

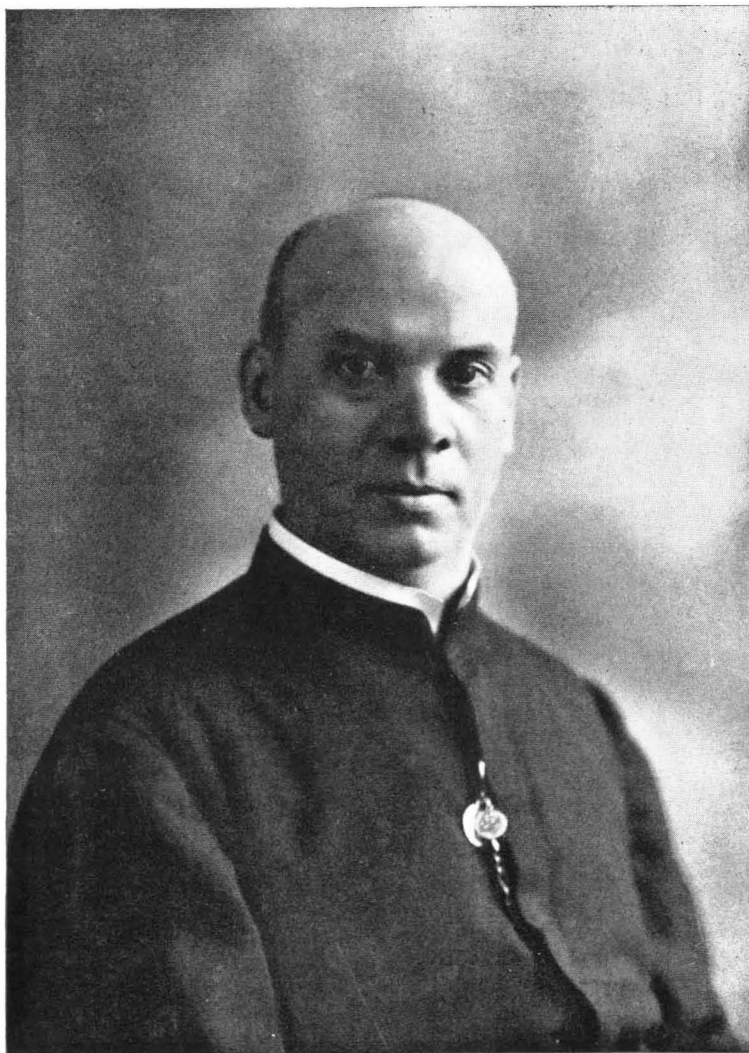


A KEGYESRENDIEK VEZETÉSE ALATT ÁLLÓ
SZEGEDI VÁROSI RÓM. KATH.
DUGONICS ANDRÁS GIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE.

KÖZZÉTESZI:
PRELOGG JÓZSEF
GIMN. IGAZGATÓ,
C. TANK. KIR. FŐIGAZGATÓ.





PRELOGG JÓZSEF
GIMN. IGAZGATÓ,
C. TANK. KIR. FŐIGAZGATÓ.

I.

Prelogg József

c. tank. kir. főigazgató ünneplése.

Lélekemelő és impozánsan megnyilatkozó ünneplés fényre vette körül intézetünk igazgatóját január 18-án abból az alkalomból, hogy nagybányai Horthy Miklós kormányzó úr Őfőméltósága őt tank. kir. főigazgatói címmel tüntette ki. Megbecsülő figyelem, őszinte ragaszkodás és igazi meleg szeretet gyűjtötte egybe az ünneplésre a hivatalos Szeged előkelősége mellett a tantestületek, a vallási, tudományos, társadalmi és kulturális egyesületek illusztris képviselőit, a volt tanítványok, jóbarátok és hálás szülők igen nagy seregét. Mindezek élén kegyes főpásztorunk, dr. Glattfelder Gyula megyéspüspök úr Őméltóságának becses és kitüntető megjelenése adta meg az ünnepség fényét. Az elhangzott üdvözlő beszédeket eszméik pedagógiai értéke miatt — főképen a szülőknek és tanítványoknak — egész terjedelmükben közöljük emlékül.

A Himnusz eléneklése után dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr Őméltósága nagyhatású ünnepi beszédben ismertette az iskola jelentős munkáját és méltatta a kitüntetett igazgató érdemeit:

Mélyen Tisztelt Ünneplő Közönség! A szegedi kegyesrendi városi róm. kath. Dugonics András főgimnázium ünnepel ül ma. Az ünnep igaz, őszinte, bensőséges. Pedig az iskola nem szokott ünnepelni, legalább is a mai értelemben nem. Az iskola megünnepeli a nemzet nagyjait. Megünnepelte Petőfit, megünnepelte Madáchot s majd egy hónap múlva meg fogja ünnepelni Jókait. Megünnepeli a nemzet nagy eseményeit: március 15-ét, október 6-át és más napokat, de maga az iskola nyilvános keretekben nem igen szokott ünnepelni. És hogy ma mégis ez az iskola a nyilvánosság elé kívánczozva ünnepelni akar, annak nagy oka van. Magyarország kormányzója Őfőméltósága ennek a derék intézetnek kiváló igazgatóját, Prelogg Józsefet tankerületi királyi főigazgatói címmel tüntette ki. Ez tény. Hogy azonban ezt meg tudjuk érteni, át tudjuk értékelni, ahhoz szükséges, hogy áttekintsük: *mit csinál az iskola, mit csinál ez az iskola és mit csinál ennek a vezetője?*

Az iskola — mélyen tisztelt ünneplő közönség — nem az a „noli me tangere”, amint tartani szeretnék sokan, nem az a barlang, amelynek levegője dohos. Nem az a barlang, amelynek ajtait ki kell tární, hogy

bele levegő mehessen. A mai iskola virágos ház, amelyben levegő bőségesen van, amelybe a napfény bőségesen behatolhat és amelyben minden, ami értékes, a nevelésben felkarolásra talál. Az iskola a jövő, *a magyar iskola tehát a magyar jövő!* És nekünk, akik olyan keserű, súlyos megpróbáltatásokon mentünk keresztül, nagyon jól meg kell alapoznunk ezt a magyar jövőt és mindazt, ami a nevelésre előnyös, jól ki kell használnunk. A mai iskola tehát elsősorban is nevel és ebben jön előtérbe a múlt iskolájával szemben. *Mire nevel a mai iskola?* Nevel mindenekelőtt a *hitre*, a *vallásosságra* és szigorúan valláserkölcsi alapon nyugvó *nemzeti érzésre*. A középiskolai törvény, az 1883. évi XXX. t.-c. ezt még nem statuálta. Az iskolák ugyan eddig is ezen az alapon igyekeztek nevelni, de ez intézményesen csak a legújabb középiskolai törvénybe, az 1924. évi XI. t.-c.-be foglaltatott bele. Amit tehát az iskola azelőtt is művelt jószántából, azt most teszi már törvényes formánál fogva is.

Hogy az iskola hitre és vallás-erkölcsi alapon nyugvó nemzeti érzésre neveljen, arra nézve igen nagy tárháza van, amelyben a középiskolának minden tárgya összekerült, de különösen és elsősorban a *vallástan* az a tárgy, amely nem annyira az elméhez, mint inkább a szívhez szól. Ilyen a *magyar nyelv*, amely voltaképpen nem más, mint maga a *magyar lélek*. Magyar történeti olvasmányaink mind a nemzet erényeinek gazdag kincsesházát teszik. Kölcsey, Pázmány, Kossuth, Deák Ferenc beszédei mind igaz, őszinte hazaszeretetet sugároznak. A *magyar történelem* a magyar nemzet áldozatkészségéről tanúskodik. A „magistra vitae” az igazi, legfontosabb nevelő eszköz, mert itt tanulja meg az ifjú azt, hogy „Minden ország támasza, talpköve a tiszta erkölcs, mely ha megvész, Róma ledől s rabigába görbed.” A nemzeti tárgyak sorában ennek méltó párja a *földrajz*, mely a magyar földet szeretlettel meg a mi gyermekeinkkel; azt a földet, amelyet egy évezreden keresztül a magyar vér át- meg álatlatott és itatott. Ennek a célnak szolgálatában áll minden tárgy, még az oly nagyon hidegnek gondolt *matematika* is; hiszen a számokban rejlő törvényszerűség is mire tanít? Egyenességre, nyíltságra, férfias becsületre és önérzetre. Ezenfelül *a mai iskola nevel a munkára, a kötelességtudásra*. Ez nagyon fontos momentuma a mai középiskola nevelő munkájának, mert hiszen láttuk az elmúlt vérzivataros időkben, hogy csak említették a kötelességtudást, de nem gyakorolták. Pedig munka és kötelességtudás nélkül az ember nem élhet, enélkül az élet viharai közt a legelső kísértésre összeroskad; míg hogyha ez acélozza meg lelkét, minden kísértéssel bátran, derekasan, férfiasan szembeszállhat. Mert a kötelességtudás, a kötelességteljesítés az az erkölcsi épületet összetartó cement, amely nélkül az igazság, jóság, hatalom, de sőt még a szeretetnek állandóságára sem számíthatunk. Nevel továbbá *világnézetre*. Világnézet a lélekben kialakult az az irányító szempont, amely a szellemi és testi vonatkozások természetes és természetfeletti relációk értékelésében és felfogásában az embert vezeti. Megtanultuk azt a keserű való-

ságból, hogy a középiskola csak olyan embert bocsásson ki, akiben már kialakította ezt a világnézetet. Milyen alapon? Csak *vallásos alapon tudományokkal megerősítve*. Mert akit enélkül bocsát el a középiskola, az képtelen az élet forgatagában megállani, a mindenféle romboló ideának keserves tapasztalat szerint áldozatul esik. Nevel a mai középiskola *jellemre*. A jellem az erkölcsi tulajdonságok összege, amelyek rendezetten csoportosulnak az akarat tengelye körül. Ez sok mindent foglal magában. Igazságszeretetet, önértetet, öntudatot, alázatosságot, hazaszeretetet és sok minden tüzetesen fel nem sorolható, amire szüksége van az embernek, szüksége van az ifjúnak, hogy biztos szövételnek gyanánt vezérelje az életben. Nevel a mai középiskola — mélyen tisztelt ünneplő közönség — még *műveltségre*. És itt a műveltséget, a kulturát ne abban a vonatkozásban méltóztassék felfogni, amint azt a köznapi életben általában használják. Nem! Lelki értelemben! A kultura t. i. az iskola felfogása szerint a lélekben élő igaznak, szépnek és jónak kivételése abból a célból, hogy megtanítsuk a gyermeket értékelni mindazt, ami becses és megvetni mindazt, ami rút. Ez a mi kulturális felfogásunk, ez az, amit mi a gyermek szívébe oltunk. Ez azonban csak rövid vázlat arról a munkáról, amit a középiskola végez. Folytathatnám még, nem érném végét egyhamar. Mégis e pontnál vázlatomnak végére kerültem. Csak azért mondom tehát mindezeket is el, hogy megértsék azt, hogy mit tesz az iskola. És mindezt a szépet, jót és a nemzet életére nézve fontos munkát *egy ember vezeti*. Egy ember irányítja és hozza azt a sok különféle tehetséget és egyéniséget harmóniába és ez: az *intézet igazgatója*.

Méltózlattak tehát már most némi képet alkotni arról, hogy az igazgató munkája, amely szinte nem is látszik kifelé, mégis milyen értékes, milyen mély befelé. És ehhez hozzáveszem, hogy ez az iskola halványozott mértékben teljesíti ezt a nagy munkásságot, mert hiszen köztudomású, hogy a szegedi kegyesrendi városi főgimnázium az ország legnépesebb vidéki középiskolája, tehát azt a sok munkát, szép feladatokat végzi, melyeket mi az emberek ezreivel valóra válthatunk. Én tehát úgy vélem, hogy az, *aki ennyit dolgozik, aki ily nemesen dolgozik, méltó a kitüntetésre*. És az igazgató, aki ennek a hatalmas intézetnek az élén áll, méltó utódja elődeinek, méltó utódja egy Magyar Gábornak, méltó utódja egy Szinger Kornélnak, akik a tankerületi kir. főigazgatói címet hasonlóan viselik. És én öbenne még valami mást is kiemelek: azt a közvélenséget, amellyel ő azzal a gyermeksereggel érintkezik. Egyszerű, természetes, *igazi atyja a gyermeküknek*, akiket névszerint ismer egytől-egyig. Mindezeknél fogva tehát, mikor ezt a tényt itt meg kell hivatalos részről is állapítanom, nem hagyhatom elmúlni a mai ünnepélyes alkalmat anélkül, hogy a díszes közönség előtt hálámat és köszönetemet ne tolmácsoljam Magyarország kormányzója Őfőméltóságának, Horthy Miklósnak azért, hogy észreveszi kormányzati tenger gondjai között is az igazi

érdemet és jutalmazza azt. De köszönetemet kell, hogy kifejezzem Magyarország vallás- és közoktatásügyi miniszterének, dr. gróf Klebelsberg Kunónak is, aki nagy reformjaival, számottevő alkotásaival Eötvös József és Trefort Ágost neve után írja be nevét a magyar közművelődés történetébe. Ezek a nagyok, akik hivatottak széles körben tekinteni és jutalmazni, megtalálták benne azt az embert, aki méltó a jutalomra és aki előtt én is, a magam csekélyisége nevében is meghajtom a zászlót.

És a főigazgató után szóljon most az *iskolatárs*, szóljon a *jóbarát* is. Éppen 40 esztendeje annak, hogy ennek az iskolának küszöbét átléptem, velem együtt a jubiláns is. Hat éven keresztül voltam ennek az intézetnek a növendéke, 34 éve tehát annak, hogy én tőle elváltam. És — mélyen tisztelt ünneplő közönség, — ez a 34 év olyan idő, amely mindent próbára tesz, ami talmi, és mindent kifényesít, ami valódi. És én úgy érzem most, amikor a legnagyobb nyilvánosság előtt szólok, hogy az a barátság, amely az iskola padjaiban kezdődött, él ma is a lélekben változatlannul, él igazán, él bensőségesen. Mi ennek az oka? Ha az csak múló lett volna, ha az csak csekélységen épült volna fel, régen el kellett volna mosódnia. De a *mi barátságunknak erkölcsi alapja, nemes alapja van* s ez a barátság nem vész el soha. Az én barátságom, az intézet ünnepelt fejéhez kapcsoló barátságom nem pusztult el. Ennek oka az, hogy először is olyan bensőségessé fejlődött itt az iskola szerető kebelén és azonfelül az érett férfikorban is egyaránt, másrészt azt az eszmék és az iskolának a szeretete fenntartotta, ápolta, fejlesztette egész mostanáig. Én e rögnek szülöttem vagyok. Az intézet ünnepelt vezetőjének bölcsőjét nem itt ringatták. Azonban megéledt benne Jókai „új földesura“, a magyar földnek átalakító ereje. Ezt az embert, aki német ajkúnak született és onnan jött ide, a magyar föld átalakító ereje nemcsak hogy magyarrá tette, hanem nagyobb magyarrá tette, mint az, aki itt született. Megállapítom ezt — mélyen tisztelt ünneplő közönség — abból, amit én az intézet értesítőjében olvastam akkor, amikor az intézetnek kétszáz éves jubileuma alkalmával az egymás után következő igazgatókat mérlegelve őrá azt állítottam, hogyha valamikor — mert mindig tradíciója volt ez a vonás az intézetnek — azonban az ő idejében a magyar földért való áldozatkészség, hazaszeretet tettekben, tényekben nyilvánult meg és ez az ember *lelkét öntötte* bele abba az ifjúságba és az az ifjúság Prelog József lelkével ment a háborúba, küzdött a hazáért és meghalt. Ezenfelül pedig az az idealizmus, amely az ő lelkében él és amely ennek az intézetnek a nevelési rendszerében kifejeződött, még inkább közelebb hozta a mi lelkünket és álitatva lehetlenné tette, hogy a mi barátságunk valamikor megtorpanjon.

Mikor tehát most részint, mint főigazgató, részint mint iskolatárs és jóbarát üdvözlöm az ünnepeltet és amikor ezt a kitüntető okmányt ezenel átadom, arra kérem az egek Urát, hogy tartsa meg erőben, egészségben, lelki frissességben, az ideálok szeretetében továbbra is ennek az

intézetnek derék igazgatóját. Adja Isten, hogy mindazok az ezrek, akik az ő lelkének egy-egy darabját viszik ki magukkal, mind őszinte tisztelettel, szeretettel gondoljanak munkásságára. — „Vivas, floreas, crescas“! A főigazgató lelkes éljenzés közt adta át a kinevezési okmányt az ünnepeltnek.

Az Üdvözlő dal elhangzása után Kiss István igazgató-helyettes az intézet tanári kara nevében a ragaszkodás és szeretet szavait tolmácsolta a bölcs vezetésért: Mélyen Tisztelt Ünnepelő Közönség! Mélt. és Főtiszt. Főigazgató Urunk! Szeretett Vezérünk! Szerető tanári karod örvendő szívvel és nemes büszkeséggel jelenik meg előtted a mai ünnepen, hogy Szegeden közel 3 évtizeden át végzett *jelentős kulturmunkáért* nyújtott magas kitüntetésed alkalmával a tisztelet, szeretet és megbecsülés hangján üdvözljön.

A szellemfejlesztő és szívnyemesítő munka közössége révén megérettük benned azt a *gazdag lelket*, amellyel tanítványaidat a tudományok szeretetére és a szép élet követésére tudtad serkenteni és emelni. Tanári pályád minden percében átérezted, hogy az *iskola akkor felel meg céljának*, ha testileg-lelkileg egészséges, fenkölt gondolkozású, nemes érzésű, erős akaratú ifjakat képez s a szív világát ápolja önbizalom, önértet, erkölcsi bátorság, kötelességérzet és öntevékenység által. *Bátorító bizalom* nyelvén érintkezteél szinte gyermekké válna növendékeiddel és repülésre bátorítottad az erőre kapó ifjú szárnyakat. Érezték tanítványaid a *vezető kezét*, de annak melegét is érezték; látták benned a nevelő-paplanárt s a tudás és igazságosság mellett a méltányló *jóakaratot* is. Mindezek a megbecsülés, bizalom és szeretet virágait fakasztották tanítványaid lelkében.

Az élet néha azt mutatja, hogy ha köves és rögös talajon visz a tanítványok útja, abból hajítanak vissza az iskolára is; de ha pályafutásuk a sikerek mezején viruló virágok közt halad, nem jut eszükbe azokból az iskolának is juttatni. A te nevelő-tanári pályád, kedves Igazgatónk, kivétel, mert tisztelő megbecsülés, hála és ritka rajongó ragaszkodás vesz körül tanítványaid részéről, akik előtt *követendő mintakép* vagy ma is. Jelentős kellék ez, mert a sors vasmarka gyakran eltereli az ifjút a kijelölt útról, de ha a *jó szó és az, akitől kapta*, bevésődik lelkébe, az az egész életen át kíséri.

Az elmúlt tíz év alatt, amióta intézetünkben az *igazgatói tisztelet* betöltöd, férfias buzgalmat, fáradhatatlan munkakedvet, odaadó önzellenségedet, pedagógiai rátermeltségedet és szíved szeretetét az intézet vezetésére szentelted és közelkezes energiával az intézetben a *harmónikus működés fenntartását* szorgalmaztad. Előzékeny, figyelmes lelkülettel a *társas együttélés bensőségének legfőbb tényezője* vagy: ezért a tanári testület részéről téged, mint vezért, megértés, becsülés és szeretet kísér. *Nagy család előtted az iskola*, melynek körülményei, részletesen ismered: igazi atya, gyámolítója és jóakarója vagy a tanítvány-seregnak s a jólékonyság adományait a legérdemesebbeknek juttatod, akiknél jó szíved

igazi áldást teremt. Nem céлом bemutatni, hogy *Szeged város vallási, nemzeti és kulturális* megmozdulásainál és lelkes letleinél élénk részt vettél; hanem azt ki kell emelnem, hogy igazgatói hivatoltságodat főképpen a közelmúltban tüntetted fel, amikor a tanügy terén is történelmi időket éltünk. Tudjuk, hogy a világháború vérzuhataga és a forradalom végzetes szélsőségei után a pedagógia kalandorai a *lelkek forradalmasítását* és a szereteten és bizalmon alapuló *tanári tekintély megtörését* tűzték ki feladatuk a tanulók között. Azután a nemzeti érzésnek s a vallásnak üldözését és a komoly munkának a kiirtását követelték, hogy lezüljön a jóézés, becsületes törekvés és a tiszta erkölcs. Te akkor *lelki felelősséggel néztél az ifjúság jövő sorsa elé*, melyet külső körülmények erősen befolyásoltak. Bölcs és tapintatos irányítással jártál a tanulók között; így lehetett elérni, hogy a materialista világnézet eszméi nem ellék be magukat tanítványaink lelkébe. Elismerésre méltó tény, hogy ezen istenítélet számba menő veszedelmes törekvések között az ifjúság jó szellemének megőrzése és alyai gondozása miatt neved, mint *keményakarátú vezérnek* neve került be iskolánk évkönyvébe.

