

A KEGYES-TANÍTÓRENDIEK

VEZETÉSE ALATT ÁLLÓ

SZEGEDI VÁROSI FŐGYMNASIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1886–87. TANÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI

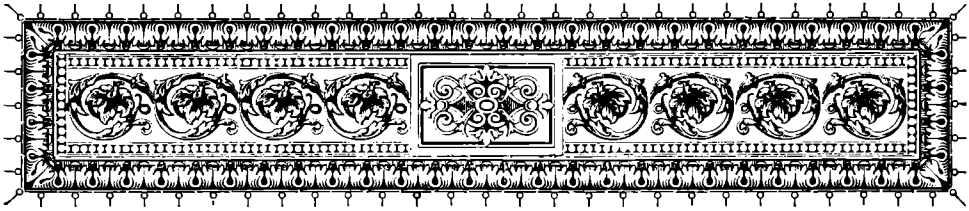
MAGYAR GÁBOR

IGAZGATÓ.



SZEGED, 1887.

NYOM. ENGEL ADOLF MŰINTÉZETÉBEN.



A szegedi főgymnasium új épülete, visszapillantással az intézet történeti vázlatára.

(Folytatás.)

III.

Mult tanévi Értesítőnkben közzétettük főgymnasiumunk új épületének történetét s ezzel kapcsolatban megismertettük annak tantermeit és egyéb helyiségeit.

Czikkünkéből az érdeklődő közönség meggyőződhetett, hogy az épület tervezésénél kiváló gond fordítottat az egészségügyi követelményekre s nevezetesen arra, hogy a tantermek világosak legyenek s tiszta levegőben szükségét ne szenvedjenek.

Egy tanéve mult, hogy az épületet átadtuk céljának, s ez idő alatt azt tapasztaltuk, hogy a termek az ifjak egészségi állapotára csakugyan jótékonyan hatnak, mit első tekintetre leolvashatunk az ifjuság vidor tekintetéről.

Szerény czikkünk kiegészítéseül és egyszersmind befejezéseül megismertetjük még tanintézetünk bebutorozását, mely, úgy hisszük, szintén nem lesz érdektelen az iskoláztató szülőkre.

Nem szorul ugyanis bizonyítgatásra, hogy az iskolának, ha az egészség követelményeinek mindenben meg akar felelni, a világosság és tiszta levegő mellett még egy harmadik, nem kevésbé fontos kellekkel is kell birnia, s ez a czélszerű butorzat.

A mely iskolában e három kellek megvan, az az iskolalátogatásnak tulajdonítani szokott számos betegségek egyikének sem leendő okozója, vagy ha talán az ifju azokat már magával hozta volna, azoknak ápolója.

Mily fontos e három kellék iskoláinkban, különösen napjainkban, azt eléggé igazolja a középtanodai törvény, melynek követelményei szerint az ifjak naponként 5—6 kötelezett órát töltenek az iskolapadokban épen azon években, melyekben a test fejlődése folyamatban van.

Szeged sz. kir. város s a nagymélt. vallás- és közoktatásügyi miniszterium között az épület emelése alkalmával kötött szerződés VII. pontjában a város, mint az iskola főntartója, kötelezte magát az épület jókarban tartásáról s annak berendezése- és felszereléséről saját költségén gondoskodni

E kötelezettségének sietett is azonnal, az épület befejezése után megfelelni, s ha nem mondhatjuk is, hogy az összes berendezés és felszerelés már is minden részében összhangzatban áll az épülettel, el kell ismernünk, hogy mindenről gondoskodva van, s a mi hiányok még a szertári butorzatokban észlelhetők, azok rövid idő alatt, aránylag kevés költséggel, kipótolhatók.

Tanszerekben a régi épületben sem szenvedtünk hiányokat, miről évvégi értesítéseinkben közzétett kimutatásaink eléggé tanuszkodnak; s ha némi kívánalmaink mégis csak óhajtasok maradtak, annak nem a patronus, mely az intézetre mindig szívesen áldozott, mint inkább az épület szűk volta állott utjában.

Nem voltunk ily kedvező helyzetben a tantermek butoraival. Ezek ódonszerűek s részben megrongáltak valának s csak költséges átalakítás- és kijavítással lettek volna az új épületben alkalmazhatók. Ez okból míg a szertárak összes butorait áthoztuk az új épületbe, a tantermek butorait mind újakkal cseréltük föl, a régieket pedig az épülettel együtt átadtuk a polgári fiú-iskolának, melynek a mienknél kisebb népességéhez előnyösen lehet átalakítani.

E szerint teljesen új butorzatot nyert az igazgatósági iroda, a tanári tanácskozó-terem, a 12 iskolaterem, a rajziskola és ennek szertára, a téli és nyári tornaterem, a természetrajzi dolgozószoba s végül a földrajzi szerek tára, mely azonban még kiegészítésre vár.

Ellenben a természetrajzi szertár, a vegytani labororium, a tanári és ifjusági könyvtárak, a természettani előadóterem butorai részben átalakítottak, részben új darabokkal szaporítottak, míg a természettani szertár szekrényei a jövő nagy szünetben kerülnek átalakítás s kitisztítás alá.

A tantermek bebutorozásánál első sorban az egészségügyi követelményeket tartottuk szem előtt, de ezek mellett nem feledkeztünk meg a külső csinról sem, hogy az ifjak szépérzékét ez által is előmozdítsuk.

Az alábbiakban ismertetjük röviden a butorzatot, a fontosabbakat méretekkkel és rajzvázlatokkal is föltüntetve.

A.

A TANTERMEK BUTORZATA.

I. A 12 tanterem.

a) A z i s k o l a p a d .

Az iskola összes butorzatában első helyen tartjuk fölemlítendőnek az ifjak ülőhelyét, a padot, mely a terem világossága és jó levegője mellett az egészségre fő fontossággal bír; innen van, hogy újabb időben nem kis figyelmet fordítanak annak szerkesztésére. Orvosok és nevelők behatóan foglalkoznak e tárgygyal, de, jóllehet körülötte már egész irodalom keletkezett, megállapodásra jutni még nem sikerült. Már az 1878-iki párisi kiállításon az iskolapadoknak nem kevesebb, mint 71 fajtája volt kiállítva,¹⁾ melyhez azóta újabb és újabb szerkezetűek járultak, s mai napság már mintegy száz, kisebb-nagyobb eltérést föltüntető alakban állanak előttünk.

Nem czélunk itt e tárgygyal tüzetesen foglalkozni, csak azon irányelveket akarjuk jelezni, melyeket mi szem előtt tartottunk padjaink szerkesztésénél. Ez elvek a következők:

a) A padok a tanulók nagyságához mértek legyenek s azokban mindnyájan akkora helylyel rendelkezzenek, hogy írásközben egymást ne akadályozzák.

b) Hogy azokban a tanulók kényelmesen, egyenesen ülhessenek, hátukat megtámaszthassák s lábaikat derékszög alatti térdhajlással egész talppal nyugtathassák a padozaton.

c) Hogy az asztallapig ne kelljen nagyonelőrehajolni, se pedig írás alkalmával a karokat magasra emelni.

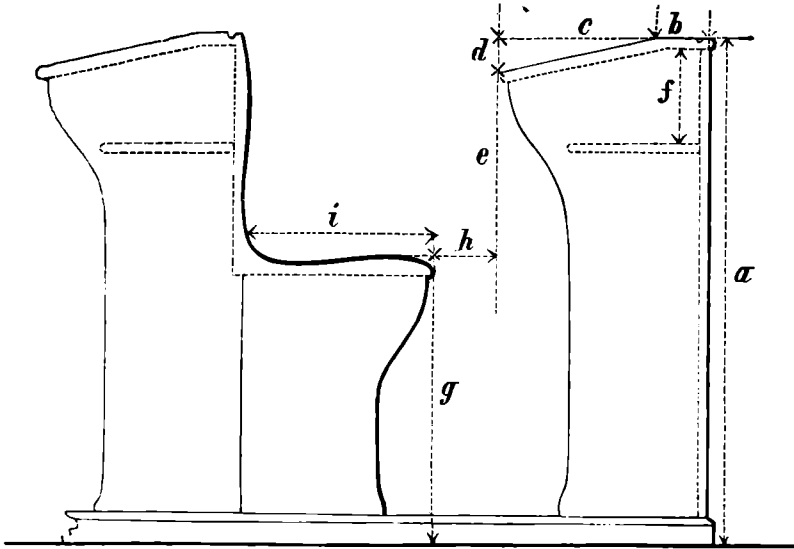
d) Hogy a tanulók helyükön könnyen fölállhassanak s elég szabadon mozoghassanak.

Ez utolsó pontból könnyen megérthető, hogy mi a régi divatu padokat alkalmaztuk, ugy azonban, hogy a distantiára, vagyis az asztallap belső széle s az ülőlap közti távolságra — azaz a fölálló helyre — gondot fordítottunk, hogy azon a tanuló egyenesen állhasson és szabadon mozoghasson ugyan, de az oly nagy még se legyen, hogy miatta írás alkalmával nagyon előre kelljen hajolni.

A padokat hatféle nagyságban szerkesztettük s azokból az ifjak nagyságához mérten minden osztályban két, esetleg háromfélét alkalmazunk.

A padok alakját és méreteit a következő rajz és táblás kimutatás tünteti föl:

¹⁾ Handbuch der Schulhygiene von dr. Adolf Baginsky. Stuttgart. 1883. — Schul-Hygiene von dr. Tosclowski. Berlin. 1883. — Az országos tanáregylet közlönye. Budapest. 1875. A distantiátlan iskolapad. Felsmann Józseftől.



A padok osztályozása nagyság szerint	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Az asztallap külső magassága (a) .	71*	74	77	80	82	84
Az asztallap belső magassága (e+g)	67	70	73	76	78	80
Az asztallap szélessége (c+b) . .	34	34	34	34	34	34
Az asztallap lejtős része (c) . . .	28	28	28	28	28	28
Az asztallap vízszintes része (b) .	6	6	6	6	6	6
Az asztallap hajlása (d)	4	4	4	4	4	4
Distantia (az asztallap belső széle és az ülőlappal közti vízszintes távols.) (h)	10	11	12	13	14	15
Az ülőlappal szélessége (i)	27	28	29	30	32	32
Az ülőlappal magassága (g)	40	42	44	46	47	48
Differentia (az ülőlaptól az asztallap belső széleig) (e)	27	28	29	30	31	32
A könyvtartó fiók magassága (f) .	15	15	15	15	15	15

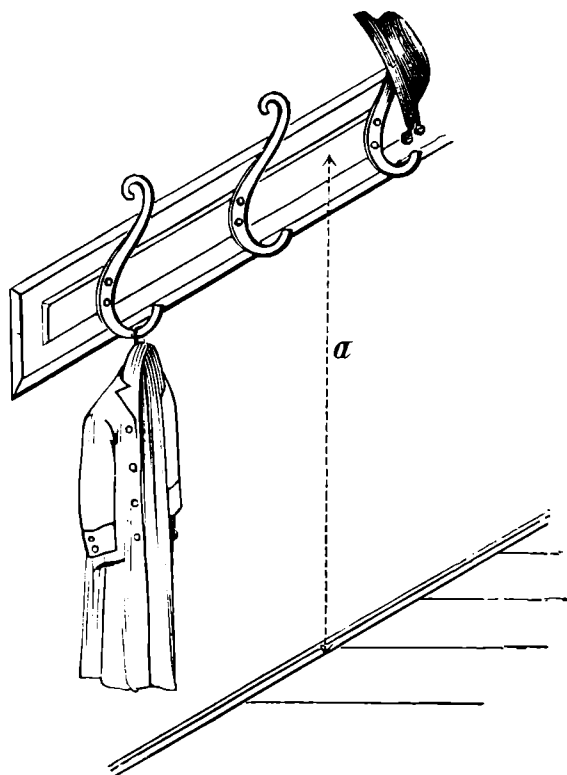
*) A méretek centiméterekben vannak számítva.

Az alsóbb osztályokban 4, a felsőbbekben pedig 3 ifju ül egy padban, mely 236 cm. hosszú s erős vaslécczel van a következőhöz kötve; két vége s az asztallapja tölgy-, egyéb része pedig fenyőfából van készítve.

A két padsort három ut szegélyezi, melyek mindegyike 76 cm. széles; az első pad és a kathedra közt pedig 120 cm. távolság van.

b) A ruhatartó fogas.

II.

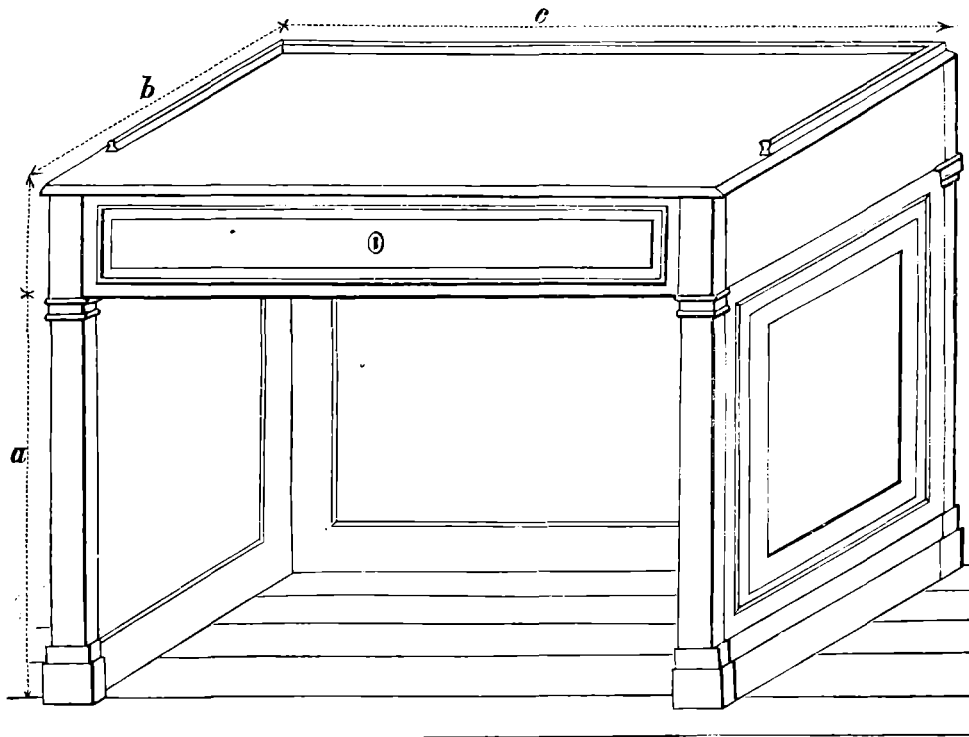


A rend és tisztaság föntartására nem kis fontossággal bírnak a ruhatartó fogasok, melyek a tanterem két oldalán, az ifjak nagyságához mért magasságban ($a = 140-160$ cm.) vannak elhelyezve. Mint képünk mutatja, a fogas alsó része az öltöny, felső része pedig a főveg fölakasztására szolgál. A fogak egy vaslécczel vannak erősítve s tisztogatáskor ezzel együtt levehetőek a falra erősített 7 cm. széles keményfa léczről.

Ugyanily fogas van a tanár számára is 3 foggal.

c) A tanári asztal.

III.



A tanterem csinját s egyszersmind méltóságát is emeli a tanári asztal, miért is ezt egy iskolában sem szabad figyelmen kívül hagyni. A tanári asztal magassága (a) 80, szélessége (b) 70, hosszúsága (c) 120 cm., három oldalról borítva s fönt 2 cm. magas prémmel, a felső lap alatt pedig egy három osztályra osztott fiókkal ellátva. Színe ókeményfa, erezéssel.

Az asztal egy 240 cm. hosszú, 180 cm. széles és 30 cm. magas, két végén egy-egy lépcsővel ellátott fenyőfa dobogón nyugszik.

d) A táblák.

Minden tanteremben két tábla van, melyek egyike 240 cm. hosszú, 120 cm. magas, alul 20 cm. széles lappal; ez a tanár használatára szolgál s ezért az asztal fölött van a falra akasztva. A másik 160 cm. hosszú, 110 cm. széles, egy négylábu állványon nyugszik a tanári asztaltól jobbra; ezt a tanulók használják.

e) A térképek és természetrajzi táblák helye az asztaltól balra fekvő falrész.

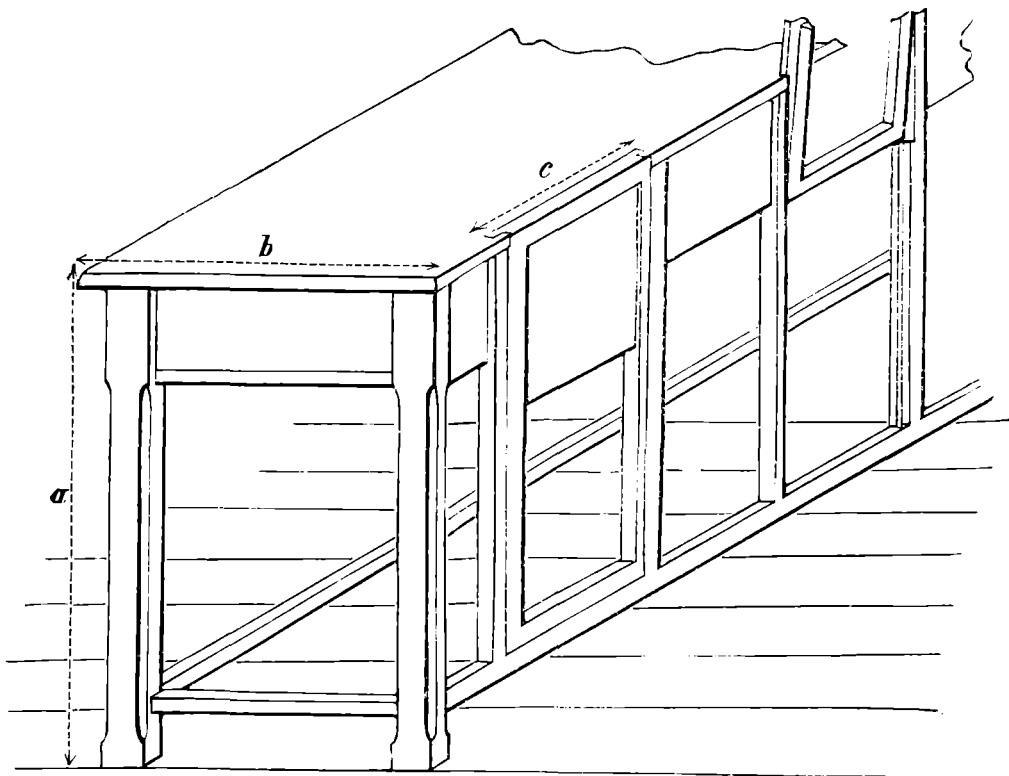
E tanszerek fölfüggesztésére egy 160 cm. hosszú léczre alkalmazott, lefelé és fölfelé mozgatható erős vassodrony szolgál, melyre több ide-oda tolható horgocsák vannak erősítve a térképek fölakasztására. Egyéb kisebb, különösen történelmi és természetrajzi képek a ruhafogasok fölött vannak elhelyezve.

Az itt előszámláltakon kívül még kétszék, egy kis asztalka a kréta és szivacs tartására, továbbá egy köpörláda és egy hőmérő egészítik ki a tanterem butorzatát, mely mind a 12 tanteremben egyforma, ugyanarra, hogy a tantermeket csakis a padok nagysága s a ruhafogasok magassága különbözteti meg egymástól.

2. A rajziskola.

A rajziskola új butorzatot nyert. Az asztal (L. IV.) magassága (*a*) 76, szélessége 55 cm., le- és fölhuzható karja (*c*) 32 cm. széles, mely 45 cm. magasságig fölhuzva, rámozgatásának bemetszésében megerősíthető. Minden egyes tanuló számára egy külön, 46. cm. magas tám-

IV.



látlan szék szolgál, mely, mint az asztal, szintén ókeményfa színű, erezéssel.

A tanári asztal hasonló a tantermekéihez; e fölött függ egy nagy tábla, a terem két oldalán a fogasok s ezek fölött a falakra erősített léczeken a mintarámák; végül a terem butorzatát kiegészíti egy mosdószekrény vízmedenczével, két szék s egy köpőláda.

3. A természettani előadó-terem padjai a régi épületből valók, ugyszintén a kísérleti asztal s az e fölött függő nagyobb tábla is. A padok a nagy szünidőben átalakítás alá kerülnek. E terem új butorzata a vegytani konyha s a kísérleti asztal 460 cm. hosszú, 200 cm. széles s 20 cm. magas kathedrája.

4. A tornaterem.

E terem szerelvényei a következők: 4 db függélyes mászó-pózna, egy csomós és egy csomótlan mászókötél, egy nyújtó, egy korlát, egy pár gyűrűhinta, egy ugrópolcz, egy rézsutos lajtorja, két ugrómércze, négy ugródeszka, száz db keményfabot, negyven pár súlyozó 2, 2½ és 3 kg. súlyú, tizenkét ugrórúd, hat gerelyrúd, egy bőrrel bevont kitömött ló, egy bőrrel bevont kitömött bak, két könyvtartó állvány.

A teremmel kapcsolatban levő szertárban: egy mosdószekrény, szivacsok, törülközők s végül a ruhaakasztó fogasok.

A mennyiben ezen eszközök hordozhatók, a nyári helyiségben is használatnak, különben a nyári helyiség állandó eszközei: két oszlopon nyugvó harántgerendán négy függélyes és négy rézsutos mászó-pózna, egy csomós és egy csomótlan mászókötél, egy pár gyűrűhinta, egy vasfogakkal ellátott oszlop az ugrópolcz alkalmazására, két korlát, egy nyújtó, egy ramasz s egy gerelyczél.

B.

A SZERTÁRAK BUTORZATA.

Szertáraink butorzata részben kijavított, részben új darabokkal pótolgatott; a hiányok a közel jövőben várnak kiegészítésre.

1. A természettani szertár új butorzatot nem igényelt; régi butorzata a következőkből áll: 3 db három-, 6 db kétajtós üvegezett nagy szekrény, 2 db kisebb fiókos szekrény, 4 közönséges asztal, kisebb állványok, egy hordozható lépcső, egy íróasztal s egy ruha-fogas. A 9 db nagy szekrény a nagy szünidő alatt némi csekély átalakítás alá kerül.

2. A vegytani laboratórium számára készült egy hatfiókos munkaasztal s egy mosdószekrény vízmedenczével; egyéb butorai, nevezetesen 2 terjedelmes, fölül üvegezett, alul tele ajtókkal ellátott szekrénye, egy hatfiókos nagyobb asztala a régiekből vétetett át. Készült ugyan e laboratórium számára 2 szekrény, de az a gázcsövek célszerűbb alkalmaztatása miatt egyelőre más szertárban helyeztetett el.

3. A természetrajzi szertár 5 nagy, két üvegajtós régibb szekrényéhez készült még 2 db nagyobb két üvegajtós szekrény s 2 db 350 cm. hosszú, alul polczokkal ellátott asztal; 2 db egy üvegajtós s 5 db kisebb fiókos szekrénye a régi épületből való, ugyszintén székei s kisebb asztalai is.

A dolgozó szoba számára készült egy, a mikroszkopizáláshoz szükséges asztal csavarszékkal, továbbá egy preparáló nagyobb asztal, egy négyfiókos szekrény a tömőanyagok tartására, egy mosdó víztartóval, egy ruhatartó fogas; egy nagyobb asztal pedig a régibb butorokból került ki.

4. A rajzszertár teljesen új butorzattal láttatott el; ez áll 3 db fölül üvegezett, alul teleajtókkal ellátott szekrényből, a gipsz-, sodrony- és egyéb minták elhelyezésére, továbbá egy asztal, egy mosdószekrény, két szék s egy ruhaakasztó fogasból.

