:	I. Juhász I.	VI. o.	965 cm.
	II. Kovács G.	V. o.	837 cm.
	III. Sánta I.	VI. o.	813 cm.
Diszkoszvetés:	I. Juhász I.	VI. o.	27·80 cm.
	II. Párján L.	VII. o.	26·12 cm.
	III. Kovács G.	V. o.	24·16 cm.
Magasugrás:	I. Lehóczky P.	VII. o.	160 cm.
	II. Bódi B.	VII. o.	155 cm.
	III. Berente I.	VI. o.	145 cm.
Távolugrás:	I. Bódi B.	VII. o.	586 cm.
	II. Lehóczky P.	VII. o.	568 cm.
	III. Juhász I.	VI. o.	548 cm.

Szép sikerrel szerepelt a sportkör a Didó és Aeneas című darabban, melyben matrióztáncot mutatott be.

Részvettünk a Kecskeméti A. C. június 15-i díztornáján is. Precíz munkánkat a közönség sűrű tapsal jutalmazta.

A sportkör által esetleg rendezett csoport, kerületi vagy országos verseny részletes eredménye? Nem rendezett.

X. A tanulók érdemsorozata.

A) A rendes tárgyakból.

Rövidítések: g. kat. = görög katolikus; ref. = református; ág. h. ev. = ágostai hitvallású evangélikus; kr. pn. = kegyesrendi papnövendék; ism. = ismétlő; ö. d. = ösztöndíjas; fm = felmentve; p = példás; j = jó; sz = szabályszerű.

Első osztály.

Osztályfőnök: Zellhofer János.

A tanuló neve	Előmenetel									
	Magaviselet	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	
Ambrus László ism.	j.	2	3	3	2	2	3	2	1	2
Andráskó József g. kat.	j.	1	3	4	2	1	3	2	2	1
Balkó István	j.	1	3	3	2	1	2	2	2	1
Beck Aladár	j.	2	2	3	1	1	2	2	2	2
5 Benkő Géza	j.	1	3	3	2	1	3	3	3	2
Börönte József	j.	1	2	4	2	1	3	3	2	1
Bruszniai József	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Csernyai István	p	1	2	3	3	3	3	3	2	2
Csorba Sándor	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
10 Czربول János	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Domokos Mihály	p	2	3	3	2	2	3	2	2	1
Dömötör István	j.	1	3	3	3	1	2	3	1	2
Farkas István Ferenc	p	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Farkas István Imre	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Farkas János	p	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Fodor Endre	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Fontányi Ferenc	j.	2	4	4	4	3	4	3	3	3
Gondos Ferenc	sz	2	4	4	3	3	4	3	2	3
Gorják József	p	1	2	3	2	1	3	3	2	2
20 Hajnal Mihály	j.	1	3	3	2	3	2	1	1	2
Hatvani László	j.	1	2	2	2	2	1	2	2	2
Hribál Károly	j.	1	4	3	3	3	3	3	2	1
Ivitz István	j.	1	4	4	3	3	4	2	2	3
Izsák Gyula	j.	1	4	4	3	3	3	3	2	2
25 Jancsik István	j.	2	4	4	3	3	4	2	2	2
Jánosfi István	p	1	3	3	2	2	2	2	2	3
Joó Ferenc	p	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Krammer Győző	p	1	2	3	2	1	2	3	1	1
Lazur Ferenc	p	1	1	2	1	1	1	2	1	2
30 Legeza István g. kat.	p	1	1	2	2	2	1	2	1	1

A tanuló neve	Előmenetel									
	Magaviselet	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
Lengyel Zoltán	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lizafeld Gyula	j	1	3	3	3	3	2	3	2	2
Lojkovics Ferenc	p	1	2	3	2	2	3	3	2	3
Mattyasovszky Ferenc	p	1	2	3	2	1	2	2	1	2
35 Menyhárt Pál	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Molnár István	p	1	1	3	3	2	1	2	2	1
B. Nagy Kálmán	j	1	3	4	3	3	3	3	1	2
Nyúl Tóth Károly	j	1	3	3	1	2	3	2	1	1
Palánkey Egon	p	1	1	1	1	2	1	1	1	1
40 Para Imre	j	1	3	4	3	3	3	3	1	3
Prikkel Sándor	j	1	3	4	3	3	3	1	1	2
Rácz István	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Rederovics József	p	1	2	3	2	2	2	3	1	2
Sándor Ferenc	j	1	3	3	2	2	2	2	2	2
45 Stöber Lajos	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Szabó Gábor	p	1	1	3	2	2	2	2	1	2
Szabó Géza	j	1	3	3	3	3	2	3	2	3
Szabó László	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Szelei Béla	j	1	2	2	2	1	3	2	1	2
50 Tapaszló János	j	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Tóth Balázs	p	1	2	3	2	2	1	2	2	2
Sahin Tót Tibor	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Violini Ferenc	p	1	2	3	1	1	1	2	2	2
Zsigmond Antal	p	1	2	3	1	2	2	3	2	2
<i>Magántanulók:</i>										
55 Kovács László		1	1	1	1	1	2	1		
Kovács Pál		1	1	1	1	1	2	1		
Szelei Ervin		2	3	3	3	3	3	1		
<i>Kimaradtak:</i> Barna Mihály, Dollák Zoltán, Felföldi Kálmán, Gál Károly, Gebei Károly, Kovács Zoltán, Rapesányi István.										
Összesen: 64.										

Második osztály.