Manapság a te vezetésed mellett, ebben a 200 éves jubileumot ért intézetben érett komolysággal és próbát kiállott erővel az *irredenta apostolává, gerinces nemzeti érzéstől* hevített s minden áldozatra kész hazafiakká igyekszünk nevelni tanítványainkat, hogy a *tudomány fegyverével, öntudatos hitlőséggel és nemes ideálokért hevülő imádságos lélekkel* a rájuk váró nehéz tetteknek meg tudjanak felelni az élelben.

Szeretett Igazgatónk! Az imént vázolt nevelő-tanári s igazgatói érdek-jutalmául ért léged a felső elismerés és főigazgatói kitüntetés; ezekért árad rád a mai ünneplés fénye. Ünnepléseddel *nem személyi kultuszt üzünk*, hanem *eszmét becsülünk meg*, melynek te ebben az intézetben közel 30 éve hitvallója vagy. Magas kitüntetésed ezen üdvözlő ünnepén szeretettel kívánjuk: legyen göröngytelen pályád további útja s táplálja lelkedet a tanári kar, ifjúság és a társadalom részéről megnyilvánuló *szeretet és megbecsülés*. Adja a jó Isten, hogy szeretett *Egyházunk* díszére s javára és áldott drága *Hazánk* kulturális értékeinek előmozdítására törhetetlen munkakedvvel és lankadni nem tudó buzgalommal az intézet vezéri magaslátán főigazgatói méltóságoddal igen soká maradhass és működhessél boldogan!

A fenntartó város nevében dr. Gaál Endre kulturtanácsos úr meleghangú szöszatát a következőkben mondotta el: Mélyen Tisztelt Uraim! Kedves Barátom! Szeged város közönsége és törvényhatósága nevében üdvözöllek kitüntetésed alkalmából. Meg vagyok győződve arról, hogy szerénységed kitérni óhajt ez elől az ünnepeletés elől, de kötelességünk ezt tenni két okból. Először is, hogy a magas adományozónak megtisztelő elhatározását és ennek az elhatározásnak a súlyát kellően méltányoljuk. De tesszük ezt azért is, hogy, amit szűkebb körben ismételtlen kifejezésre juttattunk, itt a nagy nyilvánosság előtt is kifejezést adjunk a

te személyed és működésed iránt érzett *tiszteletünknek, szeretetünknek és nagyrabecsülésünknek*

Ez az intézet mindig *büszkesége, szemefénye volt a város törvényhatóságának és a város közönségének*. De én meg vagyok győződve arról, hogy hasonló büszkesége volt ez a magyar kegyes-lanítórendnek is. Hiszen köztudomású, hogy ebben az intézetben mindig a Rend legkiválóbb erői működtek, akik az őseiktől örökölt, igazi, hamisítatlan, szeretettől áthatott keresztény nemzeti irányban vezették mindenkor ezt az intézetet. Igazolja ezt az a tény is, hogy ennek az intézetnek az éléről szólította el rendtársai elhatározása ismétellen a Rend országos vezetőjét. Sőt a legutóbbi időben a magyar katholikusság egész világon uralkodó feje ennek a Rendnek a vezetőjét tartotta érdemesnek arra, hogy trónusánál képviselje a magyar kegyes-lanítórendet. Ez fényes bizonyítéka annak az eredménynek, amit ennek a Rendnek a vezetői elértek. Közvetlen tapasztalatból mondhatom azt, hogy a nehéz időkben ezek az urak rendületlenül megállották a helyüket és amikor mindenki meghajolt a hatalom kényszerhatása előtt, a szegedi piarista igazgató volt az, aki *rendületlenül állt a maga helyén* és vezette az intézetet őseitől örökölt szeretettel.

Ezeknek a kiválóságoknak méltó utódja vagy, ezt tiszteljük benned és működésedben. A legnehezebb időben vetted át ennek az intézetnek a vezetését, amikor egymásután tornyosultak a viharok, a nehézségek, amelyek szinte lehetetlenné tették az iránynak a megtartását. A te *tapintatod, bölcsességed, munkásságod, körületekintő gondosságod* volt az oka, hogy az intézet a viharokat szerencsésen kiállta és most biztató reménységgel nézhet egy szcbb, haladás útján továbbfejlődő jövő felé. Biztos a reményünk, hogy ezt az intézetet a fejlődés útján továbbra is *lankadatlan lelkesedéssel* fogod vezetni. Ehhez a munkához kérjük a Mindenható áldását, neked pedig kitartást és szerencsét kívánunk további működésedhez!

A társintézetek részéről megnyilatkozó kartársi megbecsülést dr. Kaufmann György áll. reálgimn. igazgató úr a következő szavakkal tolmácsolta: Méltóságos Főigazgató Úr! Kedves Kartársaim! A szegedi állami reálgimnázium, reáliskola, az állami leánygimnázium, az állami és városi kereskedelmi iskolák *testvéri üdvözlését* hoztam legfelső helyről jött kitüntetésed alkalmából Neked és a vezetésed alatt álló intézetnek. Mi, — akik veled együtt küzdünk annak a szent célnak az érdekében, hogy szegény, megcsonkított hazánknak *jövő nemzedéke jobb, képzeltebb, kötelességtudóbb, jellemesebb legyen*, — talán legjobban tudjuk értékelni a nevelő és tanító munkában eltöltött, 25 évet meghaladó munkásságodat. Nekem azonban ma felesleges érdemeid elismeréséről szólanom. Megtette azt a felettes hatóság, megtették tanártársaid, de lehangosabb bizonyítékot tesz arról volt és mai tanítványaid nagy seregének szeretete és ünneplése. Röviden csak annak adck kifejezést, hogy mi — testvérintézetek — a kitüntetésnek, *a tanári munka megbecsülésének* szívből örülünk. Áldjon meg a Mindenható erővel, munkakedvvel továbbra is, hogy

azzal a kötelességérzéssel és eredménnyel működhesél még igen sokáig, amellyel munkádat eddig is végezted. Isten soká éltesen!

Ezután dr. Aigner Károly főispán úr közvetlen és igen kedves szavakban nyilvánította ki a szülők háláját: Méltóságos Uram! Tisztelt Ünneplő Közönség! Volt itt Szegeden egy sárgára vénült régi ház, melynek ledöntött falaira most méri a mulandóság csákánya az utolsó ütések. Édesapám, a haldokló régi gimnázium elporladt tanítványa, legendákat mesélt nekem gyermekkoromban a város *magasabb kulturáját megalapozó tudós tanárokról*, akik ebben a házban teljesítették magasztos hivatásukat. A legendák szárnyán suhant lelkembe az előttem akkor még ismeretlen kegyesrendieket körülölelő *tisztelet*, ami később, a megismerés napsugarán át *szeretetté melegült*.

Én is addig regéltem csipókáimnak a jóságos tudós piaristákról, amíg felcseperedve — ide kerültek. Ugyanígy fognak ők tovább regélni, mert minden szülő a legjobbat akarja gyermekének, és mi szülők generációról-generációra bizalommal és megnyugvással bizzuk legdrágább kincseink tovább csiszolását a piaristákra, mert tudjuk, hogy a *lelkük gyémántján* csiszolják azokat ragyogóvá.

És ezért ma, a kegyesrendiek nagyrahatott vezetője kitüntetésének ünnepén bennünket is egybegyűjtött az *öröm*, a *tisztelet* és *szeretet* szava, hogy a *hála* örökzöld levelét fűzzük elismerésének cserkoszorújába...

Méltóságos Uram! Kedves jóbarátunk, ki a háború lőporfüsljében elhomályosult lelkek integritásának visszaszerzésén dolgozol, kitűnő munkásságod elismerésének első állomásán a gondjaidra bízott gyermekek szülői kiáltják feléd a Salvé-t!

A tanuló ifjúság nevében László János VIII. oszt. tanuló üdvözölte az igazgatót. Méltóságos és Főtisztelendő Főigazgató Úr! Az *önzellen nemzet-építő* munka nem vár elismerést, címet, rangot. Ha a buzgó tevékenységet siker koronázza, az eredmény, a jól végzett munka tudata méltó jutalom az alkotni akaró férfinak. Dolgozik, nevel, épít, mert belső szükségyszerűség parancsolja s a nemzet érdeke kívánja. Ilyen szellemben dolgozott Mélt. és Főtiszt. Főigazgató Úr. S ha a csendes, évtizedes alkotó tevékenység méltó elismerést nyer felsőbb részről, mégis jólesik látnunk az önzellen munka értékelését, megbecsülését.

S most, amikor mi is, ennek az intézetnek a növendékei összegyűltünk, hogy néhány egyszerű szóval kifejezzük jókívánatainkat Mélt. és Főtiszt. Főigazgató urat ért szép kitüntetés alkalmából, szavunk első sorban a *hála szava*. Hiszen Isten és szülőink után szeretett Főigazgató urunknak és tanárainknak tartozunk legtöbb köszönettel. Az iskola legszentebb feladata a *jellemképzés* és ebben a nemes munkában fáradságot nem ismerve mindig előljárt Mélt. és Főtiszt. Főigazgató úr. Mikor még mint kis gyermekek idejöttünk, Főigazgató úr megtalálta a módot, melynek segítségével helyes tapintattal sikerült kitűznie elénk az igazi célt, a helyes utat. Megtanított arra, hogy komolyan, józanul fogjuk fel az életet

és arra törekedett egész életében, hogy *lélekben nemes*, feladalanak magaslatán álló generáció kerüljön ki az iskola padjai közül, amely fel tudja majd építeni a *magyar jövődét*. Mélt. és Főtiszt. Főigazgató úr a *magyar nemzeti ügynek* volt rendíthetetlen apostola. Nemzeti érzést oltott belénk. *Tette való készséget* viszünk magunkkal, *tudomány a fegyverünk*. Célunk a *szellemi felsőbbség* kiépítése és diadalmassá tétele.

A nevelés útját határkövek jelzik: Tudomány, hit, köteleességtudás, akarat-erő, nemzeti eszme és keresztény erkölcs. Megtanultuk, hogy mindig legjobb erőnkől dolgozzunk a nemes célért. A jellemképző, akaratfejlesztő, célt mutató nevelést a *vallásos nevelés tette bensőségesebbé*. A vallás nem zománc az ember földi életén, melyet ráamázol a megszokás, nem dísz, amely szemfényvesztően takarja a fogyatékossgot, hanem a vallás a *lélek harmóniája*, a helyes életfelfogás kútfője, éltetője, az élet igaz tartalma; forrás, amelyből nemcsak erőt, hanem eszményeket is kölcsönöz az ember. A vallás biztos vezető az élet küzdelmeiben, csalódásai közt. S hogy össze tudjuk harmónikusan egyeztetni az ésszt a szívvel, a tudományt a keresztény hittel, azt megtanultuk Mélt. és Főtiszt. Főigazgató úr kezei alatt. *Vezérünk* volt eddigi életünkben, útmutatónk a kétely pillanatában, jellemünket magyarrá tette, akarat-erőnk ele a legnemesebb célt tűzte ki. S ha majd kikerülünk az iskolából, akkor is lesz vezérünk. Ami nemeset belénk oltott az iskolai nevelés, azt Isten segítségével igyekszünk megvalósítani az életben. Küzdeni fogunk, hiszen az ember célja a küzdés maga. De csüggedni nem fogunk, mert van hitünk. Azt hiszem, nemesebbet nem lehet mondani egy pedagógusról, mint azt, hogy helyes célt tudott kitűzni maga elé, annak elérésére törekedett következetesen és el tudta érni, hogy nemes törekvése visszhangra talált az általa felnevelt nemzedék szívében.

Mikor eljöttünk, hogy Mélt. és Főtiszt. Főigazgató urat ért nagy kitüntetés alkalmával őszinte jókívánatainkat fejezzük ki s áldásos nevelő munkájához további erőt és egészséget kérjünk a Mindehatótól, úgy gondolom, hogy legnagyobb örömet azzal szerezhetünk szeretett Főigazgató urunknak, ha megigérjük, hogy az általa hirdetett eszméket iparkodunk a legjobb erőnkől bevinni életünkbe, megvalósítani mindennapi tevékenységünk közt, s a jólvégzett, eredményes munka megnyugtató és felemelő tudata fogja eltölteni, ha látja majd, hogy fáradozása nem volt hiábavaló, a mi szavunk pedig nem volt meddő frázis, hanem a *belénk oltott ideálokból tettek fakadnak*. Megköszönve az atyai, *gondos nevelést* s megígérve majdan annak gyümölcsöző hatékony érvényesítését és kifejtését a mindennapi életünkben, kívánunk minden jót szeretett Főigazgató urunknak. Isten áldása kísérje nemes, nemzetnevelő munkájában!

Az intézet cserkészei nevében Csabai Béla VIII. oszt. tanuló ezeket mondta: A szegedi piarista gimnázium „82^a”-es Zrinyi cserkészcapatának nevében állok itt, hogy *hálánkat, köszönetünket* a kapott sok jóért ez ünnepélyes alkalommal kifejezzem. Hogy megköszönjem azt a jó-akarátú *gondoskodást*, azt a nagy *szeretetet*, mellyel bennünket mindig

elhalmozott. Hogy megköszönjem azokat a sokszor hallott buzdító szavakat, melyek megmutatják nekünk az emberrélevés útját, a *jellem megteremtésének módját* és azt, hogy miképpen lesz belőlünk egész ember, egész keresztyén. Sokszor hallottuk az igazgató úrtól, amilyen az ifjúság, olyan a jövő. Ha testben-lélekben erős, egészséges, jellemes és kötelességtudattól lelkesedve komolyan készül az élet nagy feladataira: boldog jövő vár reá. Ha ellenben az ifjúság nem lelkesül azért, ami igazán szép, jó és nemes, ha nincs meg benne a becsület, a hűség, a munka szeretete, engedelmeskedni tudás, tisztalelkűség, akkor hiába várunk a magyarság életének megújulására, egy új, boldogabb társadalom kiépülésére. Mi cserkészek megértjük, hogy *előttünk nagy hivatás áll*. S a cserkészlet épen ennek a hivatásnak tudatát akarja felébreszteni, s az élet vezető gondolatává tenni minden egyes ifjában. A cserkészlet a *munkás életre* nevel, ami kötelességeink ismeretével és becsületes teljesítésével egyenlő. Erre kért bennünket igazgató urunk is mindig azért, hogy lelkiismeretes munkánkkal saját magunknak és nemzetünknek hasznára lehessünk. Azonban nemcsak buzdított, hanem *példát* is adott nekünk.

Mindig látjuk, hogy kötelességeit lelkiismeretesen, férfiasan teljesíti, *egész lélekkel betölti hivatását* s ezáltal közöttünk is terjeszti a föltétlen igazlelkűséget, a megvesztegethetetlen becsületeséget és az önfeláldozó áldozatkészséget. Igazgató úr szeretett egyéniségében az atya szigorúságát, az anya szelídségét, a gyóntató megbocsájtó, útbaigazító, bátorító együttlérését, a jóbarát érdeklődő bizalmasságát mind együtt látjuk. Igazgató úr mindent, ami az igazság, a becsület és őnzellenség ellen van, gyűlöl, mert mindez a haza alapjait csak aláássa, mert hön óhajtott vágyának beteljesedéséhez nemes jellem, erős, határozott karakter szükséges. Hogy mi után vágyódik igazgató urunk leginkább, azt igen szépen elmondhatom a saját szavaival, melyeket a kétszáz éves jubileumkor az ifjúsághoz intézett: „Kedves fiaim! Szegény magyar hazánk egyetlen reménysége! A ti le nem rongyolódott lelketek, a ti ifjú lelkesedésben izzó szívetek gyújtsa lángra a mi szárnyaszegelt lelkünket. Nyújtsatok reménysugarat a jövőbe, mutassátok meg, hogy teljesülni kell Vörösmarty jóslatának: Lesz még egyszer ünnep a világon!”

Én ígérem az Igazgató úrnak, hogy mi nyomdokain haladni, *példáját követni fogjuk*, de még vágyát is magunkévá tesszük és annak elérésére minden tőlünk telhetőt megteszünk. Most arra kérem a jó Istent, hogy engedje Igazgató úrnak megérnie érdemei, erényei jutalmául munkászerető tanítványai, kötelességet tudó cserkészei körében e szerencsétlen szegény hazának dicsőséges fellámadását!

Dr. Tarján Pál bankfőtisztviselő úr a volt tanítványok nevében ezt a szívreható szöveget intézte volt tanárához: Méltóságos és Főtisztelendő Főigazgató Úr! Mélyen tisztelt ünneplő közönség! Kedves fiatal barátaim! A régi Prelogg-diákok öregedő szívéből ifjúi hévvel előtörő *szeretet* és *hála* érzései adják számba a szavakat, amidőn Őméltóságát legmagasabb ki-

tüntetése alkalmából igaz örömmel üdvözöljük. S azt hiszem e percben, hogy nemcsak azok érzelmeit vagyok szerencsés tolmácsolhatni, kik e városban s a csonka, haza szűk határai között maradván, még ma is abban a helyzetben vannak, hogy sűrűbb vagy ritkább alkalmakkor, avagy a véletlen folytán ápolhatják a tanár és tanítvány között keletkezett s az évek során intenzitásukból mit sem veszített érzéseit a szeretetnek, — hanem azokéit is, akiket a trianoni rongy egyelőre elszakított tőlünk, de akik lelkükben ma is idevágynak a szőke Tisza partjaira, e szent falak közé. Mert aki, mint mi, a régi tanulók, hosszú éveken át érezte Kalazanti Szent József szellemét e kiváló fiának egyéniségén át magára sugározni, az élete végeig piarista diák: Prelogg-diák marad s épp ezért úgy érzem, hogy ma nemcsak Szegeden és lerombolt hazánkban, de az elorzott régi, Nagy-Magyarország minden részében a Mindenhathoz emelkedik sok száz vén diák szíve, hogy *áldást könyörögjön szerelt volt tanára fejére.*

De nemcsak tanárunk volt nekünk Prelogg József, hanem *apánk, testvérünk, barátunk*, aki nem elégedett meg azzal, hogy elvégeztük iskolai kötelezettségeinket, hanem igenis résztvett minden örömünkben, bánatunkban; nemcsak a nebulót nézte bennünk, hanem a fejlődő embert; neki a tanítás nem mestersége, hanem művészete — s miként a szobrász rajong a durva anyagért, ha az alkalmas arra, hogy nemes szép formákat alkosson belőle, úgy ő mindegyikünkben, akik a keze alá kerülünk, az alkalmas anyagot látván, rajongó szeretettel gyúrta, formázta lelkünket, mindig biztos tudatában annak, mikor kell a formázáshoz gyengédebb símítót s mikor az erősebb vésőt alkalmazni. És az ő lelkének ezt a rajongását megérezte, magába szította a mi fiatal lelkünk: az anyag szívesen alkalmazkodott a művész kezéhez, a munka haladt s mikor egy-egy Prelogg-osztály az életbe került, bebizonyította, hogy mestere nem hiába fáradott. És nemcsak szaktudományát plántálta át Őméltósága tanítványjába, hanem feláldozta szabadidejét s a művészelek legnemesebbike, a *zene és ének iránti szeretetet* fejlesztette ki bennünk s ezek az énekes délutánok és zenés vasárnapok még közelebb hozták a tanárt a tanítványhoz, erősítették a szeretetnek enélkül is erős érzéseit s így történt azután, hogy mikor kikerültünk innen az iskolából s a tanár-tanítvány viszonya megszűnt, Prelogg nekünk továbbra is megmaradt apánk, testvérünk és barátunknak.

Hogy ez mennyire így van, azt legjobban bizonyítja Őméltósága „*hadikincse*.” Ő maga nevezi így azt a levelesládát, melyben százaik vannak a rózsaszínű tábori-lapoknak, hosszabb, rövidebb leveleknek, hadifényképeknek; egy-egy üdvözlete a volt tanítványoknak a vérzivatarból, hirdetés egy sebesülésről vagy kitüntetésről — látszólag jelentéktelen írkafirkák s mégis mennyi mély jelentőséggel. Dokumentumok ezek; legfényesebb dokumentumai annak, hogy a Főigazgató Úr nem elégedett meg azzal, hogy csak tanárunk legyen; az érettségi bizonyítvánnyal nem

kötött utilapot a talpunk alá, hanem a búcsúnál azzal bocsájtott el bennünket: „a viszontlátásra” — s ez a szó nem a konvenció frázisa volt, hanem valósággá lett és ha a régi tanítványok közül valakit csak egy napra is Szegedre vezet az útja, nem mulasztja el, hogy őt felkeresse. Mi pedig, akik itthon élünk, ma is vele élünk. Az élet hétköznapiját, bajait, bánatait ép úgy megosztja velünk, mint az öröm napjait és sokan vagyunk, kiknél a *családi pap szerepét* Őméltósága tölti be szeretettel.

A szeretet magvát vetette el lelkünkben a tanár, és a főigazgatónak gazdag aratása van a szeretet gyümölcseiben. S ez a szeretet, ez a hála, ma a régi tanítványok forró imádságát küldi az Egek Urához s kéri őt, hogy Prelogg Őméltósága az igazán megérdemelt legfelsőbb kitüntetést egy hosszú életen át boldogságban viselhesse. Ugy legyen!

