

A MAGYAR KEGYESTANÍTÓREND  
BUDAPESTI GIMNÁZIUMÁNAK  
ÉRTESITŐJE

AZ 1926—27. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE :

KISPARTI JÁNOS DR.

IGAZGATÓ



BUDAPEST, 1927.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA

Budapest, IV., Piarista-u. 5. — Tel. : 137—55.



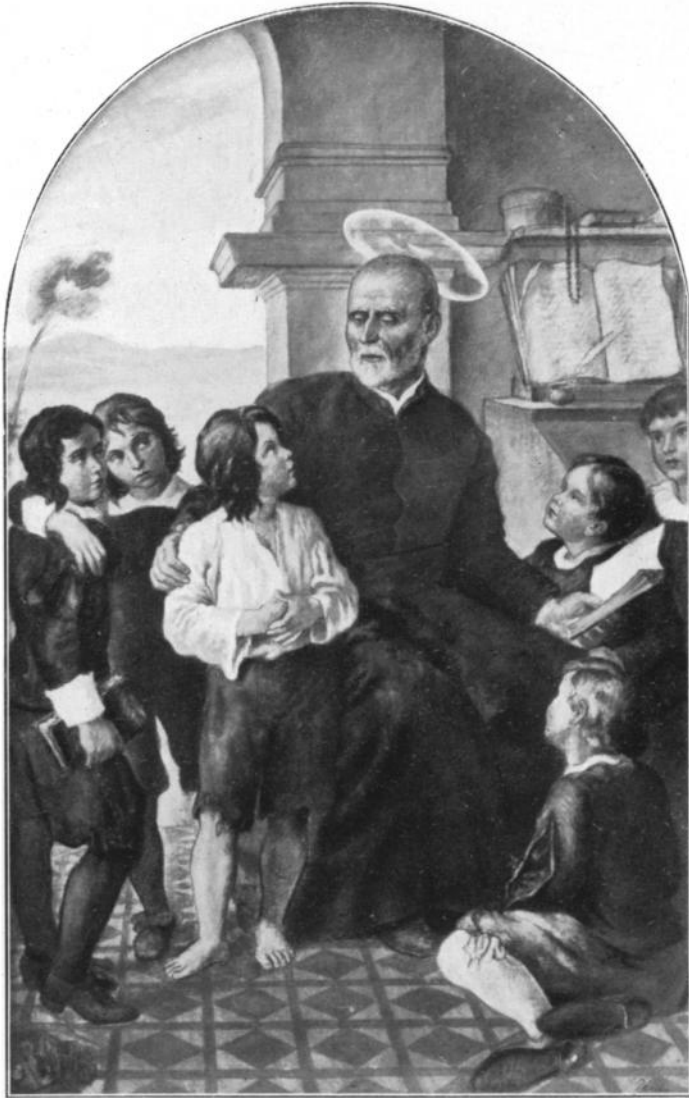
A MAGYAR KEGYESTANÍTÓREND  
BUDAPESTI GIMNÁZIUMÁNAK  
ÉRTESITŐJE  
AZ 1926—27. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE :  
KISPARTI JÁNOS DR.  
IGAZGATÓ



BUDAPEST, 1927.  
KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA  
Budapest, IV., Piarista-u. 5. — Tel.: 137—55.

**STEPHANEUM NYOMDA ÉS KÖNYVKIADÓ R. T.**  
**Budapest, VIII., Szentkirályi-utca 28. — Nyomdaigazgató: Kohl Ferenc.**



(Pandy Lajos festménye.)

**CALASANZI SZENT JÓZSEF.**



## CALASANZI SZENT JÓZSEF, A SZERETET HŐSE.

Calasanzi szent József pártfogása ünnepén elmondotta *Balanyi György dr.* egyetemi m. tanár, gimnáziumi tanár.

Carlyle a hősookról írott híres könyvében a hősöknek hat csoportját különbözteti meg. Nevezetesen bemutatja a hőst, mint istenséget, mint prófétát, mint költőt, mint papot, mint író és mint királyt. De ezek mellé hetediknek még bizvást fölvehette volna a szeretet hőseinek csoportját, azokét a hősökét, kiket nem annyira szellemük mélysége és gazdagsága, szervező erejük biztossága vagy vállalkozásuk merészsége és újszerűsége, mint inkább szívük finomsága és érzékenysége emel embertársaik fölé. A szenvedő, nélkülöző és bajokkal küzdő emberek áldásai ők, mert szemük élesebb a nyomor meglátására, fülük finomabb a panasz szavának meghallására s leleményességük kimeríthetlenebb a szamaritánus szeretet ihletéseinek teljesítésében, mint más közönséges halandóké. Mintha csak egyenesen a mások életének megédesítésére támasztotta volna őket az Úr. Tetteikről keveset szól a történelem, de annál többet beszélnek a főlészárított könnyek és a boldog megelégedésre fordított panaszok.

A szeretet egy ilyen kiváló hőset ünnepelni jöttünk össze ma is. Calasanzi szt. József élete valóban nem más, mint az irgalmas felebaráti szeretet főnységes himnusza, mely sok helyütt ódai szárnyalást mutat, másutt meg tragikus mélységeket sejtet. Az irgalmasságnak alig van olyan neme, melyet százszorosán megtévezve meg nem találunk benne. De legnagyobb és legállandóbb erővel mégis a gyermeki lélek szeretete és a hivatásszerű nevelés gondolata cseng ki belőle. Calasanzius a gyermekszerelem és a keresztény nevelés utólrérhetetlen hőse, aki ezerhatszáz esztendő távolán át felfogja a jordánparti főnséges jelenet igazi értelmét: «*Sinite parvulos venire ad me et ne prohibeatis eos*» és életét teszi rá, hogy minden parányi vonatkozásában valóra váltja. Attól a pillanattól kezdve, hogy a lelkében felcsendülő isteni biztatásból: «*Tibi derelictus est pauper, orphano tu eris adiutor*» megbizonyosodik hivatásáról, minden igyekezetével a szegény gyermekek megmentésére és lelkük megszentelésére veti magát. A bensejét feszítő nagy szeretettől üzelve kimegy az utcák sarából, porából felszedi az elhagyott kis vadócokat, kimosdatja, kifésüli őket s lelkük kipallérozására megnyitja az első kegyes iskolát. Gondolkodás nélkül kiszakítja magát megszokott életkörülményeiből és embernyi-ember létére, negyvenegy esztendő terhével a vállán készörömet vállalja a pályakezdés tömérdek vesződtségét és keserőségét. Kifogyhatatlan szeretetét, mely már eddig is Róma testi és lelki szegényeinek jötevő

angyalává avatta őt, ezentúl mind angyalkáinak áldozza, ahogy kis diákjait szokta volt nevezni. Agyának minden gondolata, szívének minden dobbanása osztatlanul az övék lesz. Csak akkor érzi igazán jól magát, ha közöttük lehet és értük dolgozhat. Nincs az az alacsony szolgálat, amelyet értük ezer örömmel el ne vállalna. A túlradó szeretet még éjszaka sem hagyja pihenni. Míg munkatársai nyugodtan alszanak, ő tollakat hegyez, példákat és feladatokat szerkeszt vagy beszédeket és hitoktatásokat készít szeretett angiolottói számára.

És hahogy megjelenik közöttük, határtalan szeretete szebbnél-szebb tanításokban tör fel lelkéből és árad át tanítványainak fogékony lelkébe. Ajkán egy pillanatra sem hal el a szó : tanít, int, fedd, dorgál vagy dicsér, amint a helyzet kívánja. Nagy gondot fordít az elme kiművelésére, de még nagyobbat a szív megneemesítésére. Tanítványait folyton inti, hogy mint valami ragadozó sárkánytól, óvakodjanak a büntől. Ilyenkor szeme lángot lövell, arca kitüzesedik, hangja megércesedik és szavai olyan megrendítő hatással zuhognak a fogékony gyermeki lelkekbe, hogy akárhánynál egy egész hosszú életre elegendőknek bizonyulnak a súlyosabb bűnök kísértésének leküzdésére.

És ez így megy évtizedről-évtizedre jó félszázadon át. Mert Calasanzius akkor sem tud elszakadni az iskolától, mikor már egy messzeterjedt rend kormányzásának ezernyi gondja-baja nehezedik vállaira. Ha csak teheti, akkor is szívesen kiveszi részét a tanításból. És amikor hosszúra nyúlt életpályája végén az aggkor és szemeinek gyöngesége végképen lehetetlenné teszi számára az iskolai munkát, az őszi és tavaszi nap sugártörésében akkor is ki-kiül az iskolaelőtti padra és szép szóval, apró ajándékokkal magához csalogatja kis barátait, kikérdezi őket iskolai dolgaik és családi viszonyaik felől, elenyeleg velük s végül megáldja őket.

A kegyes iskolák életrekeltése tehát valóban a keresztény felebaráti szeretet műve. Életelve, principiuma világbalépése első percétől kezdve a szeretet, mely alapítója szívéből árad át beléje. De Calasanzius jól tudja, hogy az egyéni szeretet, ha még oly bő ereken buzog is, nem elegendő egy nagy gondolat állandó lefogására és történeti hatóerővé alakítására. Tudja, hogy az eszmék kibontakozása és valóra váltása intézményeket kíván. Ezért korán fölmerül lelkében a munkatársak toborzásának, majd a rendalapításnak gondolata. De jó negyedszázad telik bele, míg a kegyes iskolák mellé meg tudja alapítani a kegyesrendet, az első szerzetesrendet, mely kifejezetten az iskolát vallja lélekmentő és lélekszentelő működése színterül. És vajjon miért teszi ezt? Bizonyára nem azért, hogy a már meglevő szerzetesrendek számát egy újabbal szaporítsa, hanem mert műve állandósítására legalkalmasabb eszköznek a rendalapítást találja. Követőit tudatosan kiszakítja a családi fészek melegéből, de nem azért, hogy elfonnyassza vagy rideggé sorvassa szívüket, hanem hogy ráképesítse őket hivatásuknak osztatlan szeretettel való teljesítésére. Ugyanezen okból papokká szentelteti őket, hogy az oltáron kiolthatatlan lángot gyujtson számukra meg-meglankadó szeretetük élesztésére. Hiszen jól tudja, hogy az isteni és felebaráti szeretet egymást kölcsönösen kiegészítő fogalmak : minél magasabbra csap valamely szív-



ben az isteni szeretet tüze-lángja, annál fogékonyabb az emberi szenvedés iránt is.

Calasanzzi szt. József műve — mondhatjuk — csak a szerzetalapítással válik teljessé. Ezzel szenteli meg a tanítói munkát s emeli unott és megvetett teherből vagy legjobb esetben szűkös megélhetést biztosító kenyérkeresetből hivatássá, egy komoly és munkás férfiolet munkakedvét és ambícióját kitöltő életkorré. A piarista rend már világbalépése pusztá tényével leveszi a nevelői pályára nehezedeő ősi átkot, mely már a régi római nevelőt ily panaszra készítette: «Quem dii odere, paedagogum fecere»; leveszi, mert a kontár iskola-mesterek helyébe, kikben Luther szava szerint hét gonosz lakozik: a kevély, renyhe, durva, ravasz, részeges és oktondi ördög, kik után sántítva jön a szegény ördög, hivatásos nevelőket állít, kik az istenszolgálat és a lélekmentés egyik megnyilvánulását látják az iskolai munkában, melynek odaadó végzése épügy érdemszerző, mint a lelkészkedés vagy hithirdetés.

De Calasanzius életműve a rendalapítás után is torzó marad, ha nem gondoskodik olyan erők folyósításáról, melyek holta után is állandóan biztosítják rendje fennmaradását és egyéni arculatát. Mert hiába, a pályakezdés szent ihlettel és lekésedéssel teljes napjaira a szürke hétköznapok hosszú sora következik s az első idők égő buzgalma az évek múlásával természetszerűleg megcsappan, ha ugyan egészen el nem párolog. Az atyai örökségben tehát okvetlenül kell lenni olyan örökségtárgyaknak is, melyek átsegítenek az ilyen zökkenőkön. És Calasanzius után bőven marad örökség. Így mindenekelőtt megmarad mélységes szeretetének és csodálatosan gazdag egyéniségének emléke, mely paedagogiai értéké kristályosodva az akarat nevelésének és a jellem fejlesztésének első helyre tételét, egyszerűbben szólva a szeretetnek elsőrangú nevelői principiummá emelését jelenti. Azután megmarad józan realizmusa. Mert Calasanzius azok közé a szentek közé tartozik, kik az életszentséget mély élet- és emberismerettel párosítják. Ez képesíti rá, hogy iskolájában a jelen igényein túl a jövő követeléseivel is számoljon. Ő nemcsak az élet, hanem a jövő számára is akar nevelni. Ezért leveleiben nem győzi eleget hangsúlyozni a gyakorlati nevelés szükségességét s a tantárgyak rendjének és egymásutánjának megszabásában könnyű szerrel túlteszi magát a hagyományos kereteken, ha a praktikus szempontok így javalják. Különösen a matematika meleg felkarolása mutatja ezt szembetűnően. Alapítójának ez a lehiggadt realizmusa és józan életismerete második uralkodó vonásként a gyakorlatiasságra való törekvést stigmatizálja a piaristarend arculatára.