5. A földrajzi és régiségi tárgyak számára készült 2 db 195 cm. magas, 200 cm. széles, 50 cm. mély 5 osztályzatú állvány a térképek és földgömbök tartására; kisebb földrajzi és általában a régiségi tárgyak elhelyezésére ideiglenesen a régi butorokból átvett közönséges asztalok szolgálnak.

6. A tanári könyvtár régibb 6 nagy állványához hasonló nagyságban járult még 2 új, 240 cm. magas, 200 cm. hosszú, alul 80 cm. magasságban ajtókkal ellátott, a kéziratok s becsesebb művek elhelyezésére. Kiegészíti e butorzatot még egy íróasztal, egy diván, egy posztóval bevont kerek asztal, egy mosda, két szék, egy köpőláda s egy kisebb lajtorja.

7. Az ifjúsági nagyobb könyvtár 3 darab 240 cm. magas, 180 cm. széles s 40 cm. mély kétajtós szekrényben van elhelyezve, míg a kisebb könyvtár tartására szintén két új, 210 cm. magas, 130 cm. széles s 40 cm. mély szekrény szolgál.

Ugyanezen könyvtárban tartatnak a segélyző egylet könyvei is a régibb butorokból fölhasznált 2 kisebb szekrényben.

C.

AZ IGAZGATÓSÁGI IRODA ÉS A TANÁCSTEREM.

A régi épületben sem iroda, sem tanácsterem nem lévén, itt e helyiségek mind új butorzatot nyertek, nevezetesen az iroda számára készült egy íróasztal, három nagyobb kétajtós szekrény, egy álló íróasztal, egy diván, ehhez asztal és hat szék, egy ruhatartó, egy mosda, egy ingaóra, egy kisebb könyvtartó, egy papirkosár s két köpörláda.

A tanácsterem számára pedig egy 30 személyre való patkó alakú, posztóval bevont asztal 30 db nádszékkal s egy szekrény hirlapok és folyóiratok számára, továbbá 3 db ruhatartó s két köpörláda.

D.

A kápolna fölszerelése folyamatban van.

E.

A díszterem a körülményekhez képest időről-időre ideiglenesen fölszerelést nyer.

F.

Az iskolaszolgák maguk butorozzák lakásukat; az intézettől a tűzhelyen kívül egy asztalt és egy széket nyernek butorzatul.

A szertárak butorai mind ókeményfa színre vannak festve, ereszsel; a régi butorokból átvettek szintén ilyen színre festettek, vagy fognak ezután festetni.

A természettani szertár szekrényei fényezettek lévén, eredeti kórisfa színükben tartattak meg.

A butorokat Juhász György és Rainer Károly helybeli műasztalosok készítették; a tornatermet Ádok István helybeli ácsmester szerelte föl; a lovat, bakot és a súlyozókat Geitner és Rausch pesti raktára szállította.

Az összes új és kijavított butorok 5500 frtba kerültek.

Czélunk volt e rövid történeti vázlatban első sorban megismertetni az ifjú nemzedéket azon tanintézet multjával, mely városunk s a délvidék művelődésére oly áldásos hatást gyakorolt; másodsorban pedig bemutatni az iskolát a szülőknek s megnyugtatni őket a felől, hogy a tanintézet, melybe gyermekeiket szellemi kiképzetés végett küldötték, a test ápolásáról sem feledkezik meg. Végül az is szemünk előtt lebegett, hogy e város minden polgára tudomást szerezhessen arról, mi módon használtatott föl azon nem jelentéktelen összeg, melylyel a város ez új épület emelése által a nemzeti műveltség oltárán áldozott.

Magyar Sándor.

TANÁRI KAR.

A) A kötelezett tantárgyak tanárai.

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
1.	Bacskor István	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Számтан	I. B. II. B. I. B.	19	Az I. B. osztály főnöke, hitelemző.
2.	Budavári József	Német nyelv Latin nyelv Görög nyelv	IV. III. A. VI. VII.	19	—
3.	Cserép Sándor	Magyar nyelv és irodalom Történelem Számтан	VI. VII. VIII. III. B. I. C.	16	Értekezleti jegyző, a tanári és ifj. nagyobb könyvtárak gondnoka, az ifj. önképzőkör vezetője.
4.	Dr. Czirbusz Géza	Német nyelv Történelem Földrajz	III. A. III. A. V. I. B. II. B.	19	A III. A. osztály főnöke, a földrajzi szertár gondnoka.
5.	Farkas László	Számтан Természettan Büles. előtan	I. A. II. A. VII. VIII. VIII.	18	A VIII. osztály főnöke, a természettani szertár őre.
6.	Firtinger Jakab	Német nyelv és irodalom Földrajz Szépirás	III. B. V. VI. VII. VIII. VII. II. B.	18	A VII. osztály főnöke.
7.	Hajnal Imre	Latin nyelv Szépirás	VI. VII. VIII. II. A.	18	A VI. osztály főnöke.
8.	Kovács József	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv	I. A. V.	19	Az I. A. osztály főnöke.
9.	Magyar Gábor	Vallástan Történelem	I. C. VIII.	5	Igazgató.
10.	Markos Imre	Mennyiségтан Termt. földrajz	IV. V. VI. VI. VIII. III. A. III. B.	19	Az V. osztály főnöke, az énekkar felügyelője.

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
11.	Nováky Bertalan, világi	Rajzoló mértan és szabadkézi rajz	I—IV.	21	A rajzszertár felügyelője.
12.	Dr. Ormándy Miklós	Vallástan Természetrajz Földrajz Szépirás	II. A. IV. V. VI. I. C. II. A. I. B.	19	A természetrajzi és vegytani szertár őre.
13.	Pap János	Földrajz Számтан	I. A. II. B. III. A. III. B.	14	—
14.	Pap József	Magyar nyelv Latin nyelv Történelem	II. B IV. VI.	18	A II. B. osztály főnöke.
15.	Sáfrán József	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv	VI. VII. VIII. III. B. V. III. B.	18	A III. B. osztály főnöke, hitszónok, az ifj. kisebb könyvt. gondnoka.
16.	Szvaratkó Kálmán	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Szépirás	III. A. III. B. V. III. A. IV. IV. I. A.	18	A IV. osztály főnöke, hitelmező.
17.	Timina Ödön, világi	Tornázás	I—VIII.	24	A tornaszerek felügyelője.
18.	Váradí Károly	Magyar nyelv Latin nyelv Szépirás	I. C. I. C. V. I. C.	19	Az I. C. osztály főnöke.
19.	Várkonyi Endre	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv	IV. II. A. VIII.	18	A II. A. osztály főnöke.

B) A nem kötelezett tantárgyak tanárai.

Farkas László, keg. r. tanár, előadta a francia nyelvet heti 4 órában.

Bódogh János, m. kir. távirótiszt, a gyorsírást heti 4 órában.

Szögedi Endre, a városi zenede igazgatója, a műéneket heti 2 órában.

A nem róm. kath. vallású ifjak vallástanukban saját lelkészeiktől nyertek oktatást.

ELŐADOTT TANANYAG.

Első A. B. és C. osztály.

Osztályfőnökök: A. osztályban: Kovács József, B. osztályban: Bacskor István, C. osztályban: Váradi Károly.

Vallástan, hetenkinti 2 órában. A hitről. Az apostoli hitvallás. Az Isten tiz- s az anyaszentegyház öt parancsa. A szentségekről s az imádságról. Tankönyv: Nagy Katekizmus. Eger, 1876. Tanárok: I. A. osztályban: Kovács József, I. B. osztályban: Bacskor István, I. C. osztályban: Magyar Gábor.

Magyar nyelv, hetenkinti 6 órában. Helyesírási gyakorlatok, az egyszerű tömondat és részei, az igetan, a mondat bővítése, névragozás, névutók, a melléknév fokozása, számnevek, névmások, határozók, kötőszók. — Prózai és költői olvasmányok (leírások, mesék, népmesék, elbeszélések, magyar történeti mondák, görög hitregék), értelmes és helyesen hangsúlyozott olvasás, tartalmi és nyelvtani fejtegetések, versek beemlézése és elszavalása. Kéthetenkint egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Ihász-Barbarics, Magyar nyelvtan. Budapest, 1886. Tomor-Váradi, Magyar olvasókönyv I. r. Budapest, 1885. Tanárok: I. A. osztályban: Kovács József, I. B. osztályban: Bacskor István, I. C. osztályban: Váradi Károly.

Latin nyelv, hetenkinti 6 órában. Írás és olvasás, egyszerű mondatok, a nevek fogalma, a nevek declinatioi, a melléknév egyeztetése a maga főnével, a melléknevek fokozása, a névmások, a számnevek, elüljárók, a rendes igeajlítás főbb alakjai. A tanultaknak megfelelő fordítások és elemzések. Minden héten egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Schultz-Dávid, Latin nyelvtan. Budapest, 1887. és Schultz-Dávid, Latin olvasó s gyakorló könyv. Budapest, 1886. Tanárok: I. A. osztályban: Kovács József, I. B. osztályban: Bacskor István, I. C. osztályban: Váradi Károly.

Földrajz, hetenkinti 4 órában. Magyarország és a Földközi-tengert környező országok területének természeti viszonyai; ezek főbb topographiai adatai, a városok és vidékek néprajza a lakosok főbb foglalkozásának ismertetésével, nemkülönben a föltünőbb föld- és kőzetnemeknek, jellemző növényeknek s állatoknak szemléltető leírása. Tankönyv: Dr. Brózik K. és Paszlavszky József, Földrajz I. r. Budapest, 1884. Tanárok: I. A. osztályban: Pap János, I. B. osztályban: Dr. Czirbusz Géza, I. C. osztályban: Dr. Ormándy Miklós.

Számтан, hetenkinti 3 órában. A tízes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal és tizedes törtekkel; a tört mint hányados és viszony; közönséges törtekkel való számolás. A méter-mérték ismertetése; időszámítás. Tankönyv: Mocnik-Schmidt, Számтан. Budapest, 1885. Tanárok: I. A. osztályban: Farkas László, I. B. osztályban: Bacskor István, I. C. osztályban: Cserép Sándor.

Rajzoló mértan, hetenkinti 3 órában. A síkmértani elemek. Pontok, vonalak és szögek fekvési és mérési viszonyai. A síkidomok — három-, négy- és a sokszögeknek — fontosabb tulajdonságai, területük meghatározása. A kör és ahhoz tartozó nevezetesebb egyenesek ismertetése. Mértani díszítmények rajzolása a mértanban tanult idomok fölhasználásával, rendszeresen haladó táblarajzok után, rajzeszközökkel, majd pedig szabadkézzel. Tankönyv: Landau és Dr. Wohlrab, Rajzoló geometria, I. füzet, 1881. Tanár: Nováky Bertalan.

Szépírás, hetenkinti 1 órában. Tanárok: I. A. osztályban: Szvaratkó Kálmán, I. B. osztályban: Dr. Ormándy Miklós, I. C. osztályban: Váradi Károly.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. A rendgyakorlatok, egyszerű szabad gyakorlatok; szerelvényeken: a tám-, függés- s lengés-gyakorlatok, magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön.

Második A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: A. osztályban: Várkonyi Endre, B. osztályban: Pap József.

Vallástan, hetenkinti 2 órában. A kath. egyház szertartásainak magyarázata. Tankönyv: Ivánkovits János, A ker. egyház szertartásainak és ünnepeinek rövid értelmezése. Szeged, 1882. Tanárok: II. A. osztályban: Dr. Ormándy Miklós, II. B. osztályban: Bacskor István.

Magyar nyelv, hetenkinti 5 órában. Összetett szerkezetű mondatok taglalása, mellérendelt és alárendelt mondatok viszonya. Szó-

kötés, a határozók tana tüzetesen. Szóképzés. Synonymák egybeállítására s magyarázata az olvasmány alapján. Elbeszélő prózai és költői olvasmányok (népmondák, magyar történeti mondák, néprajzok, klasszikus mythosok); az olvasmányok tartalmi magyarázata s azok tartalmának szabadon való elbeszélése; könyv nélkül tanult versek szavalása. Kéthetenként egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Ihász-Barbarics, Magyar nyelvtan. Budapest, 1886. — Tomor-Várad, Magyar olvasmányok, II. r. Budapest, 1882. Tanárok: II. A. osztályban: Várkonyi Endre, II. B. osztályban: Pap József.

Latin nyelv, hetenkinti 7 órában. Az alaktan befejezése, főleg: genus-szabályok, teljes coniugatio, a szóképzés elemei. A fő- és mellékmondatok megkülönböztetése kötőszók szerint. Összefüggő olvasmányul: Phaedrusi mesék kellő magyarázatokkal; néhány mesének könyv nélkül való betanulása. A szókincs megfelelő bővítése az olvasmány alapján és szóképzési csoportok összeállításával. Hetenkint egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Szepesi-Budavári, Latin alaktan, II. r. Budapest, 1877. Tanárok: II. A. osztályban: Várkonyi Endre, II. B. osztályban: Pap József.

Földrajz, hetenkinti 4 órában. Európából: az Alpok, a Kárpátok északi lejtője, a Morva- és Cseh-föld, Ausztria tartományai, a Német középhegység vidéke, a Germán síkföld, a Francia föld, a Britt szigetek, a Jüt-föld és Dán szigetek, a Skandináv-félsziget, a Szarmata-síkság. Ázsiából: északi, keleti, déli és Közép-Ázsia. Afrikából: keleti, déli, Nyugat- és Közép-Afrika. Amerika, Ausztrália. Ezek természeti viszonyai, főbb topographiai adataik, a városok és vidékek néprajza, a lakosság főbb foglalkozásának ismertetése, a földtűnőbb föld- és kőzetnemeknek, jellemző növényeknek s állatoknak lehetőleg szemléltető leírása. Tankönyv: Dr. Brózik K. és Paszlavszky József, Földrajz, II. r. Budapest, 1882. Tanárok: II. A. osztályban: Dr. Ormándy Miklós, II. B. osztályban: Dr. Czirbusz Géza.

Számtan, hetenkinti 4 órában. A négy alapművelet közönséges és tizedes törtekkel; rövidített számműveletek, az u. n. számtani műveletek korlátozott pontossággal. Az arányosság fogalmának fejtegetése, olasz számolásmód, egyszerű hármasszabályhoz tartozó feladatok megfejtése a kettős tétel s aránylatok szerint. Mértani viszonyok s arányok elemei: százalék-számítás. Tankönyv: Mocnik-Schmidt, Számtan. Budapest, 1885. Tanárok: II. A. osztályban: Farkas László, II. B. osztályban: Pap János.

Rajzoló mértan, hetenkinti 3 órában. Testmértani elemek. Az egyenes és síkok abszolút és relatív helyzete. Lapszögek és szögletek. A fontosabb testek — a kocka, hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és gömb — tulajdonságai, hálózata, felületének és köbtartalmának

kiszámítása; azok hasonlósága, összeillősége és symmetriája. A fönt elősorolt testek mintáinak előállításá. Sikékitmények rajzolása a symmetria fölhasználásával, tollal kihúzva. Tankönyv: Landau és Dr. Wohlrab, Rajzoló geometria, II. füzet. Budapest, 1881. Tanár: Nováky Bertalan.

Szépírás, hetenkinti 1 órában. Tanárok: II. A. osztályban: Hajnal Imre, II. B. osztályban: Firtinger Jakab.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. Rendgyakorlatok, egyszerű és összetett könnyebb szabadgyakorlatok; szerelvényeken: a tám-, függés- s lengés-gyakorlatok; magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön.

Harmadik A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: A. osztályban: Dr. Czirbusz Géza, B. osztályban: Sáfrán József.

Vallástan, hetenkinti 2 órában. Az ó-szövetség története. Tankönyv: Róder Alajos, Biblia, I. r. Budapest, 1874. Tanár: Szvaratkó Kálmán.

Magyar nyelv, hetenkinti 3 órában. A nyelvtan rendszeres áttekintése. A hangsúlyos vers ismertetése. Összefüggő történeti olvasmány; elbeszélő költemények. Szaválás. Kéthetenként egy írásbeli gyakorlat az iskolai olvasmányokkal s a végzett tananyaggal kapcsolatban. Tankönyv: Ihász-Barbarics, Magyar nyelvtan. Budapest, 1886. Tomor-Váradi, Magyar olvasókönyv, III. r. Budapest, 1885. Tanárok: III. A. osztályban: Szvaratkó Kálmán, III. B. osztályban: Sáfrán József.

Német nyelv, hetenkinti 4 órában. Név- és igeragozás; szóképzés elemei. A mondatrészeknek, a fő- és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése. Szótanulás az olvasmányokkal kapcsolatban. Szóbeli fordítás magyarból németre. Próza- és költői olvasmányok. Kisebbségi költői darabok betanulása. Kéthetenként egy iskolai írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Dr. Szemák, Német nyelvtan. Budapest, 1882. U. a. Német olvasókönyv. Budapest, 1883. Tanárok: III. A. osztályban: Dr. Czirbusz Géza, III. B. osztályban: Firtinger Jakab.

Latin nyelv, hetenkinti 6 órában. Szókötészet. Az infinitivusi és participialis mondat szerkezet gyakorlati ismertetése. Szókötészet. Az egyszerű mondat rendszeres tárgyalása. Szótanulás, kapcsolatban az olvasmányokkal. Liv. II. cap. 1—17. Phaedrusból: 10 mese fordítva, értelmezve és emlézve. Ovidiusból: Daedalus és Icarus. Hetenkint egy iskolai írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Schultz-Dávid, Latin nyelv-

tan és olvasókönyv. Budapest, 1887. Dávid István, Latin olvasókönyv. Budapest, 1885. Tanárok: III. A. osztályban: Budavári József, III. B. osztályban: Sáfrán József.

Történelem, hetenkinti 4 órában. Magyarország története egészen. Az osztrák-magyar birodalom physikai, polgári és politikai földrajza. Közösügyek. A monarchia nemzetközi képviselete. Tankönyv: Horváth Mihály, A magyarok története. Budapest, 1877. Csuday Jenő, Az osztrák-magyar monarchia földrajza. Szombathely, 1884. Tanárok: III. A. osztályban: Dr. Czirbusz Géza, III. B. osztályban: Cserép Sándor.

Physikai és matematikai földrajz, hetenkinti 2 órában. Physikai jelenségek: halmazállapotok, erők, nehézkedés, az egyensúly és mozgás fontosabb jelenetei s főbb törvényei; a vízről, a levegőről. A hőtán, fénytán, továbbá a villamosság és delejesség tanainak alapvonalai. A földterület physikai jelenségei a szárazon, a vizen, a levegőben. A föld mint csillag mathem. fölosztása és méretei, mozgásai; földövek, évszakok, klíma. Tankönyv: Dr. Schmidt Ágoston. Physikai földrajz. Budapest, 1885. Tanár: Markos Imre.

Számítan, hetenkinti 3 órában. Az összetett hármasszabály; kamatszámolás; határidőszámolás; láncszabály; az arányos osztás. Elegyítési föladatok. Tankönyv: Mocnik-Schmidt, Számítan, II. füz. Budapest, 1885. Tanár: Pap János.

Rajzoló mértan, hetenkinti 2 órában. A szerkesztő síkmértan. Az egyenes vonalú idomok — négyzet, dülény, ferdény, stb. — szerkesztése. A hasonlóság, összeillőség és symmetria fogalmának kibővítése. A mértan alkalmazása a rajzoláznál és mérésnél. A területek átváltoztatása, tekintettel azok könnyebb kiszámíthatására. Síkéítmények rajzolása, lapmintákról tollal kihúzva, a nevesebb szerzők nyomán. Tankönyv: Landau és Dr. Wohlrab, Rajzoló geometria, II. r. Budapest, 1881. Tanár: Nováky Bertalan.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. Rendgyakorlatok: egyszerű és összetett szabadgyakorlatok; szerelvényeken: a tám-, függés- s lengés-gyakorlatok; magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön.

Negyedik osztály.

Osztályfőnök: Szvaratkó Kálmán.

Vallástan, hetenkinti 2 órában. Jézus Krisztus élettörténete; az apostolok cselekedetei és Palesztina földrajza. Tankönyv: Róder A., Nagy Biblia, II. r. Bpest, 1874. Tanár: Várkonyi Endre.

Magyar nyelv, hetenkinti 4 órában. A stylus általános törvényei. A prózai és költői stylus különbségei tüzetesen; a hangsúlyos és mértékes verselés. Költői és prózai olvasmányok. Kéthetenként egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Névy László, Stiliztika, I. rész. Budapest, 1883. — Arany János, Toldi. Magyarázta Lehr A. Bpest, 1880. Tanár: Szvaratkó Kálmán.

Német nyelv, hetenkinti 3 órában. Az alaktan rendszeres tárgyalása. A mondatan elemei. Fordítás, elemzés. Szótanulás etymologikus csoportokban. Kéthetenként egy isk. írásb. gyakorlat. Tankönyv: Szemák, Elméleti s gyakorlati német nyelvtan, II. Kassa, 1878. — U. a. Német olvasókönyv, II. Bpest, 1883. Tanár: Budavári József.

Latin nyelv, hetenkinti 6 órában. Az idő- és módtannak rendszeres ismertetése; oratio obliqua. Prózai olvasmányok: Liv. I. cap. 1—26. A prosodia és metrika előrebocsátásával, válogatott mesék Phaedrusból. Ovidiusból: Fast. IV. 809—858. Minden héten egy isk. írásb. gyakorlat. Tankönyv: Szepesi-Lóth, Mondattan. Bpest, 1886. — Elischer József, Latin olvasókönyv. Bpest, 1885. Tanár: Szvaratkó Kálmán.

Történelem, hetenkinti 3 órában. A hajdankori népek rövid ismertetése; a görögök, a rómaiak története és társadalmi élete a császárság koráig. Tankönyv: Vaszary-Kolos, Egyetemes világtörténet, I. r. Budapest, 1880. Tanár: Pap József.

Természetráajz, hetenkinti 3 órában. Ásványtan: az ásványok külső és belső tulajdonságai; a chemiai összetételre alapított öt főosztály ismertetése s ezekből az ásvány-rendszer megalapítása fővonalokban. Kőzettan: az egyszerű kőzetek megismertetése ásványtani alapon s az összetettebb kőzetek általánosan elterjedt, nevezetesebb fajai. A geologia alapvonalainak ismertetése. Tankönyv: Dr. Róth Samu, Ásvány-, kőzet- és földtan. Budapest, 1882. Tanár: Dr. Ormándy Miklós.

Mennyiségtan, hetenkinti 3 órában. Bevezetés az algebrába. Összeadás és kivonás egész számokkal. Sokszorozás egész számokkal, kiterjeszkedve a kéttagúak négyzetének és köbének képzésére. Osztás egész számokkal, kiterjeszkedve a geometriai haladványok képzetére. Ugyanazon miveletsorozat törtszámokkal. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Arányok és aránylatok. Tankönyv: Dr. Lutter Nándor, Betűszám-tan. Budapest, 1882. Tanár: Markos Imre.

Rajzoló mértan, hetenkinti 2 órában. A szerkesztő síkmértan. Görbe vonalú idomok. A körtan kibővítése és az ebbe vágó földványok; két kör viszonyos fekvése. A legfontosabb görbe vonalak, különösen a kúpszeletek által képződők és azok szerkesztése. Rövid

áttekintése a négy osztályban tanultaknak. Nehezebb stílu díszítmények, az ember fejrészletei, azok összealkalmazása s később antik fejalakok rajzolása árnyékolással. Tankönyv: Landau és Dr. Wohlrab, Rajzoló mértan, II. r. Budapest, 1881. Tanár: Nováky Bertalan.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. Rendgyakorlatok; összetett szabadgyakorlatok; szerelvényeken: a tám-, függés-, föllendülés-, lengés-, forgásgyakorlatok; magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön

Ötödik osztály.

Osztályfőnök: Markos Imre.