* * *

Ezen könnyekig megható beszéd elhangzása után ünnepelt főigazgató átvéve a tanári kar és a cserkészek albumát, a püspök úr Őméltóságának becses megjelenését fiúi hódolattal köszönte meg, azután az üdvözlésekre a következőkben válaszolt: Méltóztassanak nekem megbocsátani, ha a meghatottság, az örömnök visszafojtott könnyei megremegtetik hangomat. Mert nekem mindennél nagyobb, értékesebb kitüntetés az, amely ma jutott osztályrészemül és ez, az a mindenfelől megnyilatkozott megbecsülés és szeretet. Juthat-e tanárnak szebb kitüntetés osztályrészül, lehet-e tanári munkának értékesebb jutalma, mint a *megbecsülés és a szeretet*? Hiszen Kalazanti Szent József Rendjének ez a fekete ruhája azt jelenti, hogy hordozója szeretettel akar nevelni és tanítani. És ha ez a szíveből az ifjúság felé áradó szeretet ennyi megbecsülést, ennyi szeretetet hozott számomra, akkor nekem nincs mit kérnem többé. A szeretet sok kedves túlzásával annyi sok jót, annyi szépet mondtak rólam, hogy bármennyire szeretnék is erre legalább utólagosan rászolgálni, most nem lehet más válaszom, csak az, hogy: Domine non sum dignus!

A legmasabb helyről jött kitüntetés érdemeit is teljes meggyőződéssel másokra kell áthárítanom. Köszönöm ezt a kitüntetést legelsősorban nagyrészt már porladozó, *áldott emlékü elődeim* munkájának. Olyan tradíciókat hagytak azok rám örökségül, hogy azok nyomán tovább haladni nem volt nekem nehéz feladat. Áldott legyen emléük! Köszönhetem ezt a kitüntetést *tanügyi főhatóságomnak*, amely a 200 éves múlt érdemeinek felismerésével az én személyemben a piarista Rendet, az intézetet, az én szeretett és minden elismerésre méltó tanártársaimat tüntette ki. Hálás köszönetet mondok dr. Lippay György főigazgató Úr Őméltóságának, aki eddig minden ügyemben annyi jóakarattal, jóindulattal, ma pedig olyan meglisztelő szavakkal, jókívánságokkal tüntetett ki. A hála, amelyre már annyiszor és ma is lekötelezett, fokozottabb munkára fog készletni. Hálás köszönettel adózom az én *szeretett tanártársaimnak* nemcsak a gyönyörű

szavakban kifejezett ragaszkodásért és elismerésért, hanem azért a soha meg nem hálálható testvéri együttérzésért, amellyel munkámat könnyűvé tették. Kérem továbbra is megbecsülhetetlen értékű támogatásukat. Isten áldása legyen munkánkon, hogy az együttérzés eredményezze munka az ifjúság lelki és testi javára váljék.

Köszönöm a kitüntetést Szeged szab. kir. város *nemes hatóságának és közönségének*, amely mélyen megtisztelő bizalmával és áldozatkészségével támogatta a közelmúlt vészes években is minden törekvésemet. Soha én olyan, az intézet érdekeit előmozdító, az ifjúság intenzívebb nevelését és tanítását célzó kéréssel nem fordulhattam a város Tanácsához, hogy azonnal ne a legteljesebb megértéssel és áldozatkészséggel találkoztam volna. Soha el nem múló hálával köszönöm ezt a sokoldalú támogatást, a kultúránácsos úr által kifejezésre juttatott végtelenül megtisztelő üdvözlést és jókívánatokat.

A *szülők* nevében a Főispán Úr Óméltósága tisztelt meg üdvözlésével. Azzal az ígérettel köszönöm meg ezt az üdvözlést, hogy ha a jó Isten erre nekem időt, erőt és kegyelmet ad, Szeged város ifjúságának nevelése és tanítása körül kifejtendő fokozott munkával fogom ezt a kitüntetést a jövőben kiérdemelni.

Köszönöm a *testvérintézetek* megtisztelő üdvözlését. Kollégiais szeretet és együttérzés jellemezte eddig is a haza javára szolgáló munkánkat, ez fogja lellemezni a jövőben is. Amidőn a jóleső üdvözlésért hálás köszönetet mondok, kérem, tartsanak meg továbbra is megtisztelő barátságukban.

Szeretett Kedves Fiaim! A tanár munkája hasonlít a kertész munkájához. Látszólag hálátlan munka folytonosan fattyúhajtásokat nyesegetni. De végtelenül jóleső látvány a folytonos nyesegetés folytán sudár-egyenesre fejlődött terebélyes fa, melyet a vihar csak tövestül tud kicsavarni, de derékban törni nem. Tehát csak látszólag hálátlan a nevelés és tanítás munkája. De amikor ezt a munkát Isten áldása kíséri és van módunk látni a ránk bizott ifjúságot szeretetteljes, atyai szigorúsággal felnevelve gerinces, hithű, kötelességtudó hazafiakká, értékes társadalmi tagokká fejlődni, akkor látjuk, hogy nem végeztünk hiábavaló munkát; akkor megnyugszik a lelkünk abban a tudatban, hogy jó munkát végeztünk szent vallásunk és édes magyar hazánk javára. A gondos operáló orvos nem törődhetik azzal, ha a beteg fájdalmasan felsikolt, amikor életveszélyes fekélyt kell kiirtania, mert egy ember életéről van szó. Mi sem riadhatunk vissza erélyesebb eszközöktől, ha egy, a lélekben, jellemben gyökerező fekély kiirtása ezt parancsolólag követeli. De a mai napon is, mint már sokszor, boldog örömmel állapítom meg, hogy ti törekvéseinket megértitek és azt megérlő szeretettel viszonzátok. Ez intelligens érzésről, belátásról tesz tanubizonyságot. Ragaszkodjatok csak továbbra is szeretettel ehhez az intézethez, annak tanári testületéhez, amelynek nincs más fontosabb feladata, mint az, hogy testi és lelki épségekkel törődjék. A 200 éves mult tradíciói, de meg az ifjúság meleg

szeretele köteleznek minket erre, a szeretet pedig nem sugallhat mást, mint a ti javatokat. Büszkén nézek az én kedves cserkész-fiaimra, akikben az intézet mai nevelési rendszerének reprezentatív csapatát látom. Rátok gondolva megnyugszik a lelkem abban a tudatban, hogy lesz még egyszer ünnep a világon, mert van gyümölcs a fán! Köszönöm kedves fiaim a mai nap sok örömét!

Meghatott lélekkel mondok köszönetet *szeretett volt tanítványaimnak*. Az a viszony, amely miközöttünk az évek során kifejlődött, a lelkek összeolvadása a szeretetben. Ez a szeretet idők multával nemhogy csökkent volna, de állandóan fokozódott: mert Ti az intézetből való távozás után engem még erősebb láncokkal kötöttetek magatokhoz. Hálás köszönet érte! Hogy Ti a középiskola három legfőbb tárgyát: a vallásosságot, a hazafiságot és kötelességtudást az iskolában jól megtanultátok, bizonyítják ezek az aranybetűs emléktáblák; akiket pedig a jó Isten kegyelme sértetlenül hazasegített a vérzivatarból, azok ilthon vallásunk, édes magyar hazánk, a magyar társadalom oszlopos tagjai vagytok, akikre tisztelettel tekint mindenki, én pedig büszkén, mint olyanokra, akik az intézet nevelési rendszerének diadalmas sikerét reprezentáljátok. Isten áldása legyen rajtatok és családjaitokon! Találjatok annyi örömet gyermekeitekben, mint én találtam bennelek!

Ismételt hálás köszönetet mondok a sok üdvözlésért és jókívánatokért, hivatkozva már megtett fogadalmamra, hogy amit eddig meg nem érdemelhettem, azt a jövőben megérdemelni minden erőmmel rajta leszek.

Dr. Belle Ferenc hegedűművész úr, volt tanítvány, és Fichtner Sándor karnagy úr gyönyörködtető zeneszámai és a Szózat eléneklése után a közönség egy szépen sikerült kulturünnep emlékeivel gazdagon lávozott az ünnepség helyéről.

K. I.

II.

Adatok az intézet történetéhez.

A) Az intézet állapota.

1. *Tanári testület.* A tanári testületben az 1924—25. iskolai évre a következő változások történtek: A magyar kegyes-tanítórend főnöke dr. Boharcsik Pált Magyaróvárra és dr. Para Imrét Budapestre helyezte át tanárnak, helyükbe a Rendfőnök úr dr. Kovács Alajost és Tell Sándort helyezte intézetünkhöz a váci gimnáziumból, Szeged szab. kir. város Tanácsa Tóth János elemi iskolai tanítót nevezte ki helyettes testnevelési tanárnak. A nm. m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr előterjesztésére Prelogg József igazgatót a kormányzó úr Őfőméltósága 112385/1924. VKM. sz. alatt c. tank. kir. főigazgatóvá nevezte ki.

2. *Az iskolai év megnyitása és lefolyása.* A tanári testület az 1924—25. iskolai évre augusztus hó 31-én alakult meg. Ezen az alakuló gyűlésen az igazgató bemutatta a tantárgyak felosztásának tervezetét, kijelölte az osztályfőnököket és megállapította a tanárok egyéb munkakörét. Az ifjúság szellemi és erkölcsi érdekeit illető első teendők lüzetes megbeszélés tárgyául szolgáltak. Augusztus hó 26-án tartottuk meg az írásbeli magán-, 28—30-ig a szóbeli magán-, 28—30. napjain a javító- és különbözeli vizsgálatokat. A beírásokat szeptember hó 1—4. napjain végeztük el. Az iskolai évet szeptember hó 5-én ünnepélyes „Veni Sancte“-val nyitottuk meg, utána osztályrendezést végeztünk és megismertettük a fegyelmi szabályokat. Szeptember 6-án megkezdettük a rendes előadásokat. A nm. m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 65903/1924. V. sz. rendeletében intézetünk jellegét 1924—25. iskolai évvel kezdődő hatállyal humanisztikus gimnáziumnak állapította meg.

Intézetünkben 3 évig együtt működünk a helybeli állami reálgimnáziummal, az iskolai év elején azonban ez az intézet elhelyezést nyert az állami reáliskola épületében és így az idén mind a három középiskola délelőtti időben végezhet zavartalanul a maga munkáját. Hálás szívvel mondunk köszönetet dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr Őméltóságának, jóbarátainknak és támogatóinknak, kik a két intézet nemzeti fontosságú munkájának megkönnyítését szívükön viselve az elhelyezést lehetővé tették. Iskolánk működése megzavarás nélkül folyt az egész éven át. A VIII. osztály tanulóinak vizsgálatát a vallástanból május 11-én, a többi tantárgyakból 12., 13., 15. és 16. napjain, az írásbeli érettségi

vizsgálatokat május 18–20-án, a szóbeli érettségi vizsgálatokat június 6., 8., 9. és 10. napjain tartottuk meg. A magánvizsgálatokat június 9., 10., 12. és 13. napjain, a vallásból a vizsgálatokat június 15-én, az évvégi összefoglaló isméléseket pedig június 16–23. napjain végeztük el az érdeklődő szülők jelenlétében. Az iskolai évet június hó 29-én ünnepi „Te Deum”-mal zártuk be, amikor a tanulóknak kiosztottuk a bizonyítványokat, a nyomtatott Értesítőket és az odaitélt jutalmakat.

B) Az intézet működése.

1. *Vallás-erkölcsi nevelés.* Áthatva attól a meggyőződéstől, hogy az ifjúság csakis a tudással párosult mély vallás-erkölcsi érzés és meggyőződés mellett felelhet meg igazán az egyház és haza iránt tartozó kötelességeinek, az ifjúság jellemének irányítására és a vallás-erkölcsi érzés megingathatatlan begyökereztetésére különös gondot fordítottunk. Ápoltuk az igazi, gyakorlatban megnyilatkozó vallásosságot, mely kerüli a bünt, megtartja a parancsolatokat és használja a megigazulás eszközeit. Szívünk lelkünk minden erejével és szent meggyőződésével hirdettük tanulóinknak az élő hilben gyökerező tiszta erkölcsi felfogást, az emberszeretetet, a mások javainak megbecsülését és az önfegyelmezést. A képzett elme mellett a vallásos jó szív kialakítása volt főcélunk és — bár minden felelősséget nem vállalhat az iskola, — arra törekedtünk, hogy a szülők legdrágább, legföltettebb kincsét, a gyermeki lelket minden káros befolyástól távollartsuk és nemes tartalommal töltsük meg.

Imádsággal kezdtük és fejeztük be az előadásokat, imádság végén elmondottuk a magyar Hiszekegy-et és tanítványainktól megkívtuk az „O pater parvulorum” kezdetű piarista himnusz tudását. A róm. kath. tanulók a téli időt kivéve hétköznapokon félnyolc, vasár- és ünnepnapokon nyolc órakor szentmise jelenek meg a fogadalmi templomban, akadályoztatás esetén házi kápolnáinkban. Vasárnapokon szentmise után három csoportba osztva exhortációt hallgattak a tanulók, amikor a vallás tanításainak fejtegetése kapcsán hitéleti, erkölcsi és társadalmi kötelességeik teljesítésére s jövőendő hivatásuk megfontolására kaptak buzdítást. A templomlátogatás a teljes piarista tanári testület kíséretében történt, az exhortációkon örökendő tanár volt jelen, a husvéti szentgyakorlatokon az egész tanári kar részt vett. A róm. kath. tanulók az előírt időben elvégezték a szt. gyónást és áldozást, sokan dicséretes magánbuzgóságból vasárnaponként gyóntak és áldoztak. Jelen voltak farsang három utolsó napján a szentségimádáson, hamvazó szerdán szentmise alatt hamvazásban részesültek, Úrnapján pedig megjelentek az ünnepi körmeneten. — A nem róm. kath. tanulók saját lelkészeiktől nyertek vallási oktatást és mindnyájan tartoztak a saját vallásuk szerint rendezett istentiszteleteken és beszédeken szigorú ellenőrzés mellett jelen lenni. Ezeket az eszközöket használtuk fel, hogy az eszményi élet szépségeibe való elmélyedésre növendékeinknek alkalmat nyujtsunk.

2. *Hazafias nevelés.* Együtt neveltük növendékeinkben nemzetünk két alaptulajdonságát: a vallásos és hazafias érzést. Ezért hazafias ünnepségeinket (okt. 6. és márc. 15.) istentisztelettel kezdtük, melynek végén elénekeltük a Himnuszt. Ünnepségek alkalmával hazafias szavalatokkal és beszédekkel igyekeztünk kiegészíteni azt a hazafias nevelést, amelyet az egyes tanárok tantárgyaik keretében kifejtettek; magyar dalokkal és irredata költeményekkel emeltük az ifjúság lelkesedését. Tanító és nevelő működésünkben az a főelv irányított bennünket, hogy a tanuló ifjúság lelkébe beoltsuk a tüzes magyar nemzeti érzést, a nemzet jövőjében való fanatikus hitet, a magyar jövő feladatainak megérzését és a tettekben megnyilvánuló hazaszeretetet. Megragadtunk minden alkalmat, hogy az ifjúság lelkébe minél mélyebbre véssük a fokozottabb szorgalmat és kötelességtudást, mert erős a meggyőződésünk, hogy szegény feldarabolt hazánk összeforrasztása és elszakított véreink megváltása érdekében a nemzetnek nagy szüksége van olyan ifjakra, akik krisztusi elvekkel felvértezten tudnak, akarnak, szeretnek dolgozni kötelességből és önzetlenül is. Erre emlékezteti őket a tantermek feszülete alá helyezett magyar Hiszekegy szövege és a Nem, Nem, Soha! plakátja. Hazafias nevelésünkben lelkesít bennünket az a meggyőződés, hogy lelkiismeretes munkánkkal a hazai történelemnek egy új, nagyobb és boldogabb korszakának előkészítéséhez nyújtunk segítő kezet, mert csakis szilárd vallás-erkölcsi alapon álló, hazafiasan érző és cselekvő nemzedéktől függ hazánk jövője.

3. *Fegyelmi állapot.* A nevelés egyöntetűsége szempontjából alakuló értekezletünkön megállapítottuk és jegyzőkönyvbe foglaltuk a nevelésre és fegyelmezésre vonatkozó főbb szabályokat és az iskolai év elején az igazgató és az osztályfőnökök megmagyarázták a tanulóknak a fegyelmi szabályok intézkedéseit. A tanítás ideje alatt szigorú ellenőrzést gyakoroltunk mindenütt; tisztaságra, rendre, előírt időben pontos megjelenésre szoktattuk és a kártevéstől óvtuk növendékeinket; a rendetlenkedési hajlamot megértő szeretettel és következetes szigorúsággal irtottuk közöltük. A fegyelmi vétségeket az osztálynaplóba bevezeltük és a szülőket értesítettük. Mozi- és színházlátogatás osztályfőnöki engedéllyel történhetett, alsóbb osztályú tanulóknak csakis a szülők, vagy hozzátartozóik kíséretében. Az osztálytermek ablakait virágokkal díszítettük és azokat tanulóinkkal gondoztattuk, hogy a gyengédséget, a szépízlést és a természet-szeretetet fejlesszük lelkükben. A jellemdurvító és hanyagságra vezető futballozás, valamint a meccsre való járás minden tanuló számára a legsúlyosabb büntetés terhe mellett tilos volt. Igazolatlan óramulasztás csak szórványosan jelentkezett. Nagyobb fegyelmi eset nem fordult elő. Általában igyekeztünk elhárítani mindazt, ami a jó erkölccsel ellenkezik és ami a művelt férfiúvá fejlődésnek, a jó rendnek, szokásnak és a szociális erények megszerzésének útjában áll. Fejlesztettük a lelkiismereti érzékenységet, a tekintélytisztelést s minden eszközzel a komoly és fegyelmezett élet megszerettetésére törekedtünk.

4. *Oktatás.* Az előírt tananyagot a régi és új Tanterv megfelelő pontjai és az Utasítás alapján végeztük az összes osztályokban. Az I. osztályba beírt tanulók nagy részénél az elemi ismeretekben jelentős fogyatkozások mutatkoztak. Az ellenőrző gyűlések eredményét az osztályfőnökök közölték a szülőkkel, szükség esetén beidéztek őket, hogy gyermekek sorsát velük megbeszéljék. Az írásbeli dolgozatokat a szülőkkel aláírtuk, hogy gyermekek haladásáról, vagy elmaradásáról ezen irányban is tudomást szerezzenek. A tanároktól kiosztott kötelező házi olvasmányok szorgalmas kezelése és azok tartalmi tudásának szigorú megkövetelése az iskolában tanult magyar nyelvi és irodalmi anyag kibővítésére szolgált. A Szegedi Városi Színház ifjúsági színi előadásai az eszthetikai és etikai hatásokon kívül tanulóink irodalmi képzéséhez nagyban hozzájárultak, a Magyar Földrajzi Intézet kötelező tudományos filmelőadásai pedig a földrajzi és természetrajzi ismereteket mélyítették a tanulóknál szaktanári magyarázatok kíséretében. A tanári testület tagjai, hogy tanítványaikat még jobban megismerjék és azoknak más tantárgyakban tanúsított előmenetelét megfigyelhessék, egymás óráit is látogatták; különösen az osztályfőnökök látogatták osztályaikban más tanárok előadásait.

4. *Érintkezés a szülőkkel.* Az iskolai és házi nevelés együttműködésének jelentőségét átérezve az igazgató az előírt hivatalos időben, a tanári testület minden tagja pedig a hirdetett fogadóórák alatt a tanácskozó-teremben rendelkezésére állott a szülőknek, hogy gyermekeik magaviseletét és tanulmányi előmenetelét megbeszélhessék. A tanárok megfigyeléseiket és tapasztalataikból eredő tanácsaikat közölték a szülőkkel, akik komoly érdeklődéssel elég gyakran látogatták a fogadóórákat. A nm. VKM. rendelete értelmében az igazgató osztályok szerint 10 értekezletre hívta meg a szülőket az iskolai év különböző idejében. Az értekezleteken az elnöki igazgató és az osztályfőnökök sok jelentős neveléstani kérdést világítottak meg bizalmas és közvetlen megbeszélés keretében.