A harmadik és negyedik vonás, a környezethez és a változó időkhöz való alkalmazkodás, szintén becses atyai örökség. Mert Calasanzius bölcs mérésékllettel nem köti magát mereven egy pillanatnyilag adott helyzethez. Tudja, hogy a jövő fejlődés útjait nem lehet századokkal előbb kicirkalmazni. Ezért kínos gondossággal és aprólékossággal kidolgozott rendszer helyett csak bizonyos kikezdéseket és általános iránykitűzéseket hagy fiaira. Nem kényszeríti őket egy változtathatatatlannak minősített tanulmányi rendszer igájába, mert azt akarja, hogy a jövő eshetőségeivel és fejlődési lehetőségeivel szemben teljesen szabad kezük legyen. Ez a nemes liberalizmus két nevezetes kihatással jár: 1. a piarista rend mindenütt hihetetlen gyorsasággal belegyökerezik a

nemzeti talajba és az általános keresztény nevelési eszmények valósításán túl a nemzeti törekvések költögetőjévé és hordozójává válik és 2. állandóan megmarad a haladó konzervativizmus álláspontján, vagyis a múlt és jövő követeléseit mindig harmóniába tudja hozni egymással s ezért mindig korszerű marad. Semmit csak azért, mert a múlté, nem kárhoztat s viszont semmit csak azért, mert a jövő zenéjét harsogja feléje, nem fogad el. Újításaiban mindig csak az iskola és az általános művelődés érdekeire tekint. Ez okból mindig lépést tud tartani a korrallal, sőt időnkint a haladás élén jár anélkül, hogy csak egy pillanatra is forradalmi újítónak válnék.

Im így rajzolódnak bele Calasanzzi szent József egyéniségének legszembe-tűnőbb vonásai rendjének fejlődésébe, így formálják ki az egyetemes piaristaság lelki arculatát s teszik lehetővé, hogy a kegyes iskolák Rómán és Olaszország határain kívül is számottevő tényezői legyenek a keresztény szellemű nevelésnek s azontúl az általános szellemi fejlődésnek. És valóban letagadhatatlan és mellőzhetetlen tényezői is lesznek. Példa rá a magyar piaristaság története. Dicsekvés volna részünkről, ha részletekbe bocsátkoznánk. De minek is beszélünk, mikor beszél helyettünk harmadfélszázados multunk. *Saxa loquuntur*. És mi néma tisztelettel állunk meg e beszédes mult előtt és alázattal ismétljük az írás szavait: *Non nobis Domine, sed nomini tuo da gloriam*. Mert ami fény, ami ragyogás van multunkban, az nem a mi érdemünk, hanem azé, akinek példája előttünk ragyog s aki nagy szívének szeretetét a mi szívünkön át ma is gyengítetlen erővel sugározza bele a világba.

## MOHÁCS EMLÉKE.

A mohácsi vész négyszázados fordulóján rendezett megemlékezés alkalmával elmondotta  
*Tihanyi Béla dr.* gimnáziumi tanár.

Mohács négyévszázados árnyai lengik körül a magyarságot. Ma nem ünnepelünk, hanem emlékezünk.

Magyar fiúk! 1526. augusztus 29-ike nem pirosbetűs dátumja a magyar multnak, hanem fekete napja! Valóban «dies ater!» A késő unokák lelke mélyéről is csak a bűnbánó zsoltár fel-felcsukló, töredezett hangja szakadhat fel — az apák bűneiért. A borzalmas nap véres áldozatai, apáink, egy ország egész férfinemzedékének sírbazuhanása életre termett vitézeivel, nagyjával, zászlósuráival, főpapjaival, koronás királyával gyász és keserű fájdalom 400 év múlva is. Gyász, de értsük meg, hogy haláluk egy bűnös, hazájáról, fajtájáról megfélemedezett nemzedéken végigszántott istenítélet volt. Nem a török harciassága, nem a töröknek annyira hangoztatott számbeli túlsúlya, hanem nagy magyar bűnök ásták meg a mohácsi sirt. Tehetetlenség, gyönyörökbe fullasztott ifjú élet, erőszakosság, kapzsiság, nagyravágás, nem-törődömség, káröröm, hivatáshiány mindmegannyi manója járta ott a mohácsi sík felett a maga ördögi táncát és kaszált és aratott emberi életet, magyar életet halomra.

II. Ulászló tunyasága most bosszulta meg magát. Hogy valamikor az urak markukban tarthatták a király üstökét, hogy Mátyás rabszolgái Ulászló urai lehettek, hát ezért Mohácsnál bűnhődünk. Az emberek keze elszokott a hazáért való kardforgatástól, lelkük elszokott a király és a haza önzetlen szolgálatától.

Ezek az urak nem tudtak csatázni a török ellen! Amikor rájuk szakadt a veszedelem, a harci erényeiről híres magyar faj nem tud magából kiverejtékezni egy arra termett fővezért. Zápolyai, Frangepán? Messze járnak. Szegény II. Lajos kutatva, vergődve keresi a hivatottat, de sehol meg nem találja. Végre egy papon, a kolostorból szakadt Tomorin akadt meg a szeme. Bizonyos, hogy a kalocsai érsek kegyetlenül mostoha korának legvitézebb és legderékabb embere, de nem volt hadvezér. Neveltetése, korábbi élete és a kolostor fegyelme adhatott neki vitézi szívet, kialakíthatott benne hazájáért élni-halni tudó lekületet, de a nagy feladathoz ennél több kellett!

Ezek az urak nem tanulták meg a király és a haza szolgálatát! Önzők voltak és szenvedélyeiknek éltek. A török már indulóban van, a mi nagyuraink társasága, «a kalandosok», meg a helyett, hogy kardot mennének köszörülni, Budára mennek tanácskozni: hogyan buktassák meg Verbőczit,

a nádori székbe merészkedett köznemest? Ők maguk dúskálnak a javakban, de a haza védelmére nincs egy garasuk. Az ország törvényeiből gúnyt űznek. A közvagyonot közprédának nézik. Külön adót szavaznak meg a török háborúra, de senki be nem fizeti azt. A pápa megengedi, hogy a templomok aranyát, ezüstjét, monstranciáit, kelyheit, feszületeit hordják össze a szent háború céljaira. Isten oltárai üresek lettek, de a szent edények nem a haza oltárára kerültek, hanem elkallódtak a nagyurak kezén. A török már ott jár ágyúival valahol a Szávánál, de idehaza a főúri palotákban még mindig zavartalanul folyik a dözsölés, a tobzódás, a kicsapongás. A török ellen össze kellene fogniok, szinte egy testbe, egy lélekbe kellett volna olvadniok, de ők egymásra lövöldöznek, egymás várait fosztogatják, egymást kergetik ki ősi portáikról, egymást forgatják ki ősi jussaikból.

És nem akadt senki, aki ezekben az emberekbe új lelket verhetett volna.

Ugyan kicsoda? Talán a király? Szegény ember, vele végeztek nagyúri nevelői, még mielőtt királyi öntudatra ébredt volna. Megmételtyezték ifjan, fiatalon, megáldva Isten minden ajándékával, vitézi életre termett testtel, kiváltságos szellemi képességekkel. Nem volt kedve sem kormányzásra, sem királyi életre. Léha örömök, léha szórakozások kellettek neki. Ez a szegény, fiatal, megrontott király nem tudott parancsolni senkinek, még ha akart volna is. Csak kérni, könyörögni tudott a veszély perceiben, ám nem akadt ember, aki meghallgassa.

Nem változtathatott a kétségbeejtő állapotokon a kormányzat sem. Hiszen kik állottak az ország kormányrúdjánál? A primásról csak annyit tudtak mondani, hogy «fösvény»; a nádorról, hogy «sikkasztó»; a kincstartőről, hogy «tolvaj».

Átokkal volt megverve a köznemesség, a polgárság, a jobbgátság. A köznemesség magának követelte a főhatalmat és nem vette észre végzetes vakságában, hogy a közügyek intézéséhez nincs meg a kellő iskolázottsága, az országot marcangoló bajok elhárítására semmi ereje. Nem, ezek sem nézték a haza érdekét, hanem a nagyok bűneinek hánytorgatásával saját uralmukat akarták megalapozni, azt akarták biztosítani. Csodálkozhatunk-e, hogy a pápai követ a magyar közélet intézését akkor és olyan időkben, mikor az ország léte forgott kockán, nem láthatta egyébnek, mint komédiajátásnak? A polgárság műhelyeibe, mesterszerszámai közé, kereskedő-pultjai, ládái mögé vonult és a mindennapi szükséglete megteremtése után filiszteri egykedvűséggel nézte a nagyok bomlását, tülekedését. És a jobbgátság, az ország legnyomorúságosabb társadalmi rétege, a parasztlázadás keserű emlékein rágódva kárörömmel ugyanezt tette. Joggal mondhatta Burgio, a pápa követe: «Ha Magyarországot a veszélyek örvényéből három forint árán ki lehetne menteni, nem akadna három ember, aki ezt az áldozatot meghozná». Dehát el is pusztult az ország. 1526. augusztus 29-én a török a magyar sereget megsemmisítette. És azután következett egy korszak, amikor a külföld nem mondhatott egyebet hazánkról: Magyarország holttemem.

De hagyjuk nemzeti multunknak ezen fájdalmas emlékeit! Ne legyünk kegyeleltörtők egy szerencsétlen nemzedék pörére vetköztetésével! Hiszen bűneiért szinte egyénenkint megbűnhődött. A tizenkettedik órában mégis

nagyot tett : meghalt a hazáért ! De viszont tanulságok nélkül se hagyjuk el ezt a termet. Távol vagytok még ugyan mindnyájan attól, hogy az ország sorsának intézésében tevékenyen résztvegyetek. Közvetlenül nincs is módokban, hogy valami világra szóló áldozatot hozzatok a hazáért. Vele szemben feltűnően önzőknek avagy szűkkeblűeknek sem mutatkozhattok. De egyet megtehettek már most is : tanulékony lélekkel meghallgatni a történelem szavát, azután nyitott szemmel járni az emberek között. És ha láttok majd az ország kormányrúdjá körül embereket, kik önzetlenül szolgálják a haza szent ügyét, hát nézzetek feljűk a határtalan lelkesedés rajongó tiszteletével, tanuljátok meg Isten szentjeinek kultusza mellett a haza nagyjainak a kultuszát. De forduljatok el irtózáttal mindenkitől, kit a józan közvélemény megbélyegez, mint a haza sorsának árulóját. Így nevelődik majd belőletek egy új nemzedék, mely Mohács nemzedékének bűnébe aligha esik. Áldozatos hazaszeretet becsűlni, tisztelni tudó ifjakkól áldozatos férfiak válnak majd, akik egészen vérűk ontásáig menő hősies kötelességteljesítésűkkel valóban munkálják a mi Új Mohácsunk után, az Új Magyar Feltámadást !

Nem ünnepeltűnk, hanem emlékeztűnk és könnyet ejtettűnk egy nemzedékért, melynek oly siralmasan és oly korán kellett halnia.

## VASVÁRI PÁL EMLÉKEZETE.

A március 15-én tartott iskolai ünnepélyen elmondta: *Bátori József dr.* gimn. tanár.

Nemes hagyománya ennek az intézetnek, hogy március 15-ike megünneplésekor nem elégszik meg azzal, hogy a szabadsajtót, a nemzeti ébredést, a magyar szabadság megszületését, szóval a márciusi eseményeket ünnepelje általánosságban, hanem azokat a nagyférfiakat állítja elétek, akiknek fáradhatatlan hazafiúi munkája ezt a napot minden eredményével együtt megteremtette. Azért teszi ezt ez az intézet, mert meg van róla győződve, hogy a nagy férfiakra való visszaemlékezés sokkal elevenebben, sokkal foghatóbban tudja elétek állítani ennek az ünnepnek eszmei tartalmát, mint az amúgy is ismert események ismétlése s mert a tennivalók korok szerint változnak, de a nagy egyéniségekben mindig található olyan vonások, amelyek minden időnek és minden kornak szólnak.

Az idei március 15-ike születésének százéves fordulója alkalmából Vasvári Pál nemes alakjára hívja fel figyelmünket.