Vallástan, hetenkinti 2 órában. A kinyilatkoztatás története. Tankönyv: Dr. Wappler. A kath. egély tankönyve, I. r. Budapest, 1870. Tanár: Szvaratkó Kálmán.

Magyar nyelv, hetenkinti 3 órában. Az írásművek szerkesztésének általános törvényei; az előadás általános formái: leírás, elbeszélés, magyarázat, elmélkedés, értekezés. Költői és prózai olvasmányok, ezekkel kapcsolatban havonkint egy házi írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Névy László, Stilisztika, II. r. Budapest, 1879. — Greguss-Beöthy, Magyar balladák. Budapest, 1886. Tanár: Sáfrán József.

Német nyelv, hetenkinti 3 órában. A nyelvtani ismeretek ébrentartása mellett nagyobb prózai s költői darabok és 40 Cid-románcz fordítása és elemzése. A német mondattan teljesen. Havonkint egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Dr. Szemák, Német mondattan, I—II. r. Budapest, 1880. — U. a. Német olvasókönyv, III. r. Budapest, 1879. — Herder, Cid-románczok. Tanár: Firtinger Jakab.

Latin nyelv, hetenkinti 6 órában. Nyelvtani ismétlések s iránytani szóbeli gyakorlatok. Prózai olvasmány: T. Livius XXI. k. 1—36. c. — Költői olvasmány: Catullus, III. XXI. Cl. — Hor. Carm. I. 4. Carm. II. 10. Carm. III. 7. Epod. 2. — Propert. IV. 2. — Ovid. Trist. III. 7. 12. Verg. eclog. IV. — Alb. Tib. I. 10. Martialis Lib. Spect. 3. I. 42. — VIII. 76. — A prosodiai és metrikai ismeretek bővítése. — Havonkint két órában írásbeli dolgozat. Tankönyv: Szepesi-Tóth, Mondattan. Bpest, 1886. — T. Livii ab urbe condita libr. partes selectae, ed. Grysar. Vindobonae, 1873. — Pirchala, Anthologia latina. Budapest, 1880. Tanár: Váradi Károly.

Görög nyelv, hetenkinti 5 órában. Attikai alaktan elemei: fő- és melléknevek ragozása, igehatározók, névmások és számnevek; az ω -végzetű rendes igeahajtás, kéthetenkint megfelelő írásbeli gyakorlatokkal. Tankönyv: Curtius-Ábel, Görög nyelvtan. Budapest, 1886.

— Schenkl-Ábel, Görög elemi olvasókönyv. Budapest, 1886. Tanár: Kovács József.

Történelem, hetenkinti 3 órában. A római császárság. A kereszténység alapítása és emelkedése. A barbárok betelepítése a nyugati birodalomba. A mohamedanizmus. A nyugati császárság megújítása. Új népek bevándorlása és megtelepedése. A hűbériség. A császárság és pápaság küzdelme. Keresztes háborúk. A középkori intézmények bomlása. Tankönyv: Vaszary, Egyetemes világtörténet, II. r. Budapest, 1883. Tanár: Dr. Czirbusz Géza.

Természetráajz, hetenkinti 2 órában. Növénytan. A növények boncztanai szerkezete általános vonásokban. A virágos növények testének külső tagoltsága lehetőleg élő példányokban bemutatva. A növények életfolyama főbb vonásokban. A megismertetett növények csoportosítása a természetes rendszernek megfelelőleg. A nevezetesebb rendszerek s Linné seregeinek megismertetése. A közönségesebb fák s nevezetesebb ipari és gazdasági növények. A növények földrajzi elterjedése, különös tekintettel honunk virányára. Tankönyv: Dr. Róth Samu, A növénytan alapvonalai. Budapest, 1881. Tanár: Dr. Ormándy Miklós.

Mennyiségtan, hetenkinti 4 órában. Algebra. Ismétlések. Elsőfokú egyenletek egy s több ismeretlennel. A kéttagúak magasabb pozitív egész hatványai; Pascal-féle háromszög. Számítási haladvány. Számolás gyökjelekkel. Négyzet-gyök és az ismeretlenek kiszámítása másodfokú egyenletekben. Kőb-gyök. Tankönyv: Dr. Lutter Nándor, Betűszámítás. Budapest, 1882. — Mértan. A planimetria fő tételei. Tankönyv: Dr. Lutter N., Mértan, I. r. Budapest, 1881. Tanár: Markos I.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. A rendgyakorlatokról, az alsóbb osztályok anyaga bővítve; összetett szabadgyakorlatok; szerelvényeken: a tám-, nyiktám-, függés-, hajlított karonfüggés-, lengés-, forgás-gyakorlatok, magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön.

Hatodik osztály.

Osztályfőnök: Hajnal Imre.

Vallásstan, hetenkinti 2 órában. Kath. hitágazattan. Tankönyv: Dr. Wappler. A kath. egély tankönyve, II. r. Budapest, 1885. Tanár: Sáfrán József.

Magyar nyelv, hetenkinti 3 órában. Rhetorika, a prózai műfajok elméleti ismertetése s megfelelő prózai művek olvastatása. Költői olvasmány: Shakspere Coriolanusa, ennek tartalmi magyarázata a

drámai szerkezet föltüntetésével. Havonkint egy házi írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Névy L., Rhetorika. Budapest, 1880. — U. a. Olvasmányok. — Névy, Shakspere Coriolanus. Tanár: Cserép Sándor.

Német nyelv, hetenkinti 3 órában. A verstan, válogatott balladák, lyrai költemények és próza fordítása s elemzése. Havonkint egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Dr. Szemák, Német olvasókönyv, III. r. Budapest, 1879. Tanár: Firtinger Jakab.

Latin nyelv, hetenkinti 6 órában. Nyelvtani ismétlések s iránytani és szóbeli gyakorlatok mellett olvastatott: Sall. Jug.; Verg. Aen. II. Cic. or. de imp. Cn. Pompeii. — Havonkinti 2 órában írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Cai Sall. Crispi lib. de bello Jug., ed. Dietsch. Lipsiae, 1874. P. Virg. Maronis. Aen. epitome, ed. Hoffmann. Vindobonae, 1875. Cic. or. ed. Klotz. Lipsiae, 1878. Tanár: Hajnal Imre.

Görög nyelv, hetenkinti 5 órában. Az egész igetan s az idő- és módtan legfőbb pontjai. Kéthetenkint isk. írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Curtius-Ábel, Görög nyelvtan. Budapest, 1882. Schenk-Ábel, Görög elemi olvasókönyv. Budapest, 1881. Tanár: Budavári József.

Történelem, hetenkint 3 órában. Az ujkor története a bécsi congressusig. A fölfedezések, a tudomány és a művészet ujjáéledése. A vallásos reform. A vallásos és nemzeti háboruk. A fejedelmi absolutismus kora. A francia forradalom és Napoleon kora. Tankönyv: Vaszary, Egyetemes világtörténet, III. r. Bpest, 1882. Tanár: Pap József.

Természetrajz, hetenkinti 3 órában. Állattan. Az állat életműködései általában. Az állatok szervezetei és szervrendszerei. A hét typus és az ezek keretében levő osztályok rendszeres tárgyalása. A nevezetesebb állatfajok leírása. Az állatok földrajzi elterjedése. Tankönyv: Dr. Róth Samu. Az állattan alapvonalai. Budapest, 1882. Tanár: Dr. Ormándy Miklós.

Mennyiségtan, hetenkinti 3 órában. Ismétlések. A hatványozás általánosítása. (Negatív kitevők és alkalmazásuk a tizes számrendszerben, tört kitevők.) Brigg-féle logaritmusok. Műveleti szabályok, logaritmusok kiszámítása és számítás logaritmusokkal. Síkháromszögtan. (A hegyes szög függvényei, kapcsolatban a derékszögű háromszög kiszámításával. A szögfüggvények értelmezése tetszőleges szögekre. Szögek összegének és különbségének függvényei. Ferdeszögű háromszögek.) Stereometria. Azon bevezető fogalmak és tételek sora, melyek a felszín és köbtartalom kiszámítására szükségesek. Szögletes testek mérése. Tankönyv: Dr. Lutter Nándor, Betűszámтан. Budapest, 1882. — U. a. Mértan. Budapest, 1881. Tanár: Markos Imre.

Tornázás, hetenkint 2 órában. Rendgyakorlatok helyben és menetközben; összetett szabadgyakorlatok; botgyakorlatok; szerelvényeken: a tám- és nyiktámlengések, hajlított karu függésben lengések, föl- és átlendülések, forgások, magas és távugrás gyakorlatok. Tanár: Timina Ödön.

Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Firtinger Jakab.

Vallástan, hetenkinti 2 órában. Kath. erkölcsstan. Tankönyv: Dr. Wappler A., A kath. erkölcsstan. Budapest, 1882. Tanár: Sáfrán József.

Magyar nyelv, hetenkinti 3 órában. A verstani szabályok áttekintése és alkalomszerű ismétlése. A költői műfajok elmélete, tekintettel történeti fejlődésükre. Költői magánolvasmány mellett megfelelő aesthetikai és poetikai értekezések iskolai olvasása. Remekművek taglaló ismertetése. Havonkint egy házi írásb. dolgozat. Tankönyv: Névy L., Poetika. Bpest, 1880. — U. a. Olvasmányok. Tanár: Cserép Sándor.

Német nyelv, hetenkinti 3 órában. Prózai és költői darabok fordítása és elemzése; Goethe Herman und Dorothea-jának, Schiller Wilhelm Tell-jének fordítása és széptani elemzése. Havonkint egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Dr. Szemák István, Német olvasókönyv, IV. r. Budapest, 1879. Tanár: Firtinger Jakab.

Latin nyelv, hetenkinti 6 órában. Nyelvtani ismétlések s iránytani s szóbeli gyakorlatok. Prózai olvasmányok: M. T. Ciceronis in Catil. orat. I—IV. — M. T. Ciceronis epist. ad Fam. I. 7. II. 4. 5. III. 2. 3. V. 7. 12. XIV. 2. 4. — Ad. Att. I. 19. II. 22. III. 1—6. IV. 12. V. 15. 16. — Költői olvasmány: Verg. Aen. IV. és VI. Havonkint két órában írásbeli gyakorlat. Tankönyv: M. T. Ciceronis in L. Sergium Catilinam orat. quatuor. ed. Klotz. Lipsiae, 1877. — P. Verg. Maronis Aen. epitome, ed. Em. Hoffmann. Vindobonae, 1875. Jánosi Boldizsár, M. T. Cicero válogatott levelei. Budapest, 1884. Tanár: Hajnal Imre.

Görög nyelv, hetenkinti 5 órában. A mondattan s az ión szójárás tüzetes áttekintése. Homeri Odysseae IX., X. ed. Guil. Dindorf. Lipsiae, 1883. Herodoti de bello Persico VI. 1—70. — Herodoti epitome ed. Andreas Wilhelm. Vindob. 1884. Kéthetenkint egy isk. írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Curtius-Ábel, Görög nyelvtan, II. r. Bpest, 1882. Tanár: Budavári József.

Politikai földrajz, hetenkinti 2 órában. Európa, Ázsia, Afrika, Amerika államainak történeti vázlata, természeti leírása, ipara, kereskedelme, lakosai vallás és nemzetiség tekintetében, alkotmánya, honvédelme és gyarmatügyi viszonyai. Tankönyv: Scholtz Albert, Politikai földrajz. Budapest, 1883. Tanár: Firtinger Jakab.

Természettan, hetenkinti 4 órában. A természettan tárgya és fölosztása. Kinematika, általános dynamika, a szilárd, folyékony és légnemű testek mechanikája, rezgés, hangtan, fénytán. Tankönyv: Fehér Ipoly, Kísérleti természettan. Budapest, 1886. Tanár: Farkas László.

Mennyiségtan, hetenkinti 3 órában. *a)* Algebra. A másodfokú egyenletek elmélete. Felsőbb rendű egyenletek. Számítási és mértani haladványok. Kamat-kamatszámítás. *b)* Geometria. Háromszögtani ismétlések; térgeometria. Tankönyv: Dr. Lutter Nándor, Betűszámítás. Budapest, 1882. — U. a. Mértan. Budapest, 1881. Tanár: Markos Imre.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. Rendgyakorlatok helyben és menetközben; összetett szabadgyakorlatok; botgyakorlatok; szerelvényeken: a tám- és nyíktámlengések, hajlított karú függésben lengések, föl- és átlendülések, forgások, magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön.

Nyolczadik osztály.

Osztályfőnök: Farkas László.

Vallás, hetenkinti 2 órában. A r. k. egyház története. Tankönyv: Ivánkovits János, A kath. egyház története. Szeged, 1884. Tanár: Arányi Ágost.

Magyar nyelv, hetenkinti 3 órában. Irodalomtörténet a legrégibb időtől a jelenig. Nyelvészeti és szépirodalmi fejtegetések. Megfelelő írásbeli dolgozatok. Tankönyv: Beöthy Zsolt, A magyar nemzeti irodalom történeti ismertetése, I. II. k. Bpest, 1883. Tanár: Cserép Sándor.

Német nyelv, hetenkinti 2 órában. Előadottak és fejtegetettek egyes prózai művek nevezetesebb szerzőktől, továbbá: Goethe, Iphigenie auf Tauris. Schiller és Goethe élete és művei. Havonként egy írásbeli gyakorlat. Tankönyv: Dr. Szemák, Német olvasókönyv, IV. r. Budapest, 1879. Goethe, Iphigenie auf Tauris. Tanár: Firtinger Jakab.

Latin nyelv, hetenkinti 5 órában. Nyelvtani ismétlések s irántani s szóbeli gyakorlatok. Prózai olvasmány: P. C. Tacit. Ann. I. 1—81. — Költői olvasmány: Q. Horatii Flacci Carm.

I. 1. 2. 3. 4. 10. 12. 18. 22. 24. 29. 31. 34. — Carm. 2. 3. 10. 13—15. 18. — Carm III. 1. 3. — Carm. IV. 2. 3. 7. 15. — Epod. 2. 7. — Satir. I. 1. 9. 10. — Epist I. 2. 10. — Kéthetenként egy írásb. dolgozat. Tankönyv: P. C. Taciti Ann., ed Car. Halm. Lipsiae, 1881. Q. Horatii Carmina selecta, ed. C. S. Grysar. Vindobonae, 1872. Tanár: Hajnal Imre.

Görög nyelv, hetenkinti 4 órában. Homeros Iliásából I. 1—100. 234—280. — Kisebb szemelvények a II. és III. énekből. — VI. 369—502. — XVIII. 369—429. 457—617. — XXIV. 188—804. — Platonból: Phaidros 1—5. c. — Kriton 10—17. c. — Phaidon 1—5. c. — Tankönyv: Dr. Csengeri János, Homeros Iliása. Budapest, 1886. Dr. Szamosi János, Szemelvény Platon műveiből. Budapest, 1883. Kéthetenként egy isk. írásb. gyakorlat. Tanár: Várkonyi Endre.

Történelem, hetenkinti 3 órában. Magyarország története, tekintettel a társadalmi és állami viszonyok fejlődésére. Tankönyv: A magyarok története rövid előadásban, Horváth Mihálytól. Bpest, 1876. Tanár: Magyar Gábor.

Természetan, hetenkinti 4 órában. Hőtan, az anyag szerkezete, delejesség, villamosság, a kosmographia elemei. Tankönyv: Fehér I., Kisérleti természetan. Bpest, 1882. Tanár: Farkas László.

Mennyiségtan, hetenkinti 2 órában. Kapcsolástan, kéttaguak hatványozása. Ismétlések. Tankönyv: Dr. Lutter, Betűszám. 1879. Tanár: Markos Imre.

Bölcsészeti előtan, hetenkinti 3 órában. Psychologia: a lelki élet mivolta s megismerésének módszere, a lelki állapotok osztályozása, a képzetek (ismerés), érzelmek (kedély) és vágyak (akarat) psychologiája, a lelki és testi élet viszonya. — Logika: a gondolkodás mibenléte és formái, a logika fölosztása, az elemtan. Tankönyvek: Dr. Klamarik János, Psychologia. Bpest, 1885. U. a. Logika. Bpest, 1882. Tanár: Farkas László.

Tornázás, hetenkinti 2 órában. Rendgyakorlatok helyben és menetközben; húzódások és vonulások, összetett szabadgyakorlatok, botgyakorlatok szabadgyakorlatokkal összekötve. Szerelvényeken: a tám-, nyiktámlengés, menés- és szökésgyakorlatok; lengés, föl- és átlen-dülés, forgásgyakorlatok, magas és távugrás. Tanár: Timina Ödön.



Írásbeli föladványok.

I. A magyar nyelvből és irodalomból.

V. osztályban.

A nyár örömei. — Az énekes pinty. Vázlat. — A görög színház. — Kölcsey az ismeretek szerzéséről. — A bűvár Kund. Átírás prózába. — B. Wesselényi. Jellemrajz. — A walesi bárdok. Szerkezeti fejtegetés. — A személyrajz, jellemrajz és életrajz. Összehasonlító ismertetés. — Kiki tehet jót embertársával. Értekezés. — Bátorság ad erőt, pályán a gyáva hanyatlik. Chria.

VI. osztályban.

Mit és miként kell olvasni, hogy abból hasznot meríthessünk? Értekezés. — Menenius Agrippa viszonya a néphez. Virgilia és Volumnia jelleme. (Az olvasottak nyomán.) — Cominiusnak Coriolanust dicsőítő beszéde. — Coriolanus jellemzése. (Az olvasottak nyomán.) — A cserhalmi ütközet. — A munkás élet nem teher, hanem jótétemény. Értekezés. — Deák Ferencz „Felirati javaslat“-ában előforduló érvek és azok forrásai. — Kölcsey Ferencz P. J. védelmére írt beszédének szerkezeti elemzése. — Miben állt Columbus jellemének valódi nagysága?

VII. osztályban.

Szép és dicső a hazáért meghalni. Szónoki buzdító beszéd. — Az igazi hazaszeretet nagy áldozatokban bizonyodik be. Értekezés. — A növények haszna és szépsége. Természetrajzi értekezés. — Zrinyi jellemzése a „Zrinyiász“ alapján. — Kíméljük a hasznos állatokat! Népszerű természetrajzi értekezés. — Arany János „Családi kör“ cz. költeményének széptani fejtegetése. — A trójai háboru oka, lefolyása és következménye. — Az elegia szerkezeti sajátosságai, föltüntetve Kisfaludy Károly „Mohács“ cz. költeményén. — „Bánk bán“ jellemzése. Katona József tragoediája nyomán.

VIII. osztályban.

Az ifjúnak nem szabad önművelését elhanyagolnia. Intelmi beszéd. — Az ó- és középmagyar nyelv sajátosságainak kimutatása a HB. és a Bibliafordítások alapján. — A vas jelentősége a társadalmi élet fejlődésében. Értekezés. — Az Anjou-házból származott királyok uralkodásának befolyása hazánk művelődési viszonyaira. — Mily elveket és eszméket kell az ifjúnak már az iskolában elsajátítania, hogy az élet küzdelmeit becsülettel kiállhassa? — Az iránytű jelentősége a fölfedezések történetében. Földrajz-történeti értekezés. — A XVIII. század irodalmi iskoláinak összehasonlítása. — A romanticismus alapelvei s annak terjedése irodalmunkban.

II. A német nyelvből és irodalomból.

V. osztályban.

Der kleine Knabe und der Alte. — Bias. — Die Sperlinge. — Der Schnee fällt. — Die Jagd. — Die Bewegung. — Ein Brief an die Eltern. — Die Haustiere. — Die fünf Sinnen.

VI. osztályban.

Die schlechte Erziehung. — Wert der Freundschaft. — Trefende Antwort. — Der Hoffärtige. — Der Blinde. — Der Eisgang. — Der Mond. — Die Hoffnung. — Das Gewissen.

VII. osztályban.

Das Rennthier. — Ehre das Alter. — Die Lilie. — Wenn der Mai kommt. — Deutschland zur Zeit des Zwischenreiches. — Der Epheu. — Der Baum. — Die Frucht. — Die Ehrlichkeit.

VIII. osztályban.

Englisch, französisch, deutsch. — Die kostbaren Steine. — Die Leidenschaften. — Der Arme. — Die Theiss. — Die Benützung des Eisens. — Das Landleben. — Einer für Alle, Alle für Einen.



Érettségi dolgozatok.

1. Magyar dolgozat. Főldatott: *a)* A multból meríthetünk vigasztalást a jelenre és okulást a jövőre. *b)* Az eposz, dráma és regény tárgyának, valamint szereplő személyeinek összehasonlítása. Aesth. értekezés. *c)* Fejtessék ki Kazinczy Ferencz és Kisfaludy Károly iskolája közötti ellentét. Irodalomtört. értekezés. Az *a)* alatti tételt választotta: 6, a *b)* alattit: 3, a *c)* alattit: 32. Dolgozott: 41; jelesre: 12, jóra: 22, elégségesre: 7.

2. Német dolgozat. Főldatott fordításul magyarból németre: Az áldozat. Dolgozott: 41; jelesre: 17, jóra: 15, elégségesre: 7, elégtelenre: 2.

3. Latin dolgozat. Főldatott: „Publius Cornelius Scipio végsorsa.“ Fordítás magyarból latinra. Dolgozott: 41; jelesre: 11, jóra: 16, elégségesre: 12, elégtelenre: 2.

4. Görög dolgozat. Főldatott: Herodot VIII. 83—84. c. Fordítás görögből magyarra. Dolgozott: 41; jelesre: 10, jóra: 20, elégségesre: 11.

5. Mennyiségtani dolgozat. Főldatott:

a) Meghatározandó az ismeretlen értéke a következő egyenletből: $6X^4 - 35X^3 + 62X^2 - 35X + 6 = 0$.

b) Valamely egyenes hasáb alapja oly különböző oldalú háromszög, melynek egyik oldala 15 m., másika 20 m., magassága 50 m., alapjának területe 100 m.²; mekkora az alap harmadik oldala, a hasáb felszíne és köbtartalma? Dolgozott: 41; jelesre: 17, jóra: 6, elégségesre: 16, elégtelenre: 2.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k							Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépíráás		Tornázás
35 Mányov Venczel	1	2	2	2	2	2	3	2	1
Nauí Mátyás, ism.	4	4	4	4	4	4	3	3	2
Neurohr Miklós	3	3	3	3	2	3	3	2	1
Német István	1	1	2	1	3	2	1	1	2
Nyáry Béla	2	2	2	1	2	2	3	2	1
40 Nyilasy Károly	2	2	2	2	3	2	2	1	2
Okanovits Gábor, gör. kel.	2	3	3	3	3	3	2	3	2
Pálmai Aladár	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Politzer Leó, zsidó	1	1	2	2	2	2	3	2	1
Pottyondy Károly, öszt.	1	2	3	3	3	3	3	3	1
45 Puskov Péter	3	3	3	3	3	4	2	—	2
Rainer Ágoston	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Redényi József	2	3	3	2	3	3	2	3	2
Reuter Miklós	3	4	3	3	3	4	2	2	2
Scheirich Emil	4	4	4	4	3	3	2	3	2
50 Schmeltzer Miklós, ism.	2	3	3	3	4	3	3	3	2
Schorsch Pál	3	4	4	4	4	4	3	3	2
Stoy Viktor	3	3	3	3	3	4	3	2	2
Szauer Béla	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Szegő Henrik, zsidó	3	3	3	3	4	3	2	3	2
55 Szegő József, zsidó	2	3	3	2	3	3	2	2	2
Szenovitz Gyula, ágost.	2	4	4	3	3	3	3	2	2
Szentgyörgyi Ferencz, helv.	2	3	3	2	3	2	2	1	1
Tari János	2	3	3	2	3	2	3	1	2
Teszling Miklós	3	4	4	3	4	3	2	2	2
60 Till Imre	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Váradi Antal, ism.	2	3	2	1	3	2	2	1	1
Várnai Dezső	2	2	2	1	3	2	3	1	2
Zsuffa Dezső	3	4	4	3	3	3	2	3	2

Kimaradtak :

Berger Géza.
65 Eichberger István.