Osztályfőnök: Énekes István.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel									
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
Acsay Vilmos	j	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Ambrus Jenő	j	1	3	4	4	3	3	4	4	2	3
Asztalos József	p	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Bagi Béla	j	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
5 Baksa Mihály	p	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2
Balanyi László	j	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3
Baranyi István	p	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1
Barthalos Kálnán	p	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Bánhidi Gyula ism.	p	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1
10 Beke András	j	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2
Bende Ervin	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Bende János	p	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Börönte István	p	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
Buzás János	p	1	3	3	3	1	1	3	3	3	2
15 Chiovini Károly	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Czintula Ferenc	p	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Csorba Ferenc	j	2	3	4	4	2	3	4	1	3	2
Dobos Béla	j	2	2	2	3	2	1	4	3	3	1
Dombi János	p	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
20 Dósay Károly	p	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Dubecz József	j	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Farkas Róbert	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fái Mihály	j	1	3	3	3	3	2	4	3	2	1
G. Fekete Tibor	j	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2
25 Garasi Károly	sz	2	3	3	3	3	2	4	3	1	1
Götz Imre	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Greskovics Ferenc	j	1	3	4	4	3	2	4	4	3	1
Hegedüs Ferenc	p	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Horváth Ferenc	j	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1
30 Igács László	j	1	3	3	3	3	3	4	3	3	1
Iván Ferenc	j	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2
Karácsonyi István	p	1	3	3	3	2	1	3	3	2	1
Kerekes József	j	1	2	3	3	3	1	3	3	3	1
Kovács István	j	1	3	4	4	3	2	4	3	1	2
35 Kürtösi Endre	j	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1
Lajos Ferenc	j	1	3	3	3	3	3	4	2	1	1
Leskowsky Zoltán	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lontea János ág h. ev.	p	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1
Madari Ferenc	j	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel									
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
40 Madari Pál	j	2	3	4	4	3	3	3	1	3	1
Major József	p	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1
Mészáros Jenő	p	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2
Molnár István	p	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1
Muhi Elemér	p	1	2	3	3	2	1	3	1	2	1
45 Müller Viktor	p	1	3	3	2	3	2	2	3	1	2
Nyirádi Imre	p	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Perger Béla	p	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Polló János	j	2	3	4	3	3	2	4	2	2	2
Schmiedt József	j	1	2	3	3	3	2	3	2	fm	1
50 Schweitzer János	p	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1
Szabó Aurél	j	1	3	3	3	3	3	4	3	2	1
Szabó Ferenc	p	1	3	3	3	2	2	3	2	3	1
Szabó János	p	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Szabó Mihály	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
55 Szelepcsényi Lajos	p	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1
Szmarcs Béla	p	1	2	2	3	2	2	1	3	3	1
Tamási Sándor	p	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2
Tóth Géza	p	1	2	3	3	1	1	3	2	2	1
I. Tóth Gyula	j	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1
60 Vajda József ism.	j	1	3	3	3	3	3	4	3	fm	2
Vértesi Ervin	j	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1
Vörös István	p	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
<i>Magántanuló :</i>											
Csák Elemér		1	3	3	3	2	1	3	2		
<i>Kimaradtak:</i> Almási Péter, Csabai László, Szakács Rudolf.											
Összesen : 66.											

Harmadik osztály.

Osztályfőnök: Vinoze László.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel								Tesigyakorlás	
		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan		Rajz
Berkes Endre	j	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2
Bernhardt Elemér	p	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2
Bierer Béla	j	1	3	4	4	3	3	3	3	2	2
Duka Dénes	p	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3
5 Farkas Géza	p	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1
Ferenczy József	p	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Flóznik Ervin	j	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2
Győri Endre	j	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2
Hegedűs Károly	j	1	3	4	4	2	3	1	3	2	1
10 Jeszeniczei Jankovich Ferenc	p	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Jávorka József	j	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2
Kangyal György	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Karl János g. kat.	j	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kelticska Béla	j	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3
15 Komáromi László	j	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3
Kovács János	p	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Kósa László	p	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2
Kun Gergely	p	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2
Lontya György ág. h. ev., ism.	p	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
20 Ludescher János	j	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1
Magyar János	j	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2
Majór Sándor	j	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3
Materényi Jenő	j	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2
Platter János	j	1	4	4	3	2	3	3	3	3	1
25 Polyák Sándor	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prácsér László	j	2	3	4	3	3	3	2	3	1	1
Próbáld Béla	j	1	3	3	3	2	1	2	3	1	1
Rózsa Béla	j	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Salamon István ref.	j	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3
30 Siposs László	j	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2
ifj. Szabó Pál	p	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
id. Szabó Pál	j	1	3	3	3	2	2	1	2	2	m
Szabó Zoltán	j	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1
Szelei Mihály	j	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1
35 Szeveréni Kálmán	j	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1
Vágó László	j	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3
Vértesi József	j	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2
<i>Magántanulók:</i>											
Barth Vilmos ref.		1	3	4	3	1	3	3	2		
Csák Ivor		1	2	2	3	1	1	1	3	3	

Kimaradtak: Müller Jenő, Simon Béla.

Összesen: 41.

Negyedik osztály.