6. *Testi nevelés.* Az ifjúság testi nevelése érdekében felhasználtuk a rendelkezésünkre álló eszközöket. A testgyakorlás céljaira téli helyiség és tágas udvar áll rendelkezésre, ahol szabadgyakorlatokban, szertornázásban, énekléssel kísért menetelésekben, svédornában, atletikában és labdajátékokban nagy szorgalommal és dicséretes buzgósággal gyakorolták magukat a tanulók. A kötelező játékokat heti 8 órában délutánonként osztálycsoportok szerint az ujszegedi Erzsébet-ligetben tartottuk meg, ahol e célra nagyon alkalmas gyepes és fákkal szegélyezett nagy területen társas- és labdajátékokban gyakorolták magukat a tanulók Pesti Lajos testnevelési tanár vezetése, dr. Ballavári Jenő és dr. Gregorich Izidor kegyesrendi tanárok felügyelete mellett. Koós Kálmán ezredes úr több tiszt közreműködésével okt. 1-től kezdve az ünnepélyesen felavatott középiskolai leventéket vívásban gyakorolta; erre a tanfolyamra intézetünkben 31 tanuló jelentkezett. Január 10-től kezdve pedig egészen farsangig Kurbosy Ily okl. táncitanárnő 80 tanuló részére táncanfolyamot

rendezett intézetünk tornatermében. A nm. VKM. 25754/924. XIII. számú rendelete értelmében 1924. december havában megalakult intézetünkben a sportkör „Dugonics Testgyakorló-Egyesület“ cím alatt az atletikai, torna szakosztály, majd 1925. tavaszán a kerékpár szakosztály kb. 80 működő taggal. A múlt évi tornaünnepély jövedelméből a Tiszán a városi hatóság által kijelölt területen egy fürdőházat állítottunk fel, ahol 120 tanuló tanáraival együtt kellemesen és egészséges üdüléssel töltötte el a nyári szünidőt és töltheti el ezentúl is Pesti Lajos testnevelési tanár állandó felügyelete mellett. — Május hó 21-én a négy középiskolának katonazenével együttesen rendezett és szépen sikerült tornaünnepélyén intézetünk ifjúsága Pesti Lajos testnevelési tanár buzgóságát diadalra juttatta.

7. Egészségi állapot. A tanulók egészségügye dr. Szlávik Péter iskola-orvos, pt. főorvos úr ellenőrzése alatt áll, aki az iskolai év elején hivatalos megvizsgálás után véleményezi az igazgatónak a tanulók felmentését a testgyakorlás, vagy a rajz technikai része alól. A himlőoltást dr. Gyuritz Sándor főtanácsos, ker. orvos úr végezte el. Az egészségtant a VII. osztályban Húber Imre kegyesrendi tanár tanította heti két órában. Súlyos és járványos betegségi eset átlag csekély számban fordult elő, de a téli időben nagy mértékben fellépő nátház és hülésből származó egyéb betegség miatt tanulóink egészségi állapota csak részben mondható kedvezőnek. A halál két nagyreményű kedves fiút ragadott el kis növendékeink sorából. Szabados Mihály III. B. oszt. tanulót március 15-én, Meskó Zoltán I. A. oszt. tanulót május 9-én kísértük utolsó útjára. Az isteni Gondviselésben való megnyugvás és a tantestület részvéte enyhítse a mélyen sujtott szülők veszteségét és fájdalját.

8. Ifjúsági Egyesületek. a) *A Mária Kongregáció működése.* Mint más években, úgy az idén is dr. Tihanyi Béla kegyesrendi tanár megalakította intézetünkben a Mária Kongregációt Boldogságos Szűz Mária tiszteletének ápolására és a keresztény erkölcsök megszilárdítására. A kongreganisták hetenkint jöttek össze részint délutáni ájtatosságokra, részint gyűlésekre, hogy ezeken megbeszéljék a katolikus társadalmi élet problémáit, szavallataikkal és előadásaiikkal áldozzanak a Boldogságosnak. Havonkint végeztek közös szentgyónást és szentáldozást. A Kongregáció ez évi prefektusa Horváth Lajos VIII. o. t. volt.

b) *Cserkészlet. 1. Belső munka.* Szeptember első felében újoncokat toboroztunk a szokásos módon. Felvételt nyert 41. A jelöltek legtöbbje a két III. osztályból került ki. Fogadalmas cserkészek létszáma: 57. Az ellenőrző konferenciákon és a félévi értesítő után kiválogatás alá kerültek a jelentkezettek előmenetel és magaviselet tekintetében. A második félévtől kezdve nagyobb figyelmet fordítottunk a jövő évi Jamboree-verseny pontjaira. A jelöltek december-januárban újoncpróbát, májusban II. oszt. próbát, május 31-én, pünkösöd vasárnapján pedig fogadalmat tettek. Az avató beszédet Prelogg József főigazgató úr mondta. A többiek részben

az I. oszt. próbából, részben egyes különpróbákból készültek s próbáztak. Többen kiállották az őrvezetői próbát is. Két abiturienst segédtsízelőt még tábor előtt tiszti vizsgát akar tenni a kerületi vizsgáló-bizottság előtt. Ősszel a zordabb idők beálltaig, tavasszal pedig a téli hideg enyhültével csaknem kéthetenként rendeztünk őrsi és rajkirándulásokat. E kirándulások a gyakorlati anyag elsajátítására szolgáltak. A csapatban van jelenleg 25 I. osztályú, 28 II. o. és 10 különpróbás cserkész; őrvezetői vizsgája 6-nak van. Táborig 5-6 őrvezető jelölt véglegesítésére lehet számítani.

2. *Külső munka.* Vallásos és hazafias ünnepeken dísz- és kordon-szolgálatot teljesítettünk. (Pl. Úrnapi körmenet, slb.) December 7-én Jamboree-előadást rendeztünk a csapat táborozási alapja javára. Malinénkon lasso-mutatványokkal szerepelt Holl Albert 2. B. K. G. rv., az éjjeli nyomkeresés világbajnoka és előadást tartott Sztrilich Pál szigorló orvos úr, a Kopenhágában dicsőséggel szerepelt magyar versenycsapat h. parancsnoka. Ez alkalommal előadtuk M. Maddison J. Cox és Box c. egyfelv. vigjátékát is. Előadásunkat febr. 1-2-án részben megismételtük. Jan. 18-án résztvettünk Prelogg József főigazgató úr ünneplésében. Febr. 19-én dísz-szolgálatot teljesítettünk Albrecht főherceg Őfensége fogadásán a Tisza-szállóban. Márc. 15-én kivonultunk Szabados M. III. b. o. t., cserkész-ujonc temetésére. Ugyanezen a napon megjelentünk a Sziráky inas-cserkészcsapat fogadalomtételén is. Május 31-én és június 1-én (pünkösd vasárnapján és hétfőjén) résztvettünk az V. cserkészkerület békéscsabai csapatösszevonásán és versenyén, 17 számban neveztünk és indultunk. Részletes eredmény a következő: 50 m. mellúszás (junior) versenyben első Mezey B. V. o. t. 100 m. mellúszás (senior) versenyben második Pottyondy G. VII. o. t. 100 m. gyorsúszás: Negyedik Csányi A. VII. o. t. Életmentés: Jachan G. VII. o. t. (Versenyen kívül, mert a benevezett csapatok visszaléptek.) Műugrás trambulínról: Negyedik Pottyondy G. VII. o. t. Kézügyességi verseny: Második Kruss E. inas-cserkész, harmadik Erdey L. V. o. t. Tűzgyújtás: Negyedik Magyarka F. III. b. o. t. Kulacsadogatóban a csapat a harmadik helyet vívta ki. Pányvavetésben (lasso) első Ábrahám K. inas-cserkész, második Mátyás III. b. o. t. A vasárnapi táborlúznél énekléssel szerepeltünk, azonfelül hétfőn, a verseny délutánján sátorverést (30 szem.), hidverést és szarvasjátékot mutattunk be. A kerületi versenyen 2 első, 3 második, 3 harmadik és 2 negyedosztályú bajnokságot szereztünk. A zenés-torna egyöntetű és szabatos keresztülvitelelét megdicsérték. Az intézeti évváró ünnepséggel kapcsolatban tartottuk meg zászlószög beverési ünnepségünket.

3 *Tábor.* A karácsonyi vakációban 16 cserkészünk a parancsnok vezetésével 5 napos téli táborba szállott Dobogókőn, az Eötvös-menedékházban. A csapat ezidén a Jamboree-előkészítő országos piarista nagytáborba készül július 3-tól 21-ig. (Nagymaros és Kismaros között a Duna északi partján, Visegráddalszemben.) *Erczbrucker Aladár*, cserkész-parancsnok.

c) *Segítő Egyesület* 1924. október 11-én alakult meg Vézner Károly kegyesrendi tanár vezetésével. Az alakuló közgyűlésen a következő tanulókat választottuk meg az egyesület tisztségviselőiül: elnök: Rosinger Károly VIII. o. t., főjegyző; Denk József VIII. o. t., ellenőr: Musulin Béla VIII. o. t., pénztáros: Papp János VII. o. t., főkönyvtáros: Réczey Dezső VII. o. t., alkönyvtárosok: Mecser András VI. o. t. és Krier Rudolf V. o. t., aljegyző: Árendás György VI. o. t. Az egyesület ügyeit a tiszttikaron kívül a 13 tagból álló választmány intézte.

Az egyesület működése elé az egyre súlyosodó életviszonyok korlátokat állítottak ugyan, de szociális munkáját megakasztani nem tudták. Már évekkel ezelőtt le kellett mondania a nagyobb segítsérről (ruha-akció; annál intenzívebben dolgozott a megmaradt területen, könyvtárának felfrissítésén és gyarapításán. Az üzleti spekuláció miatt könyv nélkül maradt, vagy a magas árakat megfizetni nem tudó tanulók közül egy sem volt kénytelen tanulmányait abbahagyni, mert az egyesület, lehetőleg minden kívánságot kielégítve, kb. 400 tanulónak juttatott mintegy 3.000 darab könyvet. Az egyesület könyvforgalma az előbbi évhez (4.000 drb.) viszonyítva csökkenést mutat; ennek oka az, hogy az új középiskolai tanterv, illetőleg más szerzők elfogadása miatt használhatatlanná vált kb. 1200 könyv. Azonban az egyesület e hiányt erejéhez képest pótolni igyekezett, amennyiben 376 drb. új könyvet szerzett és költetett be.

Hogy a mostoha körülmények között ezt az eredményt el tudtuk érni, azt az egyesület tagjai lelkes buzgalmán kívül főleg a jótevőknek köszönhetjük, akik az idén sem feledkeztek meg az egyesület nemes és nagyfontosságú céljairól. Sok segítséget kaptunk természetben is (új és használt ruhák és cipők, rajzpapír, könyvek, írószerek stb.) A szegény tanulók nevében ezúton rója le a tisztségviselői kar a hála adóját az egyesület jótévőinek:

A pénzállapot a folyó 1924—1925. tanév végén:

I. Bevétel:

1. Maradék az 1923—24. tanévről	1,094.288 K
2. Adományok	4,386.500 „
3. Felvételi-, magán- és javítóvizsgák után	45.000 K
4. Tagsági- és könyvkapási díjak	16,700.005 K
Összesen:	22,225.793 K

II. Kiadás:

1. Könyvek beszerzése és kötése	13,795.035 K
2. 45 pár cipő	3,673.790 „
Összesen:	17,468.825 K

III. Pénzállapot az 1924—25. tanév végén:

1. Tőke az 1918—19. tanév végén (lekötött)	36.800'50 K
2. Tőke az 1923—24. „ „ (forgó)	970'40 „
3. Maradék az 1924—25. tanév végén	4,756.968'— „
Összesen:	4,794.738'90 K

Szép számmal akadtak tanulók, akik használt könyveiket ingyen, vagy csekély összegért az egyesület könyvtárának adományozták s így könyvállományát annyira fölszaporították, hogy a gimnázium tanulóinak nagyobb részét elláthattuk könyvekkel. Az egyesület sikeres működésének egyik feltétele, hogy minél többen hódoljanak e nemes hagyománynak.

C) Általános ügyek

a) *Hivatalos látogatások.* 1. Dr. Glatfelder Gyula megyéspüspök úr Őméltósága, ifjúságunk jóságos Atyja, megjelent a VII. és VIII. osztály vallástan óráin; az ő elnöklete alatt folytak le a VIII. osztály vallástan vizsgálatai s Őméltósága végezte a VIII. osztály tanulóinak évvégi gyónatalását és áldoztatását is, amikor épületes és megható alkalmi beszédet intézett hozzájuk.

2. Várhelyi József prelátus, püspöki biztos úr Őméltósága elnökölt június 15-én az I—VII. osztályok vallástan vizsgálatain.

3. Dr. Schwöder Ervin miniszteri h. államtitkár, dr. Kőrösi László miniszteri osztálytanácsos és dr. Ruzicska Gyula miniszteri titkár urak hivatalos ügyben Szegeden időzvéen, meglátogatták intézetünket és meghallgatták a tanulók feleleteit.

4. Dr. Hám Antal, kegyesrendi rendfőnök úr nov. 24—28-ig meglátogatta az összes osztályokat és tanárokat s miután felülvizsgálta az intézet összes szellemi és anyagi ügyeit, meleg szívvel mondott elismerő szavakat a tanügy terén kifejtett munkáért.

5. Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr Őméltósága május hó 5., 25—30. napjain végezte intézetünkben hivatalos látogatásait. Május 30-án tartott értekezleten pedagógiai és didaktikai tapasztalatait közölte a tanári testülettel és elismerését fejezte ki a végzett munkáért. Őméltósága elnökölt a szeptemberi magán- és az évvégi érettségi vizsgálatokon. Az évvégi magánvizsgálatok dr. Szele Róbert nyug. tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt folytak le. Prelog József, az intézet igazgatója, a kiskúnfélegyházi rk. reálgimn. szóbeli érettségi vizsgálatainak vezetésére kapott a nm. VKM-től megbízást.

Egyéb látogatások. Az iskolafenntartó város magisztrátusa állandó érdeklődéssel kísérte a jelen iskolaévben is intézetünk működését. A város polgármestere, dr. Somogyi Szilveszter, a kultúrügyek tanácsosa, dr. Gaál Endre, az egyetem tanárai és a sajló képviselői is megjelentek ünnepségeinken. A szülők és a nagyközönség igaz szeretettel és lelkesedéssel vesznek részt ünnepségeinken s az évvégi hivatalos összefoglaló ismétléseket is elég szép számmal látogatják, különösen az alsóbb osztályokban.

b) *Iskolai ünnepségek.* November 1-én ifjúságunk kegyeletes ünnepséget rendezett az elhunyt tanárok sírjánál, halottak napján pedig gyász-ünnepély keretében koszorút helyezett Dugonics András sirjára.

November 18-án dr. Csernoch János bíboros hercegprímás úr

Őeminenciájának 50 éves papi jubileuma napján ünnepi szentmisén és Te Deumon vett részt az ifjúság, utána iskolai ünnepséget rendeztünk, amelyen dr. Tihanyi Béla hittanár méltatta a primási méltóság egyházi és közjogi jelentőségét és lendületes szavakkal emlékezett meg a biboros hercegprímás úr Őeminenciájának kiváló érdemeiről.

Január 18-án Prelogg József igazgatónak c. tank. kir. főigazgatóvá történt kinevezését ünnepeltük, amelynek lefolyását értesítőnk elején ismertetjük.

Február 18-án iskolai ünnepséget rendeztünk Jókai emlékére, amely alkalommal dr. Vincze József tanár mély elgondolású beszédben eredeti szempontok szerint világította meg Jókainak nemzeti életünkre kiható egyéniségét.

Február 19-én a Szegedi Vöröskereszt Egyesület ifjúsági csoportjának gyűlésén, amely a Városi Színházban Albrecht királyi herceg jelenlétében folyt le, intézetünkben Denk József VII. o. t. alkalmi beszédet mondott, Papp József VII. o. t. pedig irredenta költeményt szavalt.

Március 15-én, a magyar szabadság születésének évfordulóján, szentmise után hazafias iskolai ünnepségen vett részt az ifjúság, amikor dr. Gregorich Izidor tanár hatásos ünnepi beszédet mondott a márciusi eszmék jelentőségéről.

Pütkösd vasárnapján szentmise után az ifjúság kivonult a Gizella-téren levő honvédemlék elé, ahol résztvett a világháborúban elesett hősök tiszteletére rendezett ünnepségen. — Az Önképzőkör és a cserkészlet ünnepségeiről a megfelelő rovatokban számolunk be.

III.

Az intézet személyzete.

A) A kötelező tantárgyak tanárai.

Sorszám	A tanár neve és tanári minősége	Szolg. éveinek száma	Tantárgyak, amelyeket előadott	Osztályok, amelyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
1	Prelogg József r. tanár	27	Német nyelv	VII.	3	Gimn. igazgató, c. tank. kir. főigazgató. A műténnek vezetője.
2	Dr. Baltavári Jenő r. tanár	19	Görög nyelv Természettudomány Szépirodalom	V. VI. VII. II. A. II. A.	18	A filológiai szertár őre. Játékfelügyelő.
3	Dr. Csaba Jenő r. tanár	8	Latin nyelv Történelem Földrajz	VII. IV. B. VII. I. A. I. B.	18	A VII. oszt. főnöke. Az V. cserk. ker. ügyv. e. nöke.
4	Diósi Géza r. tanár	6	Vallásstudomány Magyar nyelv Latin nyelv Földrajz	I. A. B. II. A. II. A. II. A. II. A.	18	A II. A. oszt. főnöke. Az ifj. kisebb könyvtár és a kötelező olvasmányok gondozója.
5	Dorogi Imre világi. r. tanár	7	Rajzoló geom. Rajz Görögrajz Rendk. szab. rajz	II. A. II. B. IV. A. IV. B. I. C. VI. VIII. V.	18	
6	Erczbrucker Aladár r. tanár	7	Vallásstudomány Magyar nyelv Latin nyelv Természettudomány	IV. A. B. IV. A. IV. B. IV. B. II. B.	18	A IV. B. oszt. főnöke. Cserkésztsz. vezetője.
7	Dr. Gregorich Izidor r. tanár	10	Latin nyelv Német nyelv Történelem	VIII. III. B. IV. B. VI. VIII.	17	A VIII. oszt. főnöke. Az intézet Évkönyvének vezetője, az ifj. V. K. E. elnöke. Játékfelügyelő.
8	Hantos Lőrinc r. tanár	6	Vallásstudomány Latin nyelv Német nyelv	I. C. I. B. III. A. VI. VIII.	18	Az I. B. oszt. főnöke.
9	Hüber Imre r. tanár	31	Földrajz Természettudomány	III. A. III. B. IV. A. IV. B. V. VI.	18	A természettudományi és vegytani szertár gondozója.
10	Kiss István r. tanár	22	Magyar nyelv Latin nyelv Természettudomány	I. B. VI. VI. I. A. I. B.	17	A VI. oszt. főnöke. Igazgatóhelyettes, értekezleti jegyző, a tanári könyvtár gondozója.
11	Dr. Kovács Alajos r. tanár	4	Magyar nyelv Latin nyelv Mennyiségtan Szépirodalom	II. B. II. B. I. B. II. B.	18	A II. B. oszt. főnöke. Hitelemző.

Sorszám	A tanár neve és tanári minősége	Szolg. éveinek száma	Tantárgyak, amelyeket előadott	Osztályok, amelyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
12	Nováky Bertalan világi, r. tanár	51	Rajzoló geom. Görögp. rajz	I A I. B. III. A. III. B. VII.	12	A rajzszertár gondozója.
13	Dr. Orbán János r. tanár	12	Magyar nyelv Latin nyelv Természetrész Filozófia	V. VII. V. I. C. VIII.	17	Az V. oszt. főnöke. Az ifj. Önképzőkör vezetője.
14	Pesti Lajos világi, r. testnevelési tanár	7	Testgyakorlás	II. B.—VIII.	18	A torna- és játékszertár gondozója.
15	Péntek József r. tanár	3	Mennyiségtan Fizika	I. A. IV. A. IV. B. VIII. VIII.	18	Az I. A. oszt. főnöke. A fizikai szertár őre.
16	Salánky István r. tanár	36	Magyar nyelv Latin nyelv Történelem Ének	I. A. I. A. V. II. A. II. B.	16	Tandijkezelő.
17	Dr. Schwarz János r. tanár	2	Német nyelv Történelem Földrajz	IV. A. V III. A. III. B. I. B. II. B.	18	Hitelemző.
18	Szalay István r. tanár	30	Magyar nyelv Latin nyelv Görögp. irod.	I. C. I. C. VI. VII.	17	
19	Tell Sándor r. tanár	17	Mennyiségtan	II. B. III. A. III. B. V. VI	17	
20	Dr. Tihanyi Béla r. tanár	14	Vallásstan Latin nyelv Tört.-földr.	V.—VIII. IV. A. IV. A.	18	A IV. A. oszt. főnöke. Hítszónok, az ifj. Mária Kongregáció vezetője.
21	Tóth János népisk. tanító	1	Testgyakorlás	I. A. I. B. I. C. II. A.	8	
22	Tóth Lajos r. tanár	15	Mennyiségtan Fizika	I. C. II. A. VII. VII.	17	Az I. C. oszt. főnöke.
23	Vézner Károly r. tanár	11	Vallásstan Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv	III. A. III. B. III. A. III. A. VIII.	18	A III. A. oszt. főnöke. Az ifj. Segítő-Egyesület vezetője.
24	Dr. Vincze József r. tanár	28	Vallásstan Magyar nyelv Latin nyelv Görögp. irod.	II. B. III. B. VIII. III. B. VIII.	17	A III. B. oszt. főnöke. Az ifj. nagyobb könyvtár gondozója

B) A más vallású tanulók hitoktatói:

Dr. Csiky Gábor unit. lelkész, Durkó Gábor, ref. lelkész, Gyurgyevics István, gör. kel. szerb plébános, Löwy Emil rabbi és Petró Elek ág. hitv. ev. lelkész.

C) A nem kötelező tantárgyak tanárai:

Dr. Csaba Jenő és dr. Kovács Alajos kegyesr. r. tanár tanította a gyorsírást, Dorogi Imre rajztanár tanította a szabadkézi rajzot, Prelogg József igazgató tanította a műéneket és dr. Szakáll Zsigmond áll. felsőkeresk. isk. r. tanár tanította az angol nyelvet.