Gyulai Gyula.
Virsch János.

Meghalt : Mály János.

Összesen : 68.

ELSŐ B. OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k							Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépírás		Tornázás
Ausländer Mihály, zsidó	4	3	4	4	3	3	3	1	2
Axmann Ferencz	3	4	4	4	3	4	3	2	1
Bálint Nándor	1	3	3	3	3	3	3	1	2
Benedict Gyula, zsidó	2	1	2	2	2	1	2	2	1
5 Biacsi Béla	3	3	4	2	3	3	2	2	2
Blüh Kálmán, zsidó	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Bozóki Ferencz, ism.	1	3	3	2	3	2	3	2	1
Bozsín Jászón, gör. kel.	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Böröcsök József	4	4	4	4	4	4	3	3	2
10 Böröcz Illés	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Burkus András	2	3	4	3	3	3	3	2	1
Fisch Ignác, zsidó	2	2	2	1	2	2	3	2	2
Fischer Jenő, zsidó	2	2	1	1	2	2	2	2	1
Grulich Mihály	3	4	4	3	4	3	3	2	2
15 Halász István	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Heller Antal	2	4	4	2	3	3	3	3	2
Horvát Lajos, helvét	2	3	3	1	3	2	2	2	1
Hubertus Ödön	3	4	3	3	3	3	2	3	2
Jäger Ernő	2	3	3	3	2	3	2	3	2
20 Kártyásy Nándor, ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Kelemen József, zsidó	1	2	2	1	2	2	3	2	2
Kiss Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Koch Béla, zsidó	1	2	1	1	3	3	2	3	2
Konecsny Sándor	1	1	2	1	2	1	1	1	1
25 Kőrösy Béla	3	3	4	4	3	3	3	3	3
Krsztekanits János, gör. kel.	1	3	3	3	3	3	2	2	2
Kubina Béla	1	2	2	4	3	2	2	3	2
Lembich Izidor, zsidó	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Lukács János, ism.	2	3	4	3	3	3	2	1	1
30 Mák Lajos	2	3	3	3	3	3	2	3	1
Masa Gyula	3	3	4	3	4	3	3	3	2
Nagy József	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Neumer József	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Niklós János	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Ott Gusztáv	2	2	2	1	2	1	2	2	1
Ottovay István	2	2	2	1	2	1	2	2	1
Popovics Sándor, gör. kel.	2	2	2	1	3	1	2	2	1
Rahm József	4	4	4	4	4	4	3	3	2
Rátkovics Mihály	1	1	2	1	2	1	1	1	1
40 Rennich János	1	2	1	1	2	2	2	2	1

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k							Magaviselet
	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépírás	
Riegelmayér Péter	1	3	3	2	3	2	2	2
Rietly Aurél	1	3	3	3	3	2	2	3
Robitsek Sándor, zsidó	2	3	3	2	3	2	3	3
Schallek József	3	3	4	4	4	4	3	2
45 Schütz Ádám	2	3	3	2	3	1	2	2
Seelenfreund Salamon, zsidó	2	3	4	3	3	2	3	—
Stiebl József	3	4	4	4	4	4	3	3
Szeles József	1	2	2	1	3	1	2	2
Szendefy Elek	2	3	4	3	3	3	3	1
50 Székely Gyula	2	3	3	1	3	3	3	2
Waldmann György	1	2	2	1	2	2	2	1
Watzke Frigyes	1	1	1	2	2	1	1	1
Weber János	3	4	4	4	4	4	3	3
Weil Ede, zsidó	2	3	3	3	3	3	3	2
55 Weiland Antal	4	4	4	4	4	4	2	3
Weisz Béla, zsidó	1	2	1	1	2	2	1	2
Wetzler Mátvás	1	2	3	2	3	3	2	2

Kimaradtak :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Ábrahám Mihály. | Lakatos Jenő. |
| Belgram József. | Nepper Rudolf, ism. |
| Gerger Miklós. | 10 Netscher Mihály, ism. |
| Hesser Simon, zsidó. | Ökrös Dezső., ism. |
| 5 Kern Péter. | Scheer Rubin, zsidó. |
| Kiefer Mátvás. | Stemler István. |
| Kiss Imre, ism. | Szabó István, ism. |

Összesen : 71.

ELSŐ C. OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k							Magaviselet	
	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépíráás		Tornázás
Altwer Henrik, zsidó	2	2	2	3	2	2	2	1	2
Anika Lajos	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Antalfy János	3	4	4	4	4	4	3	2	2
Bathó Béla	1	2	3	3	3	2	2	1	2
5 Bauer Dezső, zsidó	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Belányi Béla	2	4	4	4	4	3	3	3	1
Besser József	3	3	3	4	3	3	2	2	2
Biacsi Vilmos	1	2	3	2	2	3	2	2	2
Bloch Oszkár, zsidó, ism.	2	2	2	2	2	1	2	1	1
10 Czimer Dezső	1	2	3	3	3	2	3	2	2
Ferderber Lajos, zsidó	3	4	4	4	4	3	3	3	2
Ferenczy István	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Franz Géza	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Gasztány Sándor	3	4	4	4	4	4	4	3	3
15 Gál Ferencz	1	2	2	1	2	2	1	1	1
Gilsdorf György	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Gottlieb Jakab, zsidó	1	2	3	3	2	2	2	3	1
Grünfeld Ernő, zsidó	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Hegedüs Antal	1	1	2	2	1	2	1	2	1
20 Heszlényi József	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Horváth József	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Jeck Ferenc, ism.	1	3	3	3	3	3	2	1	1
Karácsonyi János	2	3	3	2	3	3	2	2	2
Katona Ferencz, ism.	2	3	3	2	2	3	2	1	2
25 Kirschenheuter József	1	3	3	3	2	3	2	2	2
Klein Vilmos, zsidó	1	1	1	2	2	1	1	2	1
Korpássy Gyula	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Kovács Ferencz	3	4	4	4	4	4	3	3	3
Kovács László	2	3	3	3	3	4	2	1	2
30 Kratochwill Miklós	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Kun István, zsidó, ism.	4	4	4	4	4	3	4	3	3
Mayer Dezső, ism.	2	3	3	3	3	2	3	3	2
Mészáros Pál	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Micheller János	3	3	4	3	4	4	3	3	3
35 Mihalik József	1	2	2	2	2	2	2	1	2
Mildner Gyula	1	2	3	3	2	2	2	3	2
Módos István	3	4	4	4	4	4	4	3	3
Nagy Pál	1	3	3	3	2	3	3	3	2
Nemcskay Dezső	1	3	3	2	3	2	3	2	3
40 Nimbsgern Emil, ism.	2	3	3	4	3	2	2	1	2

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépírtás	Tornázás	
Oravitz József	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Pap Imre	1	2	3	2	3	3	2	1	1
Parragi Ferencz	1	2	2	2	2	2	2	1	2
Pálmay János	1	2	2	2	2	2	2	2	1
45 Perity Emil, gör. kel.	3	4	4	4	4	4	3	2	2
Pfeilschifter Mihály	1	3	3	2	3	2	2	1	1
Pisztrúti Péter, gör. kath.	2	4	4	4	4	4	3	3	2
Reiniger Hermann, zsidó	2	1	2	3	1	2	2	2	1
Riedl Antal	3	4	4	4	4	4	4	3	3
50 Rosenberg Zsigmond, zsidó	3	4	4	4	4	4	4	3	2
Steiner Ármin, zsidó	2	2	3	2	2	3	2	2	2
Ströbl Miklós	3	4	4	4	4	4	3	3	2
Szeghő Géza	3	4	4	4	4	3	3	3	2
Timina Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55 Tombáczy Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Treszky Sándor	2	3	3	3	3	4	3	3	2
Tuksa Sándor	2	3	3	4	3	4	3	3	1
Weisz Jakab, zsidó	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Zombori Mihály, ism.	2	4	4	4	3	3	3	3	2

Kimaradtak :

- | | |
|--|--------------------------|
| 60 Csolákovics Vitomir gör. kel., ism. | 65 Meidinger István. |
| Fekete Pál. | Muha Ödön. |
| Hubert Arthur, zsidó. | Schlesinger Jenő, zsidó. |
| Kramer Elemér. | Schmidt Ádám. |
| Manussov József. | Töttösy Endre. |

Beteg :

- 70 Janikievics Balázs, gör. kel.

Összesen 70.

MÁSODIK A. OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magavisclet
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Kajzoló mértan	Szépirás	Tornázás	
Abendschein Miklós	1	3	2	3	3	2	2	2	2
Aubermann Miklós	1	2	3	2	3	3	2	2	1
Bathó Sándor	3	2	2	3	2	3	2	2	2
Báló János	1	2	1	1	3	2	2	2	1
5 Bezdán János	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Békei Béla, zsidó, ism.	2	3	4	2	3	1	2	1	2
Brünn Dezső, zsidó	3	3	4	3	3	3	3	3	2
Csányi János	1	2	1	2	3	3	3	2	1
Czinner Vilmos, zsidó, ism.	2	3	3	3	2	3	3	3	2
10 Domán Sándor, zsidó	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Eisenberger Emil, zsidó	2	2	2	3	2	3	2	3	2
Erdélyi István	4	4	4	4	4	4	1	2	1
Frank József, zsidó	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Fráter Ferencz	2	3	3	3	2	2	2	3	1
15 Friedrich György	1	2	2	1	1	1	1	3	1
Gaszner János	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Goldmann Dezső, zsidó	1	1	2	2	2	2	2	—	1
Götz János	1	3	2	1	3	3	2	2	2
Grosz Rudolf, zsidó	2	4	4	4	3	3	3	3	2
20 Horváth Gyula	4	4	4	4	4	3	3	1	2
Kálmán Benjámín	1	2	2	1	2	1	1	2	1
Kisági Béla	2	3	4	1	3	3	2	2	2
Kohn Fülöp, zsidó	1	2	2	1	3	1	2	1	1
Kőrösy Antal	3	3	3	2	3	3	3	2	3
25 Liptai Imre, zsidó	1	2	3	2	2	2	2	2	1
Méhes János	1	1	1	1	2	2	2	2	1
Milkó Gyula, zsidó	1	3	2	1	3	3	1	3	1
Mircsov Antal	1	3	3	2	3	2	2	3	1
Muntyán Péter, gör. kel.	2	3	3	3	4	4	2	2	2
30 Nagy László, helv.	3	4	4	4	4	4	2	2	2
Nyilasy Ágoston	2	2	2	1	1	2	2	2	1
Ördög Ferencz	2	4	3	2	4	3	2	3	1
Pap István	2	4	4	3	4	3	3	1	2
Páhány János, helv.	2	2	3	1	2	1	2	—	1
35 Pálmay Endre	1	3	2	2	3	2	2	2	1
Pfann József	2	3	2	2	2	2	1	2	1
Pitzer József	3	4	4	3	3	3	2	2	2
Pollák Emil, zsidó	2	1	1	2	2	1	1	2	1
Prelogg József	2	3	2	2	3	2	3	3	2
40 Ráck Lajos	1	2	3	1	2	2	2	2	1

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépíráás	Tornázás	
Sándor István	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Schlinger Zakariás	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Schneider Ede	1	3	2	2	3	3	2	3	1
Schönwald Zoltán, zsidó	2	2	2	1	3	2	2	3	2
45 Schreger Lajos, zsidó	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Schulhof Emil, zsidó	1	3	2	1	2	2	3	2	2
Schweiger Sándor, zsidó	1	2	3	1	2	2	2	2	2
Schweiger Zoltán, zsidó	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Schwarz Aurél, zsidó	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50 Stverteczky Elemér	1	3	3	1	3	3	2	3	1
Szabó Kálmán, helv.	3	3	4	3	3	3	3	1	2
Szabó László	2	1	1	1	2	3	2	2	1
Szende Mihály, zsidó	2	4	4	3	3	3	3	2	1
Szécsén Ferencz, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55 Temesváry Imre, ism.	3	4	4	3	4	3	3	—	1
Tombác István	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Turánszky József	3	3	3	3	2	3	2	3	1
Varga Ferencz	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zeke Imre	1	2	3	1	2	2	2	1	1

Kimaradtak:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 60 Ballabán János, gör. kel. | Gönczi Jenő, zsidó. |
| Csikós Ferencz. | 65 Ruzs Vazul, gör. kel. |
| Csóti Imre. | Tóth Imre. |
| Engelsz János. | Vieder Lambert. |

Összesen: 67.

MÁSODIK B. OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k							
	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépíráás	Tornázás
Alacs József	1	2	3	2	2	3	2	2
Arnold Gyula	1	3	3	1	2	2	2	2
Beskó József	3	3	4	3	2	3	3	2
Bodnár Imre	2	2	3	1	2	2	2	2
5 Böngyik Árpád, ism.	2	2	3	3	3	3	2	2
Brück Mór, zsidó	3	3	3	2	3	4	4	3
Csurgó István	2	2	3	2	1	2	1	2
Deutsch Manó, zsidó	2	3	3	1	3	2	2	2
Drázsity Vazul, gör. kel.	2	3	3	3	3	3	3	2
10 Eberstein Ferencz	3	3	3	2	3	3	2	1
Ehling Ernő	2	3	3	3	1	3	2	2
Fajka János	3	3	3	3	2	2	3	2
Feldbauer Lajos, zsidó, ism.	2	2	3	3	1	3	3	3
Fodor Jenő, ágost.	1	2	3	2	2	3	3	3
15 Fröhlich Jenő	2	2	3	3	1	2	3	2
Geiringer Károly, zsidó	1	3	3	2	2	2	2	2
Gerencsér Zoltán	2	1	2	1	1	2	1	1
Gettmann Rudolf	3	3	2	2	3	3	2	2
Götz Béla	2	2	2	1	1	2	2	2
20 Györy Gyula, ism.	2	2	3	1	1	2	1	1
Hoffmann Miklós	2	3	4	3	3	4	3	2
Holdinger Ferencz	1	3	3	2	3	4	1	3
Huszárik Béla, ágost.	1	3	2	2	2	2	2	2
Janik Rudolf	1	3	4	3	3	4	2	3
25 Katona János	1	1	1	1	1	1	1	1
Kállay Dénes	2	3	4	4	3	4	2	2
Kopasz Ferencz	2	2	3	1	3	2	2	2
Kovács Pál, öszt. dij.	1	1	1	1	2	1	1	1
Kun Arthur, zsidó, ism.	3	3	4	3	2	3	3	2
30 Laub József	1	2	1	1	2	1	2	2
Lippay György	1	1	1	1	1	1	1	1
Lówy Manó, zsidó	1	3	3	3	2	3	3	3
Martzy Ferencz	1	3	4	3	3	2	1	3
Mihalovics Béla	2	3	3	2	2	2	1	2
35 Molnár Sándor	1	3	3	1	3	2	1	2
Múth Gáspár	1	2	1	1	2	1	1	2
Nováky Árpád	2	2	3	2	2	2	2	1
Politzer József, zsidó	1	3	3	1	3	3	2	2
Pollovics Mihály	1	2	2	1	2	3	3	2
40 Pósz Henrik	2	2	2	1	2	2	3	2

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k							Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Szépíráás		Tornázás
Rein Péter	1	3	3	1	1	2	2	3	2
Reiter Imre	3	2	3	1	3	2	2	2	1
Reitzer Sándor, zsidó, ism.	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Rosenbaum Pál, zsidó . . .	3	3	3	2	3	3	4	3	3
45 Sachs Henrik, zsidó	1	2	2	2	1	2	3	2	2
Sátor József	2	2	2	2	1	2	1	—	1
Schmidt Béla, ism.	2	3	3	1	3	2	1	2	2
Seemayer Ferencz	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Stuprich Oszkár, ism. . . .	3	3	3	2	3	3	3	3	2
50 Szabó Mihály, ism.	2	2	3	2	2	2	2	1	2
Székely Győző	3	3	3	3	4	3	3	2	2
Sztojsits Vladimir, gör. kel.	1	2	2	1	2	2	2	2	1
Szuhonits Ernő	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Tichy Gyula	2	3	3	2	3	2	3	3	2
55 Topcsiov Mátyás	3	3	3	3	2	2	2	3	2
Tóth Ferencz	2	3	3	3	3	2	1	2	2
Tóth József ifj., helv. . . .	3	2	2	2	2	3	2	2	2
Ungár Ármin, zsidó	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Vangyel Uzád, gör. kel. . .	2	3	3	3	3	4	2	3	2
60 Vanyur János, helv.	1	3	2	1	2	2	2	—	2
Varga József	2	3	3	4	2	3	3	2	3
Vass Károly, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Veitzik Sándor	3	3	4	1	3	3	2	3	2
Zacharia Valér, gör. kel. . .	1	3	4	3	3	3	3	2	3
65 Zelezsán Tivadar, gör. kel.	2	3	4	3	2	3	2	2	3
Zsák József	3	2	3	2	3	3	2	3	2

Kimaradtak:

Hartrampf Emil, ágost. Tóth József idősb.

Összesen: 68.

HARMADIK A. OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, öszöndijas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettani földrajz	Számtan	Rajzoló mértan		Tornázás
Alföldi Izidor, zsidó . . .	2	3	2	2	1	3	1	3	2	1
Bálint Miklós . . .	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Balogh István . . .	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
Beck Fülöp, zsidó . . .	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2
5 Benedikt Dezső, zsidó . . .	2	1	2	3	1	3	2	3	3	1
Berdenich Jenő . . .	1	2	1	3	1	2	3	3	1	1
Bieber Jenő . . .	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1
Bojós János . . .	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2
Csikós József . . .	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1
10 Dimitrievics Milivoj, gör. kel.	1	2	3	2	1	2	2	1	—	1
Dózsai Mihály, zsidó . . .	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2
Dungyerszky Gedeon, gör. kel.	1	3	3	2	1	2	3	2	3	1
Fahn Miksa, zsidó . . .	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1
Feuer Ármin, zsidó . . .	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2
15 Goldarbeiter Sándor, zsidó	1	2	1	2	1	3	2	3	3	1
Götz Károly . . .	2	3	3	4	2	3	2	2	3	1
Háhn Márton, zsidó . . .	1	3	2	3	1	1	3	3	2	1
Horváth Gyula . . .	2	3	3	4	1	3	2	3	2	1
Huszár Dezső . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20 Huszka Jenő . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jevrics Dusan, gör. kel. . .	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1
Jung Domokos . . .	2	3	1	3	2	2	3	3	2	1
Kánitz Lőrincz . . .	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2
Kohlmann János . . .	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
25 Kohn Dezső, zsidó . . .	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
Krahl Lajos, zsidó . . .	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2
Kunitzer Mózes, zsidó . . .	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2
Kuzmann Oszkár, zsidó . . .	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2
Manescu György, gör. kel.	2	4	2	3	3	4	3	2	1	1
30 Meng József . . .	2	3	1	4	2	2	2	2	2	1
Ottovay József . . .	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1
Paskesz Lipót, zsidó . . .	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1
Petrovics Iván, gör. kel.	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1
Poldesz Richárd, zsidó . . .	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1
35 Putz Károly . . .	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
Rajner Oszkár . . .	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2
Rózsa Szilveszter . . .	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1
Rusz János . . .	1	3	1	4	1	2	2	2	1	1
Szécsén Vilmos, zsidó . . .	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2
40 Seemayer Ferencz . . .	2	4	1	4	2	3	3	4	3	1

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természeti földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Tornázás	
Sziber Gyula	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2
Szilágyi István, ism.	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2
Schrodt Oszkár	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2
Schrodt Rezső, ism.	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2
45 Temesváry Géza	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1
Tétsi István, helv.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Tichy György	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1
Tóth János	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1
Waltner Pál	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2
50 Varga József ism.	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2
Weitz József	2	3	1	3	3	3	2	1	2	1
Wellisz Arthur, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vetró Márton	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1
Wolf Izidor, zsidó	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1
55 Wolf Lipót, zsidó	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2

Kimaradtak:

Bayer György.
Fuchs Mihály.

Nikolics Milos, ism., gör. kel.
Puskicza Sándor, gör. kel.

Meghalt:

60 Mátyás Miklós.

Összesen: 60.

HARMADIK B. OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, öszöntündijas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettani földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Tornázás	
Bálint Géza	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2
Benedikt Jenő, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biever János	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2
Blaustein Náthán, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Bodnár Zsigmond	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2
Chmelik István	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2
Feiszthammel Márton	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1
Ferderber Béla, zsidó	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1
Fináczy Béla	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
10 Fischer Vilmos, zsidó	2	1	2	3	1	3	1	2	—	1
Follráth Gyula	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Fromm Miklós, ágost.	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Gáspár Dezső	2	4	2	4	3	3	3	4	2	2
Grüber Károly, zsidó	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1
15 Gyürei Béla, helv.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Horváth Dezső	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2
Issekutz Jenő	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Jakó Gyula	2	2	4	3	3	4	3	3	2	1
Jäger Árpád	1	3	1	3	1	2	3	2	2	1
20 Jevrics Szvetozár, gör. kel.	1	3	2	4	3	2	3	3	2	2
Kálmán Ferencz	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2
Kreybig Rezső, ism.	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2
Krim József	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2
Kucsora Mihály	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2
25 Lakatos István	2	3	2	3	3	3	2	3	—	1
Lamper Lajos	2	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Lantos Béla	1	2	3	3	2	3	1	3	1	1
László Gyula	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Mártis Imre	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1
30 Mészáros János	2	3	3	4	3	4	3	3	2	1
Mihalovits Ernő	1	2	2	4	2	2	3	3	2	2
Nyáry Sándor	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2
Nyilasi Andor	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2
Nyilasy Sándor	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
35 Oka József, gör. kel.	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2
Pálfy József	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Pap Ákos	2	4	3	4	3	3	2	4	2	2
Papp Károly, gör. kel.	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1
Polacsek Mihály, zsidó	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2
40 Polczner Árpád	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet
	Vallásán	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettani földrajz	Számítan	Rajzoló mértan	Tornázás	
Prelogg János	3	4	3	4	4	3	2	4	2	2
Ráck Lipót	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
Reiter Miksa	1	3	1	3	2	2	1	2	2	1
Reviczky Rudolf, öszt.	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
45 Schnabel Károly	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1
Schreiber Leó	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1
Schwarcz Zsigmond, zsidó	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2
Szabó Gyula	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1
Szauer Ferencz	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1
50 Székesy Ferencz	1	3	3	3	1	1	3	2	3	1
Szilber Dezső	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2
Szmetán Ignác, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tajthy Zoltán	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2
Usztriczky Ferencz	2	2	2	3	3	3	3	3	—	2
55 Vangyel Tibor, gör. kel., ism.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1

Kimaradtak :

Feuer Béla, zsidó.

Igaz József.

Rojcsek Ottó.

Összesen : 58.