1827-ben, mikor Vasvári Pál született, már két éve olvasták a Zalán futását s Vasvári Pál még egészen kis gyermek, mikor Széchenyi korszakalkotó munkái megjelennek. A tehetséges ifjú a nagykárolyi piarista gimnáziumba kerül, ahol magába szívja a kor nagy eszméit, úgyhogy mikor 1843-ban kitűnő eredménnyel bevégezte középiskoláit és Pestre jött az egyetemre, csakhamar az ifjúság egyik vezére és választott szónoka lesz. Ebben az időben már magvas történelmi tanulmányai jelennek meg a különböző pesti folyóiratokban; Petőfi és Jókai barátja és ő az, aki a kapcsolatot fenntartja az írók és az ifjúság között. A márciusi napokban különösen nagy szerep jut neki: a híres 12 pont egyik szerkesztője; beszél a Landerer-nyomda előtt, a Múzeum-kertben: ott volt a városházán; ő köszöntötte a később Pestre érkezett első magyar miniszteriumot. De mikor megharsant a harci riadó, Vasvári Pál nem szónokolt tovább. Hosszabb ideig Kossuth futártisztja, majd 49 elején a Rákóczi-szabadsapatot szervezi és a fenyegetett Erdély segítségére siet. Sajnos, ez a vállalkozása nem sikerül. Túlnyomó számú oláh erő bekeríti kis csapatát s hősi harc után egy szálig elesnek. Őt magát előbb golyó találja, azután egy oláh dárdája oltja ki nagyreményű életét.

Hogyan? — Erről a helyről ilyen alkalommal Széchenyiről, Vörösmarty-ról, Petőfiről szoktak emlékezni s most egy 22 évet élt ifjú alakját állítjuk elétek eszményképül — a tündöklő napok mellé ezt a kis csillagot? Igen, ezt tesszük, mert nem jó mindig a napba nézni és a nagy magyar éjszakában

szükségünk van a biztatóan ragyogó csillagokra is. Vasvári Pál pedig mindig fényes csillag lesz a magyar ifjúság egén, mert ő a márciusi ifjúság szimbóluma.

Márciusi ifjúság! Hát van még ennek a névnek varázsa? Ugyan hányatok szíve felett nem látok itt nemzeti szalagot? Nem mutatja-e ez a tény, hogy a világháború szomorú dicsősége után, annyi új katasztrófa után megfakultak már a márciusi színek? A híres márciusi ifjúságról is nem vagyunk-e hajlandók úgy gondolkodni, hogy politizálás és szónoklás helyett jobban tették volna, ha padjaik között maradnak?

Távol legyen tőlünk ez a kegyelet-, sőt igazságsértő gondolat. Bizonyos, hogy ma másként, más szemmel nézünk március idusára, mint még csak a világháború előtt is, de bármiként vélekedjék is valaki a márciusi eseményekről és a márciusi ifjúságról, két vonás letörülhetetlen a Vasvári Pálok arcáról, két vonás tiszteletreméltóvá teszi ezt az ifjúságot előttünk ma is, annyi idő múlva is. Az egyik vonás, hogy ez az ifjúság tudott nagyot és merészet gondolni! Hitt az eszményeiben! Arra a hatalmas riadóra, amelyet Vörösmarty és Széchenyi harsonázott, «átfutott szívéen a nemlét iszonya»; az előző nemzedék haldokló lemondása után szívébe zárta Széchenyi szavát, hogy a magyar lesz, még csak ezután lesz igazán! És nemcsak hitt benne — ez a másik tiszteletreméltó vonás — hanem életét tette erre a hitre. Új nemzedék állott elő, mely szívvel-lélekkel dolgozott a reformokon. Szónoklataival, lelkesedésével új magyar közvéleményt teremtett és tevékeny részt vett abban a hatalmas fejlődésben, melyen Magyarország a negyvenes években keresztült. Mikor pedig elhangzott a «Talpra magyar», kiállott a csatasíkra és meg is tudott halni azokért az eszményekért, amelyekért annyit dolgozott.

A mai ifjúságnak egészen más helyzete van, mint volt Vasvári Páléknak, s én mégis azt gondolom, hogy a mai ifjúságnak is elsősorban hitet kell tanulni a márciusi ifjúságtól. Hitet, Isten után mindjárt önmagában. Hiszen talán még soha nem vártak ifjúságra olyan súlyos feladatok, mint a maira várnak; talán még soha nem nézett ifjúság bizonytalanabban a jövőbe, mint a mai ifjúság. Mindenütt az egész európai kultúra válságáról beszélnek. Mélyrelátó társadalombölcselek állítják, hogy ez a válság nem lesz másképp megoldható, csak ha az egyre jobban pogányosodó európai civilizáció újra keresztény lesz. Kellenek hát szentéletű papok, akik ezt a nagy keresztelést elvégzik. Az egész világ a szociális probléma megoldásában vergődik, kellenek férfiak, akik ki tudják húzni ennek a kérdésnek is a méregfogát. S jóllehet mindezek a nehéz problémák számunkra nem kevésbé gyötrelmesek, mint a világ többi nemzetekre, de mindezek mellett és mindezek felett «előttünk egy nemzet sorsa áll» égbekiáltó csonkaságával. Ezt kell kivinunk a mély sülyedésből! Önzetlen hazafiakra van szükség, akik vállalják ezt a feladatot.

Honnan teremnek elő ezek a férfiak? Honnan várjuk ezeket a vezéreket? Ti közületek várjuk, fiúk! Ti közületek kell kikerülni a szentéletű papoknak, a nagyszívű szociálpolitikusoknak, az önzetlen hazafiaknak! Nektek kell tisztaságot hozni a közéletbe! Ti belöletek lesznek a jövő magyarság bírái és tanárai, orvosai és katonái, mérnökei és gazdászai. Meg kell értenetek, hogy ti rátok vár a világ és hinnetek kell benne, hogy ti majd meg is tudtok felelni ennek a várakozásnak. Hinnetek kell önmagatokban. Nyúljatok kebletekbe

és a szent tüzet, melyet az Úristen helyezett oda, el ne oltstátok, hanem inkább lobbantsátok föl, hogy lobogó lánggal égjen. Higyetek önmagatokban erősen, gondolatok merészet és nagyot, mint a márciusi ifjak és — készüljétek !

Készüljétek, mert nem elég hinni, nem elég lelkesedni. Vasvári Pál nemcsak szónokolt, hanem élt és halt a hazáért — nekünk is tennünk kell ! Hiszen ha elgondoljátok a rátok váró feladatokat, ha belepillantotok az elétek tornyosodó problémátömkelegbe, lehetetlen, hogy meg ne rendüljön lelketek; lehetetlen, hogy mélységes felelősségérzet ne szálljon meg benneteket ; lehetetlen, hogy hálás szívvel ne forduljatok az Úristenhez, hogy nem kell még ma elindulni, hogy ti még erősödhetek, hogy még dolgozhattok. Hogyan kell dolgoznotok? Mit kell tennetek? Nagy munka vár rátok ! Egész valótok megreformálása. Széchenyi szava ma is szól mindnyájunknak : «Vétkesek és betegek voltunk és vagyunk és bajainkon kisebb kezdemény nem, csak belső átalakulás, lelki megtisztulás segíthet !» Neki kell fognotok a komoly, keresztény jellemalakításhoz, úgy, amint az imádságoskönyvekben találjátok. Önkéntesen és öntudatosan kell a szentségekhez járulnotok. Telíteni kell lelketeket azzal a hazaszeretettel, amelyet ennek az intézetnek falai közé Széchenyi, Vörösmarty és az ő nemzedékük lelke lehel; két kézzel kell kapnotok mindazon, amit oltártól, katedrától osztogatunk nektek. Kötelességteljesítésre, lelkiismeretességre, önzetlenségre, megbízhatóságra kell nevelnetek magatokat. És ha kikerültök innen, akkor se a karriér, a mindenáron való egyéni érvényesülés lebegjen szemetek előtt, hanem tudjatok «küzdni bármely sors alatt erőtök szerint a legnemesbékért !» Nem filiszterekre, nem saját kényelmüket kereső nyárspolgárookra, hanem szentekre és hősökre van most szüksége a világnak és Magyarországnak !

Mit kell tehát tanulnotok a márciusi ifjaktól? Mit mond nektek Vasvári Pál nemes alakja? Vörösmartyt szavalja : «Gondolj merészet és nagyot és tedd rá éltedet !»

A multévi ünnepi szónok büszkén említette, hogy azok a férfiak, akiknek nevéhez a negyvenes évek dicsősége fűződik — Széchenyi István, Vörösmarty. Mihály, Petőfi Sándor, Kossuth Lajos — mind piarista iskolának a tanítványai. Bár adná az Isten, hogy ott állna közöttetek, akít még nem ismerünk, bár kerülne ki közületek új Széchenyi, új Vörösmarty ! De ilyen nagyságokból talán az Úristen se sokat tartogat egy nemzet számára.

Azonban Vasvári Pál is piaristatanítvány volt ! Vasvári Pál szerepére mindnyájan vállalkozhattok, az ő élete tanítását mindnyájan megfogadhatjátok ! Fogadjátok hát meg : higgyetek önmagatokban, tudjatok élni és halni a hazáért és akkor meg lehettek róla győződve, hogy «lesz még egyszer ünnep a világon», lesz még egyszer márciusi ünnep Nagymagyarországon !



## HÓSI HALOTTAINK EMLÉKEZETE.

A hősi halottak emlékére tartott ünnepen elmondta *Sik Sándor dr.* gimnáziumi tanár.

A hősi halottak napját ünnepeljük. Országszerte áhitatos érzésre nyílnak a lelkek és azok felé fordulnak, akik a hazáért áldozták életüket. Hódolat, hála, ünneplés száll feléjük. «A legnagyobb szeretete annak van, aki életét adja szerettéért»; akik a legnagyobbat, fiatal életüket adták oda hazájukért, azok hősei a hazaszeretetnek és méltán megilleti őket az ünneplés. Mégis ez a mai ünnep nemcsak az elismerés önzetlen vágyából, a nagyság előtti hódolat ösztönszerű szükségéből fakad. Az ember nem tud kiszakadni önmagából és többé-kevésbé mindig gondol önmagára is. Amikor a hősöket ünnepeljük, ebbe az ünneplésbe is belevegyül a magunkért való aggodás, a magunk jövőjének, a mai magyarság, a mai maradék haza jövőjének munkálásán való gond is. A hazaszeretet szent önzése, a nemzeti önfenntartási ösztön munkálkodik bennünk, amikor hősi halottainkra fűgesztjük ünneplő szemünket. Nemcsak őértük, hanem magunkért is ünneplünk, mert a hősi halottak emléke nekünk nemcsak kegyeletes emlékezés, hanem drága kincs, eleven érték, hatékonyan munkálkodó energiaforrás. Két nagy értéket ad nekünk a hősök emléke: nemességet és erőt.

A nemesség a multból, szentelt hagyományokból táplálkozik. Az arisztokrata büszkén mutogatja őseinek arcképcsarnokát, és a polgárcsalád is, amelyik az arra, hogy nem jött-ment, meghatottan tekint szobája falán az apák, anyák, nagyatyák, nagyanyák képére. Minél messzebb, minél régebbi időkig tudja valaki visszavinni családfáját, annál előkelőbbnek érzi magát és annál előkelőbbnek érzik mások is. A középkori fejedelmek bibliai ősökre hivatkoztak, a pogány dinasztiák istenektől és félistenektől származtatták magukat; Vergilius azzal dicsőíti meg Rómát és azzal akar fejedelmi glóriát vonni Augustus fiatal tekintélye köré, hogy Trója hőseire, királyaira, isteneire viszi vissza származásukat. Irói iskolák, művészi irányok ősökre mutatnak rá a régi nagyok közül; hódítók, még a leghítványabbak is, történeti jogra, őseik jogcímére szeretnek hivatkozni. Ami a multtal köt össze, ami hagyományokhoz kapcsol, az előkelőséget, nemességet ad. A premontreiek, mikor a megszállott hazából menekülve, nemrég Gödöllőn új iskolát emeltek, a fényes új palota kápolnájába magukkal hozták a régi kassai kápolna oltárát, és ezzel az újonnan épült, mult- és hagyomány nélküli hajlékot mintegy belekapcsolták a nagymultú, nemes hagyományú kassai kollégium történelmi nemességébe. Az ősök: nemesség.