Az egészségtant, mint kötelező rendkívüli tárgyat, Húber Imre kegyesr. r. tanár tanította a VII. osztályban.

Iskolaorvos: dr. Szlávik Péter pt. főorvos.

IV.

A tanulók érdemsorozata.

A magaviselet érdemjegyei: példás, jó fűrhető, rossz.

*Első A) osztály.*Osztályfőnök: *Péntek József.*

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k							
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Agócsi Ernő	j	2	3	4	3	3	3	2	2
Aigner József	j	2	3	3	3	3	3	2	1
Aigner Pál	p	1	3	3	2	1	2	2	2
Bak László*									
5 Bakos Dénes, ág. h. ev.	j	2	2	3	2	2	2	1	—
Balog Jenő	j	2	3	3	3	2	3	2	2
Becski József	j	2	3	3	3	2	3	1	2
Beniczki Béla	j	2	3	3	1	1	3	3	2
Bilustyák János	p	1	3	3	2	2	3	3	3
10 Bokor István	p	1	1	2	2	1	2	2	2
Botka György, ref.	p	1	1	1	1	1	1	2	1
Brecska Ferenc	j	2	2	2	2	2	2	2	2
Buza László, ref.	p	1	1	1	1	1	1	1	1
Csikós Nagy József	p	1	2	2	1	1	2	3	2
15 Csiszár Lajos	j	2	3	4	4	3	4	2	—
Dékány Jenő	p	1	2	2	2	1	3	1	2
Dömjén Gábor	j	2	3	3	2	1	3	4	2
Ettl Imre	p	2	3	3	4	2	3	3	2
Fabó György	j	3	3	3	3	3	3	4	1
20 Gräber Gyula.	j	2	1	2	2	2	2	3	2
Gyurgyevics Iván, gör. kel.	j	1	3	3	3	3	3	3	3
Hajnal Endre, izr.	j	1	3	3	1	2	3	3	3
Heimann Pál, izr.	p	2	2	3	1	1	2	3	2
Holló Endre*									
25 Hubay Pál	j	3	3	3	3	2	3	3	3
Juranovics Gyula	p	1	1	2	2	1	2	3	1
Kálmán Lajos	p	1	3	3	3	3	3	3	2
Kelemen György	p	2	3	3	3	1	3	3	2
Kiss Pál	j	2	3	4	4	3	3	3	2
30 Kois Sándor	p	1	1	1	2	1	1	1	1
Koncz Lajos	j	3	3	4	3	2	3	2	2
Kossa János	p	1	3	3	3	2	3	2	1

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k							
		Hit- és erkölcsan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrájlz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Kováts János	j	1	2	3	2	1	2	3	2
Krucsay Gyula	j	3	4	4	4	3	4	3	3
35 Kubinyi Pál	j	1	1	1	1	1	2	2	1
Lakatos Gyula	j	1	3	3	1	1	3	3	2
Máté Dezső, ref.	j	2	3	4	4	3	3	3	3
Maytinszky Endre, izr.	j	2	3	3	3	2	3	3	2
Meizler László	j	3	3	4	3	3	3	4	1
40 Meskó Zoltán**									
Molnár György	j	1	2	2	2	1	2	3	5
Muskó János	j	1	3	4	2	2	3	3	3
Nagy Árpád	j	2	3	3	3	3	3	3	3
Nagy Emil	p	1	3	3	3	1	3	3	2
45 Nagy Mihály	p	1	3	3	1	1	3	3	2
Neumann István	j	1	3	3	1	2	3	3	2
Pártos Dezső	j	1	3	3	3	3	3	1	2
Pásztor István, izr.*									
Pintér János, ism.	j	3	3	3	3	3	3	2	1
50 Popják György	j	1	1	1	1	1	1	1	1
Rétsey Ferenc	p	2	3	3	4	3	3	3	2
Róth Sándor, izr.	j	3	2	3	4	3	3	3	2
Sebes Tibor, izr.	j	3	4	4	4	4	4	4	1
Simon István	j	2	3	3	3	2	3	3	2
55 Sisák Mihály	j	2	3	4	3	2	3	3	2
Szabolovits Miklós	j	2	4	4	4	3	4	4	3
Szandtner György	p	1	1	1	1	1	1	1	1
Szécsy György	j	1	2	2	2	2	3	3	3
Szécsy Mihály	j	3	3	3	3	3	4	3	3
60 Sziráki György	j	2	3	3	2	1	3	3	2
Tonelli Sándor, ism.	j	1	3	3	3	2	3	3	3
Tóth Gyula	j	1	2	2	3	2	3	2	2
Tóth István	p	1	3	3	2	1	3	3	2
Török Béla	p	1	1	2	2	1	2	3	2
65 Vass József	j	1	3	3	1	2	3	3	3
Vágó József	p	1	1	2	1	1	2	3	2
Várkonyi Tibor	j	1	3	4	3	1	3	3	2
Vincze Sándor, ref.	j	2	3	3	3	2	4	3	3
Vogel Akos	j	1	2	3	2	2	3	3	3
70 Winkler László, izr.	p	2	2	3	3	1	2	3	1

*Kimaradt.

**Meghalt.

Összesen : 70.

Első B) osztály.

Osztályfőnök: *Hantos Lőrinc.*

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k							
		Hít- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Adler Dénes, izr.	j	2	2	3	2	2	3	2	3
Almási Tibor	j	2	3	4	2	2	4	3	3
Bain Béla	j	2	3	3	3	2	3	2	2
Bartha József	j	1	4	4	2	3	4	4	2
5 Bednár Barnabás*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berg István	p	2	2	2	2	2	2	2	2
Berzy József	p	1	1	2	2	1	2	1	2
Böck László	p	1	2	3	2	1	3	3	1
Börzsey Gyula	j	2	3	4	3	2	4	3	2
10 Brunner István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Csala Imre	j	3	4	4	4	4	4	2	1
Dávid Gyula*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dobó Sándor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Erdélyi Gyula	j	3	3	4	4	3	4	3	3
15 Farkas Kálmán	p	1	2	2	1	1	2	2	1
Fenyő Imre, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Foremszky István	j	2	3	3	3	2	3	3	2
Fráter György	j	1	3	3	3	3	3	2	3
Frankó Antal*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Gál Ferenc, ref.	j	3	4	4	3	3	4	4	2
Gyarmati János	j	1	2	3	3	2	3	3	1
Halász Sándor	j	2	2	4	2	2	4	3	3
Horváth Géza**	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ignác Ferenc	j	1	1	3	1	1	3	2	3
25 Jäger György	j	2	3	3	3	2	3	2	2
Jung Ferenc	j	2	3	4	3	2	3	3	2
Kalmár György, izr.	j	2	2	3	3	1	3	3	3
Károlyi János, ref.	j	1	2	3	2	1	3	3	2
Kiss Elemér, ism.	j	3	3	4	4	3	4	1	2
30 Kis László, izr.	p	1	1	2	1	1	1	1	2
Kohn György, izr.	j	3	4	4	4	3	4	3	3
Komáromy László, ref.	p	1	1	2	1	1	1	3	2
Körmendi Ferenc	j	3	3	4	3	4	4	3	1
Krausz Béla, ág. h. ev.	j	1	2	3	2	2	3	3	3
35 Kucsovsky Béla	j	2	3	3	3	1	3	3	2
Lamos Ernő*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lippay László	j	1	3	3	2	2	3	2	3
Márton Lajos	j	1	1	3	1	1	3	2	3
Mihályi Ferenc	j	1	2	4	3	2	4	2	2

*Kimaradt.

**Beteg.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlődő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k							
		Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
40 Nagy Béla, ref.	p	1	1	2	1	1	1	1	1
Nagy Károly	j	2	3	3	3	1	3	3	2
Nemes Géza, izr.	j	1	3	3	2	3	3	3	3
Palágyi István	j	1	3	3	3	2	3	2	1
Plentzner Elemér	l	2	3	3	3	2	3	3	2
45 Polgár István	l	3	4	4	4	3	4	4	2
Révész Miklós, izr.	p	1	1	2	1	1	1	3	2
Sánta István	j	1	3	3	3	2	2	3	2
Senger Vilmos*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Simonyi János	j	2	3	3	4	3	3	3	3
50 Sobó Géza, ág. h. ev.	p	1	1	1	1	1	2	1	—
Strauch Károly	l	3	3	4	2	2	4	3	3
Stupka Lajos, ism.	j	1	2	2	1	2	3	3	1
Sutka János	p	2	3	3	2	2	3	3	2
Szabó László*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55 Szabó Miklós	j	3	3	3	4	2	3	3	2
Szabó Pál	j	3	3	3	3	2	3	3	2
Szántó Ernő, izr.	j	1	2	3	2	2	3	3	3
Szlifka István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Takács Béla	j	2	2	2	2	2	3	3	3
60 Takács Ferenc	j	3	2	4	4	3	3	3	1
Técsi Géza, ref.	j	1	3	3	3	2	3	3	2
Vajda Imre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vajda Miklós, izr.	j	1	2	3	3	2	3	3	2
Vajka Mihály	j	3	2	3	2	2	3	3	3
65 Weinberger Pál, izr.	j	1	1	2	2	1	2	3	2
Wéber Gyula	p	2	2	2	2	2	2	2	1
Wéber Tibor	j	2	3	3	2	3	3	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 67.

Első C) osztály.

Osztályfőnök : Tóth Lajos.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k							
		Hit-ésérkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Menyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Árva Gergely, ref.*									
Bagoly József	p	2	3	3	3	2	3	1	2
Balla Endre, ref. ism.*									
Benedek György*									
5 Bistyák Vilmos*									
Borsy Ferenc	j	3	3	3	2	3	3	3	2
Bráznóczi István*									
Csaplak Andor	p	1	1	1	1	1	2	1	1
Csáby Sándor	j	1	3	3	2	3	3	3	2
10 Csipak Jenő	j	2	4	4	4	4	4	3	3
Csombai István	j	1	3	4	3	3	3	3	2
Dékány István	j	4	3	4	4	3	4	4	2
Domba Elemér	p	3	2	3	3	2	3	3	1
Dóczi László	j	2	2	3	3	3	2	3	2
15 Erki László	j	3	3	3	4	3	4	3	2
Fábián László	p	3	3	3	3	3	3	3	3
Fodor József	p	1	1	2	1	1	2	1	1
Gaal Ernő	p	1	3	3	2	3	3	3	2
Gärtner Gyula	p	4	3	4	4	4	3	3	1
20 Gegő Mihály	p	1	2	2	1	3	2	3	2
Grünberger István, izr.	j	3	3	3	4	4	3	4	2
Győrfi István*									
Hahn László	p	1	2	2	1	1	2	2	2
Haraszty Tivadar, ref.	j	3	2	3	3	2	3	3	1
25 Hegedüs István	p	1	1	2	1	1	2	3	2
Héjja József	p	2	3	3	3	3	2	3	3
Hoch Endre, izr.*									
Jachan Károly	p	2	3	3	2	3	2	3	3
Jámbor Andor	p	2	2	3	1	1	2	3	3
30 Józsa Zoltán	p	2	3	3	3	3	3	3	3
Katalics László	j	1	2	3	2	3	3	3	3
Kertes Béla	p	1	2	3	2	3	3	3	2
Kertes Károly	p	1	3	4	3	3	3	3	1
Kiss István	p	2	2	3	3	2	2	2	3
35 Koch Ede	p	1	2	3	1	2	3	3	3
Kocsis Sándor, unil.	p	1	3	3	2	2	3	3	2
Kopasz János*									
Kurth Ferenc	j	3	3	4	3	3	3	3	2
Lantos György, ref.	p	1	1	1	1	1	2	2	1

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, osztálydíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k							
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
40 László Mihály	j	4	4	4	4	3	4	4	2
Lotharidesz János	p	1	3	3	1	2	2	1	2
Lórincz József	j	3	3	3	4	3	4	4	3
Mamuzsits Ferenc	p	2	3	3	2	3	3	3	2
Mari Lajos	j	3	3	4	4	3	3	3	2
45 Martinovszky Róbert	p	1	1	2	1	1	2	2	2
Maszyik Lajos	p	1	2	2	1	1	2	2	2
Mikla András	j	2	4	4	3	3	3	4	3
Nagy János	j	2	3	3	1	2	3	3	3
Nagyi József	j	3	3	4	4	4	4	3	3
50 Nemtusák Frigyes	j	3	3	4	4	3	4	4	2
Noviczky Emil	p	2	3	3	2	3	3	3	2
Ottlik György	j	3	3	3	3	3	3	3	2
Patócskai István	p	3	3	3	3	3	3	3	2
Polgár Tibor, izr.*	j	1	3	3	3	2	3	4	2
55 Rolter István, izr.	p	1	2	3	2	1	3	3	2
Sári István	p	1	1	2	1	1	2	1	1
Schilling Mihály	p	1	1	2	1	1	2	1	1
Sisák Benjamin	p	2	3	4	2	3	3	3	2
Sporer László, izr.	j	2	3	3	2	1	3	3	2
60 Székesvári János, ref.*	p	3	3	3	2	3	3	3	3
Szél Ferenc	p	1	3	3	2	2	3	2	2
Szőke Gyula	p	3	4	4	4	3	4	4	2
Szűcs Andor	p	3	4	4	4	3	4	4	2
Tóth Ernő	j	2	3	3	2	3	3	3	3
65 Trampler János	j	2	2	3	1	2	3	3	2
Trényi Ferenc	p	1	2	2	1	1	2	1	2
Vörös László	p	2	3	4	2	3	3	3	1
Wessely Gyula	j	3	3	3	2	2	3	2	2

*Kimaradt.

Összesen: 68.

Második A) osztály.

Osztályfőnök : *Díosi Géza.*

A tanuló neve és vallása. ösztündijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Ének	Testgyakorlás
Antóni József	p	1	2	3	2	3	3	2	3	—	2
Bakonyi László	p	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Balás Elemér, ism.	j	2	3	4	4	4	4	4	4	—	2
Batta György, ref.	j	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2
5 Bauer László	p	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3
Beck István, izr.	j	2	2	3	3	4	3	3	4	1	3
Bokor Károly, ism.	j	2	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Bolgár György, izr.	p	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
Boltka Pál, ref.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
10 Bózsó Tibor	p	2	3	3	3	3	3	3	3	—	2
Börcsök László	j	2	3	3	3	3	2	2	3	—	2
Buócz Elemér*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Czibula Ártur*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Czigler Endre	j	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1
15 Csaplár János	p	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1
Csipak Ferenc	j	2	3	3	3	3	3	4	4	—	1
Emmer Imre	j	1	2	3	2	3	2	2	2	—	1
Enyedy Miklós	p	1	2	3	1	2	2	2	2	—	2
Geges Gyula	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20 Grau Imre	p	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2
Hellmann László	p	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2
Hegyí Ferenc	p	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2
Hoppál Mihály	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Hönig Vilmos, izr.	j	2	2	3	2	2	3	3	2	—	2
25 Kiss Gyula	j	1	2	2	1	2	3	3	3	1	2
Kneffel Pál, ág. h. ev.	q	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2
Kováts Ferenc	p	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2
Körmendy Sándor, ref.	j	1	2	3	2	3	3	3	3	—	2
Krasznai Ferenc	p	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
30 Lázár Dezső, ref.	p	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2
Lencse János	j	2	4	3	4	3	3	3	3	—	2
Lengyel István	j	1	3	3	2	3	3	3	4	1	3
Márkus E. Szilveszter	j	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2
Mogán Lajos	j	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2
35 Nagy Béla, ref.	j	1	3	4	4	3	3	3	2	1	2
Nagy Emil	j	2	3	4	3	2	3	3	2	1	2
Nemecz György	j	2	3	3	3	3	3	4	3	—	3
Neumann János	p	1	3	3	3	3	3	3	3	—	—
Oppelcz Vendel	p	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, öszöntődíjas, vagy ismétlőd-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Főúrajz	Ternésztrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Enek	Testgyakorlás	
40 Orth Sándor	j	2	2	3	3	3	3	3	3	3	—	2
Pálinkás József	j	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1
Pekáry Miklós	j	1	3	3	2	2	3	3	3	3	—	3
Pottyondy Lóránd	p	1	2	3	2	3	3	1	3	3	1	1
Sarkady István	j	1	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3
45 Schmidt Guszláv, ref.	p	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2
Schultheisz Károly	p	1	2	2	2	2	2	1	3	—	1	1
Soós Károly, ref.	p	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Sötér István	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Stockinger Ferenc	p	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2
50 Strausz János	p	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2
Szabó Miklós, ref.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	2
Szántó Elemér	j	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2
Szeles László	p	1	2	3	1	2	3	3	2	1	1	1
Szentpéteri László	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55 Széchenyi István	j	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
Székely László, izr.	p	1	1	2	1	2	2	2	3	—	—	2
Széki Miklós	p	1	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2
Sziman Vince	j	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3
Szkicsák Kálmán	p	1	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2
60 Szőke Tibor	p	1	2	2	2	1	2	2	2	—	—	2
Szűcs István	j	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3
Tari János	j	1	1	1	1	1	1	2	2	—	—	2
Tompai Sándor	j	3	4	3	4	2	3	3	3	—	—	3
Tóth József	p	1	1	2	1	1	2	2	2	—	—	2
65 Vojnár László	j	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Wagner Vilmos	p	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2
Wechter László	j	1	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2

Összesen : 67.

Második B) osztály.

Osztályfőnök : Dr. Kovács Alajos.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő e ?	Magaviselet	T a n t á r g v a k								
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Ének
Ambrus István	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Bakos István . . .	j	1	3	3	3	1	3	3	2	2
Bari Antal . . .	j	1	3	4	4	3	4	4	2	2
Barta István, izr.	j	2	2	3	3	1	3	3	2	3
5 Bausch Ferenc . . .	j	1	3	3	1	1	3	3	2	2
Bednár Károly . . .	j	1	3	4	3	2	3	4	3	2
Bejcek Károly . . .	p	1	3	3	3	1	3	3	2	2
Borsos József . . .	p	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Bozó Gyula . . .	j	1	3	3	3	2	3	3	3	1
10 Csicsay János . . .	t	1	3	4	3	2	4	3	3	2
Csúcs Béla . . .	p	1	2	2	2	2	2	2	1	2
Eidus László, izr.	j	2	3	4	3	2	4	4	4	2
Farkas Pál, ism.	p	2	3	3	2	1	3	3	1	1
Ferenczy Sándor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Fodor Ödön, ref. . .	p	1	3	3	2	1	3	3	2	2
Füzessy István, ism.	p	1	2	3	2	2	2	3	3	2
Galambos Márton*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazsó István . . .	p	1	1	2	1	2	2	2	2	1
Halász József, izr. . .	j	3	3	4	3	2	4	4	4	2
20 Hangay József . . .	p	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Horváth Károly . . .	p	1	3	3	1	3	3	3	2	2
Huhn Mátyás . . .	p	1	2	3	2	2	2	3	2	1
Karlik Gyula, ism.	j	1	2	3	3	2	3	3	2	1
Kertész Ernő, izr.	j	2	3	3	2	1	3	3	2	3
25 Kis Ferenc . . .	j	1	3	3	1	2	3	3	2	2
Kiss László . . .	p	1	1	2	1	1	2	2	1	2
Knittel Jenő . . .	p	1	2	2	1	1	2	3	2	1
Kopasz János . . .	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Kosóczky Ferenc . . .	j	1	2	3	2	2	4	4	3	2
30 Kotormány Gyula* . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kovács József . . .	j	1	3	4	3	2	4	4	3	3
Kovács Lajos . . .	p	1	1	2	2	2	2	1	1	2
Kurlik Imre . . .	j	1	3	4	4	2	4	4	3	3
Lantos György, izr.	j	2	3	3	3	2	3	3	2	3
35 Lengyel Lőrinc, izr.	j	2	3	3	3	1	3	4	3	2
Légrádi István . . .	j	2	3	4	4	2	4	4	3	2
Lusztig József, izr.* . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Merza Lajos . . .	j	1	3	4	3	2	3	3	3	2
Molnár Béla . . .	p	1	1	1	1	1	2	1	1	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő e?	Magaviselet	T a n t á r g v a k									
		Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Ének	Testgyakorlás
40 Molnár László	p	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1
Nacsa Lajos	j	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2
Nagy János	j	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3
Nikolényi István	j	2	3	3	1	1	3	3	2	2	1
Papp István	p	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2
45 Papp Mátvás	p	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
Pethó Sándor	j	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2
Pigniczky László	j	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2
Reitzer András, izr.	j	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2
Rekeczky János**											
50 Schmutzler Emil*											
Schorr Mihály izr.	j	3	3	4	3	1	4	3	3	2	2
Six Béla	p	2	3	3	2	1	3	3	2	1	2
Spórer János, izr.	j	1	2	3	3	1	3	3	2	2	2
Szabó István	p	1	2	3	2	1	3	3	1	1	1
55 Szekeres László	j	1	3	4	3	2	4	3	2	2	1
Szépkuti Andor, izr.	p	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2
Szirányi Béla	j	1	3	4	4	3	4	3	1	1	1
Sziveri János	p	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
Szomora József	p	1	2	3	2	1	3	3	2	1	2
60 Tóbiás István	p	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Tolzauer Károly	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Varga László, izr.	j	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
Vass István	p	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Vásárhelyi Gábor	j	2	3	4	4	2	3	4	3	2	2
65 Veress László	p	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2
Vidakovich László	j	1	3	4	3	1	4	3	3	2	2
Weber Gusztáv	p	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2
Weber Mátvás	p	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2
Weisz Andor, izr.	j	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3

*Kimaradt.