NEGYEDIK OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettan	Algebra	Rajzoló mértan		
Áberle Aladár	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Aigner Ernő, öszt.	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1
Arany Ákos, zsidó.	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2
Beogradatz Dusán, gör. kel.	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1
5 Biró Sándor, helv.	3	1	3	1	3	3	2	2	3	2
Csolákovits Károly, gör. kel.	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2
Darvasy Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsch Aladár, zsidó	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Deutsch Ferencz, zsidó	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2
10 Ecsedy Ferencz	2	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Eisele János	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1
Engels Gyula	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Fixmer Ferencz	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2
Flesch Rudolf, zsidó	1	2	2	3	1	3	3	3	2	1
15 Gábor István	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Gácsér András	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1
Gerentsér László	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2
Grulich Lajos	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1
Gulyás László	3	3	4	4	3	2	3	2	1	2
20 Guttmann József, zsidó	2	3	3	3	1	3	3	2	3	1
Gyólay István	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Haris Andor, gör. kel.	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1
Haty Jenő, helv.	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2
Hauser Ignác, zsidó	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
25 Held Gusztáv	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1
Herbich Lajos	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Herzmansky Alfréd	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Horváth Lajos	2	2	3	3	2	3	4	2	1	1
Jakó Vilmos	1	2	1	2	2	3	4	3	2	1
30 Jókai Endre	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1
Karch János	1	3	2	3	2	3	4	3	2	1
Kálló Gyula	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2
Keszler Károly	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2
Kolling Ádám	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1
35 B. Konradsheim Arthur, ág.	1	3	1	3	2	3	1	2	1	1
Kopasz Mátyás	1	2	2	2	2	3	3	3	—	1
Kovács Gyula	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Kövecz Károly	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
Krámer József, zsidó	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1
40 Kriegner Gyula	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettan	Algebra	Rajzoló mértan		Tornázás
Krieszháber Gyula, zsidó	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1
Laczay Gyula	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2
Laping Miklós	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Lázár Leo, zsidó	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2
45 Lélek Gáspár	1	3	3	3	2	2	3	2	2	1
Lillin József	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Liptai Károly, zsidó	2	2	2	2	2	2	3	3	—	1
Löffler Gyula, zsidó	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2
Löwengard János, zsidó	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2
50 Löwinger Sándor, zsidó	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1
Magyar Imre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mandl Antal	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Mandl József	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1
Mann Gyula	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2
55 Manusov Ferencz	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2
Márky Ferencz	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Meák Géza	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Mold József	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1
Noszlopy Pál	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
60 Ottovay Kálmán	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Pap Róbert	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1
Paschkesz Manó, zsidó	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2
Patzauer Sándor, zsidó	2	2	3	2	2	2	3	3	—	1
Pálfy Dániel, ism.	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
65 Popovits Péter, gör. kel.	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1
Prandell József	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Preszly Ernő	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Proll Lajos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Reinitz Ármin, zsidó	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1
70 Róth Bernát, zsidó	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Sajber Szvetozár, gör. kel.	1	4	3	4	3	4	4	3	2	1
Scheirich Tódor	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2
Schneider Antal	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
Somogyi József	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2
75 Szendefy Károly	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1
Sztojsits Iván, gör. kel.	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2
Tarnai Albert, zsidó	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tiefenthaler Rudolf	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Tóth Géza, ágost.	1	3	3	4	3	3	2	2	2	2
80 Tóth Imre	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet
	Vallásán	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettudj	Algebra	Rajzoló mértan	Tornázás	
Tóth Nándor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Török István, helv.	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1
Varga István	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Varga János	1	2	3	3	1	2	3	2	2	1
85 Vass Béla	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1
Veliacha Károly	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2
Viezner Gyula	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1
Weisz Izsó, zsidó	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1
Weisz Róbert, zsidó	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1
90 Zacharia Oktáv, gör. kel.	1	2	3	2	2	3	2	3	3	1
Zubánovits Sándor, gör. kel.	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1

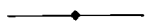
Kimaradtak :

Fried Károly, zsidó. Kelemen Márton.

Nem osztályoztatott :

Schreiber Ottmár, ism.

Összesen: 94.



A tanuló neve és vallása, öszöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan		Tornázás
Obláth Jenő, zsidó . . .	2	2	2	3	3	1	2	3	—	2
Pollák Ernő, zsidó . . .	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Pollner Kálmán . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Preszly Aladár . . .	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1
45 Prosznitz Mihály, zsidó .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rózsa István	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Sávay Lajos	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1
Schannen Ferencz . . .	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2
Schiller János	3	2	2	3	3	2	2	3	—	2
50 Schmidt Kálmán	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
Schweighoffer Ödön . . .	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Sichermann Ferencz, zsidó	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2
Singer Sándor, zsidó . . .	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2
Somogyi István	2	2	3	3	3	2	3	4	1	1
55 Somossy Aladár	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2
Szél István	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1
Sziber István, ism.	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1
Valkay Ferencz	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1
Vass Károly	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
60 Wéber Adólf.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zombory János	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2

Kimaradtak :

Bráz József.

Kleiner Dezső.

Összesen : 63.

HATODIK OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan		Tornázás
Balogh István	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1
Bencsik Lajos	1	2	3	3	3	2	1	3	1	1
Bersán Aurél, gör. kel. . .	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Békei Nándor, zsidó . . .	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1
5 Blüh Emil, zsidó	1	2	1	2	1	1	3	3	2	2
Bunford Gyula	1	1	2	3	2	2	1	3	1	1
Buzáth János	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Dohos Ferencz, helv. . . .	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1
Doktor Ferencz, öszt. . . .	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2
10 Dömök Antal	1	3	2	3	3	3	1	3	1	2
Fromm Géza, ágost.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1
Hegedüs István	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2
Herczmanszky Emil	1	2	1	3	3	2	2	3	—	1
Herf Miklós	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3
15 Herzog Izsák, zsidó . . .	1	2	1	2	2	1	2	3	3	1
Ivánkovits Árpád	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1
Kasza Lajos	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1
Kellner Zsigmond, zsidó . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Kiss János	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1
20 Kovács István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
König Vilmos	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2
Krausz Jenő, zsidó	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
Kronstein Benő, zsidó . . .	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1
Lakatos Sándor	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
25 Lefkovits Adolf, zsidó . .	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1
Loevel János	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2
Maroscher Traugott, ágost.	1	3	2	3	4	2	2	3	1	2
Maróczy Géza	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1
Massa Lajos	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1
30 Mihajlovits Milutin, gör. kel.	1	3	2	3	3	2	2	3	1	1
Minyov László	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2
Molnár Imre	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2
Nagy Endre	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1
Németh Pál	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1
35 Onitiu Valér, gör. kel., öszt.	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
Pálmay Jenő	1	3	3	2	3	3	1	3	1	1
Pohl László	1	2	2	2	3	1	2	3	—	1
Politzer Arnold, zsidó . . .	1	2	2	1	3	1	2	2	—	1
Prédics Péter, gör. kel. . .	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1
40 Prinz Manó, zsidó	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2

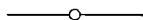
A tanuló neve és vallása, ösztdíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									
	Vallásán	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Tornázás	Magaviselet
Priváry Géza	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Priváry Gyula	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
Radoszav István, gör. kel.	1	2	2	3	3	1	1	3	2	2
Rojcsek Sándor	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1
45 Rotsch Hubert	1	1	1	2	2	1	1	1	—	1
Scherer Nándor	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1
Schlesinger Antal, zsidó .	1	3	1	3	4	2	3	4	2	2
Schlesinger Hugó, zsidó .	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
Schneider Pál	2	3	1	4	3	3	4	3	1	3
50 Schorsch Ferencz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Somogyi Szilveszter . . .	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Szalay György, gör. kath.	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2
Szerényi Jenő	1	2	2	2	3	2	2	2	—	1
Szolinger Antal	2	2	2	3	3	2	1	3	1	1
55 Tiefenthaler Arnold, öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vázsonyi Henrik, ágost.	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
Vértés Izsó, zsidó	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
Virág Gyula	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3
Weisz Lajos, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

Kimaradtak :

Kovács-Kása Rókus.

Telkesy István.

Összesen : 61.



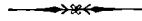
HETEDIK OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan		Tornázás
Adler Gyula	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1
Alföldi Béla, zsidó	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2
Ábrahám Szilveszter	1	2	3	3	3	1	3	2	2	1
Barakovics János	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1
5. Bíró Kálmán, helv.	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Bója László	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Csikos Béla	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1
Debreczeni Gyula	1	2	2	1	1	1	3	3	1	2
Eberhardt János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10. Farkas Jenő	2	3	3	3	4	2	3	3	1	1
Fekete Pál	2	3	2	2	3	2	4	3	1	1
Fluck Ferencz	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3
Gombkötő János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Grósz Dezső, zsidó	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1
15. Grúber Sándor, zsidó	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1
Grűnn János	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Gulyás Vilmos	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2
Guttman Jenő, zsidó	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2
Janik Imre	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1
20. Josefert Antal, zsidó	1	3	1	3	4	1	3	3	1	2
Junkert Mátyás	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
Kibling Miklós	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1
Körmendy Ödön	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1
Körmendy Zsigmond	2	3	3	3	4	3	4	4	1	1
25. Lillin Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maróthy Ferencz	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2
Móczár József	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1
Muntyán István	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2
Obláth Dezső, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
30. Pap Dezső, zsidó	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Pap Szilárd	1	3	2	3	4	1	3	3	1	2
Römer Miklós	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1
Schmidt János	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1
Schütz Miklós	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1
35. Schwartz József, zsidó	1	2	1	2	3	1	3	3	2	2
Schweiger József, zsidó	2	3	2	3	4	1	2	3	2	2
Singer Adolf, zsidó	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2
Szivcsev Parthenie, gör. kel.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Tajthy Gábor	2	2	2	3	4	1	3	3	2	2
40. Tóth József	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet
	Vallásán	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Tornázás	
Turóczy Mihály	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1
Weisz Lajos, zsidó	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2
Wolf István	1	3	2	3	3	2	1	3	1	2
Zvékits Boldizsár, gör. kel.	1	2	2	2	3	2	3	3	1	2

Kimaradt: Deák Antal.

Összesen: 45.



NYOLCZADIK OSZTÁLY.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségltan	Bölcsészettan		Tornázás
Balogh Ernő, helv.	2	3	2	3	3	2	3	3	2	—	1
Battancs Pál	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1
Benedek János, ism.	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
Bernheim Mátyás, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Bieber Béla, ism.	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	1
Boros József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bráz János	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1
Cocron Miklós	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Deutsch József, zsidó	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2
10 Eberhardt Ágoston	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2
Flesch Sándor, zsidó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Frankl Jenő, zsidó	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	1
Hallósy Kornél	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1
Ivánkovics Béla	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1
15 Kasza Ferencz, ism.	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Kokovay István, ism.	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2
Kormoss Aladár, helv.	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2
Köppich Jenő, zsidó	1	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2
Krausz József, zsidó	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
20 Kuliner Ábrahám, zsid., ism.	1	2	2	3	2	2	4	3	3	3	1
Küzdy Árpád	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Lantos Antal	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1
Neufeld Izsó, zsidó	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2
Neumann Salamon, zsidó	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2
25 Noszlopy Antal, öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Nóvé József	2	3	4	3	3	3	4	4	3	1	2
Radonics Gyula, gör. kel.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rósa Ferencz, zsidó	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2
Rózsa József	1	2	3	2	2	1	2	3	1	3	1
30 Rusz Adolf, zsidó	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Simonyi Béla	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1
Sonnenfeld Emil, zsidó	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
Szabó Aladár	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Szegheő Géza	1	3	1	3	3	1	2	2	2	1	1
35 Szimits Péter, gör. kel., öszt.	1	3	1	1	3	3	3	3	1	2	2
Szolcsányi József	2	3	3	3	3	2	4	3	2	—	1
Taschler József, ism.	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1	1
Tóth Árpád	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									Magaviselet	
	Vallásán	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Bölcsészettan		Tornázás
Tóth Mihály	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40 Vass József. helv. . . .	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1
Weisz Mór, zsidó	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
Zimányi Károly. . . .	1	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2

Kimaradt: Heinke Rudolf, ism.

Összesen: 43.

B. A nem kötelezett tantárgyakban.

I. Francia nyelv.

	Érdem- jegy		Érdem- jegy
I. osztály.			
Mészáros Pál	1	Kónya József	2
II. osztály.			
Deutsch Manó	3	Nikolits Béla	1
Fröhlich Jenő	3	Obláth Jenő	3
Liptai Imre	2	20 Pollner Kálmán	2
5 Pálmay Endre	3	Schweighoffer Ödön	1
Szabó László	2	Vass Károly	1
VI. osztály.			
III. osztály.			
Ferderber Béla	3	Fromm Géza	2
Fischer Vilmos	3	König Vilmos	3
Goldarbeiter Sándor	2	25 Pálmay Jenő	3
10 Kunitzer Mózes	3	VII. osztály.	
IV. osztály.			
Bíró Sándor	2	Bíró Kálmán	1
Csolákovits Károly	3	Guttman Jenő	2
Liptai Károly	3	Obláth Dezső	1
Mann Gyula	2	Schweiger József	1
V. osztály.			
15 D'Elle-Vaux Béla	1	30 Tóth József	1
Klemm Dénes	3	VIII. osztály.	
Bernheim Mátyás			
Boros József			
Flesch Sándor			
Hallsóy Kornél			
Összesen: 34.			
A francia nyelv tanítására hetenkint 4 óra fordított, t. i. 2—2 óra külön a kezdők s külön a haladók számára. Használt tankönyvek: Ottó-Rayé, Francia nyelvtan, Budapest, 1882.— és Ploetz, Lectures choisies. Berlin, 1884.			

II. Gyorsírás.

Az egy csillaggal jelöltek másodéves, a kettővel jelöltek haladó gyorsírók.

	Érdem- jegy		Érdem- jegy
II. A. osztály.			
Muntyán Péter	3	5 Drazsits Vazul	3
Wieder Lambert	3	Gettmann Rudolf	3
II. B. osztály.			
Beskó József	3	Nováky Árpád	3
Csurgó István	3	Sachs Henrik	3
		Weitzig Sándor	3
		10 Zelezsán Tivadar	3

	Érdem- jegy		Érdem- jegy
III. A. osztály.			
Schrodt Rezsó	1	45 Kellner Zsigmond . . .	1
Schrodt Oszkár	1	König Vilmos	1
Vetró Márton	3	**Lakatos Sándor . . .	1
III. B. osztály.			
Benedikt Jenő	1	*Lefkovits Adolf . . .	1
15 Blaustein Náthán . . .	1	*Loewel János	1
IV. osztály.			
Ecsedy Ferencz	2	50 **Maróczy Géza	1
**Gyólay István	1	Onitiu Valér	1
Haris Andor	1	*Pálmay Jenő	1
Horváth Lajos	2	*Rojcsek Sándor	2
20 *Liptai Károly	2	**Schlesinger Hugó . . .	1
*Pap Róbert	1	55 Schneider Pál	3
Tóth Imre	3	Szerényi Jenő	2
Tóth Nándor	2	VII. osztály.	
**Varga János	1	**Ábrahám Szilveszter . .	2
V. osztály.			
25 Basch Vilmos	1	**Alföldi Béla	1
Flesch Mór	1	**Gombkötő János . . .	1
Hammer Jenő	2	60 **Gulyás Vilmos	1
Király Kálmán	2	*Guttman Jenő	2
*Konecsnyi József	2	*Kibling Miklós	2
30 Lustig Emil	1	*Muntyán István	1
Massa János	2	*Neuman Salamon	1
*Obláth Jenő	1	65 *Obláth Dezső	1
**Polner Kálmán	1	**Pap Dezső	1
Schweighoffer Ödön . . .	1	*Schütz Miklós	1
35 Sicherman Ferencz . . .	1	*Singer Adolf	2
Singer Sándor	2	**Turóczi Mihály	1
*Vass Károly	1	VIII. osztály.	
*Weber Adolf	1	70 *Battancs Pál	1
VI. osztály.			
*Bencsik Lajos	1	**Bernheim Mátyás . . .	1
40 Bersan Aurél	2	**Boros József	1
Békei Nándor	1	**Cocron Miklós	1
**Bunford Gyula	1	*Deutsch József	1
**Doktor Ferencz	1	75 **Flesch Sándor	1
Herczog Izsák	1	**Köppich Jenő	1
		**Kuliner Adolf	2
		*Lantos Antal	1
		**Noszlopy Antal	1
		80 **Simonyi Béla	1
		*Szegheő Géza	2
		**Zimányi Károly	1

Előadatott a *Gabelsberger-Markovits-féle* magyar gyorsírás, heti 3 órában. Tankönyvül használtatott, a *kezdőknel*: Bódogh János: Levelezési Gyorsírás, a *másodéveseknél*: Bódogh János: Gyakorlati Gyorsírás.

A haladók részére gyorsíróköri gyakorló órák tartattak.
Tandij egész évre, az 1-ső és 2-ik tanfolyamban 6 frt, a 3-ad éveseknél 3 frt, a többinél — frt.

Kör-illeték (a tankönyvvel együtt) az 1-ső és 2-ik tanfolyambeliéknél, és pedig az alsóbb osztályuaknál 2 frt, felsőbb osztályuaknál 2 frt 50 kr, a többinél 3 frt.

A tandij-mentesek csupán a gyorsíróköri illetéket fizették.

III. Műének.

	Érdem- jegy		Érdem- jegy
I. A. osztály.			
Gazdagh János	2	Horváth Gyula	1
Neurohr Miklós	2	25 Putz Károly	1
Pottyondy Károly	2	Schrodt Rezső	2
Rainer Ágoston	2	Weitz József	1
5 Scheirich Emil	2		
I. B. osztály.			
Niklós János	2	Fináczy Béla	1
Rietly Aurél	2	Jakó Gyula	2
Szeles József	2	30 László Gyula	1
		Mártis Imre	1
I. C. osztály.			
Altwer Henrik	2	Nyilasi Andor	2
10 Bathó Béla	2	Nyilasy Sándor	1
Bauer Dezső	2	Pap Ákos	1
Kirschenheuter József .	2	35 Prelogg János	1
Kratochwill Miklós . . .	2	Reviczky Rudolf	2
Mayer Dezső	2	Szabó Gyula	2
15 Mészáros Pál	2	Szilber Dezső	2
Nimbsgern Emil	2		
Pap Imre	2	IV. osztály.	
II. A. osztály.			
Bathó Sándor	2	Gábor István	1
Pap István	2	40 Gerentsér László	1
20 Prelogg József	2	Haris Andor	1
Sándor István	2	Held Gusztáv	1
		Horváth Lajos	1
II. B. osztály.			
Hoffmann Miklós	2	Jókai Endre	1
		45 Karch János	1
III. A. osztály.			
Csikós József	2	Kálló Gyula	1
		Lélek Gáspár	1
		Magyar Imre	1
		Mann Gyula	1
		50 Márky Ferencz	1
		Meák Géza	1
		Noszlopy Pál	1

	Érdem- jegy		Érdem- jegy
Scheirich Tódor	1	70 Scherer Nándor	1
Somogyi József	1	Szolinger Antal	1
55 Vass Béla	1		
	1	VII. osztály.	
V. osztály.	1	Csíkos Béla	1
Ferenczy Béla	1	Debreczeni Gyula	1
Kónya József	1	Farkas Jenő	1
Moravetz Gyula	1	75 Kibling Miklós	1
Nagy Béla	1	Tóth József	1
60 Polner Kálmán	1	Túróczy Mihály	1
Rózsa István	1	Wolf István	1
		VIII. osztály.	
VI. osztály.		Cocron Miklós	1
Balogh István	1	80 Kasza Ferencz	1
Bencsik Lajos	1	Lantos Antal	1
Doktor Ferencz	1	Noszlopy Antal	1
65 Dömök Antal	1	Rózsa József	1
Kasza Lajos	1	Simonyi Béla	1
Loewel János	1	85 Szolcsányi József	1
Molnár Imre	1	Zimányi Károly	1
Német Pál	1		

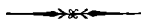


A sorozatban használt érdemjegyek fokozata.

Szám	E l ő m e n e t e l	M a g a v i s e l e t
1	jeles	jó
2	jó	szabályszerű
3	elégészes	kevésbé szabályszerű
4	elégtelen	rossz.

Rövidítések jelentménye.

g. kath. = görög katolikus vallású; — g. k. = görög keleti vallású; — ág. = ágostai vallású; — helv. v. = helvét vallású; — zsidó = zsidó vallású; — ism. = ismétlő; — öszt. = ösztöndíjas. — A *-gal jelzettek az illető tantárgyakból vizsgálatot nem tettek. — Ahol a név után a kötelezett tantárgyakból nyert sorozatban vallás jelezve nincs, ott római katolikus értendő. A tornászati rovatában — = fölmentetett.



STATISZTIKA I

A. A tanulók álta

I. Osztály	II. A tanulók száma					III. Vallásuk						IV. Nyelvi (Minő nyelve-				
	beiratott	meghalt	kimaradt	betegség miatt vizsgálatlan maradt	a tanév végén volt	róm. kath.	gör. kath.	gör. kel.	ágostai	helvét	zsidó	magyar	magyar-német	magyar-szerb	magyar-német-szerb	magyar-német-román
I. A.	68	1	4	—	63	45	—	2	1	1	14	38	21	2	—	—
I. B.	71	—	14	—	57	41	—	3	—	1	12	28	26	1	—	1
I. C.	70	—	10	1	59	45	1	1	—	—	12	31	25	—	1	1
II. A.	67	—	8	—	59	35	—	1	—	3	20	50	8	—	—	1
II. B.	68	—	2	—	66	45	—	5	2	2	12	48	11	2	1	2
III. A.	60	1	4	—	55	31	—	5	—	1	18	41	10	3	—	1
III. B.	58	—	3	—	55	40	—	4	1	1	9	32	20	2	1	—
IV.	94	—	3	—	91	57	—	8	2	3	21	45	34	2	6	3
V.	63	—	2	—	61	44	—	2	—	1	14	32	22	1	1	1
VI.	61	—	2	—	59	36	1	5	3	1	13	37	12	1	3	3
VII.	45	—	1	—	44	30	—	2	—	1	11	18	20	1	3	—
VIII.	43	—	1	—	42	24	—	2	—	3	13	22	15	1	4	—
Összesen	768	2	54	1	711	473	2	40	9	18	169	422	224	16	20	13

768

711

A III. és IV. rovatokban csak azon ifjak vétetnek számba, kik a tanév végén

K I M U T A T Á S O K.

lános áttekintése.

viszonyaik ket beszélnek ?)					V. Szüleik polgári állása					VI. Elő- menetellük		VII. Ille- tőségük		Növekedés	Apadás
magyar-német-szerb- román	magyar-német-tót	magyar-német-francia	magyar-német-bolgár	magyar-bolgár	értelmiségi	önálló östermelők (földbirtokok s bérliők)	önálló kereskedők és iparosok	magán tisztviselők	személyes szolgálatot tevők s munkások	haladók	ismétlők	helybeliek	vidékiek		
—	—	—	1	1	6	7	32	18	5	62	6	26	42	—	2
—	1	—	—	—	17	10	31	4	9	63	8	31	40	4	—
—	—	—	1	—	21	10	23	12	4	63	7	50	20	5	—
—	—	—	—	—	22	10	22	2	11	64	3	46	21	—	10
—	1	—	1	—	18	8	29	7	6	60	8	42	26	—	5
—	—	—	—	—	19	10	23	7	1	58	2	38	22	—	5
—	—	—	—	—	22	9	24	3	—	56	2	41	17	15	—
—	—	—	1	—	39	13	32	5	5	92	2	54	40	7	—
—	1	3	—	—	21	13	21	2	6	62	1	37	26	—	14
2	1	—	—	—	17	6	30	3	5	61	—	42	19	8	—
—	—	2	—	—	13	12	15	3	2	45	—	25	20	—	2
—	—	—	—	—	17	4	12	5	5	36	7	22	21	—	—
2	4	5	4	1	232	112	294	71	59	722	46	454	314	39	38

711

768

768

768

Növekedés

osztályoztatnak; az V., VI., VII. alatt pedig a tanév elején beirt összes ifjuság.