A mi ősi kollégiumunk szent önérzettel nézhet vissza a maga kétszázötvenhárom éves nemességére. Még ép az ősi hajlék a Galamb-utcában, ahol

a pesti kollégium elkezdte nagyjövőjű munkáját. Még nagy részben áll a Dunaparton a régi ház, amelyet a Vörösmartyak és Petőfiék emléke avat szent helyé. De ez az új kollégium sem új már. Történelme van ennek is. Akik végigélték benne 1918 októberének gépfegyvertűzét, akik itt, ebben a kápolnában tanulták vagy tanították végig a kommunizmus hónapjainak hittanóráit, azok itt érzik a történelem levegőjét ennek a háznak falai között. És aki végighordozza szemeit ezeken a beszédes falakon, az előtt megelevenedik a mult, összefonódnak a régi és az új hagyományok, és megérzi, hogy nem áll magában, hanem eleven tagja egy kétszázados sornak, amelyhez tartozni tisztesség és nemesség. A kápolna oltárán Kalazanti szent József képét látjuk, és megérezzük, hogy az ő szelleme a világ legdicsőségesebb családjába, az Egyház kétezeresztendő arisztokráciájába, a magyar szentek szobrai az ezeréves magyar történelem dicsőséges egészébe kapcsolnak bele bennünket. A kápolnába igyekvőt a nagy Révai képe fogadja a lépcsőház falán és figyelmezteti, hogy ennek a háznak lakói, tanárok és tanulók, azok közül valók voltak, akik a magyar lélek fölébresztésére, nyelvünk pallérozására, a nemzet csinosodására szentelték életüket. A folyosón járót a Szózat költőjének arca állítja meg és nem engedi, hogy elfelejtsék: ezek közül a falak közül került ki az a generáció, amely, «midőn magát ez nem tudá szeretni, megszerette pusztuló fáját» és amely Széchenyi és Vörösmarty ajkán próféta-szóval mutatott utat a nemzetnek egy jobb kor felé. Aki Petőfi képét látja a falon, annak eszébe jut, hogy Petőfi is egy évig tanult itt magyar nyelvet és magyar hazaszeretetet. Aki végigjárja a termeket, olyan tanárookra gondol, mint Lévy, Szabóky, Trautwein, Horváth Cyrill, olyan tanítványokra, mint Eötvös Lőránt, Entz Géza, Lotz Károly, Zichy Mihály, Madách és Péterfy Jenő, és megéri, hogy ennek a háznak lakói kivették részüket a mult század második felének nagy magyar kultúrmunkájából is.

De az ősök sora nem záródik le a századfordulóval: a XX. század nagy zivatara, a magyar történelem legkeserűbb korszaka sem mult el dicstelenül a kétszázéves ház fölött. Azok között, akiket a haza hívó szava elszóllított, ott voltak a mi fiaink is. Amikor áldozni kellett életet és fiatalságot, ott jártak ők is az első sorban és azok között, kik vérük ontásával tették szentebbé a megalázott magyar haza földjét, 105 pesti piarista diák nevét jegyezte fel a történelem. Az a 105 név, ott a kápolna előtti csarnok falán, egy nagy nemesi levél, amelyre büszkén tekinthet föl minden piarista diák, amely nagy kötelezvény, de nagy erőforrás is mindnyájunk számára, hogy mi se legyünk kisebbek az előttünk járóknál.

Mert a hősi halottak nekünk erőt is adnak. A régi monda szerint Catalaunumnál az elesettek szellemei fölkeltek és a levegőben harcoltak tovább testvéreikért. Ebben a mondai képben van valami igazság is. Szimbólum módjára kifejez valamit, ami keresztény hitünknek is igazsága. Mi hisszük a szentek egységét, az elhunytaknak a földön élő testvérekkel való meleg testvéri kapcsolatát. Az elhunyt igazak, köztük talán első helyen a megdicsőült vértanúk — és valamilyen közvetett értelemben ezek közé kell számítanunk a hazáért elesett hősöket is — nem vesztek el számunkra, velünk harcolnak a mi jó harcunkat, segítenek nekünk. Segítenek mindenekelőtt imádsá-

gukkal, amely oly hathatós az Isten szemében. Amiért a földön éltek és amiért életüket feláldozták, azért az ügyért most már imádságuk csorbulhatatlan fegyverével küzdenek tovább. De segítenek földi példájukkal is. Itt ragyog előttünk a nevük, életük, tetteik, hősi haláluk, és vonz. ösztönöz, lelkesít. Mindenki érzi, hogy méltónak kell lennie őseihez . . . «A nemesség kötelez» — mondja a régi mondás. Nem egy régi lovagról olvassuk, hogy csatakiáltásként a harcban családjának nevét hangoztatta. Ez a név lelkesítő, edző, bátorító eszme volt számára: ehhez a névhez méltóképpen kell küzdenie! Erre a névre nem hozhat gyalázatot. Aki ezt a nevet viseli, ilyen nagynevű ősöktől származik, annak hősnak kell lennie! Előttünk is ott lebeg ezeknek a hős halottaknak dicsőséges neve: méltóknak kell lennünk hozzájuk, szégyent nem hozhatunk nevükre!

Hogyan? Hát nekünk is meg kell halnunk a hazáért? De hisz most nincs háború! Nagyon felületesen értené meg a hősi halottak szavát, aki ezt kérdezné. Nem a halál avatja hőssé a vértanút, hanem az a lélek, amely egy eszméért mindenre, a halálra is kész. A halál csak a mi rövidlátó szemünk előtt teszi rá a koszorút homlokukra. Mikor ők a háborúba mentek, nem azzal a gondolattal mentek: meghalok a hazáért, hanem ezzel: megteszem kötelességemet, akármi lesz is. Ha élet, élet; ha dicsőség, dicsőség; ha szenvedés, szenvedés; ha halál, halál. A lényeg, az elszánás, a szent akarat ez: «én megteszem kötelességemet!» Ennek a léleknek kell lakoznia mibennünk is. Hogy élet vár-e ránk vagy halál, az az Isten kezében van. A mi dolgunk megtenni kötelességünket itt, mostmindennap, egész szívvel, nagy lélekkel. Szembeszállni a mi ellenségeinkkel: lustasággal, kényelemszeretettel, szeszélyekkel, hangulatokkal, a «mit szólnak hozzá a többiek?» zsarnokságával; megküzdeni külső kísértéssel és belső gyöngeséggel. Ez a mi csataterünk, ez a mi hősi hivatásunk. Aki ezt a harcot megharcolja, az kidolgozza magában a hőst, az egész férfi módjára fog készen állni akkor is, ha majd egyszer fölhangzik a haza hívása.

Mert a hősi halottak követelnek is: «kik szabadon éltek-haltak, szolgaföldben nem nyughatnak». Amiért életüket adták, a dicsőséges nagy magyar haza, még nincs kivíva. Ez a nagyszerű harc még ránk vár, rátok vár. A csatasorba, amelyből ők kidőltek, nektek kell beállnotok. A fegyvert, mely az ő kezükből kihullt, nektek kell felragadnotok. A hazának, melynek ők vértanumultjához tartoznak, ti vagytok hivatva dicsőséges jövőjévé lenni. «Galileai férfiak, mit bámultok az égre nézve?» — így szólt az angyal a mennybeszállt Úr Jézus után bámuló apostolokhoz. Az Úr, aki fölszállt a mennybe, el fog jönni újra. De nektek kell előkészítenetek eljövételét! Ne álljatok az égre nézve, hanem menjetek világot hódítani Krisztus nevének. Nekünk sem szabad tétlen kegyelettel süggenni hősi halottaink alakján, hanem indulnunk kell a harcba, az ő szent harcuk folytatására. Merítsünk erőt az ő nagy példájukból és azokból a forrásokból, ahonnan ők merítették a magukét: az Úr Jézus Krisztus kegyelméből, a hit erejéből, a szentségek kiapadhatatlan energiaforrásából, és úgy induljunk az Isten országának és a haza nagy ügyének szent harcára. A nagy halottakat csak így ünnepeljük méltóképpen: legyünk méltók hőscinkhez!

## BESZÉD AZ ABITURIENSEKHEZ.

Elnondta a gimn. záróünnepélyén 1927. jún. 19-én *Degré Miklós dr.*, a budapesti kir. ítélőtábla elnöke.

Amióta a Budapesti Piarista Diákszövetség ezelőtt három esztendővel megalakult, a Főtisztelendő Igazgató úr engedelmével az évzáró ünnepélyt szoktuk felhasználni alkalmul arra, hogy akik valamikor ennek a gimnáziumnak voltunk növendékei, a legmélyebb tisztelettel, meleg szeretettel és mélységes hálával üdvözöljük a Rendet, melytől neveltetésünket nyertük.

Kortársaim és én hosszú életre tekinthetünk vissza. De nyugodt lélekkel állíthatom, hogy a piarista neveléshez mindenkor hívek maradtunk. Törekvésünk az volt, hogy abban a szellemben éljünk, abban a szellemben működjünk, azt a szellemet terjesszük, amelyet a piaristák belénk neveltek. És meg lehetnek róla győződve a Rend igen tisztelt tagjai, miszerint mi tudatában vagyunk annak, hogy ha az életben sikerült helyünket valamennyire megállni: ezt elsősorban és főképp annak a nevelésnek köszönhetjük, amelyet itt nyertünk.

Épen azért kötelességünknek ismerjük, hogy mi, régi diákok soha nem szűnő hálánknak évről-évre kifejezést adjunk.

De annak, hogy a Piarista Diákszövetség a záróünnepélyen szót kér, egy másik célja is van. Mi ugyanis a tanulók előtt is demonstrálni kívánjuk azt, hogy akik valamikor ennek az intézetnek voltunk tanítványai, évtizedek múlva is büszkén valljuk magunkat piarista diákoknak. Lássá a fiatalság, hogy az egykori diákokban megvan az összetartozás érzése, megvan az az érzés, hogy minket egy láthatatlan, de erős kötelék fűz most is ehhez a gimnáziumhoz és Rendhez. És lássa a tanuló ifjúság azt is, hogy akik valamikor ennek a gimnáziumnak voltunk tanulói, élénk figyelemmel kísérik a gimnázium életét, és meleg szeretettel várjuk körünkben azokat, akik a gimnáziumot most elhagyják, akik mint tanulók ma vannak itt utoljára, és akik velünk, öregekkel együtt nemsokára volt piarista diákok lesznek.

Szabadjon ezekhez a fiúkhoz néhány szót intéznem.

Szeretett kedves fiaim!

Az alatt a nyolc esztendő alatt, míg e gimnázium tanulói voltatok, élénk figyelemmel kísértem iskolai életeteket, és aligha volt iskolai életeteknek olyan momentuma, mely figyelmemet elkerülte volna. Ma is mélyen meghatva emlékezem vissza arra az alkalomra, amikor mint kis első osztályú gimnazisták először jelentetek meg a gimnázium kápolnájában. Ti nem éreztétek azt, hogy életeteknek sorsdöntő óráját élitek. De annál inkább átérezték ezt

szüleitek. És mikor felhangzottak a Veni Sancte fenséges akkordjai, szüleitek mély áhítattal borultak le s kérték Reátok Isten áldását, a Szentlélek segítségét. És a mindenható Isten meghallgatta szüleitek buzgó imáját. Az a nyolc esztendő, amely hátatok mögött van, életeteknek verőfényes ciklusa volt. Bár csak egész életetekben annyi lenne a derű, a melegség, a kötelességtudás, az eszményekért való lelkesedés, mint volt ezekben az esztendőben ! Az Isten megsegített Titeket. Szerencsésen elvégeztétek a gimnáziumot. Amint az eredmény mutatja : kivívtátok magatoknak tanáraitok megelégedését. Szüleiteknek pedig, tudom jól, mindig örömet és mindig csak örömet szereztek.

Most, életetek új fordulópont előtt áll. Eddig az iskola vezetett Titeket, eddig a Rend védőszárnyai alatt állottatok. Most megfognátok kisérelni, hogy saját lábatokon járjatok.

Életeteknek ezen nagy fordulópontján egyre kérlek Titeket : igyekezzetek megőrizni azt a nevelést, amelyet itt nyertetek. Itt vallásos érzést, izzó hazaszeretetet, megalkuvást nem ismerő kötelességérzést neveltek belétek. Igyekezzetek ezeket a tiszteletreméltó vonásokat megőrizni.

Ezelőtt néhány héttel, mikor mint gimnazisták utoljára járultatok az Oltáriszentséghez, egyik szeretett tanárotok megható beszédet intézett Hozzátok és beszédében arra figyelmeztetett Titeket, hogy ha testileg el is távoztok innen, lelkileg ne szakadjatok el a gimnáziumtól. Erre kérlek Titeket én is. De az én meggyőződésem szerint sokkal inkább megmaradhat lelki idehúzó-dástok akkor, ha külsőleg is fenntartjátok azt a köteléket, mely Benneteket az iskolához fűz.

Erre sok alkalom van. Vannak iskolai alakulatok, melyekben a fiatal-ember akkor is benn maradhat, amikor a gimnáziumot már elvégezte. Aki közületek tagja volt ilyen alakulatnak, legyen az akár énekkar, akár zenekar, akár cserkészszeg : maradjon meg abban a jövőben is. De erős szállal fűzi ide a volt diákot a gimnázium kápolnája. Hiszen láthattátok a diákmiséken, hányan vagyunk, kik deresedő fővel is itt, a Ti soraitokban teszünk eleget vallási kötelességeinknek. Azonkívül meleg szeretettel vár Benneteket a Piarista Diákszövetség. Meleg szeretettel várunk mi öregek, kiknek atyai barátságára, támogatására mindig fogtok számíthatni.