**Beteg.

Összesen: 69.

Harmadik A) osztály.

Osztályfőnök; Vézner Károly.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t a r g y a k							
		Hít- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiséktan	Rajzoló geom.
Aschenbrier Endre	p	1	1	1	1	1	1	1	1
Basch Béla, izr.	p	1	2	2	2	1	2	3	3
Becsei Endre, izr.	j	1	3	3	3	2	3	3	3
Ööck Tibor	j	2	3	3	4	3	3	4	3
5 Csiky János	p	1	1	1	1	1	1	1	1
Czigler László*									
Darvas József, izr.	p	1	2	2	3	1	2	2	2
Dávid Dénes	j	1	2	2	3	1	2	3	2
Deák János	j	2	3	3	3	1	3	3	2
10 Déry Endre, izr.	p	1	1	2	1	1	2	2	2
Ereký Vilmos, ág. h. ev.	p	1	2	2	3	1	1	2	2
Ettl Emil*									
Fekete Pál, ág. h. ev.	p	2	2	3	3	2	2	3	2
Fischer Béla	p	2	2	3	3	2	3	2	2
15 Fráter Gyula	p	1	3	3	3	2	2	3	1
Grasselly Károly	p	1	1	2	2	1	2	2	1
Halmi István, izr.	j	2	3	3	3	2	3	3	2
Haumeder Béla*									
Háhn András	p	1	3	3	3	1	2	3	2
20 Horváth Ernő, ref.	j	1	3	3	4	3	3	3	2
Hubacsek Béla	p	1	1	1	2	1	2	2	1
Karlik László, ism.	j	2	3	3	3	2	3	3	3
Katona László, izr.	j	1	3	3	3	4	3	3	3
Kelemen Pál, izr.	p	1	2	2	3	1	3	1	2
25 Kelemen Sándor	p	1	2	2	2	1	2	2	2
Keller Mihály*									
Kersch Péter	p	1	2	2	1	2	1	1	2
Kittka Gyula	j	1	3	3	4	2	2	3	3
Kucsera László, ism.*									
30 Landesberg Imre, izr.	j	1	3	3	3	3	2	3	2
Lehoczky Károly	p	1	1	2	1	1	1	1	1
Ligeti Miklós, izr.	p	1	1	1	1	1	2	1	1
Máchánszky Gyula, ref.	p	1	2	2	3	2	2	3	2
Maczelka László	j	2	3	3	3	3	3	3	2
35 Malina Lajos	p	1	2	2	2	1	3	2	1
Molnár István	p	1	2	3	2	1	1	2	1
Nagy András, izr.	p	1	2	2	2	2	2	2	3
Nagy Miklós	j	2	2	3	3	2	2	3	2
Orosz Béla, ref.	j	1	3	3	4	3	3	4	3

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hít- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelmi	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
40 Parassin István	j	2	2	3	3	2	2	3	3	3
Pásztor János, izr.	j	1	2	2	2	1	3	3	2	2
Rabong Frigyes	j	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Schillinger Gyula	p	1	2	2	2	1	1	2	1	2
Schillinger József	p	1	1	2	2	1	1	1	1	2
45 Schmidt Henrik, ref.	p	1	2	2	3	2	2	2	2	1
Skrilecz András	p	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Stumpf Ferenc	j	1	3	3	3	2	3	3	2	1
Szabó László	j	2	3	3	3	2	2	3	3	1
Szandtner Pál	j	2	3	3	3	2	3	3	3	2
50 Szántó Ferenc, izr.*										
Szilágyi Pál	j	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Takács Tibor	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Tóth Ákos, ág. h. ev.	j	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Trenka Emil	j	3	4	4	4	4	4	4	3	2
55 Varga András	p	2	2	2	2	1	3	3	2	2
Wanie Andor	p	1	2	2	2	1	2	3	2	1
Winkler János, izr.	p	1	1	2	2	1	1	2	2	1
Winkler Miklós, izr.	p	1	1	2	2	1	1	2	2	1
Zobay András	p	1	2	2	2	2	2	2	3	2
60 Zombori Béla	p	1	2	3	3	1	2	3	1	2

*Kimaradt.

Összesen : 60.

Harmadik B) osztály.

Osztályfőnök : Dr. Vincze József.

A tanuló neve és vallása, öszlőndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Ágoston Fábián	p	1	2	2	2	1	1	2	1	2
Babiczyk Ernő	p	2	1	1	2	3	2	2	1	1
Bálint Lajos	j	3	2	2	3	4	3	4	3	2
Bistyák Ferenc**										
5 Bohdaneczky Imre	j	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Bokor István	j	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Boross István, ism.*										
Buday Lajos, ism.	j	1	3	3	3	1	1	3	4	2
Deák Béla	p	3	3	3	3	3	3	3	2	2
10 Deák Sándor	j	2	2	2	3	2	3	3	2	2
Dezső Ervin, izr.	p	1	2	2	2	1	2	2	1	3
Dóczi Jenő	j	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Füri Gyula	p	1	1	1	2	1	1	3	2	2
Goldgruber László, izr.**										
15 Gyapjas János	j	2	2	3	4	1	3	4	4	2
Harsányi Jenő	p	3	2	2	3	3	3	3	2	2
Holtzer Lóránt, izr.**										
Horváth Ferenc, ref.	j	1	3	3	4	3	3	2	2	2
Jachan Frigyes	j	3	3	3	4	4	2	4	2	1
20 Kelemen József, izr.	j	1	3	3	3	2	3	3	3	2
Kerekes István	p	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Kocsis Sándor Béla	j	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Kormos József	p	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Kovács Kálmán**										
25 Kovács Lajos	j	1	3	3	4	2	2	3	3	2
Lenkey Károly	p	1	2	2	3	1	1	3	2	2
Lestár Béla	j	2	3	3	4	3	3	4	4	2
Légrády István	p	2	2	2	3	3	3	3	3	1
Luczó József	p	2	2	2	3	2	1	3	2	2
30 Magyar János	j	2	3	3	3	4	2	3	2	1
Magyarka Ferenc	p	1	2	2	2	1	1	1	2	1
Mátyás Mihály, gör. kath.	p	1	3	3	3	2	3	2	2	3
Medgyesi Géza	j	1	2	3	3	2	2	3	2	2
Mészáros Tibor, ism.***										
35 Mihalovits László	j	2	2	2	4	4	3	4	2	3
Molnár Jenő	j	3	2	3	4	4	2	4	3	2
Némethy Béla	p	2	2	3	3	2	2	3	3	1
Ognyanov László	p	1	2	2	2	1	1	2	3	2
id. Papp Ferenc	p	3	2	2	3	1	2	3	2	1

**Magántanuló lett.

*Kimaradt.

***Beteg.

A tanuló neve és vallása, öszöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzólo geom.	Testgyakorlás
40 ifj. Papp Ferenc, izr.	p	1	1	1	2	1	2	3	1	2
Pethó Dezső, ref.	p	1	1	1	3	1	2	3	2	1
Pintér László	p	2	2	2	2	1	1	1	1	2
Pisztroj János	p	2	2	2	3	2	3	3	3	2
Pribék Endre, ref., ism.	j	1	2	3	3	3	3	3	3	2
45 Révész Andor, izr.	p	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ritter György	p	1	2	2	1	1	3	2	2	1
Rozsnyai István	p	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Rummer Károly**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Solymosi Imre	j	3	2	3	4	3	4	3	3	2
50 Strel József	p	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Szabados Mihály†	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szabó Antal	j	2	1	1	2	4	1	3	3	2
Szakáll Ferenc	j	2	2	3	3	2	3	3	3	3
Szamek György, izr.	p	1	1	1	2	2	3	2	2	2
55 Szebenyi Endre, izr.	p	1	1	1	3	1	3	1	2	9
Szemerédi István	p	1	2	2	2	2	3	3	3	1
Szigeti István, izr.	p	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Szücs Kálmán	j	3	2	2	2	4	3	4	2	1
Takács József	j	3	2	3	3	3	2	3	2	2
60 Vadász László, izr.	p	1	3	3	3	3	3	3	2	1
Varkucs József	p	1	1	1	2	1	1	2	3	2
Velró János	p	2	2	2	3	1	2	3	2	2
Vékes Jenő, ism.	j	1	3	3	3	1	3	3	3	1
Vincze István, izr.	p	1	3	3	3	2	3	3	2	2
65 Waggenhoffer Ede	p	3	1	1	1	3	3	2	1	1
Zsidi Lajos	p	1	2	2	3	1	1	2	2	2

**Kimaradt.

†Meggalt.

Összesen : 66.

Negyedik A) osztály.

Osztályfőnök : Dr. Tihanyi Béla.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Tört. és földr.	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorítás
Bachner Frigyes	j	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Balogh János, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bóhm Pál, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Czakó Kálmán	j	2	2	3	3	3	3	3	4	2
5 Dankó János	j	1	2	3	3	3	3	3	3	2
Dax Gyula	p	2	3	2	1	1	2	2	2	2
Detrich Barna	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dobos István	j	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Eszes Endre	p	1	2	2	2	1	2	3	2	2
10 Gábel Tibor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gál Imre	j	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Gottwald Rezső	j	2	3	3	2	3	2	3	3	2
Hanasiewitz Antal*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hapka István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Hausner Sándor	p	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Heszlényi Zoltán	p	2	2	2	3	2	3	2	3	2
Holló Domokos	p	1	1	3	2	3	2	3	3	2
Ivascu Dénes	j	2	3	3	3	3	2	2	2	3
Ketter Ernő*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Komáromy Vendel	j	2	3	2	2	3	3	2	3	2
Kovács László	j	3	4	4	4	4	3	4	4	1
Landesberg György, izr.	j	3	2	3	3	3	2	4	4	2
Láng Andor	p	2	3	3	2	3	2	3	3	1
Lusztig Emil, izr.	p	1	2	2	3	2	2	3	3	1
25 Magyar Géza	j	3	4	4	4	4	3	4	4	2
Ortutay Gyula	j	2	3	3	3	3	1	2	3	1
Pálinkás J. Pál	p	1	2	2	2	1	2	3	2	1
Peics Vilmos	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Pongrácz Róbert, ág. h. ev.	j	1	3	3	3	3	3	3	3	2
30 Regős István, izr.	p	1	1	2	2	1	1	3	3	1
Reményi Lajos, izr.	p	1	1	1	1	1	1	2	3	2
Rosenbaum Imre, izr.	j	1	2	2	1	2	2	3	3	3
Rott Kálmán	j	3	4	4	4	4	3	4	4	2
Schill Fülöp	p	1	2	1	1	1	1	2	1	2
35 Schnur Fülöp	j	2	2	3	3	3	3	3	4	2
Schorr István, izr.**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Simonovics István, izr.	j	1	3	2	2	3	3	3	3	2
Szalay Sándor	j	1	2	3	2	3	3	3	3	2
Sziráky István	j	2	3	3	3	3	3	3	4	2

*Kimaradt. **Magántanulásra tért.

A tanuló neve és vallása, öszlőndíjas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Tört. és földr.	Természetr.rajz	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
40 Szirányi László	j	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Szőllősi Ferenc*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Taraszovics László	j	2	2	3	3	1	1	3	3	2
Tarján Endre, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Temesváry Sándor	j	3	3	3	3	3	3	3	3	2
45 Vas Tibor, izr.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Veszprémy Dezső, ref.	j	1	2	3	3	3	2	3	3	2
Zolnay Kálmán, ág. h. ev.	p	2	2	2	2	2	3	2	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 47.

Negyedik B) osztály.

Osztályfőnök : Erczbrucker Aladár.

A tanuló neve és vallása, öszlőndíjas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Tört. és földr.	Természetr.rajz	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Asztaller Péter	p	2	3	3	3	2	2	3	3	2
Bajnóczy Máté	p	2	3	3	3	2	1	3	3	3
Bérczy Sándor	j	2	3	3	3	3	3	2	3	1
Bodor György	p	1	2	1	1	1	1	1	1	1
5 Bózsó László	j	3	4	4	4	4	3	4	4	2
Böck Andor	p	1	2	3	3	2	2	3	3	1
Böhm Sándor	j	2	3	3	3	2	2	3	3	2
Debella György*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Domján Barnabás	p	2	3	3	3	3	1	2	1	1
10 Erős Pál, izr.	j	1	3	3	3	3	3	3	4	2
Faludi Viktor, izr.	j	2	3	3	3	3	3	4	4	3
Forgó József	j	1	3	3	3	3	1	3	3	2
Forray Zoltán	j	3	4	4	4	3	3	4	4	1
Földes Zoltán	p	1	3	4	3	3	3	4	3	2
15 Funk Béla, izr.	j	1	2	2	2	2	2	3	2	2
Fülöp András	p	1	2	2	2	1	1	2	1	2
Gyarmati Kázmér, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, öszöndijas, vagy ismétlő e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Tört és földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzólo geom.	Testgyakorlás
Habermann Károly, ág. h. ev.	j	1	4	4	3	3	3	4	4	1
Hottya Ede, ism.	j	3	3	4	4	3	3	4	3	1
20 Hrusztek Jenő	p	1	2	2	2	1	3	2	2	2
Huszár József, ism.	j	3	4	4	4	3	3	3	4	1
Illés Gyula	j	3	3	3	3	2	2	2	3	1
Kiss János	j	2	2	2	2	2	1	2	3	2
Krámer Zoltán, izr., ism.	j	1	3	3	3	3	3	3	3	—
25 Kühn László	j	3	4	4	4	3	4	4	4	1
Langmáhr József	p	1	3	3	3	2	3	3	3	2
Lippai Ferenc	j	2	3	3	3	2	3	3	2	3
Magyar Károly	p	1	2	2	2	1	2	2	3	2
Menzl Miklós, izr.	j	1	2	2	3	2	2	2	3	2
30 Pál Géza, ref.	j	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Petrina György, ág. h. ev.	j	1	3	4	4	3	2	3	4	1
Puskás János	p	1	2	2	3	1	2	2	2	3
Puskás József	p	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Reitzer Béla, izr.	p	1	1	1	1	1	1	1	2	1
35 Szabó Lajos	p	3	3	3	3	2	3	3	3	2
Szalma Simon	p	3	3	4	3	3	3	4	3	1
Szikora Károly	j	1	3	3	3	3	2	4	4	1
Szuper Géza, ref.	t	2	4	4	4	3	4	4	4	1
Szvoboda Lajos	p	1	2	2	2	2	2	1	2	1
40 Temesváry István	j	2	2	3	4	3	3	3	4	1
Tóth Sándor	p	3	4	4	4	3	3	3	4	2
Várad Imre	j	1	2	2	3	2	3	3	3	2
Wechsler Andor, izr.	p	2	3	4	4	4	2	3	3	2
Zselyonka József	j	1	2	2	2	1	3	2	2	3

Összesen: 44

Ötödik osztály.

Osztályfőnök : Dr. Orbán János.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettudomány	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Aigner Károly	p	1	2	2	2	1	1	1	2	1
Bakonyi Béla	p	2	2	3	2	2	1	1	3	2
Bálint Gyula	p	2	3	3	3	3	2	1	3	2
Bán Béla, ág. h. ev.	j	1	3	3	3	3	3	1	2	2
5 Bitó János	j	3	3	4	3	4	3	1	3	2
Braun Adám	p	1	3	3	3	2	1	1	3	1
Brunner Károly	j	3	3	3	3	3	1	3	3	2
Buklin István	j	3	4	4	4	4	2	3	4	3
Csepella Andor*										
10 Csikós József	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Csonka Ferenc	j	3	3	4	4	4	3	1	4	1
Czédly Ödön*										
Dallos György, izr.	p	1	2	2	1	1	1	2	1	2
Diener Pál, ág. h. ev.	j	1	2	2	3	2	2	2	3	1
15 Erdey László	p	2	1	2	3	2	1	1	1	2
Farsang László	p	1	3	3	3	3	2	2	3	2
Grasselly Jenő	j	2	3	2	3	2	2	1	4	3
Győr Sándor, ref.	p	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Hutter Károly	j	1	1	2	2	1	1	1	1	1
20 Kemény József, ág. h. ev.	p	1	2	3	3	3	1	1	3	2
Kis József	p	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Kiss Jenő, g. kath.*										
Klein Tibor, izr.	j	2	4	3	3	2	3	3	3	2
Kopny Lajos, ref., ism.	j	2	3	3	4	4	3	3	4	1
25 Kőrösi Jenő, izr.	j	1	2	2	3	1	1	3	1	2
Krier Rudolf	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lantos József, ism.*										
Lengyel Béla*										
Lukátsy Géza	j	3	3	2	3	3	2	2	3	2
30 Madarász Endre, izr., ism.*										
Magyar István	p	1	3	3	3	3	2	2	3	2
Malbaski Miklós, gör. kel.	j	1	3	3	2	3	3	3	3	2
Menzl Pál, izr.	p	1	1	2	2	1	1	2	1	2
Mezei Béla	j	2	3	3	2	2	2	3	3	2
35 Molnár Elemér	j	3	3	4	4	4	3	3	4	1
Molnár Kornél	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2
Nagel István, ág. h. ev.	p	2	3	3	3	2	2	3	4	2
Nagy Géza	p	1	1	2	2	2	1	1	2	2
Papp István	j	1	3	2	2	2	2	2	2	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, osztálydíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
40 Pálfi Miklós, izr.	j	1	3	3	2	2	2	2	3	3
Pozsonyi Lajos	j	3	3	3	4	3	3	2	3	1
Reisz Miksa	p	1	2	3	3	2	2	2	3	1
Schultheisz Lajos	p	1	3	3	3	2	2	3	3	2
Solymos Péter	j	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45 Sporer Endre, izr.	j	2	3	4	4	2	2	3	3	3
Szabó Árpád	p	1	3	3	3	2	2	2	3	2
Szalay Miklós, ág. h. ev.*										
Szász Gyula	j	3	1	3	3	3	2	3	3	1
Székely Ferenc ág. h. ev.	p	1	2	2	3	2	2	2	3	1
50 Szkicsák István*										
Sztojanovics Mihály	j	3	3	3	3	2	1	3	3	1
Szűcs István	j	3	3	3	3	3	2	1	3	1
Till Ernő	j	2	3	2	3	1	2	3	3	2
Weisz Károly, izr.	j	1	3	3	3	2	2	2	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 54.

Hatodik osztály.

Osztályfőnök : Kiss István.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
Árendás György	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	2	2
Balog Győző	p	2	1	1	—	1	1	2	1	1	2	2
Balogh György	j	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2
Balogh István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Básthy István	j	3	3	3	4	—	—	3	3	3	3	2
Beke Gyula	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	1	2
Belányi Géza	p	1	2	2	—	2	2	3	3	2	3	1
Czigler Arnold	j	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	1
Cseh Pál	p	1	2	2	3	—	—	3	1	2	3	2
10 Dietrich Emil	j	3	2	3	—	2	2	3	3	1	4	2
Ehling János	j	1	3	3	—	2	1	2	3	3	4	2
Farca Mihály	j	2	3	3	4	—	—	3	2	3	4	3
Farkas Lajos	j	2	2	2	3	—	—	2	2	1	3	2
Frank László	p	1	1	2	2	—	—	2	1	1	3	2
15 Haller Arthur	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—
Hattyasy József	j	2	3	3	—	3	1	3	3	2	4	1
Habermann György, ág. h. ev.	p	1	2	2	2	—	—	1	1	1	2	2
Ivánkovits László	j	3	3	3	3	—	—	2	3	1	3	1
Jachan Ignác	j	3	2	2	3	—	—	3	3	2	3	1
20 Joó István, ref.	p	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	1
Jungen Emil	j	3	3	3	—	3	3	4	4	3	4	3
Kelemen István	p	1	2	2	2	—	—	3	3	1	2	1
Kendrella József	j	1	3	3	4	—	—	3	2	2	3	1
Király József, ref., ism.	j	1	3	3	—	2	3	3	3	1	4	2
25 Király László, ref.	j	2	2	3	—	2	2	3	3	3	3	2
Kirner István	j	1	3	3	—	3	3	3	3	3	4	1
Kiss Ferenc, ref.	p	1	1	2	2	—	—	2	2	2	2	2
Klement Gyula	j	3	3	3	—	2	3	4	3	3	4	2
Korpásy Gyula	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	2	2
30 Krausz János, izr.	j	1	2	2	3	—	—	3	1	1	3	3
Kroó Endre, izr.	j	1	1	3	3	—	—	3	3	2	3	1
Lippay János	j	1	2	2	4	—	—	3	3	3	4	2
Maczelka Gábor	p	1	1	1	—	1	2	2	1	1	2	1
Magyar Valér	j	3	2	3	—	2	3	3	3	2	4	2
35 Malbasky Iván, gör. kel.	p	1	1	1	—	1	2	2	1	1	2	2
Mecsér András	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	2	2
Mihályffy László	p	2	2	2	—	1	3	2	2	1	2	2
Moldt Károly	p	1	1	3	—	1	3	3	2	2	3	2
Molnár Antal	p	1	2	2	3	—	—	3	2	2	3	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, öszöndijas, vagy ismélő-e ?	Magaviselet	T a n t a r g y a k										
		Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
40 Nyáry György	j	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	2
Orendi Herbert, ág. h. ev.	j	2	3	3	3	—	—	2	3	3	3	4
Ottovay István	p	2	2	3	—	1	2	3	3	3	3	1
Pap József	p	2	2	2	3	—	—	2	3	3	3	2
Papp Zoltán	p	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	1
45 Pál Sándor, ref.	j	2	3	3	4	—	—	3	3	3	3	4
Pálfi György, izr.	j	1	2	2	4	—	—	3	4	3	3	3
Petrov Péter, ism.	j	3	3	3	3	—	—	4	3	2	2	1
Rack Lajos	p	1	2	2	—	2	2	2	3	2	3	2
Rác Andor	j	3	3	3	—	3	3	3	3	3	4	3
50 Reich Miklós, izr.	j	2	3	3	3	—	—	4	3	2	4	2
Schwartz László, izr.	p	1	1	2	—	1	3	3	3	1	1	—
Skrilecz Gábor	p	1	2	2	2	—	—	2	1	1	2	1
Stancsics Pál*												
Szabó György	p	1	2	3	2	—	—	3	3	1	2	1
55 Szemrédi József	j	2	3	3	3	—	—	3	2	2	3	2
Székely László izr.	j	1	3	3	4	—	—	3	3	1	3	2
Szűts Ferenc	p	2	2	3	3	—	—	3	3	2	3	2
Telbisz Alajos	p	1	1	1	—	1	2	1	1	1	2	2
Török László	p	1	2	2	3	—	—	2	3	2	3	2
60 Trenka Károly	j	3	3	3	—	2	3	3	3	3	4	2
Varga Mihály	p	1	2	2	3	—	—	3	3	1	3	2
Weinmann István, izr.	p	1	1	1	2	—	—	1	1	1	2	1
Winter Aladár, izr.	j	1	2	3	—	2	3	3	3	2	4	—
Zobay Béla	j	1	2	2	3	—	—	2	3	1	2	1

*Magántanuló lett.