Osztályfőnök: Nagy Miklós.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel										
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Gyorsírás	Testgyakorlás
Almási Kálmán	j	2	2	3	4	3	3	2	3	2	1	fm
Andráskó Tibor g. kat.	j	1	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2
Aschenbrenner János ism.	sz	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	fm
Barcza Mihály	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5 Bellus Alfréd ism.	p	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	fm
Berauer Béla	p	1	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1
Csertő Antal	p	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Csomák József	p	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Czeglédi Mihály	j	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2
10 Danis Mihály	j	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2
Dávid István	p	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
Deák Lajos	p	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
Démy Gerő Sándor ág. h. ev.	p	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Farkas Ferenc	p	1	2	3	3	2	2	1	3	3	1	fm
15 Fodor József ism.	p	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1
Fodor Pál	j	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1
Forgács Tivadar	j	2	3	3	3	3	2	2	4	2	1	2
Gyenes Ferenc	p	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1
Halasi Pál	p	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	fm
20 Hammerschmid Iván	p	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Hegedüs Antal	p	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Kelticska László	j	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1
Kerner Pál	j	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	1
Korb Béla	j	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
25 Kovács István	j	2	1	3	4	3	3	3	3	1	2	1
Kozák László	j	3	3	4	4	3	2	3	4	1	2	2
Krosits László	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Leskowsky Róbert	p	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Léh Ferenc	j	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
30 Müller László	p	1	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2
Nagy László	j	1	3	4	4	2	3	3	4	1	2	2
Oláh János	j	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	fm
Pergner Endre	p	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	fm
Róna Győző	j	1	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2
35 Rösinger Tibor	j	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	3
Schmiedt István	sz	1	3	4	4	3	3	3	4	1	3	1
Siposs György	p	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2
Vajda József	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
Verdung József	p	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3
<i>Magántanulók:</i>												
40 Holeczer Dezső		2	3	3	3	2	1	2	3	1		
Szabó József		3	3	4	3	4	4	4	4	3		
<i>Kimaradtak:</i> Dankó Emil, Zachár Pál.											Összesen: 43.	

Ötödik osztály.

Osztályfőnök : Erczbrucker Aladár.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel										Rendkívüli rajz		
		Vallás tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Francia nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Gyorsírás		Testgyakorlás	
Balanyi Mihály	p	1	3	3	3		3	3	3	2	3	2	1	
Benkő István	j	2	3	4		3	3	3	3	3	3	3	2	1
Berente Pál	p	1	3	3	3		3	2	2	3	2	2	2	
Bódog Géza	p	1	3	3		2	3	2	2	3	2	2	fm	
5 Chiovini Béla	j	1	2	2		1	2	1	2	2	2	2	1	1
Cserevics Oszkár	p	1	2	2		1	3	2	2	2	1	1	1	1
Dubecz Gyula	j	2	3	3		2	3	3	2	4	2	3		
Dumity Sándor	j	2	3	4		3	3	3	3	3	2	2		
Fajsi Árpád	p	1	1	2	2		2	2	1	2	1	1		
10 Faragó Jenő	j	3	2	3		3	3	3	2	3	2	1	1	1
Gáspár József	p	1	3	3		2	3	3	3	3	2	2		
Gilly Andor	j	2	3	3	3		3	3	3	4	2	2		
Gömöri István	j	1	3	3		3	3	3	3	3	2	1	2	
Götz László	j	1	3	4	3		3	2	3	3	3	2		
10 Györi László ism.	p	1	2	2	2		3	2	2	3	2	1		
Hegedüs Mihály	p	1	2	3	3		3	2	2	2	2	fm		
Kasza Márton	j	1	2	4		3	3	3	4	2	2	2		2
Kiss József	p	1	1	1	1		1	1	1	2	1	1	1	1
Kobolt Endre ism.	p	1	3	3		1	3	3	3	2	3	2		
20 Kovács Gergely	j	1	3	3		2	3	3	2	3	1	1	1	1
Léh Jenő	j	1	4	4		3	3	3	3	4	2	3		
Ludescher Ferenc	p	1	2	2		1	2	2	1	2	1	1		
Molnár Gusztáv	p	1	2	3	2		3	2	2	3	1	1	1	1
Schütz Ádám	j	1	2	3		2	3	3	2	4	3	fm		
25 Staar Ottó ism.	p	2	3	3		1	3	3	2	3	2	2		
Steiger Ödön	p	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		
Stöber Ernő	p	1	2	3		1	3	3	2	3	1	1	1	1
Szabó Ferenc	p	1	3	3		2	3	2	1	2	1	1	1	1
Szabó János Tibor	j	2	2	3		1	3	2	3	3	2	1		
30 Üveges Zoltán	p	1	3	3		2	3	3	2	3	2	2		
<i>Magántanuló:</i>														
B. Varga István		1	2	3	3		2	3	2	3				

Összesen : 31.

Hatodik osztály.

Osztályfőnök: Jakab János dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel										
		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Francia nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Testgyakorlás	Rendkívüli rajz
Andersen László	p	1	3	3	3		3	2	3	3	1	
Berente István	p	1	3	3		2	3	3	2	2	1	
Faludi László	p	1	2	3	3		3	3	2	3	1	
Fodor György	p	1	2	2		1	1	1	1	2	1	1
5 Gigor Tibor	j	1	3	3	3		3	2	1	3	1	
Hümpfner János	p	1	1	2	1		1	2	1	2	1	1
Iller Antal	p	1	2	3	3		1	2	2	3	1	
Juhász István g. kat.	p	1	2	3	3		3	2	2	3	1	
S. Kovács István	j	2	3	3	3		3	3	2	3	1	
10 Kósa Ferenc	p	1	1	1	1		1	1	1	2	1	
Lázár András ism.	j	1	2	3	3		2	3	3	2	1	
Losonczy Sándor	j	1	3	3		2	3	2	2	3	2	
Maros Antal	p	1	2	3	3		3	2	2	3	1	
Márovics Ferenc	p	1	1	2	2		1	1	1	2	1	1
15 Molnár László	p	1	2	2		1	1	1	1	1	1	1
Nagy László	p	1	2	1	1		1	2	1	3	1	1
Sántha István	p	1	1	1	2		1	1	1	2	1	
Szabó László	j	1	2	2		2	2	2	2	2	1	
Szennai István	j	2	3	3	3		3	3	3	3	1	
20 Szennai Sándor	p	1	1	1	2		1	1	1	1	1	
Temető Dezső g. kat.	p	1	2	3		3	3	3	2	3	1	
Trepák Károly	p	1	1	2	2		2	1	1	3	1	
Walentin István	p	1	2	2	2		2	2	2	3	1	

Összesen : 23.

Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Lengyel János dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel										Rendkívüli rajz			
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségstan	Testgyakorlás				
André Balázs	p	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Bense Imre	j	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Bódi Béla ism.	j	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Csaplár Vilmos	j	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1
5 Dubez József	p	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Dubez Sándor	p	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Egyed András kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	2	1
Farkas István	p	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1
Fodor Vince	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Götz István	p	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1
Gyöker Pál kr. pn.	p	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	fm	2	2	1
Helyes László kr. pn.	p	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	fm	2	2	1
Király Endre	p	1	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	1	1	1
Király György	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
15 Lehoczki Pongrác	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
Mácsay Zoltán	p	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Mányoki József	p	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Novák Pál	p	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pádár István	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
20 Párján Lajos	p	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Pethő László	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Pethő Zoltán kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	2	2	1
Rábay István	p	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rusz Jenő g. kat.	p	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
25 Sápi Sándor	j	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sipos Lajos	j	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1
Szabó István kr. pn.	p	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	2	2	1
Szegi Ferenc	j	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1
Szórád József	p	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1
<i>Magántanuló:</i>															
Rabb László		1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Összesen: 30.

Nyolcadik osztály.

Osztályfőnök: Farkas Dénes dr.

A tanuló neve	Előmenetel												
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Filozófia	Testgyakorlás	Egészség	Rendkívüli rajz
† Ádám József	p	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	
† Bauer János kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
Benda Pál	p	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	
† Bodó Lajos	p	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	
5 Budai Péter	p	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	
Csorba Elek	p	1	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	
† Fehér Miklós kr. pn.	p	1	1	2	1	1	1	2	1	1	fm	1	
Felber György ö. d.	p	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	
Frühbauer István kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
10† Gáspár Árpád	p	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	
Gulyás István kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
Hávor Endre	p	1	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	
Jedinák Tivadar kr. pn.	p	1	1	2	2	2	2	1	2	1	fm	1	
Kálmán János kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
15† Kerner Zoltán	j	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	
Klabacsek Benjámín kr. pn.	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	fm	1	
Kocséber Lajos kr. pn.	p	1	1	2	1	1	2	1	1	1	fm	1	
Kovács István	p	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	
† Leblanc Lajos kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
20† Lehotzky Akos	p	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1
† Lesi Károly	p	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	
Maczonkai Endre	j	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	
Matúz György	p	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	
Márovics József	p	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	
25 Medvigy Mihály kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
Mészáros Imre kr. pn.	p	1	1	2	2	2	1	1	2	1	fm	1	
Nagy Ernő kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
† R. Nagy József kr. pn.	p	1	1	2	1	1	2	2	2	1	fm	1	
Németh István kr. pn.	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	fm	1	
30 Nyúl Tóth Pál	p	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
Somogyi Zoltán kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
Szabó István	j	1	3	3	3	3	3	2	3	3	fm	2	
Szautner László kr. pn.	p	1	1	2	2	2	1	1	1	1	fm	1	
Szűszner Géza	p	1	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1
35† Takács Károly kr. pn.	p	1	1	2	1	2	1	1	1	2	fm	1	
Tót József	p	1	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	1
K. Tóth Károly	p	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	
† Trepák József	p	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	
Zimay László	p	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1
<i>Magántanuló:</i>													
40 Vincze József		1	2	3	3	3	3	3	3	3			

Összesen: 40.

B) A rendkívüli tárgyakból.

A róm. kat. Egyházközség áldozatkészségéből a rendkívüli tárgyakat minden tandíj nélkül tanulhatják a jelentkező tanulók.

1. Műének.

Tanár: *Jakab János dr.*

<i>I. osztály.</i>		<i>IV. osztály.</i>		
	Andráskó József	1	Deák Lajos	1
	Balkó István	1	Forgách Tivadar	1
	Börönte József	1	40 Leskowsky Róbert	1
	Domokos Mihály	1	Schmidt István	1
5	Farkas János	1		
	Hribál Károly	1	<i>VI. osztály.</i>	
	Joó Ferenc	1	Berente István	1
	Krammer Győző	1	Fodor György	1
	Legeza István	1	Gigor Tibor	1
10	Molnár István	1	45 S. Kovács István	1
	Nyúl-Tóth Károly	1	Kósa Ferenc	1
			Lázár András	1
	<i>II. osztály.</i>		Losonczy Sándor	1
	Barthalos Kálmán	1	Maros Antal	1
	Bende Ervin	1	50 Márovics Ferenc	1
	Bende János	1	Nagy László	1
15	Czintula Ferenc	1	Sánta István	1
	Horváth Ferenc	1	Szabó László	1
	Igács László	1	Szennai István	1
	Karácsonyi István	1		
	Leskowsky Zoltán	1	<i>VII. osztály.</i>	
20	Madari Ferenc	1	55 Bense Imre	1
	Madari Pál	1	Bódi Béla	1
	Molnár István	1	Egyed András kr. pn.	1
	Nyirádi Imre	1	Farkas István	1
	Szabó Mihály	1	Gyökér Pál kr. pn.	1
25	Tóth Gyula	1	60 Helyes László kr. pn.	1
	Vörös Zoltán	1	Király Endre	1
			Novák Pál	1
	<i>III. osztály.</i>		Párján Lajos	1
	Berkes Endre	1	Pethő Zoltán kr. pn.	1
	Bierer Béla	1	65 Rábay István	1
	Farkas Géza	1	Szabó István kr. pn.	1
30	Flóznik Ervin	1		
	Jankovich X. Ferenc	1	<i>VIII. osztály.</i>	
	Kelticska Béla	1	Bauer János kr. pn.	1
	Kun Gergely	1	Fehér Miklós kr. pn.	1
	Materényi Jenő	1	Frühbauer István kr. pn.	1
35	Prácsér László	1	70 Gáspár Árpád	1
	Rózsa Béla	1	Gulyás István kr. pn.	1
	Szabó Pál id.	1	Hávor Endre	1