De saját tapasztalatomból tudom, hogy a volt diák az iskolának és rendháznak is szívesen látott vendége. Legyetek azon, hogy volt tanáraitoktól ne szakadjatok el. Ha az életben sikereket értek el : gyertek el ide, és dicsekedjétek el sikereitekkel. Mert minden siker, amelyet az életben el fogtok érni, a gimnázium diadala lesz. És ha csalódások érnek, itt akkor is megértéssel fogtok találkozni.

Legyetek hálásak az iskolának. Ennek az iskolának köszönhetitek azt, amit tanultatok. Az iskolának köszönhetitek, hogy embereket neveltek belőletek. De az iskolának köszönhetitek azt is, hogy szép és derűs gyermekkorotok volt. Mert abban az időben, mikor Ti kis diákok voltatok, az a társadalmi osztály, amelyhez a Ti szüleitek legnagyobb része tartozik, kimondhatatlanul nehéz helyzetben volt. Sokan lesznek közületek, akik vissza fognak emlékezni arra, hogy azokban az esztendőben odahaza nem láttatok egyebet, mint gondteljes és aggódó arcokat. Mi szülők nem voltunk abban a helyzet-

ben, hogy életetekbe csak egy kis derűt is hozhassunk. És ezt megtette helyettünk az iskola. Ezt soha ne feledjétek el, amint hogy mi szülők is ezért örökké hálásak leszünk.

És még egyet. Akik együtt jártatok iskolába, tartsatok erősen össze az életben. Lehet, Ti most azt hiszitek, hogy csak a megszokás érzése az, ami Benneteket egymáshoz fűz. Ha azt hiszitek, tévedtek. Mert ez a legmelegebb, a legbensőbb, a legtisztább baráti viszony. Igyekeztek ezt a viszonyt megőrizni. Mert az életben kötünk sok ismeretséget, sok barátságot, de a legbensőbb baráti viszony az, amely az iskola padjaiban leli eredetét. Ezt én mondhatom Nektek, én aki 42 év előtt kerültem ki ebből a gimnáziumból s aki szerencsés voltam oly korosztályhoz tartozni, amelynek tagjait a legbensőbb, a legmelegebb baráti viszony fűzte egymáshoz az egész életen át, és fűzi egymáshoz ma is. Kívánom Nektek, hogy a Ti baráti összetartástok is ilyen legyen!

Ti a lehető legnehezebb viszonyok között léptek az életbe. Reátok nagy és nehéz küzdelmek várnak. De a Ti generációtokra nagy hivatás is vár. Erre a generációra vár a hivatás, hogy kivívja, hogy kiverelkedje hazánk feltámasztását. Adja az Isten, hogy nemzedéketek a reá váró ezt a hivatást be is töltsék!

## HÁM ANTAL

Már az iskolai év befejezéséhez közeledtünk. Értesítünk úgyszólván készen állott, mikor az iskolai évnek minden kellemetlen mozzanattól mentes aktáihoz az utolsó pillanatban kellett egy fájdalmas befejező lapot hozzáfűzölni, rajta a szomorú jelentéssel, hogy a magyar piarista rend és a piarista iskolák atyja, a piarista ifjúság legfőbb vezére meghalt. Még június 19-én nagy örömmel vett részt a budapesti gimnázium évvégi ünnepélyén és a program minden számánál lelkendezve tapsolta meg az ifjúság szellemi munkájának szép eredményét. Másnap reggel még tanácskozássra hívta konzisztóriumát s 8 órakor már holtan találták szobájában.

A megboldogultban a magyar közoktatásügy egyik legbuzgóbb és igen fontos állást betöltő munkását gyászoljuk. Született Mindszentén, Csongrád vármegyében, 1865. július 10-én. Rendünk öltönyét 1882. augusztus 27-én öltötte magára Vácon, ahol a szerzetesi próbaévet végezte. Ünnepélyes fogadalmával 1888. július 3-án kötötte magát rendünkhöz s összes addigi tanulmányainak és neveltetésének befejezéseként 1889. július 3-án áldozópappá lett. Működését mint középiskolai tanár az 1889—90. tanévben Veszprémben kezdte, ahol 6 évig tanított. A középiskolát azonban csakhamar el kellett hagynia, választott szaktárgya miatt, mert mint teológusra a kolozsvári Kalazantinumban, a rend hittudományi és tanárképző intézetében volt szükség, ahol 1895—96-tól kezdve először mint teológiai tanár az egyházjogot, egyháztörténelmet, erkölestant, bölceletet és neveléstörténelmet, a szertartást és a lelkipásztorkodást tanította elő. Közben 5 éven át a kolozsvári gimnáziumban hittanár volt és mindemellett a hittudományi és tanárképző intézetben hosszú időn át a prefektus, a spirituális, majd az igazgató teendőit is ellátta.

Munkássága akkor került szélesebb keretek közé és nagyobbodott súlyban, midőn a rend az 1916—17. tanévben budapesti és a kolozsvári főiskoláját egyesítette és őt a budapesti Kalazantium élére állította. Munkaköre még

ennél is nagyobb lett, mikor rendfőnöke 1920—21-ben a rendi növendékek tanulmányi és nevelési ügyének vezetésével bízta meg. Addigi nevelői munkássága révén a rend tanárainak legnagyobb része az ő keze alól került ki, ettől kezdve pedig mint a rendi tanárképzés legfőbb irányítója, biztosíthatott magának még nagyobb közvetett befolyást a középiskolák életére. Ebben az állásban azonban nem sokáig maradhatott meg. A rendi káptalan 1922-ben a rendi kormánytanács tagjává választotta, 1923. szeptember 1-én pedig a magyar kegyestanítórend főnöke lett.

Ezek az adatok adják a 62 évre terjedő életének külső kereteit, amelyek közt a belső tartalom mindig ugyanaz volt: Istennek buzgó szolgálata annak a munkakörnek hűséges ellátásával, amelyre örök fogadalommal kezdettől fogva lekötötte magát. Ezáltal szerzett magának maradandó érdemeket a magyar közoktatásügyben, amelyeket a főméltóságú kormányzó úr a kormányfőtanácsosi cím megadásával honorált 1926-ban. A középiskolai, a főiskolai katedrán, valamint a rend adminisztrációjában és a díszes rendfőnöki állásban egyaránt felejtethetlen személyes tulajdonságai voltak a gyermekek nemes szeretete, a megkapó, lebilincselő kedvesség, a nemes, jóságos egyszerűség, közvetlenség, a derűs kedély. Másrészt azonban nagy pontossága, megalkuvást nem ismerő határozottsága eleve útját vágta annak, hogy a nevelőben annyira szükséges kellékek félreértessenek és figyelmetlenséget eredményezzenek.

Leleményes volt az idő felhasználásában. Bármennyi munkát adott is neki a középiskola, majd a főiskola katedrája, szaktárgyainak tudományos művelésére mindig szakított időt. Ennek eredménye teológiai kézikönyveinek jegyzetekkel való ellátása, mellékelt lapokon az állandó figyelemmel kísért francia és német irodalom legújabb eredményeinek folytonos bejegyzése. S épen a magyar nyelven mostohább teológiai irodalom sarkalta őt arra, hogy tudományos munkásságának eredményeit másokkal is megossza. A hittudományi szakfolyóiratokban kezdettől fogva sűrűn jelentek meg nagy képzettségről tanuskodó cikkei s egymás után adta ki a szakirodalomban ma is számottevő munkáit. Ilyenek: A prédikátor könyve (Kolozsvár, 1896), Jefe (Budapest, 1898), Jónás próféta könyve (Budapest, 1901), Az elbocsátó levél (Temesvár, 1902), A szerzetes rendből való elbocsátás és kizárás (Budapest, 1904). Majd nagyobb terjedelmű és gyakorlati szempontból fontosabb munka



kiadására vállalkozik. Megjelenteti A középiskolai vallás-  
oktatás módszerét (Budapest, 1905), A hitelemzéstant  
(Kolozsvár, 1907). Végül sokáig litografált jegyzeteiből elő-  
adott Lelkipásztorkodástanának a szentmiséről szóló első  
részét adja ki (Kolozsvár, 1914). Tudományos érdemcincnek  
elismerésére a Szent István Akadémia tagjainak sorába  
választotta.

Ezután is dolgozott ugyan, de már semmit sem közölt,  
mert a rend kormányzása ebben megakadályozta. Mint  
rendfőnök, a rendi élet minden megnyilvánulására kiterjesz-  
tette figyelmét és minden vonatkozásában irányítóan vett  
részt.

Mikor a *Piarista Diákszövetség* eszméje felvetődött és  
agilis férfiak a diákok támogatásának ezt az egészen modern  
szervezetét építeni kezdték, teljes lélekkel melléje állott.  
A közgyűléseken ismételten kifejezte rávonatköző gondo-  
latát, hogy a piarista iskolák volt növendékeit és a mostani  
diákokat egy nagyobb családnak gondolja. A piarista iskolák  
terjedésének zálogát látta abban, hogy a volt piarista diák  
bizalommal hozza fiát iskolánkba. Figyelme az iskola életé-  
nek legapróbb mozzanatáig kiterjedt.

A váratlan halál hírének vétele megdöbbenetete az  
egész rendet. Az első pillanatban szinte veszteségünket sem  
tudtuk felmérni. Mikor június 22-én ifjúságunkkal, az összes  
rendi gimnáziumokból kiküldött rendtagokkal, a legmagas-  
sabb hivatalok képviselőivel s tisztelőinek nagy seregével  
együtt a rendi sírboltba örök nyugalomra kísértük, teljes  
egészében előttünk állott a nagy veszteség, amely a meg-  
boldogultban nemcsak a magyar kegyestanítórendet, hanem  
az egész magyar közoktatásügyet érte.

Nyugodjék békében !

## I. ISKOLÁNK MULTJA.

Pest városa a másfél százados török szolgátság és a Rákóczi-szabadságharc szenvedései után új életre ébredve, 1717-ben iskoláinak vezetését a kegyestanítórendre bízta és 10.000 forintos alapítványával megvetette iskolánk alapját. A két első piarista tanító 1717. november 7-én kezdte meg a tanítást 155 tanulóval, a syntaxisták és principisták osztályával. A következő évben a poétikai és retorikai osztály is megnyílt. 1743-ban az intézet egyik nagyműveltségű tanárának, br. Cörver Eleknek kezdeményezésére magánjellegű bölcsészeti tanfolyamot is nyitottak, amely 1752-ben nyilvános jelleget nyert és a magánosok adományain kívül Pest városa 5000 forintos alapítványából (1759) tartatott fenn. E bölcsészeti tanfolyam 1784-ben szűnt meg, amikor az egyetemnek Pestre való áthelyezése következtében fölöslegessé vált. 1752—1784 között 2887 tanuló látogatta. A bölcsészeti iskola úttörő munkát végzett a modernebb irányú, Leibnitz, Wolf és Newton szellemében művelt filozófia meghonosításával, a matematika, fizika és földrajz tanításával. 1777-ben Benyák Bernát magyar nyelven kezdte előadni a filozófiát, Szablik István pedig a fizika tanításában jeleskedett; ő bocsátotta föl hazánkban az első léggömböt a pesti piaristaház udvaráról 1783. augusztus 15-én.

A gimnáziumi tanítás 1777-ig a jezsuita-rendszer keretében folyt, de különös gondot fordítottak a reális tárgyak és a magyar nyelv tanítására. Ez utóbbit hathatósan támogatták a magyar nyelvű iskolai színelőadások, melyek 1718-ban kezdődtek meg.

A gimnázium az első Ratio educationis (1777) után ötosztályúvá (három grammatikai és két humanioraosztály), a második Ratio (1806) után pedig hatosztályúvá (négy grammatikai és két humanioraosztály) változott. Az intézet tanárai állhatatosan küzdöttek II. József németesítő törekvései ellen és a magyar nyelv s szellem az 1848 előtti latin iskolában a nemzeti felbuzdulás korszakában egyre erősebben érvényesült. Ezt bizonyítják a följelentések, melyek 1800—1830 között arról panaszkodnak, hogy a latin helyett magyarul tanítanak; erről tanuskodnak az 1830 után időnként megjelent kiadványok, melyekben a kiválóbb tanulók szépirodalmi zsenjei láttak napvilágot.

A szabadságharc után a gimnázium főgimnáziummá alakult át. 1850-ben nyílt meg a 7. osztály, 1851-ben tartották meg az első érettségi vizsgálatot 143 tanulóval. Az iskola az önkényuralom alatt is megőrizte magyar szellemét, mert a tanügyi kormányzat germanizáló rendelkezései a tanárok tervszerű ellenállása miatt kudarcot vallottak és a tanítás egy-két tárgy kivételével a tilalom ellenére is magyarul folyt.