Összesen : 64.

Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Dr. Csaba Jenő.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló		Német nyelv	Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Égészségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz						
Apró István	p	1	1	1	2	—	—	2	1	3	3	1	1
Ágoston János	j	1	3	4	—	2	3	3	2	3	3	3	2
Ágoston József	j	1	3	2	2	—	—	2	2	3	3	1	1
Back Ottó	j	2	3	2	—	1	3	1	1	3	3	3	2
5 Battancs Lajos*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bóhm László, izr.	j	1	2	2	3	—	—	1	2	3	3	2	—
Csányi András	j	2	3	4	3	—	—	3	3	3	3	3	1
Detári Dezső, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutsch Imre, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 Dömjén Lajos	j	1	3	2	—	2	3	1	2	3	3	3	1
Földes Gábor	j	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	1	2
Fülöp István	j	2	3	2	—	2	3	3	2	3	3	1	1
Halmi László, izr.	j	2	3	4	—	2	3	3	3	3	3	2	1
Hausner József	p	1	2	2	—	2	1	1	2	2	2	1	2
15 Ivánkovits Ferenc	j	3	3	2	3	—	—	2	2	3	3	1	2
Jachan Géza	j	3	3	3	—	2	2	3	2	3	3	1	1
Justh Gyula, izr.	j	1	2	1	2	—	—	1	2	1	2	1	2
Kain Sándor	j	2	3	3	—	2	2	3	2	1	2	1	2
Kecskés István	j	2	3	3	—	1	1	3	3	3	3	2	1
20 Kelemen János	p	1	2	2	2	—	—	1	1	2	2	1	2
Klamm Rezső	p	1	1	1	—	1	3	1	1	2	1	1	2
Kováts Lajos, em. np.	p	1	3	3	3	—	—	3	2	3	3	2	—
Kozma Lóránt*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Maasburg Kornél*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Majtényi Béla, em. np.	j	1	3	3	3	—	—	3	3	2	2	1	—
Mecsér József	p	1	1	1	2	—	—	1	1	1	2	1	2
Nemes György, ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Neufeld László, izr.	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	2
Pap Károly	p	1	3	3	3	—	—	2	3	3	3	1	1
30 Papp János	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Pataki József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pottyondy Gusztáv	j	2	2	3	—	2	1	2	3	2	2	2	1
Reé Andor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Réczey Dezső	j	1	2	3	—	1	2	1	2	2	2	1	2
35 Réder Károly	p	1	3	2	—	2	2	2	2	3	2	1	2
Révész Miklós, izr. ism.	j	2	3	4	—	3	3	3	3	3	3	3	1
Rott Nándor	j	3	4	3	—	2	2	3	3	3	3	1	1
Sisák Sándor	j	1	3	3	—	2	3	3	3	1	2	2	1
Skrilecz Ákos	p	1	3	2	2	—	—	1	2	1	1	1	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas. vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Egészségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz						
40 Stark István, izr. . . .	j	1	2	1	1	—	—	1	2	1	1	1	2
Szabó László	p	2	3	2	2	—	—	1	2	3	2	1	2
Szabó Szilárd	p	3	3	3	3	—	—	3	2	3	3	—	—
Szalay László, ág. h. ev	t	1	2	2	—	1	1	3	2	3	3	2	—
Szűcs Vince	p	2	3	2	3	—	—	2	2	2	3	1	2
45 Tamáskovits Zoltán . .	p	1	3	2	—	2	2	2	2	2	2	1	1
Tóth Ferenc	p	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	1	1
Vámosi József	j	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	1	2
Vásárhelyi János	p	2	3	3	—	2	1	2	3	2	3	2	2
Vermes Imre, izr. . . .	j	1	2	2	2	—	—	1	1	2	2	1	2
50 Völgyessy Ferenc	p	1	3	3	—	2	2	2	2	3	3	1	1
Wanie Rezső	p	2	3	2	—	1	3	2	3	3	3	1	1
Weisz Antal, izr. . . .	j	1	3	3	3	—	—	1	3	2	3	2	2
Zeisler László, izr., ism.	p	1	3	3	3	—	—	1	3	3	3	1	2
Zvezdovits Rezső, ism.	p	1	2	3	3	—	—	3	3	3	3	2	—

*Kimaradt.

em. np.

Összesen: 54.

Nyolcadik osztály.

Osztályfőnök: Dr. Gregorich Izidor.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Filozófia	Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz						
Balla Ferenc, izr. . . .	p	1	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	3
Barna Zoltán, izr. . . .	p	1	2	2	—	1	2	2	1	1	1	1	2
Borbás Gyula*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bentsath Aladár	p	1	1	2	2	—	—	2	2	2	3	3	2
5 Csabai Béla	p	1	2	1	1	—	—	2	1	1	2	2	1
Denk József	p	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Fischer Endre, izr. . . .	j	1	1	3	2	—	—	3	2	3	2	3	2
Fülöp József	p	1	2	3	—	2	2	3	2	2	3	3	1
Grüner György, izr. . . .	p	1	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	2
10 Hausner Béla	p	1	1	2	2	—	—	2	2	1	1	2	2

*Magántanuló lett.

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Filozófia	Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz						
Holtzer István, izr.	p	1	2	3	—	3	2	3	3	3	3	3	2
Horváth János	p	1	2	3	2	—	—	3	3	3	3	3	1
Horváth Lajos, em. np.	p	1	1	1	—	1	1	2	1	1	2	2	—
Jungen László	p	1	2	2	2	—	—	3	2	2	2	3	2
15 Karácsonyi István . . .	p	2	2	3	—	1	3	3	2	3	3	3	2
Karg György	p	1	1	2	—	1	1	3	2	1	1	2	1
Király István, izr. . . .	j	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	2
Kisházi Iván	p	1	3	3	—	1	2	3	3	3	3	3	1
Kristóffy László	p	1	2	3	—	2	1	3	3	2	3	3	1
20 Kriszt József	p	1	1	2	—	1	3	3	1	2	3	3	1
Lakatos Emil	p	1	2	3	3	—	—	3	3	3	3	3	1
László János, unit.	p	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Lippai József	p	2	1	3	—	1	3	3	3	3	3	3	2
Major Sándor	p	1	2	3	2	—	—	3	1	2	2	3	1
25 Martzy István	p	1	2	3	—	1	3	3	2	2	3	3	1
Musulin Béla	p	1	3	3	2	—	—	3	3	3	3	3	2
Müller Gyula	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Nagy Béla, öszt.	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Pakucs Gyula, ref.	p	1	2	3	—	1	3	3	3	3	3	3	3
30 Pigniczki András	p	1	3	3	2	—	—	3	3	3	3	3	1
Révész Ferenc, izr. . . .	p	1	3	3	2	—	—	3	3	3	2	3	1
Richter János	p	1	2	2	2	—	—	2	1	2	1	2	1
Rosinger Károly	p	1	3	3	2	—	—	3	3	3	3	3	2
Simon József	p	1	2	2	2	—	—	3	2	3	3	3	2
35 Szécsén Rudolf, izr. . . .	p	2	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	2
Székely Ferenc, izr. . . .	p	1	3	3	—	1	3	3	3	3	3	3	1
Szónoky János	p	1	2	3	—	1	3	3	3	3	3	3	2
Tajthy Zsolt	p	1	2	3	—	2	2	2	2	2	2	3	1
Tóth József	p	2	3	3	—	2	2	3	3	3	3	3	2
40 Weber Ferenc	p	2	3	3	—	3	1	3	3	3	3	3	2
Winkler György, izr.	p	1	1	2	1	—	—	1	2	2	2	2	2

Összesen : 41.

V.

Magántanulók.

1924. aug., dec., 1925. jún. hóban. *I. A. oszt.* Bak László (jó), Igaz György (1 elégt.), Pásztor István, izr. (elégs.), Széchenyi István (elégs.), Széki Miklós (jó). *I. B. oszt.* Koncz Árpád (elégs.), Zádori Béla, ref. (több elégt.), *I. C. oszt.* Balla István, ref. (elégs.) *II. A. oszt.* Csamangó Henrik (1 elégt.), Grünwald György, izr. (elégs.), Gulyás Ferenc (jó). Hofbauer András (1 elégt.), Kovács Károly (1 elégt.), László Péter (jó). Mészáros Ferenc, ref. (1 elégt.), Mikuska László (1 elégt.), Müller Miklós, izr. (jó). Pető Ferenc, izr., ism. (1 elégt.) Szenesi István, izr., ism. (elégs.) Vermes László, izr. (jó.) Zselyonka János, ism. (elégs.) *II. B. oszt.* Grób Zoltán (1 elégt.) Holtzer Loránt, izr. (elégs.), Igaz Kálmán (1 elégt.), Kovács Kálmán (elégs.), Neudert György (elégs.) *III. A. oszt.* Fodor Zoltán (elégs.), Kispéter István (1 elégt.), Peits János (elégs.), *III. B. oszt.* Goldgruber László, izr. (elégs.), Molnár József, ref. (több elégt.), *IV. A. oszt.* Debella György (több elégt.), Koncz Ede (elégs.), Nagy Sándor, ism. (elégs.), Schorr István, izr. (elégs.), Tolnafy Sándor, ism. (elégs.) *IV. B. oszt.* Csáky László, ág. h. ev. (több elégt.), Stiebl József (1 elégt.), *V. oszt.* Kocsondi György, ág. h. ev. (jó), Lung Lajos (több elégt.) *VI. oszt.* Bosznay Géza (1 elégt.), Kovács Gyula (2 elégt.), Szabó Szilárd (2 elégt.) *VII. oszt.* Aniszfeld László, izr., ism. (2 elégt.), Holtzer István, izr. (2 elégt.) *VIII. oszt.* Kozma Endre (elégs.), Ladányi Károly (2 elégt.). Összesen : 49.

VI.

Írásbeli dolgozatok a magyar nyelvből és irodalomból.

IV. A. osztály. 1. Az Öreg Fejedelem halála. 2. Nádorispán látja Toldit a nagy fával és elámul rajta, mind egész hadával. 3. Bizi uram kibékül az Istennel. (Mikszáth után.) 4. Élmény leírása. (Kirándulás, stb.) 5. Helyes magyarság. 6. Vásár. 7. Farkaskaland. 8. A játékrontó. 9. Véletlen-e Miklós és Bence találkozása? 10. „Szülőföldem, hazám, dicső Magyarország”. 11. Miben szeretnék kitűnni? 12. Monda vagy legenda leírása. 13. Egészségügyi tétel. (Alkohol, Dohány, Ruházkodás.) 14. Védőszentem, vagy Példaképem a történelemből. 15. Kérvény. (Polgári ügyirat.)

IV. B. osztály. 1. Átkelés a tengeren. (Álfogalmazás Mikes 1. levele nyomán) 2. Egy, csak egy legény van. 3. Az fordított farkasról. (A tárgyalt

régiességek felhasználásával.) 4. Élmény leírása. (Kirándulás, stb.) 5. Helyes magyarság. 6. Élmény leírása. (Vásár, stb.) 7. Találkozás a nádasban. 8. Miért nem szabad az állatokat kínozni? 9. Miklós találkozása az özvegyvel. 10. Isten egy szívnek egy kebelt teremte: így egy embernek egy hazát. (Kölcsey.) 11. Ha majd nagy leszek. 12. Meghalt egy kis diák. (Levél.) 13. Egészségügyi dolgozat. (A szem gondozása. v. A tüdővész.) 14. Hány napig tart a Toldi cselekménye? 15. Folyamodvány. (Polgári ügyirat.)

V. osztály. 1. A szegedi Baross-szövetség mintavására. (Leírás) 2. Egy esemény, természeti jelenség, mely nagy hatással volt reám. 3. Egy tipikus ember. (Jellemzés.) 4. Eliz. (Jellemzés Jókai: Az új földesúr c. regénye alapján.) Iskolai. 5. Életrajzom. 6. A szeszes italokban való mértékletlenség igen gyakran oka az ember boldogtalanságának. (Bizonyítás.) 7. Beszéd az osztály Jókai-ünnepségén. 8. Arany J.: Daliás idők első éneke. (Értekezés.) Iskolai. 9. Kozma A.: A magyarok szimfóniája. Mit vett a költő forrásából s mily részeket adott hozzá képzeletéből? (Értekezés.)

VI. osztály. 1. A természeti és művészeti szép. 2. A képzelet és érzelemvilág a mesében és a mondában. 3. A jellemzés művészete Vörösmarty: Szép Ilonka c. költői elbeszélésében. (Iskolai.) 4. Milyen sajátságokat ismertünk meg Arany János jelentős balladáiban? 5. A vallás és haza hősei a Zrinyiászban. 6. A társadalmi élet rajza Jókai egy ismert regényében. 7. a) Magyar nemzeti imádság egyházi énekeink és himnuszaink gondolataiból a mai viszonyok alapján. b) Buzdító beszéd irredenta érzellemmel a magyar ódák eszméinek felhasználásával szabadon. 8. Az élet jelentős irányelvei gondolati költeményeinkben. (Iskolai.) 9. A vígjáték tárgya és hatása.

VII. osztály. 1. a) Milyen gondolatokkal fogok hozzá a magyar irodalom tanulásához? b) Hogyan olvasom haszonnal az irodalmi műveket? 2. a) „A középkori kolostor falai közt a szenvedések képe alatt az a boldogság rejtőzik, amelyet az Isten szeretetért szenvedő lelkek éreznek.” (A Margit-legenda és Gárdonyi: Isten rabjai alapján.) b) Ősmondáink felhasználása újabb íróinknál. (Arany J. eddig megismert műveiben, Gárdonyi G.: A láthatatlan ember alapján, kijelölés szerint.) 3. Balassa Bálint, a végvári vitéz. (Balassa B. költeményei és Herczeg F. Fogyó hold-ja alapján.) 4. Összetartásra való buzdítás a közös ellenség, a török ellen. (Az olvasott művek alapján.) Iskolai. 5. A humor Mikes Kelemen leveleiben. 6. „Olvsd meg az Embernek próbáját, Telemakust, Agist, Lukanust, fogadom, nem fogod benne a magyar nyelvnek sem szűk voltát, sem sundaságát, sem csekélységét észrevenni.” (Bessenyei: Magyar-ság.) E gondolat kifejtése, Bessenyeiig talált főbb értékek alapján. 7. Tanulságaim a szentimentális művek olvasásából. (Ányos P. költeményei és Kármán: Fanni hagyományai alapján.) 8. A természet íróinknál. (A Sz. Ferenc-legenda, Balassa B., Csokonai költeményei és az olvasott

szentimentális művek alapján.) 9. Milyen eszméket hirdetnek ódaköltőink a nemzetnek? (A megismert ódaköltők alapján.)

VIII. osztály. 1. „A kedv még nem képesség, s a képesség még nem művészet.” (Eötvös.) 2. „Aki engem nem ért, ám lássa: azért nem ért-e, mert nem akar, vagy azért, mert nem tud.” (Kölcsey). 3. „A magyar népnek nincs csekélyebb hivatása, mint képviselni — Európában egyedüli heterogén sarjadék — ázsiai bölcséjében rejlő, eddigelé sehol ki nem fejlett, sehol érettségre nem virult sajátságait.” (Tarlózat Széchenyi után a magyar nemzeti romanticizmusból.) 4. Felsőbb rendűsége csupán az a faj tarthat igényt, mely a társadalmi erőt növelő tulajdonságokat legnagyobb mértékben bírja: A jellemerő, az erély, a becsület, a feddhetetlenség és minden körülmények között őszinte odaadó kötelességérzet.” (Kidd: Társadalmi fejlődéséből a magyar regényírók vizsgálata; Eötvös, Jósika, Kemény.) 5. A természet. (Szabad dolgozat.) 6. A leverte küzdelem emlékei Arany és Tompa költészetében kísérteties föltámadási üzenet a győztes álmai ellen s a halottaikat siratókba az új remény éltető balzsama. 7. Jókainak csapongó meseszövése és alakjainak hihetetlen idealizálása milyen mértékben hat a materiális század lelkületének átalakítására? 8. Az ember tragédiájának történelmi színei a gondolkodásban és cselekvésben minő feladatot szabnak az egyéniség elé?

*

Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt május 23-án folyt le intézetünkben a főigazgatóság kerületébe tartozó középiskolák tanulói részére a *Délmagyarországi Közművelődési Egyesület* által rendezett tanulmányi verseny, amelyen 12 középiskolának 37 legkiválóbb tanulója vett részt. A kitűzött tételek a következők voltak: 1. *A magyarból*: A magyar költői képzelet jellemző sajátságai a magyar klasszikusokban. (Katona, Vörösmarty, Petőfi, Arany és Jókai műveiben.) 2. *A történelemből*: A magyar szabadságharcok mozgató eszméi és eredményei. 3. *A latinból*: L. A. Senecae: De provid. VI. (Isten szózata az ember méltóságáról.) 4. *A mennyiségtanból* 3 példa.

A kitűzött 30—30 aranykorona pályadíjat a következő tanulók nyerték: Magyarból Karg György, a szegedi kegyesrendi Dugonics András gimn.; történelemből Major István, a gyulai rk. reálgimn.; latinból Müller Gyula, a szegedi kegyesrendi Dugonics András gimn.; mennyiségtanból Niederländer Károly, a hódmezővásárhelyi ref. reálgimn. tanulója. Nyiraty Zsombor, a bajai ciszterci-rendi III. Béla reálgimn. tanulója, aki egyenlő értékű latin dolgozatát később adta be, 20 aranykorona jutalmat kapott. Két tanuló dolgozata dicséretben részesült. — Dr. Lippay György főigazgató úr lelkes hangú beszéd kíséretében közölte az ifjakkal a verseny eredményét.

A budapesti középiskolai szellemi versenyen a történelemből a második helyen Nagy Béla, intézetünk VIII. o. tanulója lett a győztes.

VII.

Önképzőkör.

A 85 éves önképzőkör az 1924. év okt. 5-én tartott alakuló gyűléssel kezdte meg működését dr. Orbán János tanár vezetése mellett 128 taggal. Ügyeinek vezetésére a kör ezen a gyűlésen tisztviselőket választott Elnök lett Csabai Béla VIII. o. t., főjegyző László János VIII. o. t., pénztáros Rosinger Károly VIII. o. t., főkönyvtáros Tajthy Zsolt VIII. o. t., jegyzők Papp János VII. o. t., Apró István VII. o. t., könyvtáros Réczey Dezső VII. o. t.

Az alakuló gyűléssel az önképzés munkája megindult és megszakítás nélkül folyt az 1925. évi június hó 1-én megtartott zárógyűlésig. Volt 7 rendes, 3 ünnepi gyűlés, 1 szavalóverseny, 1 zenegyűlés, 1 tisztikari, 1 megnyitó és 1 zárógyűlés. A rendes gyűlések tartalmát szónoki beszédek elmondása, több irányú értekezések, elbeszélések felolvasása, megjelent új könyvek ismertetése, bevezető ismertetéssel zeneművek előadása, szavalatok, írásbeli és rögtönzött bírálatok és viták tették. Buzdítóan hatott a kör munkásságára a tanári kar több tagjának a gyűléseken való megjelenése.