	Jedinák Tivadar kr. pn.	1	Németh István kr. pn.	1
	Kálmán János kr. pn.	1	Nyúl-Tóth Pál orgonista	1
75	Kerner Zoltán	1	Radványi-Nagy József kr. pn.	1
	Klabacssek Benjamin kr. pn.	1	85 Somogyi Zoltán kr. pn.	1
	Kocséber Lajos kr. pn.	1	Szabó István	1
	Leblanc Lajos kr. pn.	1	Szautner László kr. pn.	1
	Medvigy Mihály kr. pn.	1	Szűszner Géza	1
80	Mészáros Imre kr. pn.	1	Takács Károly kr. pn.	1
	Nagy Ernő kr. pn.	1	90 Tóth Károly	1

2. Zene.

Tanár: *Herédi-Szabó Imre.*

II. osztály.

	Bende Ervin, hegedű	1
	Farkas Róbert, hegedű	1
	Leskowsky Zoltán, hegedű	1
	Muhi Elemér, hegedű	1
5	Vörös István, hegedű	1

III. osztály.

	Berkes Endre, fuvola	1
	Bierer Béla, klarinét	1
	Flóznik Ervin, trombita	1
	Kun Gergely, szárnykürt	1
10	Prácsér László, hegedű	1
	Sipos László, trombita	1
	Szabó Pál id., klarinét	1
	Szelei Mihály, basszus szárnykürt	1

IV. osztály.

	Deák Lajos, hegedű	1
15	Forgách Tivadar, hegedű	1
	Hegedüs Antal, hegedű	1
	Kelticska László, hegedű	1
	Krosits László, hegedű	1
	Leskowsky Róbert, hegedű	1
20	Perger Endre, hegedű	1

V. osztály.

	Fajszai Árpád, hegedű	1
	Faragó Jenő, eufonium	1
	Gáspár József, trombita	1
	Gömöri István, fuvola	1
25	Kasza Márton, cselló	1
	Kis József, puzon	1
	Kobolt Endre, trombita	1
	Kovács Gergely, trombita	1
	Schütz Ádám, trombita	1
30	Szabó János, vadászkürt	1

VI. osztály.

	Berente István, puzon	1
	Fodor György, kisdob	1
	Gigor Tibor, bőgő	1
	S. Kovács István, vadászkürt	1
35	Lázár András, helikon	1
	Losonczy Sándor, hegedű	1
	Maros Antal, szárnykürt	1
	Márovics Ferenc, nagydob	1
	Molnár László, klarinét	1
40	Nagy László, vadászkürt	1
	Szabó László, vadászkürt	1
	Szennai István, szárnykürt	1
	Szennai Sándor, oboa, piccolo	1

VII. osztály.

	Bense Imre, cselló, trombita	1
45	Bödi Béla, hegedű	1
	Farkas István, basszus szárnykürt	1
	Helyes László kr. pn., hegedű	1
	Király Endre, klarinét	1
	Király György, fuvola	1
50	Novák Pál, klarinét	1
	Rúsz Jenő, szárnykürt	1
	Sipos Lajos, trombita	1
	Szabó István kr. pn., cselló	1

VIII. osztály.

	Budai Péter, basszus szárnykürt	1
55	Csorba Elek, klarinét	1
	Felber György, puzon	1
	Frühbauer István kr. pn., hegedű	1
	Gáspár Árpád, vadászkürt	1
	Hávor Endre, eufonium	1
60	Kálmán János kr. pn., fuvola	1
	Kerner Zoltán, bőgő, réztányér	1
	Maczonkai Endre, helikon	1

	Márovics József, helikon	1	<i>Az Országos Faragó Béla tanító- árvaházi zenekarban működő növendékeink:</i>	
	Németh István kr. pn., hegedű	1	II. o. Czintula Ferenc	1
65	Nyúl-Tóth Pál, vadászkürt	1	III. o. Ludescher János	1
	Somogyi Zoltán, kr. pn., hegedű	1	Materényi Jenő	1
	Szabó István, szárnykürt	1	IV. o. Schmidt István	1
	Szűszner Géza, puzon	1	V. o. Ludescher Ferenc	1
	Takács Károly kr. pn., hegedű	1	VI. o. Faludi László, Juhász István	1
70	Tóth Károly, kisdob	1		
	Zimay László, fuvola	1		

3. Gyorsírás.

Tanár: *Nagy Miklós.*

Kezdők.

	<i>VI. osztály.</i>		<i>VII. osztály.</i>	
	Andersen László	2	Dubecz József	1
	Faludi László	2	Dubecz Sándor	1
	Gigor Tibor	2	Götz Sándor	1
	Juhász István	1	Pethő László	1
5	S. Kovács István	2	15 Rábay István	1
	Maros Antal	1	Rusz Jenő	1
	Molnár László	1	Sápi Sándor	1
	Sántha István	2		
10	Temető Dezső	1		

Tanár: *Farkas Dénes dr.*

Haladók.

	<i>VI. osztály.</i>		Bodó Lajos	1
	Fodor György	1	Lesi Károly	1
	Walentin István	2	Márovics József	1
			Tót József	1
	<i>VIII. osztály.</i>			
20	Benda Pál	1		

4. Német társalgás.

Tanár: *Zellhofer János.*

Kezdők.