A városi tanács az 1717-ben megnyílt iskolát ideiglenesen egy, a mostani Eskü-út és a Galamb-utca sarkán álló házban helyezte el, majd 1718 őszén áttelepítette a most is fennálló egykori jezsuitarezidenciába (mai Görög-udvar, Galamb-utca 4.), melyet a piaristák részére vásárolt meg. Innét 1762-ben költöztek át a piaristarend által megszerzett gróf Esterházy-féle telekre, mely a Petőfi-tér, Piarista-utca (a régi Kötő-utca) és a Galamb-utca között fekszik. Iskolánk 1917. február 14-én költözött át új palotaszzerű helyiségébe. Ez a kegyestanítórend és a kormány áldozatkészségéből épült föl: az építkezés céljaira az intézet egykori érdemes igazgatója, Trautwein János, 200.000 koronát meghaladó összeget, az iskola egykori hálás tanítványa, Hidaskürti Nagy Sándor református vallású földbirtokos, 100.000 koronát adományozott.

**Iskolánk eddigi főigazgatói:** farádi Vörös Antal (1776—1785), báró Prónay Gábor főispán (1785—1790), gróf Szapáry József főispán (1793—1822), Orgler József kanonok (1824—1829), Adamkovics Mihály kanonok (1831—1845), Fogarassy Mihály kanonok (1846—1849). Az önkényuralom idején főfelügyelők voltak: Kovács Pál helytartótanácsi tisztviselő (1851—1853), Haas Mihály prépost (1853—1858), Halder Konrád kir. tanácsos (1858—1867). A főigazgatóságok visszaállítása után iskolánk főigazgatói voltak: Fesztli Károly kanonok (1862—1866), Róder Alajos kanonok (1866—1867), Lutter Nándor kegyestanítórendi áldozópap (1867—1891), Erődi-Harrach Béla (1892—1919), Pintér Jenő (1919—).

**Iskolánk eddigi igazgatói:** 1717. Demka Sándor, 1720. Szokolóczy Vencel (egyházjogász), 1722. Bieliczky Ágoston, 1724. Holesinszky Ferenc, 1725. Haul Venantius, 1728. Gaiger Márton, 1730. Demka Gáspár, 1733. Mosl Miksa, 1736. Pogadl Flórián, 1739. Krenn Péter, 1743. Demka Sándor, 1746. Bajtay Antal (később II. József tanítója, majd erdélyi püspök és báró), 1749. Schultze Ernő, 1752. Conradi Norbert (jeles latin költő és szónok), 1754. Vankovics Tivadar (filozófus), 1756. Valero Jakab, 1757. Petrasko Sándor, 1760. br. Cörver János (filozófus), 1762. Kónya Kristóf, 1763. br. Cörver János, 1764. Vavrik Ödön, 1766. Rátay Egyed, 1769. br. Schaffrath Lipót (latin szónok és költő), 1770. Volako Marcel, 1772. br. Schaffrath Lipót, 1807. Aigl Glicér, 1830. Grosser János (tankönyvíró), 1831. Róth Mihály (egyházi szónok), 1841. Tamásy József (latin költő), 1844. Nagy Péter (latin költő), 1847. Jalloits András (latin költő), 1849. Horváth Cirill (később a budapesti egyetemen a bölcsészet tanára, a Magyar Tudományos Akadémia tiszteleti tagja), 1858. Lutter Nándor (matematikus, később tankerületi kir. főigazgató, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), 1861. Szepesi Imre (kiváló filológus, később egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), Somhegyi Ferenc (történetíró, később egyetemi tanár, majd rendfőnök, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), 1866. Baranyai Zsigmond (tankönyvíró), 1867. Trautwein János (tankönyvíró, az Oltáregyesület alapítója), 1887. Lévy Imre (bölcseleti író, a Budapesti Katholikus Kör alapítója, később rendfőnök), 1891. Jankó Károly, 1902. Kovács Antal (irodalomtörténetíró), 1908. Bartos József, 1919. Vörös Cirill, 1920. Lóky Béla, 1925. Kispartai János.

**Az iskola egykori (elhunyt) tanárai közül a tudomány és irodalom terén**

**különösen kitűntek:** Dezsericzky Ince (történetíró), br. Cörver Elek és János (filozófusok), Bajtay Antal, gr. Königsacker József (matematikus, az első Magyarországon megjelent könyvviteli tankönyv szerzője), Benyák Bernát (filozófus), Horányi Elek (irodalomtörténetíró), Simai Kristóf (színműíró), Koppi Károly (történetíró, később egyetemi tanár), Endrődy János (filozófus). Szablik István (fizikus), Klohammer Ferenc (latin költő), Horváth Ignác és Villiger József (Vörösmarty Mihály tanárai), Eschner Konstantin, Szigly Gábor, Schirkuher Móric (természettudományi író, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), Sümegi Pál (tankönyvíró), Hanák János (természettudományi író, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja). Ujváry János, Hindy Mihály (filológus, tankönyvíró), Purgstaller József (filozófus, később egyetemi tanár, rendfőnök, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja), Barts Ferenc (tankönyvíró, később a gyulafehérvári káptalan nagyprépostja), Sárvári Béla (tankönyvíró), Kalmár Endre (költő), Petlanovics Alajos, Polák Ede (fizikus), Cseh Ferenc (filozófus), Nagy Márton (Petőfi Sándor tanára, pedagógus, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja). Horváth Pius (tankönyvíró), Schmidt Ágost (fizikus), Pachinger Alajos (természettudományi író), Vajda Gyula (történetíró), Pintér Kálmán (irodalomtörténetíró, a Vörösmarty-kultusz lelkes munkása), Vámos Károly (irodalomtörténetíró). Nagy Alajos (pedagógus), Pap János (természettudományi író). Kiss Sándor (irodalomtörténetíró, költő, Terentius fordítója), Drajkó Béla (filológus), Maywald József (filológus), Ormándy Miklós (természettudományi író), Prónai Antal (irodalomtörténetíró), Acsay Antal (pedagógus), Titz Antal (theológus, tankönyvíró).

Immár 210 éves iskolánk **tanítványai** közül az **egyházi pályán** kitűntek : br. Bajtay Antal erdélyi püspök, gr. Batthyány Ignác erdélyi püspök, Kőszeghy László csanádi püspök, Haynald Lajos bíboros, kalocsai érsek, Lonovich József csanádi püspök, Schopper György rozsnyói püspök, Bogisich Mihály c. püspök. zenetörténeti író.

**Írók:** br. Orczy Lőrinc és fiai, József és László; Bacsnányi János, Verseggy Ferenc, Sándor István, Katona József, Vörösmarty Mihály (és fia. Vörösmarty Béla), Bajza József, Petőfi Sándor (és fia, Petőfi Zoltán), Vajda János, Lenau Miklós, Toldy Ferenc, gr. Majláth János, gr. Haller László (Fénelon Telemache-jának fordítója), gr. Dessewffy József, Kovasóczy Mihály. Szentmiklóssy Alajos, Tasner Antal, Szabó Richárd, Szigeti József, Sujánszky Antal, Remellay Gusztáv, Török János, Gorove István, Kuliffay Ede, Madách Imre (és fia, Madách Aladár), Dalmady Győző, Győry Vilmos, Kertbeny Károly, Berczy Károly, Berczik Árpád, Tóth Béla, Maszlaghy Ferenc, Ábrányi Emil és Kornél, Rákosi Viktor.

**Művészek:** Lotz Károly, Jankó János, Telepy Károly, Zichy Mihály. Marastoni József (festők); Bignio Lajos, Bertha Sándor, Sztojanovics Sándor (zeneszerzők).

**Tudományos írók:** Haliczky Antal (régész), Rupp János (orvostanár). Sthály György (az ország szemorvosa), ennek fia, Ignác (országos főorvos) és unokája, György (orvostanár), Dégen Gusztáv (jogász). Schmidt György (orvostanár), Toldy Ferenc (irodalomtörténetíró), Fejér György, Mátrai Gábor.

Jerney János és Jankovich Miklós (történetírók), Vezler Ignác (theológus), Hajnik Károly és Imre (jogászok), Lechner Lajos (mérnök, az Andrássy-út tervezője), Margó Tivadar (zoológus), Pónori Thewrewk Aurél (anthropológus), P. Thewrewk Emil (filológus), P. Thewrewk Árpád (filológus), Schwartz Gyula (történetíró), Finály Henrik (filológus), Entz Géza (zoológus), Konek Sándor (jogász), Kalchbrenner Károly (botanikus), Pauler Gyula (történetíró), Navratil Imre (orvostanár), Landau Gusztáv (mérnök), Salzbauer János (egyházjogász), Kilényi Hugó (jogász), Madarassy László (jogász), Schulek Vilmos (műépítész), Hampel József (régész), Felletár Emil (országos fővegyész) Mayr Aurél (nyelvész), Baumgarten Izidor (jogász), br. Eötvös Loránd (a legnagyobb magyar fizikus), Pasteiner Gyula (műtörténetíró), Mutschenbacher, Béla (orvos), Mutschenbacher Viktor (jogász), Réczey Imre (orvostanár), br. Láng Lajos (jogász), Kerékgyártó Béla (történetíró) és Loránd (orvos), Nendvich Gusztáv (műépítész), Szivák Imre (jogász), Jósa András (orvos, archeológus, a nyíregyházi múzeum alapítója), Jendrassik Ernő (orvostanár), Bodnár Zsigmond (irodalomtörténetíró), Gerlóczy Gyula (jogász), Fésüs György (jogász), Lechner Károly (orvostanár), Petrik Ottó (orvostanár), Petzwal Ottó (matematikus), Klamarik János (pedagógus), Péterfy Jenő (esztétikus), Lörenthey Imre (paleontológus), Holzwarth Jenő (orvostanár), Zubriczky Aladár (theológus).

**Közéleti szereplésük miatt nevezetesek:** hg. Grassalkovich Antal, Martinovics Ignác, Laczkovics János, Ürményi József, gr. Cziráky János, gr. Széchenyi István, gr. Károlyi István, Lajos és György, Majláth György (ország-bíró), Deák Antal, Szentkirályi Móric, Almásy Pál, Földváry Gábor, gr. Ráday Gedeon, gr. Keglevich István és Gábor, gr. Forgách Antal, Mérey Sándor, Marczibányi Lőrinc, Somssich Pongrác, Csányi László (a szabadságharc vértanuja), Klauzál Gábor, Bittó István, br. Wenckheim Béla, Ordódy Pál, br. Orczy Béla, gr. Khuen-Héderváry Károly, Justh Gyula, Csávolszky Lajos, Matlekovics Sándor; Návay Lajos és Nikolényi Dezső (a proletárdiktatura áldozatai).

**Katonák:** br. Simonyi József (a híres huszáróbestér), Mészáros Lázár (hadügyminiszter), Perczel Mór, Török Ignác (az aradi vértanu), Földváry Károly (a vörössipkások parancsnoka), Forinyák Gyula (altábornagy).

Tanítványaink közül a **világháborúban** 105-en haltak **hősi halált**.

**Fővárosi polgármesterek:** Boráros János, Rottenbiller Lipót, Szentkirályi Mór, Gerlóczy Károly, Kammermayer Károly, Halmos János, Márkus József.

Iskolánk a most lefolyt tanévben fennállásának 210. évét töltötte be.

## II. ISKOLÁNK AZ 1926 27. ISKOLAI ÉVBEN.

1. **Az iskolai év lefolyása.** Alakuló értekezletünket 1926. augusztus hó 27-én tartottuk; augusztus 30. és 31. napjain voltak a javító- és magánvizsgálatok. A tanulókat július 1., 2. és szeptember 13., 14. napjain vettük fel. A V. K. M. 63.282/1926. VI. ü. sz. rendelete értelmében az iskolai évet ünne-

pélyesen szeptember 15-én Veni Sancte-vel nyitottuk meg, szeptember 16-án kezdtük a rendes tanítást, amely megszakítás nélkül folyt az év végéig. A VIII. osztályban május 9-ig tanítottunk, május 14-ig voltak az összefoglalások. Az I—VII. osztályokban június 12-ig volt rendes tanítás, az összefoglalásokat június 13—21-ig végeztük. Magánvizsgálatokat augusztus végén, december, május és június hónapokban tartottunk. Az iskolai évet június 29-én ünnepélyes Te Deummal fejeztük be.