C. A tanulók általános osztályozása az 1886—87.
tanév végén.

Osztály	Az osztályozottak száma	MAGAVISELETBŐL				TANULMÁNYOKBÓL					
		jó	szabályszerű	kevésbé szabályszerű	rossz	minden tantárgyből jeles	minden tantárgyből legalább jó	minden tantárgyből legalább elégséges	1 tantárgyből elégtelen	2 tantárgyből elégtelen	több tantárgyből elégtelen
I. A.	63	30	31	2	—	3	5	32	8	4	11
I. B.	57	25	30	2	—	3	15	20	7	3	9
I. C.	59	24	28	7	—	3	14	22	4	—	16
II. A.	59	35	21	3	—	3	11	30	4	3	8
II. B.	66	14	46	6	—	3	11	38	11	2	1
III. A.	55	37	18	—	—	3	9	30	9	2	2
III. B.	55	27	28	—	—	3	10	28	3	3	8
IV.	91	55	36	—	—	3	11	59	11	2	5
V.	61	33	26	2	—	3	13	32	8	2	3
VI.	59	39	17	3	—	5	12	35	2	3	2
VII.	44	26	17	1	—	3	8	22	8	1	2
VIII.	42	28	14	—	—	6	8	24	2	—	2
I—VIII.	711	373	312	26	—	41	127	372	77	25	69
				711				711			



D. Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése az 1886–87. tanév alatt.

Jelentkezett	Írásbeli vizsgálat után visszavetett	Teljes Javító		Érettnek ítéltetett			A szóbeli vizsgálat után		Az érettek közül									
		szóbeli vizsgálatot tett	jelesen	jól	egyszerűen	javító	ismétlő	vizsgálatra utasított	papi	jogi	bölcészeti	orvosi	technikai	gazdasági	erdészeti	államhivatalnok	katonai	
																		pályára készült
Szeptemberben 31	7	10	14	1	1	10	8	4	}	7	17	1	9	6	4	1	3	3
Deczemberben 9	—	—	9	—	1	7	1	—										
Juniusban 42	2	38	1	7	6	18	6	2										
82	9	48	24	8	8	35	15	6										

*) Ezek egyike már ismételte az írásbeli vizsgálatot; ennél fogva végleg visszautasított.

**) Egynek szóbeli vizsgálata betegség miatt szept. hóra halasztott.

E. A tanulók származási helyének kimutatása osztályonként.

Származási hely	O S Z T Á L Y														Összesen
	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
Szeged városi születésű	26	31	38	30	36	21	28	38	26	28	21	15			338
Alsó-Fehérmege	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Aradmege	—	—	1	—	2	1	1	4	1	3	1	2	—	—	16
Baranyamege	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Bács-Bodrogmege	5	4	2	4	3	3	2	5	4	2	3	7	—	—	44
Békésmege	—	—	—	1	1	1	1	1	4	—	—	—	—	—	9
Beszterczemge (Erdély)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Biharmege	—	1	—	1	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	6
Borsodmege	—	—	—	1	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	4
Brassómege	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Csanádmege	—	2	1	2	1	1	4	2	—	2	—	1	—	—	16
Csongrádmege	3	2	4	4	1	1	3	3	3	2	5	4	—	—	35
Fehérmege	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Gömörmege	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Győrmege	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Háromszékmege	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Hevesmege	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Hontmege	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Hunyadmege	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Jász-Nagy-Kún-Szolnokmege	1	—	1	2	—	—	2	—	1	1	—	1	—	—	9
Komárommege	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Krassó-Szörénymege	1	3	—	1	1	2	2	2	2	—	—	—	—	—	14
Maros-Tordamege	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Nyitraege	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Pest-Pilis-Solt-Kis-Kúnmege	1	—	3	2	—	2	2	7	4	1	3	—	—	—	25
Somogymege	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Sopronmege	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Szabolcsmege	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Szatmármege	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Szebenmege	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Szepesmege	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Temesmege	5	8	8	5	4	9	3	10	2	2	2	1	—	—	59
Tolnamege	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Torontálmege	25	15	9	7	13	12	5	14	9	7	10	10	—	—	137
Trencsénmege	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	4
Veszprémmege	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	—	—	—	—	4
Zemplénmege	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Zólyommege	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Ausztria	—	2	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	5
Csehország	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Morvaország	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Steierország	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Szerbia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Amerika	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Oláhország	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Összesen	68	71	70	67	68	60	58	94	63	61	45	43			768

Adatok a főgymnasium történetéhez

az 1886—87. tanévben.

A. A tanintézet beléletére vonatkozó fontosb mozzanatok.

Az 1886—87. tanév korszakalkotó főgymnasiumunk történetében. Mit évtizedek óta óhajtottunk, de mit e város évről-évre súlyosbodó bajai miatt várni egyhamar alig mertünk, teljesedésbe ment.

Tanintézetünk ugyanis ez év elején elbúcsuzott régi, még 1793-ban emelt épületétől, mely előhaladott tanügyünk kivánalmainak már sem nevelés-tanítási, sem egészségügyi tekintetekből megfelelő nem volt, s beköltözködött új, diszes, a mai kor igényeit minden tekintetben kielégítő helyiségébe.

Azon reményünk, hogy a tanévet már ez új épületben kezdjük meg, hiú maradt; mert sem az épület, sem a butorzat nem készült el a kitűzött időre, s így a tanév megnyitása még a régi épületben történt.

A beiratások, a pót- és javító-vizsgálatok augusztus hó 29., 30., 31., továbbá szeptember hó 1. és 2. napjain mentek végbe. Beiratott 768 nyilv. r. tanuló, tehát egygyel több, mint a mult tanévben.

A tanári-karban a tanév megnyitása előtt következő változás történt: Arányi Ágost, intézetünknek 1871. óta egyik közkedveltségű tanára, a temesvári gymnasiumhoz tétetett át, s helyét Bacskor István, előbb selmeczbányai nagygymn. tanár, foglalta el; a tornatanítással pedig, mivel Kovács István volt tornatanítónk a szegedi áll. főreáliskolához választatott meg, ideiglenesen Tóth Nándor kir. táviró-tiszt, Ferenczi István népiskolai tanító s heti néhány órában még Kovács István tornatanító bizatott meg.

Az így megalakult tanári testület szept. hó 3-án a Szentlélek segítségül hívásával megkezdette működését, de már okt. 6-án kénytelen volt azt megszakítani, mert a cholera-járvány nyomai jelentkeztek városunkban is; e miatt előbb okt. 20-ig, utóbb nov. 3-ig elnapoltuk az előadásokat.

Ez idő alatt történt okt. 7., 8. és 9. napjain a szer- és könyvtárak átszállítása az új épületbe; majd reá néhány napra (okt. 12-én)

a tanári kar is megkezdette átköltözködését, mi okt 25-én, a költözködés utolsó napján, egy tragikus esettel végződött.

E napon ugyanis testületünk egyik szépkészültségű munkás tagja, Csertő Antal kegyesrendi áldozár és főgymnasiumi rendes tanár, ki már négy hét óta typhusban feküdt, a haldoklók szentségeinek ájtatos fölvétele után korának 30-ik, tanárkodásának 6-ik évében jobblétre szenderült.

A temetési szertartás másnap délután történt a régi társház előtti téren, honnan a helybeli papság, polgári és katonai hatóságok képviselői, valamint az ifjuság és nagyszámu közönség részvétele mellett kísértük koszorúkkal elhalmozott koporsóját a belvárosi temetőbe, hol elhelyeztük az örök nyugalom helyére.

Boldogult kartársunk Sátoralja-Ujhelyt született 1856-ban; 1880-ban szenteltetett áldozárrá s 1883-ban nyerte tanári oklevelét a klasszika filológiából, mely iránt kiváló szeretettel viseltetett. 1884/5. tanévben tétetett át a nagy-károlyi gymnasiumból tanintézetünkhöz, hol őszinte buzgalommal s odaadással törekedett pályája gyakorlati nehézségeit leküzdeni. Működését komoly ügyszeretet, kartársai s barátai iránti magatartását alkalmazkodó szerénység jellemezte. Áldás és béke lebegjen hamvai fölött! A kegyesrend főt. kormányja a boldogult tanszékét Kovács József áldozár s főgymnasiumi tanárral töltötte be, kit a nagy-kanizsai gymnasiumtól helyezett át tanintézetünkhöz.

A hosszú kényszerszünet alatt elkészülvén a tantermek butorzata, a járvány megszünte után nov. hó 3-án megkezdettük működésünket az új épületben s háborítatlanul folytattuk egész a tanév bezártáig.

Időközben, november havában, a tornaterem fölszerelése is megtörténvén, a város hatósága betöltötte a már előbb rendszeresített tornatanítói állást, Timina Ödön főgymnasiumra képesített tornatanító személyében, ki működését decz. hó 10-én kezdette meg tanintézetünkben.

Párhuzamos osztályunk volt e tanévben az első mellett kettő, a második és harmadik mellett egy-egy; e szerint a tanintézet e tanévben 12 osztályban oldotta meg föladatát. Kivánatos lett volna ugyan még a IV. osztály párhuzamosítása is, de erre már sem tanerőt, sem szerelvényeket nem tudtunk előteremteni, daczára a magas kormány többszöri sürgetésének.

Az előadásokat az egész tanéven át reggel 8, délután június hóig 2, ezentúl pedig 3 órakor kezdtük.

A róm. kath. ifjuság a téli időszak kivételével naponkint szentmisét hallgatott, mely után vasár- és ünnepnapokon keresztény

tanításban részesült; háromszor végezte a sz. gyónást és áldozást, jelen volt a husvétii szokásos sz. gyakorlatokon s a kath. egyház által előírt körmeneteken, továbbá I. Ferencz József dicsőségesen uralkodó apost. királyunk és Erzsébet királyné ő felsége magas névnapján, ugyszintén a koronáztatásuk évfordulóján tartott ünnepélyes szentmiséken.

A nem róm. kath. vallásu tanulók saját lelkészeiktől nyertek vallási oktatást, megjelentek egyházi ünnepeiken s lelkészeik fölügyelete alatt teljesíték mindazt, a mi vallásuk köréhez tartozik.

Az iskolai fegyelmi szabályokat a tanév folytán kétszer olvastuk föl és magyaráztuk meg az ifjuságnak. A nevelés-oktatásban szükséges egyöntetű eljárás végett a kitűzött időben megtartottuk a módszertani és ellenőrző tanári tanácskozmányokat, melyekben, mint általában a tanoda szellemi életére vonatkozólag minden ügyben, a vall. és közokt. m. kir. miniszt. által kiadott „Középtanodai rendtartás és utasítást“ követtük irányadóul.

Tankönyveket csak a felsőbb tanhatóság által ajánlott vagy engedélyezett munkákat használtuk.

Márcz. hó 21—28. napjain végezte tanintézetünkben hivatalos látogatását a szegedi tank. kir. főigazgatója, nsgs és ft. Fehér Ipoly kir. tanácsos ur, ki több ízben meghallgatta minden egyes osztályban úgy a tanárok előadásait, mint a tanulók feleleteit; megvizsgálta a szer- és könyvtárakat s látogatása végeztével tanácskozott a tanári testülettel a tanintézet szellemi és anyagi állapota fölött.

Ápril hó 14-én meg Dr. Klamarik János miniszt. oszt.-tanácsos ur szerencsételte tanintézetünket, meglátogatván annak összes tan- és szertári helyiségeit. Ő nagysága minden osztályban tudomást szerzett magának a tanítás eredményéről, majd egy, majd más tantárgyból kikérdeztvén az ifjakat. Látogatása végeztével a tisztelgő tanári kar előtt megelégedését fejezte ki az intézet anyagi és szellemi állapota fölött s a tanári kart kitartásra lelkesítve távozott körünkből.

Junius hó 12-én zártuk be az előadásokat s 13-án tartottuk a vallástani vizsgálatokat, melyeken nsgos és ft. Rózsa Ferencz belvárosi apát-plebános, püspöki biztos ur elnökölt. A többi tantárgyból a nyilv. rend. tanulókat jun. hó 15., 16., 17., 18., 24. és 25-én, a magántanulókat pedig valamennyi tantárgyból 27. és 28-án vizsgáltuk meg.

Érettségi vizsgálatokat a tanév alatt háromszor tartott tanintézetünk, u. m. szept., decz. és junius hónapokban, mindenkor a tank. kir. főigazgató ur elnöklete alatt. Ezen vizsgálatok eredményéről statisztikai adataink D. tábláján adjuk az értesítést.

Jun. 30-ikán osztottuk ki az iskolai bizonyítványokat s zártuk be a tanévet hálaadó istentisztelettel.

Mint örvendetes dolgot fölemlítjük még, hogy a város májusi havi köztörv.-hat. gyűlésén határozatba ment a IV. osztálynak a jövő tanévben való párhuzamosítása, s ennek ellátására két rendes és egy kisegítő tornatanító alkalmazása.

Végül följegyezzük, hogy e lefolyt tanév elején a város hatósága tanintézetünkhöz még egy rendes iskolaszolgái és egy fűtői állást rendszeresített, s így e tanévben már két tisztogató és egy fűtő szolga állott rendelkezésünkre.

B. Felsőbb hatóságoktól érkezett fontosabb leiratok.

1886. évi 23,658. miniszt. sz. A tanuló az érettségi vizsgálat teljes befejezéseig az iskola fegyelmi szabályai alá tartozik.

1886. évi 21,249. miniszt. sz. A szülők megjegyzésével vissza-kerülő időszaki értesítő hivatalosan megsemmisítendő s helyette a bizonyítvány-másodlatért járó díj mellett új értesítő adandó ki.

1886. évi 33,259. miniszt. sz. Beíratások alkalmával a helybeli tanulók előnyben részesítendők a vidékiek fölött. Oly tanulók, kik beírásra jelentkeztek, de a nagy szám miatt fölvehetők már nem voltak, ennek beigazolása mellett más tanintézetben szept. hó 10-ig akadály nélkül fölvehetők.

1886. évi 38,042. miniszt. sz. A nmélt. miniszterium rosszalását fejezi ki a fölött, hogy a szegedi főgymn. igazgatója a IV. osztályba 93 tanulót vett föl s fölhívja a város hatóságát, hogy ezen osztályt még e tanév folytán párhuzamosítsa.

1886. évi 1522. főigazgatói sz. A cholera-járvány miatt a tanintézet okt. 7-től 20-ig bezárandó.

1886. évi 45,025. miniszt. sz. A cholera-járvány miatt elmulasztott szorgalmi idő lehető pótlása céljából decz. hó 27—31. napjain is előadások tartandók, továbbá a tanév végén a VIII. osztályban egész június 1-ig, a többi osztályokban pedig egész jun. 15-ig folytatandó a tanítás.

1886. évi 50,572. miniszt. sz. A tanév előhaladottságára (decz. 28.) való tekintetből a nmélt. miniszterium e tanévre már nem kívánja a IV. osztály párhuzamosítását, de azt a jövő tanévre megkívánja.

1886. évi 48,969. miniszt. sz. Oly tanulók, kik a megelőző tanévet végig az illető tanintézet valamelyik osztályában töltötték, ugyanezen osztályba fölvételi vizsgálat nélkül fölvehetők ismétlőknek a tanév alatt bármikor.

1887. évi 5402. és 12,032. miniszt. sz. A tanintézetek könyv- és tanszerszükségleteiket, a mennyire lehetséges, hazai könyvárúsoknál és hazai műhelyekben szerezzék be.

1887. évi 46,781. miniszt. sz. Az érettségi vizsgálaton szept. hóban egy évre visszautasított tanulók vizsgálatukat a tanév végén tehetik.

1887. évi 22,532/1886. tanácsi sz. A tanintézet 1886/7. tanévi szükségleteire 1420 frt engedélyeztetik.

C) Ifjúsági segélyző-egylet.

Az ifjúsági segélyző-egylet a folyó tanév tartamára Hajnal Imre tanár vezetése alatt a tanév kezdetén következőleg alakult meg:

Elnök: Boros József, VIII. oszt. tan.; főjegyző: Cocron Miklós, VIII. oszt. tan.; titkár: Tóth Mihály, VIII. oszt. tan.; pénztárnok: Barakovich János, VII. oszt. tan.; ellenőr: Lillin Károly, VII. oszt. tan.; főkönyvtárnok: Maroscher Traugott, VI. oszt. tan.; aljegyzők: Rotsch Hubert és Loewel János, VI. oszt. tan.; alkönyvtárnok: Nikolits Béla, V. oszt. tan.

Az egylet tőkéje, mely a mult tanév végén 6480 frt 68 krból állott, ez iskolai évben 220 frttal gyarapodott, jelenlegi vagyona tehát: 6700 frt 68 kr, mely összeg a Szeged-Csongrádi takarékpénztárban van elhelyezve.

Gyarapodott az egylet pénztára részint tagsági díjakból, részint kegyes adakozásokból.

A jótékony adakozások az iskolai évben a következők: Szeged-Csongrádi takarékpénztártól: 50 frt; Szegedi Általános takarékpénztártól: 15 frt; Szegedi Kereskedelmi és Iparbanktól: 10 frt; a főgymn. VI. osztályától: 1 frt; fegyelmi szabályokért: 2 frt 50 kr; Manójlóvits-Mucsalov Emilia urnótól: 5 frt; ezen utóbbi adomány Huszár Dezső III. oszt. tanulónak adatott jutalomképen.

Endrényi testvérek iskolakönyveket bocsátottak az egylet rendelkezésére 13 frt 80 kr értékben. Tankönyveket ajándékoztak még: Pálmay Jenő VI. és Nikolits Béla V. oszt. tanulók.

A tanév alatt begyűlt összes adományok az egylet évkönyveibe is bejegyeztettek.

Az egylet ez évben 21 tanulót segélyezett 165 forinttal és 50 tanulót 230 db tankönyvvel és rajzeszközökkel, 228 frt 38 kr értékben.

Kedves kötelességünknek tartjuk itt is kifejezni köszönetünket azon nemeskeblű emberbarátoknak, kik a hazai műveltség előmozdításához ezuton is hozzájárulni szivesek voltak. Fogadják érte az ifjuság háláját.

D. Ö n k é p z ő - k ö r.

Az önképző-kört a lefolyt 1886—87. tanévre 133 tag alapította meg. A két felső osztály tanulói, számszerint 86-an, mint rendes és működő tagok szerepeltek; a hatodik osztályból pedig 47-en mint pártoló tagok vettek részt az egyleti gyűléseken.

A kör alakuló gyűlését szept. 19-én tartotta meg Magyar Gábor igazgató és Cserép Sándor, a kör működését vezető tanár jelenlétében. Az igazgató az önképző-körök tulajdonképeni célját körvonalozván, különösen hangsúlyozta a komoly irányt s az iskolai tanulmányokkal való teljes összhangzatot; végül buzdította az egylet tagjait, hogy a kitűzött nemes céltől áthatott buzgalommal fogjanak ez évben is működésükhöz. Ugyanekkor történt a tisztviselők szabályszerű megválasztása is a következő eredménnyel: Elnök lett Noszlopy Antal, 8. oszt. tanuló; jegyző: Flesch Sándor, 8. oszt. tanuló; pénztárnok: Tóth Mihály, 8. oszt. tanuló; főkönyvtárnok: Krausz József, 8. oszt. tanuló; első titkár: Csíkos Béla, 7. oszt. tanuló; második titkár: Tóth József, 7. oszt. tanuló; alkönyvtárnok: Muntyán István, 7. oszt. tanuló.

A kör tényleges működését csak november hó 14-én kezdhetette meg, minthogy az időközben kiütött cholera következtében az iskolák egy hónapig szüneteltek. A tagok munkássága ez évben 17 rendes s két nagy gyűlésen nyert tért. A kör heti rendes gyűléseit vasárnap délután, mindig a vezető tanár jelenlétében tartotta, melyeken a tagok önképzését célzó dolgozatok, bírálatok, pártatlan czáfolatok, ha kellett, ellenbírálatok és védő nyilatkozatok is olvastattak föl; a gondolatok helyes kifejezése s a nyelvkezelés szabatosága érdekében pedig élőszóbeli előadások, szavalatok tartattak. Anyagi ügyeit a kör bizottsági üléseken intézte el.

Az évi munkásság eredménye 158 vegyes tartalmú dolgozat és szavalat. Ezekből a tulajdonképeni fölolvadások száma: 22, az írásbeli bírálatoké: 12, a szavalatoké: 77 és a szóbeli bírálatoké: 43. Ezekhez járulnak az elnöki megnyitó és bezáró beszédek. Minden egyes művet a tagok bíráltak meg és ajánlottak fölolvadásra, illetőleg az érdemkönyvbe való föl vételre. A művek megbírálásával rendszerint azok bizattak meg, kik a bírálandó dolgozatokkal hasonló irány-

ban fejtettek ki legnagyobb és figyelemreméltó munkásságot. A részletes adatokat a következőkben terjesztjük elő:

a) Komolyabb tárgyú és behatóbb tanulmányozásra mutató darabokat olvastak föl: Boros József „Bolygó rendszerünk alakulása“; Bernheim Mátyás „A magyar nyomdászat fejlődése“; Flesch Sándor „Eötvös Karthauzija“, Noszlogy Antal „Magyarország befolyása az európai államalakulásra“; továbbá „Madách, Az ember tragoediája“; Radonics Gyula „A kereszties hadak“; Szabó Aladár „A népvándorlás befolyása az emberiség történetére“; Szegheő Géza „A levegőről és a szellőztetésről“; Tóth Mihály „Tanuljuk-e a klasszikusokat?“; Csíkos Béla „A phyloxeráról“; Gombkötő János „A hajózás kezdete és a delejtű“; Móczár József „A földrengés“; Pap Dezső „Spárta és Athén alkotmánya“; Obláth Dezső „Az iskolák fejlődése“; Tóth József „Kelet költészete“ címűeket.

b) Szépirodalmi művekkel léptek föl: Rózsa József „Karácsonyest“ és Zimányi Károly „Kerekesék vége“ címűekkel.

c) Figyelemreméltó s részletesebb bírálatokat olvastak föl: Boros József, Cocron Miklós, Flesch Sándor, Krausz József, Neufeld Izsó, Noszlogy Antal, Radonics Gyula 8. oszt. tanulók; továbbá Csíkos Béla, Gulyás Vilmos, Móczár József, Tóth József 7. oszt. tanulók.

d) Költői műdarabokat szavaltak összesen 77 darabot, melyek közül 34 a 8-ik osztályra, 29 a 7-ik osztályra és 14 a 6-ik osztályra esik.

Szavalmati verseny ez évben egy volt, melyre az önképző-kör saját vagyonából a következő jutalmakat tűzte ki: Csiky Gergely „Mythológia“, Kisfaludy Károly Válogatott munkái, Vörösmarty „Zalán futása“, Petöfi Sándor költeményei. Komoly darabmal versenyeztek 6-an, kik közül az első jutalmat Simonyi Béla, 8-ik oszt. tanuló, a másodikat Weisz Lajos, 7. oszt. tanuló nyerte el. Vig darabmal versenyeztek 4-en, mely alkalommal az első jutalomban Rózsa József, 8-ik oszt. tanuló, a másodikban Turóczy Mihály, 7-ik oszt. tanuló részesült.

A tanári kar a munkálkodás irányának megjelölése s a munkabuzgalom nagyobb mértékben való fölélesztése szempontjából ez év folytán is pályakérdéseket tűzött ki, melyekre összesen 22 pályamunka érkezett be. Hálás köszönettel említjük itt föl jötevőink neveit, kik anyagi áldozataikkal az ifjak törekvését gyámolították s ekként nemes részvétükkel az elért eredményhez nem kis mértékben hozzájárultak. Ugyanis: T. Vas Fülöp ur, helybeli nagykereskedő s a szegedi kir. törvényszék kereskedelmi osztályának ülnöke 5 frtot, Nt. Pap János k. r. főgymn. tanár ur 10 frtot, Nt. Sáfrán József k. r. főgymn. tanár ur 10 frtot, Nt. Markos Imre k. r. főgymn. tanár ur

5 frtot, Nt. Várkonyi Endre k. r. főgymn. tanár ur egy db aranyat, Nt. Firtinger Jakab k. r. főgymn. tanár ur 2 frtot ajánlottak föl önképző-körünknek. — Részint ezen jutalmakból, részint az önképző-kör vagyonából pályadíjak tűzettek ki a következő tételekre:

1. Vallástánból: „A törvények iránti engedelmességről.“ Jutalma Nt. Sáfrán József k. r. főgymn. tanár ur ajándékából 5 frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „A ki a törvényeknek nem engedelmeskedik, az örök boldogságot el nem nyerheti.“ Szerző szűk körű s szerkezet tekintetében gyöngé művet adott s mint ilyen a jutalomra nem találtatott érdemesnek.