	<i>II. osztály.</i>		Perger Béla	2
	Asztalos József	2	Szabó Mihály	1
	Barthalos Kálmán	2	Vértesi Ervin	3
	Bende Ervin	2		
	Bende János	2	<i>III. osztály:</i>	
5	Czintula Ferenc	1	Farkas Géza	2
	Dobos Béla	3	15 Flóznik Ervin	2
	Dombi János	2	Kósa László	3
	Hegedüs Ferenc	2	Kun Gergely	2
	Leskovsky Zoltán	1	Major Sándor	1
10	Major József	3		

		<i>Haladók.</i>		
<i>III. osztály.</i>		30	Démy-Gerő Sándor	1
	Jankovics Ferenc	1	Halasi Pál	3
20	Jávorka József	3	Hammerschmid Iván	1
	Kangyal György	1	Keiticska László	3
	Karl János	1	Krosits László	1
	Kovács János	1	35 Leskowsky Róbert	1
	Rózsa Béla	3	Pergner Endre	2
25	ifj. Szabó Pál	2	Róna Győző	1
	id. Szabó Pál	3	Rósinger Tibor	2
	Vértesi József	2	Sipos György	2
<i>IV. osztály.</i>		<i>V. osztály.</i>		
	Danis Mihály	3	40 Cserevics Oszkár	2
	Deák Lajos	1	Ludescher Ferenc	1

5. Vívás.

Tanár: *Mitass Emil.*

		<i>Kezdők.</i>		
	Jankovich Ferenc III. o.	1	Novák Pál VII. o.	1
	Chiovini Béla V. o.	1	5 Rábay István VII. o.	1
	Lehoczky Pongrác VII. o.	1		

XI. Érettségi vizsgálatok.

A szeptemberi pótló-, javító és kiegészítő érettségi vizsgálatokon 4 tanuló tett teljes vizsgálatot, 24 javítót, 1 kiegészítőt a görögből és 1 a latinból.

Az írásbeliek szept. 5., 6., 7. és 9. napjain, a szóbeliek Acsay István dr. tanker. kir. főigazgató elnöklésével szept. 9-én folytak le.

A teljes vizsgálatot tett tanulók közül mind a 4 javítóvizsgálatra utasítottak.

A javítóvizsgálaton elégséges eredménnyel tettek vizsgálatot: Band Ferenc a latinból, Bartus Lajos a mennyiségtanból, Dégi József a mennyiségtanból, Démuth Zoltán a történelemből, Fenyves Ferenc a magyarból, Fuzenecker István a németből, Gnándt József a magyarból, Grüner Pál a magyarból, Hermann Lajos a latinból, Hoffmann Géza a történelemből, Katona Zoltán a mennyiségtanból, Korompay Tibor a latinból, Kovács József a latinból, Kurucz Zoltán a mennyiségtanból, Ódor Imre a mennyiségtanból, Piltz Zoltán a németből, Ránzay László a természettanból, Schlégl József a magyarból, Stefancez János a történelemből, Szigeti Zoltán a magyarból, Z. Takács József a természettanból és Uzoni György a latinból. 3 tanulót a bizottság második javítóvizsgálatra utasított.

Fröhlich Klára a görögből, Rózsai Tivadar pedig a latinból tett sikerrel kiegészítő vizsgálatot.

A júniusi érettségi vizsgálatokra jelentkezett 41 tanuló, kiegészítő érettségi vizsgálatra a latin ny. és irodalomból 1, a görögből 20 fiú- és 1 leánytanuló.

Az írásbeliek május hó 15., 16., 17. és 18. napjain voltak.

A magyar nyelvi tétel: a) A magyar népszínmű története. b) A felvilágosodás eszméinek elterjedése és hatása hazánkban. — Jelesen dolgozott: 8, jól: 18, elégségesen: 15.

A latin tétel: Vergilius: Aeneis V. 833—861. Jeles dolgozat volt: 13, jó: 13, elégségesen: 15, elégtelen: 1.

Német nyelvi tétel: A vas. (Fordítás németre.) — Jelesen dolgozott: 17, jól: 8, elégségesen: 15, elégtelenül: 1.

Görög tétel: Herodotos tört. műveiből I. 84. és 85. fejezet. (Fordítás magyarra.) — Jelesen dolgozott: 13, jól: 5, elégségesen: 3.

A szóbeli vizsgálatok június hó 6., 7., 8., 9. és 10. napjain folytak le. Az elnök Kaufmann György dr. szegedi tankerületi kir. főigazgató volt. A

szóbeli vizsgálatokra bocsátott tanulók száma: 41, latin kiegészítő érettségire: 1, görögre: 21.

Kitüntetéssel éretl: Kálmán János. Összesen: 1.

Jelesen érettek: Felber György, Fröhbauer István, Gulyás István, Kocséber Lajos, Leblanc Lajos, Medvigy Mihály, Nagy Ernő, Somogyi Zoltán, Szauner László, Takács Károly. Összesen: 10.

Jól érettek: Ádám József, Bauer János, Fehér Miklós, Jedinák Tivadar, Klabacsek Benjámín, Matúz György, Mészáros Imre, Radványi Nagy József, Németh István, Nyúl Tóth Pál, Zimay László. Összesen: 11.

Érettek: Benda Pál, Bodó Lajos, Budai Péter, Csorba Elek, Gáspár Árpád, Hávor Endre, Kerner Zoltán, Lesi Károly, Maczonkai Endre, Márovics József, Szabó István, Szűszner Géza, Tót József, K. Tóth Károly, Trepák József, Vincze József. Összesen: 16.

3 tanulót egy-egy tárgyból javítóvizsgálatra utasított a bizottság.

A görögből jeles: 10, jó: 10, elégséges: 1.