**2. Változások a tanári testületben.** Hám Antal dr., a magyar kegyes-tanítórend főnöke, a tanári testületben az 1926/27. iskolai évre ezeket a változásokat rendelte el: Ispánki Géza rendes tanárt rendfőnöki segédtitkárrá nevezte ki. Rendtársunk hat éven át volt az intézet tanára. Éveken át volt tanártestületi jegyző és egy évig igazgatóhelyettes. Itt ismerte meg a tanári pálya örömeit és nehézségeit. Kívánjuk, hogy új állásában csak az örömökre való visszaemlékezés szerezzon neki igazi boldogságot. Károlyi János dr. Szegedre helyeztetett át rendes tanárnak. Nyolc évig volt a testület tagja. Buzgó munkát fejtett ki a tanításon kívül a tanári könyvtár és a philologiai gyűjtemény gondozásában. Széleskörű ismereteit az iskolai munkán kívül is értékesítette. Itteni tanárkodása alatt írta az egész országban elterjedt és a Magyar Középiszkolai Tanárok Nemzeti Szövetségétől első díjjal jutalmazott munkáját, a Magyar Nemzeti Kátét. Adja a Mindenható, hogy hazafias lelkesedésével és tudásával még sok növendéket neveljen szenvedő hazánknak. Nagy József Vágra helyeztetett. Másodízben hét évig volt testületünk tagja. Buzgón törekedett arra, hogy tanítványaink a matematika művelésével és tanulmányozásával a Középiszkolai Matematikai Lapokban való munkával minél több dicsőséget szerezzenek intézetünknek. Általában sok igyekezettel rajta volt, hogy szaktárgyait, főképp a fizikát s aktuális találmányokat az iskolán kívül és az iskolában megkedveltessen. Neuhauser Frigyes Vágra helyeztetett. Kilenc évig volt testületünk tagja. Intézte az Ifjúsági Vörös Kereszt ügyeit. Élénk résztvett a cserkészcsapat munkájában; általában készséggel vállalkozott arra, hogy iskolában és iskolán kívül az intézet érdekeit szolgálja. Nyári István Veszprémben helyeztetett. Két évig volt a testület tagja és különösen a második esztendőben, amikor egész tevékenységét az iskolában fejtette ki, mint buzgó nevelő és oktató a kis gyermekeket valóságos atyai szeretettel nevelte vallásosságra, oktatta az ismeretek elemeire. Ennek a munkának folytatásában minél több öröm legyen osztályrésze. Az eltávozottak helyére rendeltettek Ferenczi Zoltán dr. Veszprémből, Tihanyi Béla dr. Szegedről, Vézner Károly Szegedről és Wagner Lajos Veszprémből. Miskolczi István dr. egyesztendő olaszországi tanulmányútjáról visszatért és elfoglalta a testületben rendes munkakörét.

**3. Vallás-erkölcsei nevelés.** Egész iskolai életünknek alapja a vallás. Nevelői és oktatói tevékenységünkkel arra törekedtünk elsősorban, hogy tanítványainkat istenfélelemre, lélekszerinti vallásosságra neveljük. A vallás lehet csak az erkölcs alapja, a tekintélytisztelet forrása, a vallás-erkölcsei nevelésben részesült tanulóktól várhatjuk, hogy a hazának önzetlen, áldozatkész fiai lesznek.

Minden munkánkat imádsággal kezdtük és végeztük. Ősszel a fűtési idő beálltaig és húsvét után mindennap szentmisét hallgatott az ifjúság. A téli időben, ha nem is volt kötelező a szentmise-hallgatás, a tanítás előtt, akárcsak néhány percre is, a kápolnába mentek ifjaink, hogy bemutassák hódolatukat a Legfölségesebbnek. A hétköznapi miséken az egész ifjúság énekelt. Vasár- és ünnepnapokon külön hallgatott szentmisét az alsó négy osztály ifjúsága és külön a felső négy osztályé. Az egész ifjúság ötször járult testületileg a szentgyónáshoz és áldozáshoz, ezenkívül vasár- és ünnepnapokon, de más alkalomkor is, sokan vették magukhoz ifjaink az Oltárszentséget. A húsvéti lelkigyakorlatokat március 31., április 1., 2. napjain tartottuk. Vezetők voltak : az alsóosztályos tanulóknál Éder-Szászy László dr. ; a felső osztályoknál Sik Sándor dr. tanárok.

Ifjúságunk lelki ügyeinek gondozásában ez évben is példát mutató buzgósággal vettek részt Sebes Ferenc dr. rendi kormánysegéd és Zimányi Gyula kalazantini igazgató urak. Fogadják e helyről is hálás köszönetünket a szent ügyben való fáradozásukért !

Vallásos ünnepélyeink közül első volt a Krisztus királyságának ünnepe. Rajta voltunk, hogy Szentséges Atyánk szándékához képest minden vonatkozásban megértessük s iskolában és életben ható erővé fejlesszük a Krisztus királyságának mélységes gondolatát. Ifjúságunk triduummal készült az ünnepre. Az egyes napokon beszédet mondtak : október 28-án Walter János dr., október 29-én Tihanyi Béla dr., október 30-án Vézner Károly. A triduumot szentgyónással és áldozással fejeztük be. Hálával és hódolatos tisztelettel mondunk e helyen köszönetet *Orsenigo Caesare* pápai nuncius úr Ónagyméltóságának, aki az ünnepen, október 31-én látogatásával tüntette ki iskolánkat, szentmisét mondott és megáldozta az egész ifjúságot.

November 5-én áhitatos kegyelettel erősítettük ifjaink lelkében a magyar ifjúság védőszentjének, Szent Imre hercegnek tiszteletét.

December 5-én rendalapítónk, Kalazanti Szent József oltalma ünnepét ültük meg s tartottunk gazdag műsorral ünnepélyt. Az ünnepi beszédet Balanyi György dr. tanár mondta. A befolyt jövedelmet 717.25 P-t a piarista főiskolai internátus céljaira adtuk.

Február 13-án megünnepeltük XI. Pius pápa Őszentsége koronázásának évfordulóját. Ifjúsági kápolnánkban ünnepi beszédet mondtak ez alkalommal Walter János dr. és Balanyi György dr.

Lélekemelő ünnepünk volt május 1-én, amikor *Glattfelder Gyula dr.* csanádi püspök úr Őméltósága szentmisét és szentbeszédet mondott kápolnánkban s 60 tanulóknak kiszolgáltatta a bérálás szentségét. Az ünnep magasztos volta, a püspök úr szárnyas igéi eleven élményképen hatnak ifjúságunk lelkének kialakításában. Mélységes tisztelettel, az Alma Mater régi szeretetével köszönjük kitüntető jóságát.

Ifjúságunk résztvett az úrnapi és a katolikus nagygyűléssel kapcsolatban tartott eucharisztikus körmeneten.

Vallásos kegyelettel vettünk részt azon ünnepélyes gyászmisén, melyet az év végén elhunyt Hám Antal rendfőnök úr lelke üdvéért celebrált *Breyer István dr.* pápai prelátus, h. államtitkár úr június 21-én.

Tanítványainkkal felkerestük október 30-án a volt tanárok sírját, melyet az ifjúság éneke és Degré Alajos VIII. o. t. beszéde után megkoszorúztunk. November 3-án résztvettünk az értük tartott gyászistentiszteleten. Megjelent az ifjúság I. Ferenc királyunkért, a kegyesrend jötevőjéért március 3-án tartott rekviemen.

**4. Hazafias nevelés, ünnepélyek.** Százados hagyományok szabják meg iskolánkban a hazafias nevelés módját, mélységét. Ez a hazafias nevelés ma elsősorban arra irányul, hogy beleneveljük tanítványainkba az ezeréves haza multjához, egész területéhez való szívós ragaszkodást, a magyar élniakarást, a lelkiismeretes kötelességteljesítést, a felelősségérzetet, tekintélytisztelést, áldozatos lelkületet, önzetlenséget és munkaszeretetet. Ez a törekvésünk nem szorítkozik csupán egyes tárgyak tanítási körére, hanem megnyilvánul nevelői tevékenységünk minden mozzanatában. Ezt a célt szolgálták azok a megemlékezések és ünnepélyek is, melyeket nagyjaink emlékének szenteltünk.

Október 6-án az aradi vértanúk iránt róttuk le kegyeletünket. November 21-én I. Ferenc József királyunk halálának 10-ik évfordulója alkalmával gyászünnepélyt tartottunk. Az ünnepi beszédet Balanyi György dr. tanár mondta. Ez alkalomból kifolyólag 102·80 pengőt küldtünk a Ferenc József jubileumi templom céljaira. Már a mult esztendőben és a jelen iskolai évben is megemlékezett ifjúságunk a mohácsi vész 400. évfordulója alkalmából az örökké emlékezetes nemzeti katasztrófáról; február 28-án külön napot szenteltünk a megemlékezésnek. A beszédet Tihanyi Béla dr. tanár mondta. A mohácsi fogadalmi templom céljaira 70 pengőt küldöttünk. Lelkesen ünnepelte ifjúságunk az egykori piarista diáknak, Vasvári Pálnak emlékét március 15-én. Az ünnepi beszédet Bátor József dr. tanár mondta. Május 29-ike a világháború hőseinek napja volt. Az ünnepi beszédet Sik Sándor dr. tanár mondta. Hőseink emléktábláját megkoszorúztuk, előtte tisztelgő elvonulást rendeztünk.

December 6-án és június 18-án megünnepeltük a kormányzó úr Őfőméltóságának névnapját és születésnapját.

**5. Kegyeletre nevelés.** Iskolánk jellegéből következik, hogy tanítványainkat különös gonddal neveljük a nagyok iránt való kegyeletre. Ebben a munkában hathatós segédeszköznek bizonyult a Piarista Diák Kis Kalauza című művecske, amelyet ez évben adott ki a rend vezetősége új átdolgozásban.

Hagyományos szokás szerint felkeresték tanítványaink okt. 30-án elhunyt nagy tanítványaink s történelmünk nagy alakjainak sírját. Beszédet mondtak: Vörösmarty Mihály sírjánál Jellenz Nándor VIII. B. o. t., Bajza József sírjánál Szakvály János VII. B. o. t., Lutter Nándor sírjánál Nagy Iván VIII. A. o. t. és Fraknoi Vilmos sírjánál Hesz László VII. B. o. t. Az énekkar áhitatos éneke után minden sírt megkoszorúztunk.

November 2-án megkoszorúztuk hősi halottaink emléktábláját, amely előtt tisztelgő elvonulást rendeztünk. December 1-én megkoszorúztuk Vörösmarty Mihálynak, egykori tanítványunknak, az intézetünkben elhelyezett emlékművét. Március 26-án kegyelettel áldoztunk Beethoven Lajos emlékének halála 100-ik évfordulója alkalmából. Április 5-én az egész nemzettel együtt sirattuk meg a magyarság nagy halottját, Prohászka Ottokár székesfehérvári püspököt. A temetés napján gyászmisét mondtunk, amely előtt



Sík Sándor dr. tanár méltatta az elhunyt korszakos jelentőségét a magyarság életében.

**6. Hivatalos látogatások.** Hám Antal dr. rendfőnök úr február 8—26-ig tartotta iskolánkban hivatalos látogatását. Az egyes osztályokban többször megjelent a tanítási órákon, megvizsgálta a könyvtárakat, szertárakat és az iskola ügyvitelét. Öméltósága többször megjelent iskolai ünnepélyeinken is.

Krywald Ottó c. prépost úr, a vallástanítás érseki főbiztosa többször ellátogatott iskolánkba. Résztvett a Krisztus királysága ünnep előtt tartott triduumon is.

Br. Vécsey Aurél tb. kanonok úr az összes osztályaink hittani összefoglalásain, mint az érseki főbiztos úr helyettese elnökölt.

Látogattak intézetünkben az egyes tárgyak tankerületi szakfelügyelői is, akikkel a látogatások után pedagógiai megbeszéléseket tartottunk.

**7. Vendégeink.** Örömmel jegyezzük fel, hogy ebben az esztendőben is voltak a hivatalos látogatókon kívül külföldi vendégeink is, akik hazánk kulturális viszonyainak tanulmányozására jöttek hozzánk és intézetünket is meglátogatták. Ilyen vendégeink voltak : Lester M. Wilson a Columbia egyetem tanára (New-York), Schreiber György münsteri egyet. tanár, Meinertz R. müncheni egyet. tanár, Hoeber Károly, a Kölnische Volkszeitung főszerkesztője s Wegmann L. német birodalmi képviselők és dr. Warichez J. belga kanonok, történettudós.

**8. Fegyelmi állapot, szülői értekezletek.** A tanári testület éber gonddal örködött azon, hogy ifjúságunk viselkedése méltó legyen iskolánk hagyományaihoz. A pontos megjelenés, lelkiismeretes kötelességteljesítés, az iskolában, otthon és az utcán való tiszteletudó, illedelmes viselkedés tekintetében általában megnyugtató volt az állapot. Az iskolai év folyamán több ízben fellépő, enyhébb lefolyású betegségek a szülők egy részét túlzott óvatosságra bírták. A tanulók kötelességteljesítése és az iskolai munka megbecsülése szempontjából nem kívánatos egy tanulónál sem, hogy a szülői ház egészségi szempontok ürügye alatt az iskolai fegyelem rovására dédelgesse gyermekét. Ilyen esetek azonban rendkívüli körülmények között kivételesen fordultak elő ; remélhető, hogy normális viszonyok között nem fognak megisméltödni. A szülőket három alkalommal hívtuk meg értekezletre. Az október 17-iki értekezleten Kövesi Lajos tanár az ifjúság olvasmányairól, Walter János dr. tanár pedig a fiúk barátkozásáról mondott hosszú tapasztalatok alapján megszívleendő dolgokat. A november 7-iki értekezleten Éder-Szászy László dr. tanár az elkényeztető nevelésről szólott.