2. Magyar nyelvből és irodalomból: *a)* „Mikes Kelemen és művei.“ Jutalma az önk.-kör vagyonából 2 ezüst frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „Ex Turcia nulla redemptio“, melynek a jutalom ki is adatott. Szerzője Krausz József 8. oszt. tanuló. — *b)* „A renaissance mibenléte és harcosai.“ Jutalma az önk.-kör vagyonából 2 ezüst frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „A renaissance összekötő kapocs a középkor és ujkor között.“ Szerzője Tóth József, 7. oszt. tanuló, egészben véve sikerült tanulmányt adott arra nézve, mikép lehet a kör könyvtárában levő tudományos irányu munkákat hasznosan értékesíteni s az iskolai képzés tekintetében gyümölcsözővé tenni. A jutalom kiadhatónak ítéltetett. — *c)* „Adasék Vörösmarty „Élőszobor“ cz. költeményének széptani fejtegetése.“ Jutalma Nt. Sáfrán József k. r. főgymn. tanár ur ajándékából 5 frt. Beérkezett 1 pályamunka, de a jutalomra nem találtatott érdemesnek. *d)* „Ünnepi óda.“ Az iskolai év bezárásának alkalmára. Jutalma T. Vas Fülöp ur, helybeli nagykereskedő s a kir. törvényszék kereskedelmi osztálya ülnökének ajándékából 5 frt. Beérkezett 3 pályamunka: kettő jeligés levélke kíséretében, egy pedig névaláírással. „Reményünk az ifjúságban“ és „Gaudeamus igitur“ jeligéjük nem ütven meg a kivánt mértéket, a jutalom Doktor Ferencz 6. oszt. tanuló költeményének ítéltetett oda, mely általában szerencsés kísérletnek tekinthető s a két első értékre nézve messze fölülmulja.

3. Német nyelvből: *a)* „A német ballada és románcz fejlődése és művelői.“ Jutalma az önképző-kör vagyonából 2 ezüst frt. Beérkezett 2 pályamunka, melyek közül a rendszeresebb „Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten“ jeligéjü nyerte el az önképző-kör jutalmát; a másikat pedig, melynek jeligéje: „Száll a madár ágról-ágra“, mint absolut becsű művet, Nt. Firtinger Jakab k. r. főgymn. tanár ur szintén 2 ezüst frttal jutalmazta. Az elsőnek szerzője: Lillin Károly, 7. oszt. tanuló; a másodiké: Obláth Dezső, 7. oszt. tanuló. — *b)* Helyes és szabatos fordításban adandó „Die beiden Grachen“ cz. darab Momsentől. Jutalma az önk.-kör vagyoná-

ból 2 ezüst forint. Beérkezett 3 pályamunka, melyek közül e jeligéjű: „Früh übt sich, was ein Meister werden will“ jutalomra, a másik kettő pedig dícséretre méltónak ítéltetett. A jutalmazott mű szerzője: Alföldi Béla, 7. oszt. tanuló.

4. Latin nyelvből: „Cicero Philippicai beszédeihez írt rövid bevezetés után fordíttassék a II. Philippicai beszédnek 44—46. fej.“ Jutalma az önk.-kör vagyonaából 2 ezüst frt. Beérkezett 3 pályamunka, melyek közül a „Vita brevis, ars longa est“, valamint a „Nihil est opere. . etc.“ jeligéjű jutalomra, a „Suae quisque fortunae faber“ jeligéjű pedig dícséretre méltónak ítéltetett. A jutalmazott művek szerzői: Lillin Károly és Gombkötő János, 7. oszt. tanulók.

5. Görög nyelvből: „Homérosz kedélyvilága.“ Az Iliász és Odyszeának az iskolában olvasott részei és a szaktanár előadása nyomán. Jutalma Nt. Várkonyi Endre főgymn. tanár ur ajándékából 1 db arany. Pályamunka nem érkezett be.

6. Történelemből: a) „Magyarország fölszabadulása a török uralom alól.“ Jutalma az önk.-kör vagyonaából 2 ezüst frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „Szánd meg Isten a magyart.“ b) „Magyarország a mohácsi vész előtt.“ Jutalma az önk.-kör vagyonaából 2 ezüst frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „Él magyar, áll Buda még.“ Mindkét dolgozat jutalomra érdemesnek ítéltetett. Az első pályamű szerzője: Pap Dezső, 7. oszt. tanuló, a másodiké: Noszlopy Antal, 8. oszt. tanuló.

7. Természettanból: „A nehézség erő ellenében való egyensúly s a biztos állás föltételei: vonható következtetések és fölvilágosító példák.“ Jutalma az önk.-kör vagyonaából 2 ezüst frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „Jó vég köti a munka koszorúját“, mely a jutalmat el is nyerte. Szerzője: Gombkötő János, 7. oszt. tanuló.

8. Természettanból: „A Szeged város területén fekvő tavak és mocsarak növény- és állatvilága.“ Jutalma Nt. Pap János főgymn. tanár ur ajándékából 10 frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „Káka között költ a rucza“, mely a jutalmat el is nyerte. Szerzője: Boros József, 8. oszt. tanuló.

9. Ethnographiából: „Irassék le a szegedi népéletből vett családi vagy bármely tárgyú ünnep a hozzá kötött babonákkal együtt.“ (Pl. az egyházi ünnepkörből a karácsonyi, husvéti, sz.-Györgynapi szokások és babonák, vagy a keresztelő, temetési szertartások és babonák, vagy a kukoriczafosztási, táncz-, Andrásnapi multságok, gyermekjátékok, stb. A tanyai ház részeinek, gazdasági eszközeinek leírása.) Jutalma az önk.-kör vagyonaából 2 ezüst frt. Beérkezett

4 pályamunka, melyek közül a „Keresztelési szokások“ cz. s „Ki mint vet, úgy arat“ jeligéjű értekezés a kitűzött tételt szem előtt tartva, híven és tárgyiasan írta le a szegedi nép keresztelő ünnepét, megemlékezett az előforduló babonákról, helyesen tartotta a cselekvény egymásutánját s formailag is csinos dolgozatot adott, s mint ilyen, a kitűzött jutalmat el is nyerte. Szerzője: Gombkötő János, 7. oszt. tanuló. Továbbá 2 frttal jutalmaztatott még a „Lóra csikós, lóra!“ jeligéjű dolgozat is a csikós életmódnak hű rajzolásáért s élénk elbeszélő stílusáért. Szerzője: Móczár József, 7. oszt. tanuló.

10. Mennyiségtanból: „A testek fölületének és köbtartalmának meghatározása.“ Jutalma Nt. Markos Imre főgymn. tanár ur ajándékából 5 frt. Beérkezett 1 pályamunka e jelige alatt: „Noli turbare circulos meos“, mely a jutalmat el is nyerte. Szerzője: Grün János, 7. oszt. tanuló.

Végül Nt. Sáfrán József tanár ur által kitűzött két pályakérdésre absolut becsű munka nem érkezvén be, a följajánlott 10 frtnyi összegből — ajándékozó óhajta szerint — a körnek két legszorgalmasabb tagja: Flesch Sándor a 8. osztályból és Tóth József a 7. osztályból 5—5 frt jutalomban részesítettek.

A pályázatok eredménye június hó 12-én Magyar Gábor igazgató ur elnöklete alatt, a tanári kar s az ifjúság előmenetele iránt érdeklődő számos vendég jelenlétében tartott zárógyűlés alkalmával tétetett közzé, s egyszersmind a jutalmak is kiosztattak. Az ünnepélyes zárógyűlés tárgyait képezték: 1. Induló. Baumgartnertől. Előadja a zenekar. 2. Madách: „Az ember tragoediája.“ Fölolv. Noszlopy Antal, 8. oszt. tanuló. 3. Gyöngyvirág. Tóth Kálmántól. Szav. Krausz József, 8. oszt. tanuló. 4. Csakhogy itt vagy valahára. Dal! dal! dal! Huber Károlytól. Előadja az énekkar. 5. Kelet költészete. Fölolv. Tóth József, 7. oszt. tanuló. 6. Sok a hiba. Czuczortól. Szav. Rózsa József, 8. oszt. tanuló. 7. Lassu magyar frissel. Előadja a zenekar. 8. Jelentés a pályázatok eredményéről. A pályadíjak és jutalmak kiosztása. 9. Vadászkar. Euryanthe dalműből, Webertől. Előadja az énekkar. Mártha, Potpourri, Flotowtól. Előadja a zenekar. 10. Óda a tanév bezárásának alkalmára. Irta Doktor Ferencz, 6. oszt. tanuló. Szav. Taschler József, 8. oszt. tanuló. 11. Elnöki bezáró beszéd. Tartja Noszlopy Antal, 8. oszt. tanuló, az önkör elnöke. 12. Induló. Szabados Gézától. Előadja a zenekar. Az ünnepély befejeztével az igazgató az intézet nevében köszönetét fejezte ki a kör vezető tanárának, valamint Markos Imre tanár urnak, ki az énekben és zenében dicséretes buzgalommal vezette ez évben is az ifjúságot; majd az önképző-kör tagjait a fölmutatott irányban való kitartó munkásságra ösztönözte; végül a vendégeknek mondott

köszönetet, hogy becses megjelenésükkel a gyűlést ünnepélyesebbé tenni sziveskedtek.

Ezekben föltüntetvén az önképző-kör tagjainak munkásságát, hátra van még a pénztári és könyvtári kimutatás.

A kör ezévi bevétele tagsági díjakból 140 frtra rugott, mely összeget részben a főntebb fölsorolt jutalmazásokra, tudományos és szépirodalmi folyóiratok járatására, könyvek vásárlására és bekötésére fordította. Az összes kiadás levonása után a pénztárnoki jelentés szerint maradt: 21 frt 32 kr, melyhez hozzáadva a mult évi maradékot is: 68.49 frtot, a pénztárban van: 89 frt 81 kr. Ezenfölül az egyletnek tényleges vagyona 179.8 frt, mely a Szeged-Csongrádi takarékpénztárban gyümölcsözik.

A könyvtár vásárlás utján 18 művel szaporodott 25 kötetben 28 frt értékben; így tehát jelenleg 397 művet tartalmaz 556 kötetben.

A könyvtárt gyarapították a folyóiratok is. A kör ez évben előfizetett a „Magyar nyelvőr“-re, a „Századok“-ra, a „Figyelő“-re, a „Budapesti Szemlé“-re, a „Természettudományi Közlöny“-re, a „Philologiai Közlöny“-re, s le volt kötelezve a magyar tud. Akadémia könyvkiadó vállalatának.

E. Gyorsíró-kör.

A főgymnasiumi gyorsíró-kör a jelen iskolai év elején *tizedszer* tartotta meg alakuló-gyűlését, és pedig a következő eredménnyel:

Elnök: Magyar Gábor főgymnasiumi igazgató.

Vezérelnök: Bódogh János, kir. távirdatiszt, okl. gyorsíró.

Előadók: Flesch Sándor VIII., Gombkötő János VII. oszt. tanulók.

Titkár: Lantos Antal VIII. oszt. tan.

Pénztárnok: Bernheim Mátyás VIII. oszt. tan.

Könyvtárnok: Gulyás Vilmos VII. oszt. tan.

Jegyzők: Lakatos Sándor és Doktor Ferencz VI. oszt. tanulók.

A szaklapok levelczői: Simonyi Béla VIII. és Turóczy Mihály VII. oszt. tanulók.

A számadások, nemkülönben egyéb munkálatok fölülvizsgálatára a következő bizottságok választattak meg:

a) *A kör kebelében tartott verseny-írás eredményének megbírálására:* Flesch Sándor, Lantos Antal VIII., Gombkötő János VII. oszt. tanulók.

b) *A könyvkiadó bizottságba, valamint a tisztviselők számadásainak fölülvizsgálatára:* Gombkötő János, Muntyán István, Pap Dezső, Gulyás Vilmos VII. oszt. tanulók.

c) A jövő évi megalakulásig a *szervező-bizottságba*: Gombkötő János, Gulyás Vilmos VII., Lakatos Sándor VI., Polner Kálmán V. és Pap Róbert IV. oszt. tanulók.

E bizottságok élén mint elnök a kör vezérelnöke áll.

A körben hetenkint közös gyakorlatok, havonkint közgyűlések és évnegyedenkint verseny-írások tartattak.

A kör tagjai a gyorsírási tanfolyamra beiratkozott tanulókból állanak.

Tagsági díjból bejött	80 frt — kr.
Hátralékos tagsági díjak	23 frt 80 kr.
Összes bevétel	<u>103 frt 80 kr.</u>

Kiadás :

Könyvtári beszerzésre és egyéb kiadásokra	20 frt 40 kr.
Pályadíjakra és könyvkiadási költségekre	43 frt 80 kr.
A gyorsírási alapítvány létesítésére	39 frt 60 kr.
Összes kiadás	<u>103 frt 80 kr.</u>

A szegényebb sorsu tagok tan- és segédkönyvekkel láttattak el, e mellett egyeseknek tagsági díjaik is elengedtetek.

A gyorsírási alapítvány létesítésére kiadott összegben a kör 60 db 1 frt 40 kros gyorsírási tankönyvet vett meg kiállítási árban, vagyis példányonként 60 krajczárjával; ezen megvett s utóbb eladandó példányok a kör könyvtárában helyeztetek el.

A gyorsíró-kör tíz éves főnnállásának emlékére a kör kiadásában megjelent a „*Levelezési*“ és a „*Gyakorlati Gyorsírás*“ tankönyve I. II. k. E kiadványok a többi hasonnemű tankönyvektől az által különböznek, hogy nem autographia, hanem *köbevelés* után vannak nyomva; a tananyag fölosztása pedig nemcsak a magántanulás igényeihez, hanem azon csekély időhöz is alkalmazkodik, melyet a tanuló egyéb teendője mellett a gyorsírás elsajátítására fordíthat. A mű általános elismerésben részesült s több tanodában tankönyvül használták.

A mű II. kötetéhez a magyar gyorsírás megalapítójának, Markovits Iván urnak, az országgyűlési gyorsíroda egyik főnökének arcképe van mellékelve; ezenkívül a gyorsírás fejlődésének történetét Kr. e. 63-tól 1863-ig ismerteti.

Az említett két művön kívül, gyorsíró-körünk főnnállása alatt még a következő tan- és olvasókönyvek jelentek meg:

Fegyzetek B. F. előadásához. (A gyorsírás rövid tankönyve), Szeged, 1880. (Elfogyott.)

Ugyanaz. (Második kiadás. Elfogyott.) Szeged, 1881.

Ugyanaz. (Harmadik kiadás. Elfogyott.) 1883.

Gyorsírási olvasókönyv. I. kötet, 18 iv; ára 1 frt 40 kr. Szeged, 1881. (Még néhány példány van.)

Gyorsírási olvasókönyv. II. kötet. 1882. (Elfogyott.)

A levelezési gyorsírás állandó rövidítései. (8 oldal, kömetszet, ára 20 kr.)

Sajtó alatt: A „Parlamentí Gyorsírás“ tankönyve, előfizetési ára 1 frt 20 kr.

A gyorsíró-körnek a lefolyt tíz év alatt 843 tagja volt és gyorsírási jutalmazásokra 425 forintot fordított. Tagjai közül úgy helyben mint a vidéken számosan léptek föl nyilvános szónoklatok leírására; a budapesti országos írásversenyeken, nemkülönben a budapesti m. gyorsíró-egyesület által kihirdetett vitairási correct stenogrammnál rendszeren minden évben mint nyerők szerepelnek, többen letették a gyorsírásból a tanári vizsgálatot, s részint az elméleti tanítás, de leginkább a gyakorlati téren mint gyorsírók működnek. Egyik tagja (Hegedűs Ferencz) gyorsírási tankönyvet adott ki, mely két kiadást ért, Holló (Horovitz) Sándor pedig, a ki a szegedi kiadványokból egymaga 5 kötetet autographált, országgyűlési gyorsíró lett.

Körünk jelenlegi szervezete a lassu és tervszerű munkálkodás természetes fejleménye, s ha némely részletében el is tér más hazai gyorsíró-kör szervezetétől, ez csak a helyi viszonyok követelménye s a minden irányban elért szép eredmények okozója.

A jelen évben körünk életében a nevezetesebb mozzanatok voltak:

1. A budapesti magyar gyorsíró-egyesület f. évi május hó 14-én tartott közgyűlésében körünk elnökét egyhangulag tiszteletbeli tagjává választotta, ugyanezen alkalommal Bódogh Jánosnak, mint a szegedi gyorsíró-kör vezérelnökének, elismerő köszönetét fejezte ki, a soproni gyorsíró-kör pedig tiszteletbeli tagjává választotta meg.

2. Az újabb magyar gyorsírási irodalom 25 éves főnnállásának megünneplése alkalmából a kör vezérelnöke és hat szegedi gyorsíró Budapestre utazott, hogy ott az országházban (márczius 25. és 27-én) megtartandó országos írás-versenyben részt vegyenek. Körünk tagjai közül Flesch Sándor VIII. oszt. tan. az első díjnál dicsérő

okmányt, a másodiknál pedig egy aranyat nyert. A szegedi gyorsíró kör régibb tagjai közül is többen nyertek e versenyen jutalmat.

3. A budapesti m. gyorsíró-egyesület által a „*correct vitairási stenogrammok*“-ra hirdetett pályázatnál: Pap Dezső VII. oszt. tan. az első díjat (1 arany), Flesch Sándor és Lantos Antal VIII. oszt. tanulók a második díjat (gyorsírási művek), Cocron Miklós és Neumann Salamon VIII. oszt. tanulók dicsérő okmányt nyertek.

4. A helybeli gyorsíró-körben május 22-én tartott írás-versenyen az *első díj*nál (perczenként 200 szótag diktáltatott) 11 munkálat adatott be; ezek közt 4 a kitűzött 1 aranyra egyenlően érdemesnek találtatván, a jutalmat, sorshuzás utján, Noszlopy Antal VIII. oszt. tanuló nyerte el, míg Lantos Antal VIII., Gombkötő János VII. és Neumann Salamon VIII. oszt. tanulóknak a sikerült munkálatról elismerő okmány állítatott ki. — Ugyanezen foknál gyorsírási műveket nyertek: Pap Dezső, Alföldi Béla VII. és Doktor Ferencz VI. oszt. tanulók.

A *második díj*nál (perczenként 180 szótag leírása kívántatott) 16 munkálat adatott be. Gulyás Vilmos VII. oszt. tanuló elismerő okmányt, Muntyán István VII., Lefkovits Adolf VI., Kibling Miklós VII. és Pap Róbert IV. oszt. tanulók gyorsírási műveket nyertek.

A *harmadik díj*nál (perczenként 140 szótag) 5 munkálat adatván be, a díjat (gyorsírási mű) Békei Nándor VI. oszt. tanuló nyerte el.

A bírálatnál előzőleg kimondatott, hogy a ki már magasabb díjat nyert, annak pályázata a kisebb foknál elesik.

A nyerteseken kívül kiváló szorgalmukért dicsérőleg fölemlítendőek: Bernheim Mátyás, Deutsch József, Simonyi Béla VIII., Schütz Miklós, Obláth Dezső, Turóczy Mihály VII., Polner Kálmán, Vass Károly, Weber Adolf V. és Varga János IV. oszt. tanulók.

A hazai szaklapok összesen 66 példányban voltak megrendelve a tagok részére.

Köszönettel említjük föl, hogy ft. *Markos Imre* főgymnasiaumi tanár ur a kör könyvtárát értékes és most már könyváruosi uton nem kapható gyorsírási folyóirat-gyűjteménnyel ajándékozta meg.

A körnek ez évi működése f. évi június hó 26-án nyilvános vizsgálattal és a jutalmak ünnepélyes kiosztásával záratott be.

A gyorsíró-kör tisztviselői a lefolyt 10 év alatt.

Elnök: **Magyar Gábor** főgymnasiumi igazgató, a budapesti magyar gyorsíró-egyesület tiszteletbeli tagja.

Vezérelnök és szaktanár: **Bódogh János**, okl. gyorsíró, a budapesti és soproni gyorsíró-egyletek tiszteletbeli tagja.

Évben	Előadók	Titkár	Pénztárnok	Könyvtárnok	Jegyzők	Levelezők	Gyorsírósi pályá- zatra fordított		A tagok száma
							ftt	kr	
1877—78	Pollák Izsó VII. o. Lippay Lajos V. o.	—	Herzl Manó VII. o.	Kaufmann Izsó V. o.	Zuna Béla VII. o. és Pap Zoltán V. oszt.	—	15	—	72
1878—79	Pollák Izsó VIII. o. Krsztonovics J. VII.	Kriszhaber Ad. VIII. Lippay Lajos VI. o.	Ströbl Győző VIII. o.	Kaufmann I. VI. o.	Hankis János VI. o.	Lippay Lajos VI.	37	50	68
1879—80	Holló (Horovitz) Sándor és Schlesinger Ján. VII.	Hegedüs Fer. VII. o.	Pelikán Ede VI. o.	Pálfy Dezső VI. o.	Matók Ferencz VII. Koszó István VI. o.	Schlesinger Ján. VII.	Árvíz miatt az iskola korán befejeztetett		65
1880—81	Holló (Horovitz) Sándor és Schlesinger J. VIII.	Hegedüs Fer. VIII. o.	Pelikán Ede VII. o.	Ábrahám Istv. VII. o.	Huszár Sándor VII. Mondschein Vil. V. o.	Lippay Lajos VIII.	78	40	121
1881—82	Pelikán Ede VIII. és Lefkovits Ár. VII. o.	Kaszta Pét. VIII. o.	Kovács Gyula VII. o.	Mercz Laj. VII. o.	Mondschein Vil. VI. Bezdán József V. o.	Bódogh János tanár	34	50	74
1882—83	Lefkovits Áron VII. és Klein Józ. VII. o.	Huszár Sán. VIII. o.	Weil Iz. VIII. o.	Bezdán József VI. o.	Mondschein Vil. VII. Hegedüs András V.	Klein József VII.	43	65	77
1883—84	Klein József VIII. és Balassa Gyula VII. o.	Bezdán Józ. VII. o.	Mondschein V. VIII	Vásárhelyi Gy. VI.	Hegedüs András VI. Jókay István V. o.	Balassa Imre VI.	71	05	95
1884—85	Bezdán Józ. VIII. és Vásárhelyi Gy. VII. o.	Hegedüs And. VII. o.	Buding Józ. VIII.	Jókay Istv. VI. o.	Lantos Antal VI. és Gulyás Vilmos V. o.	Barátius József VIII. Becsei Károly VII. o.	78	70	95
1885—86	Hegedüs And. VIII. és Cocron Mikl. VII. o.	Flesch Sánd. VII. o.	Noszlopy Antal VII.	Gulyás Vilmos VI. o.	Csóti Márk VI. és Lakatos Sándor V. o.	Becsei Károly VIII. Simonyi Béla VII.	22	40	90
1886—87	Flesch Sánd. VIII. és Gombkötő Ján. VII.	Lantos Antal VIII. o.	Bernheim M. VIII.	Gulyás Vilm. VII. o.	Lakatos Sándor VI. Doktor Fer. VI. o.	Simonyi Béla VIII. Turóczy Mihály VII.	43	80	86
Jegyzet. Kezdetben a kör csak haladó gyorsírókból állott, most a kör tagjai a gyorsírás tanfolyam hall- gatóiból állanak, s így működő, rendes és rendkívüli tagok.							425	—	843

Bódogh János, a gyorsírás tanára.

F. Szertárak.

a) Természettani szertár.