A sikeres érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása: szerzetes-tanári: 17, szerzetesi: 2, jogi: 6, orvosi: 1, mérnöki: 1, gyógyszerész: 1, tanári: 2, testnev. tanári: 1, tanítói: 2, katonai: 2, repülőtiszt: 1, gazdasági: 1, póstai: 1. Összesen: 38.

XII. Statisztikai adatok.

A tanulók száma: A felvett nyilvános tanulók száma: I. 61, II. 65, III. 39, IV. 41, V. 30, VI. 23, VII. 29, VIII. 39. Összesen: 327. A magántanulók száma: I. 3, II. 1, III. 2, IV. 2, V. 1, VII. 1, VIII. 1. Összesen: 11.

A felvett nyilvános és magántanulók száma összesen: 338.

A nyilvános tanulók közül önként kimaradt 14. Bizonyítványt kapott: 313. A magántanulók közül bizonyítványt kapott: 11.

A bizonyítványt kapott nyilvános- és magántanulók száma: 324. Osztályonként: I. 57, II. 63, III. 39, IV. 41, V. 31, VI. 23, VII. 30, VIII. 40.

A tanulók vallása: Az osztályozott nyilvános- és magántanulók közül róm. kat. 311, gör. kat. 8, ref. 2, ág. h. ev. 3.

A tanulók anyanyelve és nyelvismerete: Az osztályozott nyilvános- és magántanulók közül magyar anyanyelvű 321, német 1, tót 3.

A magyar anyanyelvűek közül csak magyarul beszél: 287, németül 24, angolul 1, tótul 2, románul 1, szerbül 2.

A tanulók születési éve. A nyilvános- és magántanulók közül 1922-ben született: 36, 1921-ben: 44, 1920-ban: 48, 1919-ben: 36, 1918-ban: 30, 1917-ben: 25, 1916-ban: 26, 1915-ben: 23, 1914-ben: 24, 1913-ban: 15, 1912-ben: 11, 1911-ben: 1, 1910-ban vagy korábban: 2.

A tanulók szüleinek állandó lakóhelye. Magyar honos: 322, az iskola székhelyén lakik: 220, cseh-szlovák uralom alatt levő elcsatolt területen: 1, egyéb külföldön: 1.

A tanulók szüleinek foglalkozása. A nyilvános- és magántanulók szülei közül nagybirtokos és nagybérlő 2, középbirtokos, bérlő 10, kisbirtokos, kisbérlő 47, kisbirtokos-napszámos 3, egyéb önálló őstermelő 12, gazdasági tisztviselő 8, földmvelési napszámos 3, nagyiparos 1, kisiparos 32, ipari vagy bányászati tisztviselő 3, egyéb ipari vagy bányászati segédszemély 4, kiskereskedő 14, kereskedelmi tisztviselő 6, egyéb kereskedelmi segédszemély 4, közlekedési tisztviselő 20, egyéb közlekedési segédszemély 7, köztisztviselő 56, pap, tanár, tanító 28, másféle értelmiségi 12, közhivatali altiszt 6, katona- vagy csendőrtiszt 6, katona- vagy csendőraltiszt 11, nyugdíjas köztisztviselő 10, egyéb nyugdíjas tisztviselő 3, nyugdíjas altiszt 2, különböző napszámos 3, egyéb foglalkozású 5; árvaházi tanulók 6.

A nyilvános tanulók magaviselete. Példás 184, jó 126, szabályszerű 4.

Rendkívüli tárgyak. Német társalgást tanult 41, gyorsírást 24, műeneket 90, zenét 77, vívást 5.

A nyilvános és magántanulók tanulmányi eredményének részletes áttekintése.

Tantárgyak	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.			Összesen												
	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen									
																													jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles
Vallásstan	50	7			55	8			33	5	1		32	7	2		24	6	1		21	2			29	1			40				284	36	4		
Magyar nyelv	21	14	16	6	10	20	32	1	5	14	18	2	4	17	20		3	12	15	1	6	12	5		5	12	13		19	6	15		73	107	134	10	
Latin nyelv	13	9	25	10	7	15	34	7	4	11	16	8	1	7	22	11	2	5	19	5	4	7	12		7	9	14		9	12	19		47	75	161	41	
Görög nyelv																	1	3	6		3	5	9		7	11	12		16	13	11		27	32	38		
Francia nyelv																	8	7	6		2	3	1						10	10	7						
Német nyelv					9	13	36	5	3	6	23	7	3	2	28	8	2	4	25	9	9	4	10		10	7	13		17	8	15		53	44	150	20	
Történelem									15	16	8		3	15	22	1	3	11	17		7	9	7		10	6	14		18	10	12		56	67	80	1	
Földrajz	21	21	14		17	22	23	1	13	14	12														11	8	11						71	83	73	2	
Természettan	28	15	14		26	21	16						9	16	15	1	5	16	10		10	11	2										78	79	57	1	
Természettan									18	11	9	1													10	7	13		20	15	5		48	33	27	1	
Mennyiségtan	19	18	16	4	15	15	18	15	9	12	17	1	9	10	14	8	1	8	17	5	2	8	13		7	6	17		18	12	10		80	89	122	33	
Rajz	12	29	16		18	22	21	2	13	19	7		9	13	9																		62	83	53	2	
Rendkív. rajz																	9	2			5				8				5				27	2			
Filozófia																													20	6	14						
Gyorsírás									16	18	5		9	17	4														25	35	9						
Egészségtan																									12	14	3		27	12			39	26	3		
Testgyakorlás	27	25	2		23	22	15		13	18	5		12	17	3		15	10			22	10	2		8	16			18	3			148	112	27		
	==			fm. = 2	fm. = 1			fm. = 7	fm. = 3			=	fm. = 5			fm. = 18			fm. = 36																		
Jelesrendű	14	24 60%		6	9 50%		4	10 30%		1	2 40%		2	6 50%		2	8 70%		6	20 00%		11	27 50%		46	14 20%											
Jórendű	13	22 80%		16	25 40%		8	20 50%		6	14 60%		4	12 90%		9	39 10%		8	26 70%		11	27 50%		75	23 10%											
Elégségesrendű	19	33 30%		25	39 70%		17	43 60%		22	53 70%		17	54 80%		12	52 20%		16	53 30%		18	45 00%		146	45 10%											
1 tárgyból elégtelen	6	10 50%		9	14 30%		4	10 30%		5	12 20%		6	19 40%		—	—		—	—		—	—		30	9 30%											
2 tárgyból elégtelen	1	1 80%		2	3 20%		5	12 80%		—	—		1	3 20%		—	—		—	—		—	—		9	2 80%											
Több tárgyból elégtelen	4	7 00%		5	7 90%		1	2 60%		7	17 10%		1	3 20%		—	—		—	—		—	—		18	5 50%											
Összesen:	57				63				39				41				31				23				30				40				324	100%			