Nov. 1-én meglátogattuk az elhunyt tanárok, nov. 2-án pedig Dugonics A. sírját és beszéddel, énekkel és szavallattal elevenítettük fel emléküket. A kör febr. 18-án nyilvános Jókai-ünnepséget rendezett, márc. 15-én a magyar szabadságot ünnepelte meg. Jún. 7-én évzáró ünnepséget rendezett a következő műsorral.

1. Rietly: Népdalok. Előadja a gimnázium énekkara. *2. Haydn: Vonós-négyes. G. dúr.* Előadják: Ivánkovits Ferenc, Kecskés István, Stark István VII. és Papp József VI. o. tanulók. *3. Csanády Gy.: Delirium.* Szavalja Müller Gyula VIII. o. t. *4. Az önképzőkör ez évi működéséről beszámol* László János VIII. o. t. *5. Sík S.: Az andocsi Máriához.* Szavalja Lehoczky Károly III. A) o. t. *6. A megszentelt cserkészzászló szögeinek beverése.* *7. Eötvös-Varga: Búcsú.* Éneklé a gimnázium énekkara.

A pályadolgozatok eredménye a következő: A „Suum cuique“ c. *vallástani* tételre egy dolgozat érkezett be. Szerzője, Horváth Lajos VIII. o. t., mélt. és főt. dr. Glattfelder Gyula püspök úr adományából 200.000 K jutalomban részesült. *A magyar nyelvből és irodalomból* kilüszött tétel: „Nemzeti csapások idején nincs más honszeretet és nincs más hazafiság, mint az önismeret.“ A beérkezett három dolgozat közül kettő jutalomra érdemes. Az egyiknek szerzője, Karg György VIII. o. t. dr. Tóth Imre főtanácsos úr, a Kath. Kör elnöke adományából 1 drb. 10 K-ás aranyat kapott, a másiké, Reé Andor VIII. o. t. 1 dollár jutalomban részesült, kiegészítve 130.000 K-ra. A harmadik dolgozat dicséretet kapott. Szerzője: Denk József VIII. o. t. Katona József Bánk bán-jának a kijelölt szempontok szerint való fejtegetéséért Müller Gyula VIII. o. t. dr. Müller Jenő

úr adományából 1 drb. 20 K-ás aranyat nyert. A rómaiak vallása Vergilius Aeneise alapján c. *latin irodalmi* tételre két dolgozat érkezett be. Papp János VII. o. t. munkája Grüber András igazgató úr adományából 100 000 K jutalomban, Neufeld László VII o. tanulóé dicséretben részesült. *A német irodalomból* kilűzött tétel: Schiller Haramiák c. drámájának viszonya a Sturm és Drang korszakhoz. Beadtak két dolgozatot. A 100 000 K-ás jutalmat, Grüber András igazgató úr adományából, Balla Ferenc VIII. o. t. kapta meg. A másik dolgozat nem ütötte meg a mértéket. Nemzeti katasztrófaink okai és következményei c. *történelmi* tételre beérkezett két dolgozat közül Nagy Béla VIII. o. tanulóé dr. Tóth Imre főtanácsos úr, a Kath. Kör elnökének adományából 1 drb. 10 K-ás aranyat, Apró István VII. o. t. dicséretet nyert. Witter N. úr, megszállt területről, 100 dinárt adott néhai Sáfrán József kegyesrendi tanár emlékére kilűzött, következő tétel jutalmazására: Mik azok az értékek a magyarságban, amelyek reményt nyújtanak a feltámadásra? A beadott egy dolgozat jutalomra érdemes Szerzője: Apró István VII. o. t. Lucifer pszichéje c., *szabadon választott tárgyú* dolgozat célt tévesztett. *A mennyiség-tanból* kilűzött tétel: A trapéz tetragonometriája. Beadtak két dolgozatot. A jutalmat, Grüber András igazgató úr adományából 100.000 K-t, Hausner Béla VIII. o. t. kapta meg. Barna Zoltán VIII, o. t. dicséretben részesült. Elektromos mérőeszközök c. fizikai tételre négy pályamunka érkezett be. A 100.000 K-ás jutalomra, Grüber András igazgató úr adományából, Martzy István VIII. o. tanulóé érdemes. Musulin Béla VIII. o. t. dolgozata dicséretben részesült. Két dolgozat nem ütötte meg a mértéket.

A kötött tárgyú szavalóversenyen Müller Gyula VIII. o. t. nyerte el az első díjat. Jutalma Grüber András igazgató úr adományából 100.000 K. A második helyre Kriszt József VIII. o. t. került. Jutalma 50000 K. A szabadon választott tárgyú versenyen Müller Gyula VIII. o. t. lett az első. Jutalma Grüber András igazgató úr adományából 100000 K. A második, Weinmann István VI. o. t. 50000 K jutalomban részesült.

A kör tagjai közül szorgalmas működésükért különösen Balla Ferenc, Müller Gyula, Csabai Béla, Holtzer István és László János VIII. o. tanulók, Ivánkovits Ferenc, Mecsér József, Pottyondy Gusztáv, Kecskés István, Stark István, Weisz Antal, Reé Andor és Papp János VII. oszt. tanulók érdemelnek dicséretet.

A nemeslelkű adakozóknak, akik a pályamunkák és a szavalóverseny nyerteseinek jutalmazásával érdeklődésüknek és az ifjúság iránt való szeretetüknek így is jelét adták, az ünnepségeinken megjelent közönségnek erkölcsi és anyagi támogatásáért hálás köszönetet mondunk.

VIII.

Érettségi vizsgálat.

Az évvégi rendes érettségi vizsgálatra jelentkezett 38 tanuló. A május hó 18., 19. és 20. napjain megtartott írásbeli vizsgálatok tételei a következők voltak: a) *A magyar nyelvből*: Költőink mindig kifejezésre jutatták, hogy a nemzet magyarul érző tömege egységes volt a rászakadt sors néma és türelmes viselésében, a meg nem alkuvás elhatározásában és a jobb jövőbe vetett bármily bátortalan reményben. Eredmény: 12 jeles, 10 jó, 15 elégséges. — b) *A latin nyelvből*: M. T. Ciceronis: De officiis lib. I., c. 25. (Az államférfiú feladatai.) Eredmény: 9 jeles, 8 jó, 16 elégséges, 4 elégtelen. — c) *A mennyiségtanból*: 1. Algebrai feladat: Valamely körpálya egyik pontjából két test indul ugyanazon irányban egyenletesen késleltetett, illetve egyenletesen gyorsuló mozgással. Az egyik az első mp-ben megtesz 65 m-t, s minden következőben 5 m-el kevesebbet. A második, mely az első elindulása után 5 mp. múlva indul, az első mp-ben megtesz 30 m-t s minden következőben 2 m-el többet. Hány mp. múlva éri utól az elsőt? — 2. Geometria feladat: Hengeralakú edényben ($r=12$ dm. $m=18$ dm) 7690'6 lit. víz van. Mekkora sugarú és milyen vastag falú rézgömböt ($s=8'4$) kell az edénybe helyezni, hogy félig merüljön el a vízben és a víz teljesen kitöltse az edényt? Eredmény: 7 jeles, 12 jó, 14 elégséges, 4 elégtelen.

A szóbeli vizsgálatok június hó 6., 8., 9. és 10. napjain folytak le dr. T. Ruzicska Gyula min. titkár úr jelenlétében és dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt. Szóbeli vizsgálatot tett 37 tanuló.

Jelesen érettek: Denk József, Horváth Lajos, Karg György, László János, Müller Gyula, Nagy Béla, Winkler György. — *Jól érettek*: Barna Zoltán, Csabai Béla, Fülöp József, Hausner Béla, Jungen László, Kristóffy László, Kriszt József, Major Sándor. — *Érettek*: Bentsáth Aladár, Fischer Endre János, Grüner György, Holtzer István, Horváth János, Lakatos Emil, Martzy István, Musulin Béla, Pakucs Gyula, Pigniczki András, Révész Ferenc, Richter János, Rosinger Károly, Simon József, Szécsén Rezső, Nemes Tajthy Zsolt, Tóth József, Weber Ferenc. Négy tanulót a szeptember hóban tartandó javítóvizsgálatra utasított a vizsgáló bizottság. Kiegészítő vizsgálatot tett 15 tanuló a görögből sikerrel.

IX.

Ösztöndíjas és jutalmazott tanulók.

A) *Ösztöndíjasok*: A Népjóléti Minisztériumtól a hadiárva-alapból: Szabolovits Miklós I. A., Orth Sándor II. A., Sötér István II. A., Halász József II. B., Kormos József III. B. o. t. 60—60 arany koronát, Balog Győző VI. o. t. 70 arany koronát; a Jövedéki birságalapból Szabó Árpád V. o. t. 600.000 K-t kapott. Összesen: 370 arany és 600.000 papír korona.

B) *Jutalmazottak és segélyezettek*: Thanhoffer Antal-alapítványból 1,076.250 K. Denk József VIII. o. t., hősi halált halt Thanhoffer Emil-alapítványból 123.000 K Mecsér József VII. o. t., Szűcs Sándortól egyenkint 500.000 K-át kapott Kois Sándor I. A., Molnár Béla II. B., Totzauer Károly II. B. és Slancsics Pál VI. o. t., dr. Szeles Józsefné úrnőtől egyenkint 500.000 K-át kapott Dax Gyula IV. A. és Szvoboda Lajos IV. B. o. t., az 1893-ban érettek alapítványából 184 500 K Lehoczky Lajos III. A. o. t., dr. Rostos Ernőtől 500.000 K Geges Gyula II. A. o. t., dr. Müller Jenőtől 10—10 arany korona Bodor György IV. B. és Stark István VII. o. t., N. N.-től egyenkint 100.000 K Haller Arthur VI. és Papp János VII. o. t., dr. Szlávik Pétertől 350.000 K Papp Mátyás II. B. o. t., dr. Falta Marcelltől 100.000 K Magyar István V. o. t., Szabó Gyula máv. felügyelőtől egyenkint 25.000 K Sötér István II. A. és Kopasz János II. B. o. t. Solymos Elemértől 50.000 K Szűcs Ferenc VI. o. t., Szenesi Ferencről 200 000 K Csaplak Andor I. C. o. t., a gyertyámesi plébánostól 45.000 K Szabó Antal III. B. o. t., Solymos Elemértől egyenkint 100.000 K Farsang László V. és Magyar István V. o. t., Szilber Dezsőtől 200.000 K Farkas Kálmán I. B. o. t., dr. Kormányos Benőtől (piaristának készülő tanuló) 40.000 K Magyar István V. o. t.

A *gyorsírásban* elért kiváló eredményért jutalomban részesültek a következők: László János VIII. o. t., aki Budapesten országos diákgyorsíró bajnok, Makón délkerületi gyorsíróbajnok lett, jutalmul kapta a Szegedi Gyorsíró Egyesülettől a Markovits-émlékérmét, Budapesten kapott 20 arany koronát, Makó városától 500.000 K-t és Bezdán József makói plébános, pápai prelátestól 500.000 K-t. Dr. Katona Dávidtól (Torma Károly és Bontó József-alapok kamalái fejében) 10—10 arany koronát Papp János VII. o. t. és Stark István VII. o. t., a Szegedi Gyorsíró Egyesülettől 10—10 ezüst koronát Mecsér József VII. o. t. és Papp János VII. o. t., ugyanattól Balla Ferenc VIII., Denk József VIII., Neufeld László VII. és Stark István VII. o. t. egyenkint 50.000 K-t. Összesen: 60 arany, 20 ezüst és 7,518.750 papír korona.

A Szent István-Társulat 6, a Nemzeti Sajtóvállalat 22 darab ifjúsági könyvet küldött jutalmazásra. A jutalmazott tanulók a következők: Bokor István, Botka György, Popják György I. A., Nagy Béla, Sobó Géza I. B., Lantos György, Schilling Mihály I. C., Soós Károly, Szentpéteri

László II. A., Ambrus István, Kopasz János, Vass István II. B., Aschenbrier Endre, Csiky János III. A., Fűri Gyula, Kormos József III. B., Detrich Barna, Schill Fülöp, Vas Tibor IV. A., Magyar Károly, Reitzer Béla IV. B., Csikós Miklós, Győr Sándor, Krier Rudolf V., Beke Gyula, Telbisz Alajos VI., Hausner József, Réder Károly VII. o. t.

Jókai-plakettet kaptak jutalmul: Szabó Miklós II. A., Vass József II. B., Csiky János III. A., Szebenyi Endre III. B., Detrich Barna IV. A., Reitzer Béla IV. B., Nagy Géza és Győr Sándor V., Beke Gyula és Maczelka Gábor VI., Gaál Olga, Mecsér József és Papp János VII., László János és Müller Gyula VIII. o. tanulók.

Az ösztöndíjak, jutalmak (az önképzőkori jutalmakat is ide számítva) *és segélyek végösszege*: 470 arany, 20 ezüst, 9,078.750 papír korona, 1 dollár és 100 dínár.

Az ifjúság nemesszívű jötevői és tanügyünk lelkes barátai fogadják a tanári testület és a tanuló ifjúság hálás köszönetét.

X.

Statisztikai kimutatás.

1. *A tanulók száma*: A felvett rendes tanulók száma: I. A. 70, I. B. 67, I. C. 68. II. A. 67, II. B. 69, III. A. 60, III. B. 65, IV. A. 47, IV. B. 44, V. 54, VI. 64, VII. 54, VIII. 41. Összesen: 770 A felvett magántanulók száma: I. A. 3, I. B. 2, I. C. —, II. A. 15, II. B. 7, III. A. 4, III. B. 1, IV. A. 3, IV. B. 1, V. 2, VI. 1, VII. 1, VIII. 1. Összesen: 41. *A felvett rendes és magántanulók összes száma*: 811. Az osztályozott nyilvános és magántanulók száma: I. A. 69, I. B. 57, I. C. 58, II. A. 80, II. B. 66, III. A. 55, III. B. 59, IV. A. 42, IV. B. 43, V. 48, VI. 63, VII. 46, VIII. 41. Összesen: 727.

2. *Az osztályozott tanulók megoszlása*: a) *Vallás szerint*: róm. kath. 545, gör. kath. 2, ref. 40, ág. h. ev. 21, gör. kel. 3, unit. 2, izr. 114.

b) *Nyelvismeret szerint*: magyar anyanyelvű 721, német anyanyelvű 6. Csak anyanyelvén tudott 614; más nyelven is, még pedig németül 92, franciául 3, tótul 2, románul 4, horvátul, szerbül 10, vendül 1, új görögül 1.

c) *Illetőség szerint*: szegedi 534, csongrádmegyei 45, más megyebeli 133, cseh-szlovák területi 1, román területi 7, jugoszláv területi 5, osztrák területi 1.

d) *A szülők foglalkozása szerint*: nagybirtokos 1, középbirtokos 16, kisbirtokos 27, kisbirtokos-napszámos 9, egyéb őstermelő 5, gazdasági tisztviselő 11, földmivelési munkás 3; nagyiparos 9, kisiparos 65, ipari tisztviselő 17, ipari segédszemély 5, ipari napszámos 3; nagykereskedő 20,

kiskereskedő 55, kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő 90, kereskedelmi vagy közlekedési segédszemély 56, kereskedelmi munkás 2, házaló-kereskedő, piaci árús 2; köztisztviselő, díjnok 69, pap, tanár, tanító 36, másféle értelmiség (orvos, ügyvéd, közjegyző, gyógyszerész) 57, közhivatali altiszt 12, katonatiszt 27, katonaaltiszt 12, tőkés, járadékos háztulajdonos 4, nyugdíjas tisztviselő 32, nyugdíjas altiszt 22, magánzó vagy eltartásos 37, házi cseléd 4, egyéb és ismeretlen foglalkozású 17, árvaházi tanuló 2.

e) *Magaviselet szerint*: példás 333, jó 353, tűrhető 7.

f) *Előmenetel szerint*: jeles rendű 39, jó 147, elégséges 362, egy tárgyból elégtelen 75, kettőből 43, többől 61. — A haladók száma: 548, a bukottak száma: 179. Javítóvizsgálatot tehet 75, főigazgatói engedéllyel javíthat 43, az osztályt ismételni tartozik 61.

XI.

Értesítés az 1925–26. iskolai évre.

Augusztus hó 29. és 31. napjain lesznek a magán-, javító- és különbözeti vizsgálatok. Azok a tanulók, akik a tanév végén két kötelező tantárgyból kaptak elégtelen érdemjegyet, ha *fontos okok* alapján, különösen betegség miatt történt tartós mulasztás igazolásával, javítóvizsgálatra engedélyért akarnak folyamodni, a tank. kir. Főigazgatósághoz címzett, 20.000 K-ás okmánybélyeggel ellátott és iskolai bizonyítvánnyal felszerelt kérvényüket az intézet Igazgatóságához július 4-ig nyújthatják be.

A *beírások* szeptember hó 1–4. napjain történnek az intézet előcsarnokában hirdetendő sorrend szerint; ugyanekkor kell lefizetni a tandíjkezelő tanárnál a díjakat is. A nm. V. K. M. rendelete értelmében a középiskolák rendes és magántanulói részére az 1925–26. tanévben fizetendő díjak a következők: Beiratkozáskor a rendes és magántanulók *felvételi díj* címén 100.000 K-át kötelesek lefizetni. Az évi *tandíj* a rendes tanulók számára 500.000 K, a magántanulók számára 1.000.000 K. A tandíj négy részletben, vagyis az első részlet október 3-ig, a második december 3-ig, a harmadik február 3-ig, a negyedik április 3-ig fizetendő be. *A vegyes díj* 100.000 K, *a fenntartási és tatarozási járuléka* szintén 100.000 K. Ez utóbbi összeget két egyenlő részletben, vagyis szeptember és január hó közepéig lehet fizetni. A felvételi és vegyes díjak lefizetése alól felmentést vagy kedvezményt senki nem kaphat. Szegénysorsú, példás magaviseletű és jó előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak, amelyre nézve az összes felvilágosítást a tandíjkezelő tanár fogja

megadni az iskolában. Az I. oszt. növendékei az első félévben tandíjmentességet nem kaphatnak.

A közalkalmazottak gyermekei tandíjkezdvezményben részesülhetnek, vagyis a rendes tanulók 250.000, a magántanulók 500.000 K-át fizetnek, ha az intézet Igazgatóságához adott kérvényben hatósági bizonyítvány melléklésével szeptember hó 15-ig kedvezményért folyamodnak. Azok a tanulók, akik a kedvezményes tandíj fizetésének előnyében részesülnek, a fenntartási és tatarozási járulék felét fizetik, vagyis 50.000 K-át. Nem kaphatnak kedvezményt az ismélők és azok, akik javítóvizsgálattal léptek a következő osztályba, továbbá azok sem, akiknek szülei közalkalmazottak ugyan, de számbavehető magánvagyonnal rendelkeznek.

Szegénysorsú, legalább elégséges előmenetelű és példás magaviseletű tanulók írásbeli kérelemre az intézet kebelében fennálló ifjúsági Segítő-Egyesület könyvtárából könyvsegélyt kaphatnak. Kérvényeiket augusztus hó 25-től szeptember 1-ig kell beküldeniök a „Segítő-Egyesület Felügyelőségének“ Szeged, Kegyesrendi városi rk. Dugonics András-gimnázium címen.

Szeptember 5-én ünnepélyes Veni Sancte-val történik az iskolai év megnyitása, 7-én megkezdődnek a rendes előadások.

Konviktus. A szegedi Szent József Fiúnevelő-Intézet igazgatósága közlésezi, hogy az intézetbe csak egészséges és tanulásra képes rk. vallású középiskolai tanulókat vesz fel. Egy növendék tartásdíja egy évre 12 millió korona. Az összeg havonként fizetendő. Tanszerek, tankönyvek, írószerek, levelezések költségeire 500 000 K helyezendő letétbe.

Szeged. 1925. június 29.

Prelogg József

gimn. igazgató,
c. tank. kir. főigazgató.

Tartalom.

	Oldal
I. Prelogg József c. tank. kir. főigazgató ünneplése	3—16
II. Adatok az intézet történetéhez	17—25
A) Az intézet állapota. B) Az intézet működése. 1. Vallás erkölcsi nevelés. 2. Hazafias nevelés. 3 Fegyelem. 4 Oktatás 5. Érintkezés a szülőkkel. 6. Testi nevelés 7. Egészségi állapot. 8. Ifjúsági egyesületek. a) A Mária-kongregáció működése. b) Cserkészet. c) Segítő-Egyesület. C) Általános ügyek. a) Hivatalos látogatások b) Iskolai ünnepségek.	
III. Az intézet személyzete	26—28
IV. A tanulók érdemsorozata	29—52
V. Magántanulók	53
VI. Írásbeli dolgozatok a magyar nyelvből	53—55
VII. Önképzőkör	56—57
VIII. Érettségi vizsgálat	58
IX. Ösztöndíjas és jutalmazott tanulók	59—60
X. Statisztikai kimutatás	60—61
XI. Értesítés az 1925—26. iskolai évre	62—62