Szertárunk a lefolyt tanévben a következő tárgyakkal gyarapodott: 1. Vétel után: Készülék a rugalmassági kísérletekhez, — Bauer-féle emeltyű-készülék, — tizedes mérleg mintája, — ütköző-gép Daguin szerint, — gázlámpa phys. kísérletekhez, — Grenet-féle 12 elemes galván-battéria, — Dalton-féle gőzbarometer, — egy pár parabolicus fémtükör, — Siemens féle ellenállási egység. Ezekon kívül különféle kéziszerszámok s a kísérletekhez szükséges anyagok szereztettek. — 2. Ajándékozás által: egy értékes és kitűnő szerkezetű villamos óra, a város hatóságától (Auer József helybeli órás készítménye), — Martini-féle diffusio-készülék, Dr. Tóth János kir. tan. és népiskolai felügyelő urtól.

b) Vegytani szertár.

Az előadások megvilágítását célzó kísérletekhez szükséges savak és sók vásároltattak, kellő mennyiségben.

c) Természettrajzi szertár.

Tanintézetünk természetrajzi gyűjteménye, a régi épületből való átköltözködés folytán, teljesen új rendezés és szakszerű katalogizálás alá került. Az ásványok és kőzetek megrongált skatulyái ujakkal pótolattak.

Gyarapodás a kőzetgyűjteményben mondható jelentékenynek, a mennyiben intézetünk a kir. m. Földtani-intézet minta-kőzetgyűjteményét, melyet Dr. Schafarzik Ferencz ur a középiskolák részére állított össze, volt szerencsés a nevezett intézettől ajándékolni nyerni. A kőzetek pld. száma 171; ezek kellő elhelyezésére célszerű skatulyák szereztettek.

Az állat- és növénytan előadásához szükséges falitáblák, — Schubert-félék — minthogy tanintézetünk alsóbb osztályai párhuzamosak, több példányban szereztettek meg; nevezetesen 106 db növénytan, 180 db állattan és még ezeken fölül 35 db vegyes (állat, növény és ásvány) alakokat föltüntető falitábla. Mind e táblák, nem használás esetén, osztályonkint külön-külön díszes tokokba helyezhetők el.

Főlemlítésre méltó, hogy az állatgyűjtemény gyarapításához az idén is intézetünk érdekeit szíven viselő több adakozó járult;

nevezetesen tek. Gróf János mérnök ur, *Mustella putoriust*; tek. Wolf N. hajóskapitány ur, *Aquila imperialist* ajándékoztak. Továbbá Krausz Jenő VI. oszt. tan. *Psittacus amazonicust*; Schlesinger Hugo VI. oszt. tan. *Mus rattust var. albust*; Szegheő Géza VIII. oszt. tan. *Buteo vulgarist*; Tóth Nándor IV. oszt. tan. *Ardea stellarist*; Pálmay Jenő VI. oszt. tan. *Grex pratensist*; Nikolits Béla V. oszt. tan. *Vanellus cristatust*; Veliacha Károly IV. oszt. tan. *Pelecanus onocrotalust*; Kreybig Rezső III. b) oszt. tan. *Falco tinnunculust*; Szolinger Antal VI. oszt. tan. *Anthus campestrist*, *Fulica atrat*; *Lepus timidust* (két hetes), *Strix alucot* és *Strix nisoriát* adtak a múzeumnak. — Az itt elszámlált állatok kitömését, a szaktanár utmutatása mellett, részben Szolinger Antal VI. oszt. tanuló eszközölte dicséretes szorgalommal. Továbbá a szaktanár egy *Aquila fulva* és *Falco peregrinus* madárcsontvázat is praeparált és állított össze.

Ezenkívül több tanuló részint csigákkal, részint kőületekkel iparkodott hozzájárulni a szertár gyarapításához.

Végül meg kell említenünk szertárunk egyik nagybecsű diszét, egy gazdag növénygyűjteményt, melyet Dr. Feuchtinger Sándor esztergomi orvostudor ur ajándékozott Szeged városának. A városi tanács e szép ajándék helyéül — egyidőre — a főgymn. természetrajzi szertárt, gondozójává pedig a természetrajz tanárát szemelte ki. — A gyűjtemény könyvtár alakot nyert az által, hogy, a szaktanár meghallgatása után, a nemeslelkű s tudós orvos ur által összeállított és kemény táblák közé szorított csoportok, egy-egy kötetet képezve, diszes könyvalaku tokokba helyeztetek el.

Fogadják az intézet köszönetét mindazok, kik szertárunk gyarapításához bármi csekélységgel is hozzájárultak.

d) A földrajzi és régiségi gyűjtemény.

Gyarapodott e gyűjtemény a következő tárgyakkal:

1. Vétel útján: Petermann: *Karte des Mittelländischen Meeres*. Gotha, Justus Perthes. 1885. 2 péld — Gönczy-Berghaus: *Az osztrák-magyar monarchia faliabrosza*. Gotha, 1884. 1 péld. — Baur: *Neue Karte von Europa*. Stuttgart, 1884. 1 péld.

2. Ajándékozás útján: Schreiber Ottmár IV. és Fromm Géza VI. osztálybeli tanulók ásatások alkalmával talált több becses darabot ajándékoztak intézetünknek.

e) A rajzszerlár.

E szertárt gyarapította tk. Kováts István helybeli építész ur 15 db gipszöntvénynyel.

G. Ifjusági könyvtár.

Az ifjusági könyvtár vásárlás utján a lefolyt tanévben a következő művekkel gyarapodott: Gr. Lázár Kálmán, A szabad természetből. Képek és vázlatok. Pest, 1873. — Dr. Zádori János, A római Katakombák. Pest, 1868. — Zádori János, Földünk helyzete a mindenségben. Pest, 1871. — Pór Antal, Szent István király. Pest, 1871. — Sidney Herbert Laing után ford. Az ember származása. Pest, 1872. — Pór Antal, Hunyadi János. Élet- és korrajz. Budapest, 1873. — Ipolyi Arnold, Vörösmarty Mihály élete és munkái. 1—2. k. Bpest, 1875. — Tárkányi, Klopstock Messiása. Pest, 1872. — Fraknói, A magyar nemzet története 1—3. füzet. Budapest, 1873. — Gr. Lázár Kálmán, Hasznos és kártékony állatainkról. Bpest, 1874. — Zádori János, Egyiptom. Uti vázlatok. Bpest, 1874. — Maszlaghy Ferencz, Délfranciaországból. Uti vázlatok. Bpest, 1875. — Kriesch János, Hasznos és kártékony állatainkról. Bpest, 1876. — Soos Mihály, A keresztény álláspontja a természetben, 1—3. k. Bpest, 1877. — Fraknói, Vitéz János élete. Bpest, 1879. — Pór Antal, Aeneas Silvius. II. Pius pápa. Élet- és korrajz. Bpest, 1880. — Hoványi, Felsőbb katholicismus elemei, 1—2. k. Bpest, 1882. — Szentimrei Márton, Svédországi Krisztina. Élet- és korrajz. Bpest, 1882. — Emlékkönyv. Kiadja a Szent-István-Társulat. Bpest, 1882. — Hoványi, Ujabb levelek a felsőbb katholicizmusról, 1—2. k. Bpest, 1883. — Fraknói Vilmos, Magyarország a mohácsi vész előtt. Bpest, 1884. — Mindszenty Gedeon legujabb költeményei. Bpest, 1877. — Bolanden Konrad, Barbarossa. Tört. reg. Fordította a pécsi növ. papság. 1871. 1—2. k. — Történeti kézikönyvek, XIII. — Dr. Váli Béla, Vas Gereben élete és munkái. — Szász Károly, A Niebelungok. Pest, 1869. — Vas Gereben, A nemzet napszamosai. Korrajz. Bpest, 1886. — U. a. Egy alispán. Korrajz. Bpest, 1886. — Budenz József, Nyelvtudományi közlemények, XIX. 2—3. füz. XX. 1—2. füz. Bpest, 1885—86. — Összesen 29 mű 36 kötetben és 2 füz. 21 frt 40 kr értékben.

A kisebb könyvtárba szereztettek: Bret, Kaliforniai beszélyek. Budapest, 1875. — Kölcsey F. elbeszélései. Budapest, 1875. — Pálffy, Egy kastély az erdőben. Budapest, 1876. A szebeni ház. Budapest, 1881. Az itélőmester leánya. Budapest, 1881. — Suonio, A hold regéi. Ford. Vikár. Bpest, 1882. — Ebers György, Egy szó. Ford. Kacziány. Budapest, 1884. — Fáy András, Érzélgés és világ folyása. Budapest, 1882. A külföldiek. Budapest, 1884. — Fraknói, II. Lajos és udvara. Budapest, 1878. — Zichy Antal elbeszélései. Budapest, 1877. — Turgenjev, Tavaszi hullámok. Budapest, 1881. — Ebelot, Cazaux

András. Ford. Kárffy. Budapest, 1882. — Hleyse, a grófi kastélyban. Ford. Halasi. Budapest, 1879. — Bulwer, a jövő nemzedéke. Ford. Fáy B. Budapest, 1880. — Gyulai Pál, A vén színész. Budapest, 1877. — Kovács Pál, Farsangi kalandok. Budapest, 1877. — Csiky Gergely, Az első és a második. Budapest, 1883. — Chateaubriand, Atala. Ford. Csiky K. Budapest, 1876. — Conscience, A szegény nemes. Ford. Greguss. Budapest, 1876. — Tóth Ede, A falu rossza. A toloncz. A kintornás család. Budapest. — Tóth Lőrincz, Sötét időkből. Budapest. — Váradí Antal, A szív örvényei. Budapest. — Verne Gyula, A prémek hazája. Budapest, 1886. A rejtelmes sziget. Budapest, 1886. A Grant kapitány gyermekei, 1—2. k. Budapest, 1876. — A Robinsonok iskolája. Budapest, 1883. Dél csillaga. Budapest, 1885. Három orosz és három angol kalandjai. Budapest, 1875. A gőzház. Budapest, 1881. — Sámi Lajos, Délafrikai utazások és felfedezések. Budapest, 1885. — Hoitsy Pál, A mi az embert környékezi. Budapest, 1883. — Összesen 34 mű 35 kötetben, 27 frt 40 kr. értékben.

Ajándékoztak a könyvtár számára a következő V. oszt. tanulók : Basch Vilmos: Bonnet, A marmoestrati ültetvényes. Pozsony, 1879. — Berger Jenő: Vörösmarty, Beszélyek és regék. Pest, 1871. — Jókai, Egy ember, a ki mindent tud. Budapest, 1885. — Jabionszky, Szendike álma. Budapest, 1884. — Kis József, Mese a varrógépről. Budapest, 1884. — Schücking, Jog és szerelem. Ford. Cserjés. Budapest, 1884. — Jozifovics Miklós: Nobody, Poste restante. Budapest. — Lusztig Emil: Sebők Zsigmond, Alakok. Szeged, 1887. — Jókai, A cigánybáró. Budapest, 1885. — Móra József: Bonnet, A sziklás hegyvidék gyarmatosai. Pozsony, 1879. — Preszly Aladár: Dudás, Szerémi Gy. emlékirata. Budapest, 1886. — Singer Sándor: Jókai, Oceánia. Budapest, 1875. — Weber Adolf: Ilosvai, Tholdi Miklós. Budapest, 1886. — Sparks, Washington élete. Ford. Czuczor. Pest, 1872. — Zombory János: Ifj. Szigeti József, Az érzés világából. Szeged, 1886. — Goldarbeiter Sándor III. A. oszt. tanuló: Bert, Utazások és vadászkalandok. Budapest, 1886. — A következő III. B. oszt. tanulók : Benedikt Jenő: Werner, Az önző. Budapest, 1883. — Schwartz, Hellen. Budapest. — Hatszáz magyar nemzeti dal. Budapest, 1881. — Blaustein Náthán: Petőfi összes költeményei. Budapest, 1879. — Ferderber Béla: Sebők Árkád, Jenő herczeg. Győr, 1881. — Fináczy Béla: Szaváry, Emlény. Pest, 1863. — Schmidt, A Jó Fridolin és gonosz Detrik. Pest, 1851. — Gruber Károly: Don Quichote kalandjai. Pest, 1870. — Kreybig Rezső: Jókai, A magyar nép élcze. Pest, 1872. — Wildermuth, Elbeszélések. Budapest. — Polacsek Mihály: Jókai, Oceania. Budapest, 1875. — Dr. Sikor, Pártos Matyi. Győr,

1880. — Mátrai, Az élet szinfalai és a szinpad coulissái. Kolozsvár, 1880.
— Mihajlovics Milutin, 6. oszt. tanuló: Jósika, A szegedi boszorkányok,
1—3. k. Pest, 1862. Végre Főtiszt. Magyar Gábor: Sebők Zsigmond,
Alakok. Szeged, 1887. — Összesen 32 mű 34 kötetben, 12 frt 20 kr
értékben.

H. Tanári könyvtár.

A könyvtár vásárlás utján a következő munkákkal gyarapo-
dott: Gyulai Pál, Budapesti szemle, 1886—87. évf. — Természettudo-
mányi közlöny 1886—87. évf. — Országos középiskolai tanáregyesü-
leti közlöny 1886—87. évf. — Zeitschrift für die österreichischen
Gymnasien, 1886—87. — Annalen der Physik und Chemie 1886—87.
— Közoktatás, 1886—87. — Thaly Kálmán, II. Rákóczy Ferencz
emlékiratai, 5. kiad. Bpest. — Concha Győző, A kilenczvenes évek
reformeszmei. (Olcsó könyvtár.) Bpest, 1885. — Budenz-Album, kiadják
tanítványai. Budapest, 1884. — Dietsch, Gai Sall. Crispi libr. de
Cat. con. et de bello Ing. 2 péld. Lips. 1884. — Halm, Corn. Taciti
libri qui supersunt, I. k. 2 péld. Lips. 1884. — Grysar, T. Livii ab
urbe cond. libr. partes sel. II. k. Vindob. 1884. — Hoffmann, P. Virg.
Maronis Aen. epitome. Vindob. 1875. — Gitlbauer, Q. Horatii Flacci
carm. sel. 2 péld. Vindob. 1881. — Müller, M. Tullii Ciceronis or.
pro P. Quinctio etc. 2 péld. Lips. 1883. — 1886. XX. t.-cz. A nép-
fölkelésről. — Pauly's, Real-Encyclopädie der classischen Alterthums-
wissenschaft. I—VI. Stuttgart, 1864.

Ajándékozás. A magyar tudom. Akademia kiadványaiból a
következő munkákat küldötte meg intézetünknek: Dr. Balassa József,
A phoenetika elemei. Bpest, 1886. — Budenz, Nyelvtudományi közle-
mények, XX. 2. Budapest, 1886. — Szilágyi Sándor, Erdélyi ország-
gyűlési emlékek, II. Budapest, 1886. — Óváry Lipót, Oklevéltár
Bethlen Gábor... történetéhez. Bpest, 1886. — Kalchbrenner, Magyar-
ország hártagyombáinak vál. képei, 4 füz. Bpest, 1886. — Dr. Szá-
deczky Lajos, Báthory István lengyel királylyá választása. Budapest,
1887. — Thaly Kálmán, A székesi gr. Bercsényi család, II. k. Bpest,
1887. — Ipolyi Arnold, Rimay János államiratai és levelezései. Bpest,
1887. — Dr. Wlassics Gyula, A bűnkisérlet és bevégzett bűncselek-
mény, II. Bpest, 1887. — Dr. Munkácsi Bernát, Votják népköltészeti
hagyományok. Bpest, 1887. — Nagy Imre, Anjoukori okmánytár, V.
Bpest, 1887. — Ballagi Aladár, Colbert, I. r. Bpest, 1887. — Báró
Nyáry Albert, A heroldika vezérfonala. Bpest, 1886. — Archeolog.
közlemények, XIV. Bpest, 1886. — A magy. tud. Akademia évk.
XVII. köt. III. és IV. darabja. — Értekezések a nyelv- és széptud.

köréből, XIII. 7—12. Bpest, 1886. — Értekezések a tört. tudom. köréből, XIII. 4., 5., 6. Bpest, 1887. — Értekezések a társadalmi tudományok köréből, VIII. 7—9. Bpest, 1886. — Értekezések a math. tudom. köréből, XIII. 1—3. Bpest, 1887. — Értekezések a természettud. köréből, XVI. 1—7. Bpest, 1887. — Math. és természettud. közlemények, XXI. 2—4. Bpest, 1886. — A magy. tud. Akademia Értesítője, 1885. 5. sz., 1886. 4., 6. sz., 1887. 2., 3. sz. — König Gyula, Math. és természettud. Értesítő, V. 1—5. Bpest, 1887. — Emlékbeszéd, IV. 5—7. Bpest, 1887. — Takács István, Nyelvünk ik-es igéi... Bpest, 1887.

Ezekon kívül ajándékoztattak: Ruszti R. J., A szegedi Somogyi-könyvtár. Bpest, 1886. A szerző ajándéka. — A vall. és közokt. m. k. miniszteriumnak az orsz. tan. nyugdíjalap 1885. állapotáról szóló jelentése. Bpest, 1886. A vall. és közokt. m. k. min. ajándéka. — György Aladár, Magyarország köz- és magánkönyvtárai 1885-ben, I. r. Bpest, 1886. Az országos statiszt. hivatal ajándéka. — A gymnasiumi tanítás terve s a rá vonatkozó utasítások. Bpest, 1887. A vall. és közokt. m. k. min. ajándéka. — A vall. és közokt. m. k. min. a közokt. állapotáról szóló 15. jelentése. Bpest, 1886. A vall. és közokt. m. k. min. ajándéka.

I. A főgymnasium ösztöndíjas és jutalmazott tanulói az 1886/87. tanévben.

a) Ösztöndíjasok.

1. Aigner Ernő, IV. oszt. tan., a Lonovics-féle családi alapítványból évi 260 frttal.
2. Doktor Ferencz, VI. oszt. tan., az Alapy-féle alapítványból évi 210 frttal.
3. Gombkötő János, VII. oszt. tan., a Bonnaz féle alapítványból évi 96 frttal.
4. Kovács István, VI. oszt. tan., a Makra-féle alapítványból évi 110 frttal.
5. Kovács Pál, II. B. oszt. tan., az Oltványi István-féle családi alapítványból évi 123 frt 24 krral.
6. Nikolits Béla, V. oszt. tan., az Alapy-féle alapítványból évi 210 frttal.
7. Noszlopy Antal, VIII. oszt. tan., az Alapy-féle alapítványból évi 210 frttal.
8. Onitiu Valér, VI. oszt. tan., a Gozsdú-féle alapítványból évi 150 frttal.

9. Revitzky Rezső, III. B. oszt. tan., a Revitzky-féle családi alapítványból évi 200 frttal.

10. Szimits Péter, VIII. oszt. tan., a Bósits-féle alapítványból évi 105 frttal.

11. Tiefenthaler Arnold, VI. oszt. tan., a Schmidt-Wellenstein-féle alapítványból évi 61 frttal.

b) Futalmazottak.

I. A vallásban tanúsított jeles előmenetelért :

Szabó Aladár, VIII. oszt. tan., az Ebner-féle alapítványból 6 db aranyyal.

II. A magyar irodalomban tett jeles előmenetelért :

Noszlopy Antal, VIII. oszt. tan., a Kisfaludy-társaság által alapított Kisfaludy-jutalomból 25 frt értékű magyar irodalmi művekkel.

III. Jó magaviseletük- és előmenetelükért :

1. Priváry Géza, VI. oszt. tan., a Sobay-féle alapítványból 25 frt 20 krral.

2. Tóth József, VII. oszt. tan., a Sobay-féle alapítványból 25 frt 20 krral.

3. Flesch Sándor, VIII. oszt. tan., a dr. Cajus Gábor és neje Abeles Regina alapítványából 60 frttal.

IV. Gyurmán Andor fővárosi tanár ur „A magyar gyorsírás tankönyve“ című műve két ajándékpéldányát Radonits Gyula és Tóth Mihály érettségi vizsgálatot tett ifjak nyerték emlékül.



Értesítés a jövő 1887—88. tanév megnyitásáról.

A jövő tanévre a beiratások augusztus hó három utolsó napján történnek. — A fölvétel szabályai a következők:

1. A növendék szülői vagy ezek megbizottja kíséretében jelentkezik az igazgatóságnál s itt fölmutatja az előbbi tanévről szóló iskolai bizonyítványát s azon tanodának, melyben ezen bizonyítványt nyerte, Értesítőjét, továbbá keresztelőlevelét s illetőleg születési bizonyítványát.

2. Tandíj fejében a négy alsó osztályba járó ifjak, ha helybeliek, 3 frt 80 krt, ha vidékiek, 6 frt 80 krt, — a négy felsőbe járók pedig, ha helybeliek, 5 frt 80 krt, ha vidékiek, 10 frt 80 krt fizetnek egész tanévre. Szegény sorsú, de jó magaviseletű s szorgalmas növendék, szegénységi bizonyítvány fölmutatása mellett, tandíjelengedést kérhet.

3. Az első osztályba csak oly tanuló vétetik föl, ki 9-ik életévét betöltötte s a népiskola 4-ik osztályának tananyagában kellő jártassággal bír. Azon tanulók, kik egy tantárgyból elégtelen tanjegyet nyertek s tanulmányaikat felsőbb osztályban kívánják folytatni, javító vizsgálatra az igazgatóságtól nyerhetnek engedélyt; azok pedig, kik két tantárgyból buktak, a nagymélt. vall. és közokt. miniszteriumtól.

A kérvények 50 kros bélyeggel ellátva, iskolai és egyéb, esetleg orvosi bizonyítvánnyal fölszerelve a nagymélt. miniszteriumhoz czimzendők s jul. hó 10-ig benyújtandók az igazgatósághoz. Később érkezett, vagy egyenesen a miniszteriumhoz küldött kérvények figyelembe nem vétetnek. A kettőnél több tantárgyból bukott tanulók föltétlenül osztályismétlésre utasítatnak.

A vidéki szülők és gyámok figyelemzetnek, hogy a gyermekeik részére fölfogadandó szállás iránt az igazgatóságnál tudakozódhatnak.

Szeged, 1887. június hó 30 án.

Magyar Gábor,
igazgató.

TARTALOM.

	<i>Lap.</i>
<i>A szegedi főgymnasium új épülete, visszapillantással az intézet történeli vázlatára. III. (Folytatás)</i>	3
<i>A tanári kar</i>	13
<i>Előrelott tananyag</i>	15
<i>Írásbeli földrajzyok</i>	27
<i>A tanulók előmenetele:</i>	
<i>A. A kötelezett tantárgyakban</i>	30
<i>B. A nem kötelezett tantárgyakban</i>	55
<i>A sorozatban használt érdemjegyek fokozata</i>	59
<i>Rövidítések jelentménye</i>	59
<i>Statisztikai kimutatások:</i>	
<i>A. A tanulók általános áttekintése</i>	60
<i>B. A tanulmányok eredményének áttekintése</i>	62
<i>C. A tanulók általános osztályzása</i>	63
<i>D. Az érettségi vizsgálatok eredménye</i>	64
<i>E. A tanulók származási helyének kimutatása osztályonkint'</i>	65
<i>Adatok a főgymnasium történeléhez:</i>	
<i>A. A tanintézet belételeire vonatkozó fontosb mozzanatok</i>	66
<i>B. Felsőbb hatóságoktól érkezett fontosabb leiratok</i>	69
<i>C. Ifjúsági segélyző-egylet</i>	70
<i>D. Önképző-kör</i>	71
<i>E. Gyorsíró-kör</i>	76
<i>F. Szeretarak</i>	81
<i>G. Ifjúsági könyvtár</i>	83
<i>H. Tanári könyvtár</i>	85
<i>I. A főgymnasium ösztöndíjas és jutalmazott tanulói</i>	86
<i>Írtésítés a jövő tanév megnyílásáról</i>	88



SAJTÓHIBA.

A 25-ik lap 25-ik sorában Arányi Ágost helyett olv. Sáfrán József.