XIII. Tájékoztató az 1933—34. iskolaévre.

A jövő iskolaévre vonatkozóan a tanulók felvételének ideje: 1933. évi június hó 26. és 27., továbbá szeptember hó 6. és 7. napjai. A szeptemberi beírásokra azok is jelenjenek meg, akik júniusban már jelentkeztek. Akik az intézet növendékei voltak már, csak az iskolai bizonyítványt hozzák el felvételre. Az I. osztályba iratkozók, általában a más intézetből jövők bemutatják összes eddigi bizonyítványaikat, születési anyakönyvi kivonatukat, keresztlevelüket, továbbá oltási bizonyítványukat.

A magánvizsgálatok, különözeti- és póllóvizsgálatok írásbeli része szept. hó 2. és 4. napjain lesz délelőtt 8 órakor, a szóbeli szept. 5-én 8 órakor.

A magántanulók néhány nappal az írásbeli előtt benyújtják a nyelvekkel kapcsolatban végzett olvasmányok s a könyv nélkül megtanult költemények és prózai részek jegyzékét, továbbá az év folyamán készített rajzokat. A vizsgálat anyaga ugyanaz, mint a rendes tanulóknál.

A róm. kat. magántanulók bizonyítványt hoznak arról, hogy a vallástant róm. kat. pap vezetése mellett tanulták s vallási kötelességeiknek az év folyamán eleget tettek.

A javítóvizsgálatok ideje szept. hó 4-én délelőtt 8 órakor. A vizsgálat előtt a Tanulmányi Értesítőt be kell nyújtani.

Az egy kötelező tárgyból elégtelen érdemjegyet kapott tanulók igazgatói engedéllyel tethetnek javítóvizsgálatot. Ezért nem kell folyamodni, hanem szept. 1-ig írásban vagy személyesen jelentkezni kell az igazgatónál.

A két kötelező tárgyból elégtelen érdemjegyet kapott tanulók nem folyamodhatnak javítóvizsgálati engedélyért.

Intézetünk V. osztályába lépő tanulók beszéljék meg szüleikkel, hogy a görög vagy francia nyelvet tanulják-e. A szülők erre vonatkozóan a beírásnál nyilatkoznak.

Szállást adni és fogadni csak az igazgatóság előzetes hozzájárulásával lehet.

Azok a tanulók, akik a Diáksegélyző-Egyesülettől könyveket ohajtanak, kérvényüket szept. 1-ig nyújtják be a Diáksegélyző vezető tanárához. A folyamodványban jelölik meg az osztályukat és azt is, hogy mely könyveket kérik.

A róm. kat. tanulók bizonyítványt hoznak arról, hogy vallási kötelességeiket a nyári szünetben is teljesítették. Azok a növendékeink, akik a nagyvakációt Kecskeméten töltik, vásár- és ünnepnapokon fél 9 órakor templomunkban hallgatnak szentmisét. Szeptember 9-én 8 órakor osztályrendezés és törvényolvasás. Szeptember 10-én 1/2 9 órakor Veni Sancte. Szeptember 11-én kezdődik a rendes tanítás.

A jövő iskolaévre nem lesz tankönyvváltozás.

Iskolánk fegyelmi szabályai tanulóinkra a nagyszünetben is kötelezők.

Igazgató.

TARTALOM.

Nyúl Tóth Pál dr. beszéde a Kalazancius-ünnepélyen	3
Az iskola multja	7
Az intézet eddigi igazgatói	8
Adatok az intézet lefolyt 1932–33. iskolaévének történetéhez	9
Az iskolaév lefolyása	9
Változás a tankerületi beosztásban	9
Változások a tanártestületben	9
Hivatalos látogatások	10
Valláserkölcsi nevelés	10
Hazafias nevelés. Ünnepségek	12
Fegyelmi állapot	13
A szülői ház és iskolánk. Szülői konferenciák	14
Tanulmányi állapot	15
Tanulmányi kirándulások	16
Rajzkiállítás	17
Egészségi állapot. Testnevelés	18
Pályadolgozatok jutalmazása. Egyéb jutalmak	18
Iskolánk és volt tanítványaink. A Kecskeméti Piarista Diákegyesület Horváth Cyrill és Horváth Döme emlékezete	26
Hatóságok	27
A tanári testület és működési köre	30
A tanárok hitéleti, társadalmi és irodalmi tevékenysége	30
Tananyag	32
Tankönyvek	34
Szertárak és könyvtárak	34
Ifjúsági egyesületek	36
A tanulók érdemsorozata	36
Érettségi vizsgálatok	47
Érettségi vizsgálatok	61
Statisztikai adatok	63
Tájékoztató az 1933–34. iskolaévre	63