Az igazgató mindkét értekezleten az intézetünkbe bevezetett ellenőrző füzetek használatára, a tanulók iskolán és családi házon kívül töltött tartózkodásának ellenőrzésére, a fogadó órák látogatására hívta fel a szülők figyelmét. Május 29-én a cserkész tanulók szüleivel beszéltük meg a nyári táborozást. Örömmel jegyezzük fel, hogy a szülők állandóan élénken érdeklődtek az iskola munkája, fiaik magaviselete és előmenetele iránt.

**9. Egészségi állapot.** A tanári testület és ifjúság egészségi állapota az év folyamán kevésbé volt kielégítő. Január hó folyamán a náthaláz az alsóbb osztályokban olyan erős mértékben lépett fel, hogy volt nap, amikor 150-170

tanulónk hiányzott. A tanítás orvosi tanácsra a nagyobb arányú járvány dacára sem szünetelt. Év vége felé több tanulónk különösen a középső osztályokból fültőmirigygyulladásban volt beteg. A tanári kar tagjai közül 2—4 hétig voltak betegek: Balanyi György, Hatvani Ede, Német Károly, Perényi József, Sík Sándor és Walter János. Betegségük ideje alatt szakszerűen helyettesítettük őket.

Uhl Gyula dr., intézeti egészségtan-tanár több alka'ommal ellenőrizte a tanulóiifjúság egészségi állapotát. Trachoma vagy trachomagyanus nem fordult elő, elvétele 1—2 kötőhártyagyulladást állapított meg. Messzelátó tanulónk 52, rövidlátó 18 volt. A fogazatot a legrosszabbnak az I—II. osztályokban találta. Ezek a tanulók a háborús évek szülöttei, a rossz fogazat előre ment súlyosabb angolkór, táplálkozási zavarok következménye. A felsőbb osztályok tanulóinak fogai jól ápoltak. Garatmandulák az alsóbb osztálybelieknél túltengettek, eltávolíttatásukat ajánlotta. Golyvát csak kis mértékben (15 esetben) észlelt, alig diónyi nagyságúak. A tanulóiifjúság korához arányítva általában jól fejlett. Párdányi Emil dr. kerületi orvos május hó folyamán végezte az újraoltást.

Az iskolai év folyamán két derék tanítványunkat ragadta el a kéréletlen halál. Február hóban Farkas Pál VII. B. márciusban Gyurkovich Zoltán VIII. A. osztályú tanulókat. Mindkettő az első osztálytól kezdve volt intézetünk növendéke, szerénységükkel, becsületes törekvésükkel kiérdemelték tanáraik szeretetét, jóindulatát, előzékenységükkel, kedvességükkel társaik megbecsülését. Lelkük üdvéért mindkét alkalommal szentmisét mutattunk be. Ezeken, valamint temetésükön testületileg vett részt az ifjúság. Emléküket szeretettel őrizzük.

**10. Tanulmányi előmenetel.** A tantervi utasítások és a módszeres értekezleteken megállapított elvek szerint oktattuk az ifjúságot. Amint a nevelésnél, az oktatásnál is gyümölcsöztettük azokat az előnyöket, amelyek a szerzetesi együttlét nyújt hivatásszerű munkánk teljesítésében. Az előirt anyagot minden osztályban módszeresen elvégeztük általában jó eredménnyel. 748 nyilvános tanulót bíráltunk el az év végén. Ezek közül jelesrendű 101 (14 %), jórendű 233 (31 %), elégségesrendű 344 (46 %), elégtelen összesen 70 (9 %), ezek közül egy tárgyból bukott, tehát javítóvizsgálatot tehet 44 (6 %).

**11. Tanulmányi versenyek.** A tankerületi főigazgató úr ez évben is rendezett a V. K. M. megbízásából a középiskolai tanulóiifjúság részére tanulmányi versenyeket. Sömjén János VIII. B. osztályú tanulónk a latin verseny nyertesei között első helyen, Lukács Ernő VIII. A. osztályú tanulónk a matematikai verseny nyertesei között első helyen győzött. Baligovics Géza VIII. B. osztályú tanulónk a fizikai versenyen a második helyen nyert dicséretet.

**12. Főigazgatói tanfolyam középiskolai tanulók részére.** A tankerületi főigazgató úr ez évben is tartott a II. félévben a középiskolák VIII. osztályú, kiválasztott tanulóinak előadásokat, amelyeken a hazafias kötelességekre, magyar világszemléletre, társadalmi magatartásra és a tudományos munka módszerére tanította az ifjakat. A tanfolyamon intézetünkől Degré Alajos és Nagy Iván tanulók vettek részt.

**13. Tanulmányi kirándulások.** Ifjúságunk jelen iskolai évben több ki-

ránduláson vett részt. Ezek közül a Mohács vidékére és a Miskolc környékére rendezett kirándulás több napig tartott.

Mohácsra május 14-én indult az V. A. osztály 35 tanulója Balanyi György dr., Karl János dr., Kiss József és Vézner Károly tanárok vezetésével. Az út Budapest és Mohács között hajón tették meg s a hosszú hajózás bő alkalmat nyújtott a Duna változó tájszépségeiben való gyönyörködésre. Az éjszakát a hajón töltötték; már kora reggel, ragyogó vasárnapon, kőrsétára indultak Mohács néprajzilag tarka utcáin s megfigyelték a sokacok festői népviseletét. Miután a franciskánusok ősi templomában misét hallgattak, elzarándokoltak a várostól északra fekvő II. Lajos emlékműhöz és «nemzeti nagy létünk nagy temetőjében» fölidézték a magyar tragédia szomorú árnyait. Mély megilletődéssel hallgatták a fiúk Balanyi tanár úr beszédét, aki rámutatott a nagy nemzeti szerencsétlenség okaira és Trianonig kiható következményeire. — Mohácsról Villányon át Pécsre érkeztek, ahol alig mosták le az út porát, már igyekeztek is fölfelé az ország leggondozottabb serpentin-útján a Misinára. A Kiss József-kilátón minden szépségét kibontotta a Mecsek: kelet felé ködös párába burkoltan emelkedik a Zengő, délre a baranyai dombos hullámos terület nyulik el s köröskörül sűrű, tavaszba öltözött tölgy-erdő. Innen a francia emlék és a tettyei romok érintésével jutottak vissza Pécsre. — A harmadik napot Pécs város nevezetességeinek megtekintésére szentelték. A Zsolnay-gyár a magyar tehetség és szorgalom dicséretét hirdette, de különösen megcsodálták benne a pyrogranit- s a világhírű eozin-készítményeket; a család művészi mauzoleumában rövid imával emlékeztek meg a gyár nagy alapítójáról. Innen útjukat a DSG szénkikészítő-telepéhez vették, majd a társaság külön villamosvonalán a fekete gyémánt világába, a Szent István tárnához értek s itt a mérnökök szakszerű magyarázatai kíséretében tanulmányozták a bányauzemet. — Délután a Littke-pezsöggyár, a székesegyház és a katakombák szolgáltak tanulságos látnivalókkal. — Az utolsó állomás Harkányfürdő volt. 10 km-re a trianoni határtól, a maradék-ország ez ismeretlen s eléggé nem látogatott gyógyító forrása emlékeztetett eltékozolt hajdani gazdagságunkra. Az óriási angol-parkban jól esett kipihenni a három nap fáradozásait s a verőfényes májusi délelőtt megajándékozott a fürdés és játék örömeivel is. Ilyen finálé után testileg-lelkileg felüldülve, kedves emlékekkel gazdagodva tértek vissza a kirándulók május 17-én Budapestre.

Május hó 23—26. napjain a VI. A. és B. osztály 30 tanulója Para Imre és Ferenczi Zoltán tanárok kíséretében tanulságos kiránduláson vett részt. Május 23-án d. e. 10 órakor indultak Miskolcra, hová d. u. 4-kor érkeztek meg. A pályaudvarról a miskolci villamosvasutak pompás autobuszán Görömböly-Tapolcafürdőre mentek. A kedves fürdőhely a 60.000 holdas erdőszéggel bíró Bükkhegység déli részének egyik legkedveltebb kirándulóhelye, minden oldalról körülzárt hegyek között fekszik, festői szép völgykatlanban. A Szentkereszthegy tövében fakadnak 28—31·5 C fokú hőforrásai, melyeket már évszázadok óta keresnek fel csúszos, reumás emberek, hogy itt gyógyulást szerezzenek. Pompás fekvésű melegvízű taván tanulónk sikerült csónakázást rendeztek, majd fölkapaszkodtak a fürdőt övező hegyek gerincére s onnan gyönyörködtek a hatalmas Bükk méltóságos fekvésében. Megnézték egyik

nagyméretű kőbányáját, ahonnan keskenyvágányú vasút szállítja tovább a kitermelt követ. Visszajövet megtekintették a nyolcteremes fürdőt is. A fürdő-medencék legtöbbször még a török hódoltság idejében egyik egri pasa, a közeli Cserépvár ura építtette. Másnap, 24-én reggel  $\frac{1}{4}$  8-kor már ismét a miskolci állomáson voltak tanulóink: itt vonatra szálltak s ötnegyed órai út után Putnokra érkeztek, honnan a postakincstár meglepően fényes és kényelmes autbuszain 32 km hosszú, remek, változatos műúton Aggtelekre, majd a barlangnak innen 5 km-nyire fekvő jolsvafői bejárójához jutottak. Gyertyával kellően felszerelve indultak neki a 242 lépcsőnek. A lépcsők nedvesek is, agyagosak is voltak, bizony próbára tették türelmüket; de a tüneményes szépségű barlangrészetek hőségesen kárpótoltak minden fáradságért. A változatosabbnál változatosabb, szebbnél-szebb cseppkőalakulatokról szóval vagy írásban képet adni, igazán meddő feladat lenne: azokat csak látni lehet, látni kell. Azt mégis megemlíthjük, hogy a legmegkapóbb része a csillagvizsgáló torony volt. Nyakig sárosan, gyertyacseppekkel tarkítva, fáradtan kerültek vissza a kirándulók két és fél óra múlva a barlangból; jól esett megpihenniök a napsütötte, virágos pázsitszönyegen. Az autbuszok azután visszaröpítették őket az aggtelki bejáróhoz, hol már várt az ebéd. Délután itt hatoltak be a barlangba. Ez a rész sokat veszített eredeti szépségéből, mivel a régi látogatók fáklyáiról a cseppkövekre vastag koromréteg rakódott le; mindazonáltal egyes részetek, különösen a Paradicsom felejthetetlen benyomást gyakoroltak tanulóinkra. E szakaszban is jó két órát töltöttek el. Hat órakor indultak vissza a reggel megtett útvonalon s  $\frac{1}{2}$  11-re újra Tapolcafüreden voltak. 25-én reggel 8 órakor indultak Lillafüredre. Pompás kilátó-kocsikból minden irányban gyönyörködhetnek az eléjük táruló panorámában: valóságos hegyi pályán halad a kis vasút be a Bükkbe, állandóan fölfelé. Hámornál búcsút vettek egyelőre tőle; végigsétáltak Lillafüreden s bejárták a Szinvapatak remek völgyét, hol hőséges alkalom kínálkozott botanikai, zoológiai, kőzet- és ásványtani ismereteik kimutatására, illetve bővítésére. Ebéd után a nagyszerű fekvésű, hatalmas Hámori-tavat kerültk meg. Megtekintették a modern útépitést, melynek célja Miskolc és Eger összekötése a Bükkön keresztül. Majd felkapaszkodtak a Zsófia-kilátóhoz, honnan az egész vidék tüneményes szép képe tárult szemük elé. Innen az őskori emberleletekről nevezetes Szeleta-barlangba vitt útjuk s bejárták ennek is hatalmas boltozatú szakaszait. Este felé ismét Miskolcon voltak, megnézték a várost s elmentek az Avasra, hogy onnan gyönyörködjenek Miskolc esti panorámájában. Másnap, 26-án reggel 6 óra után már Mezőkövesden voltak, hogy megtekintsék a matyók szindús népviseletét. Áldozósütörtök volt éppen: szentmisét hallgattak a gimnázium kápolnájában. Utána ugyancsak a gimnázium helyiségében a gimnázium igazgatója lekötelező szíveséggel mutatta be diapozitívekben a mezőkövesdi népviseletet s ugyanitt megtekintették a matyó-kézimunkák állandó kiállítását is. Innen a főtérre siettek, hogy a templomba igyekvők, illetve az onnan hazatérők szép, színes ruházatát láthassák. Volt is dolguk a fényképező gépeknek: a matyók szívesen álltak meg egy pillanatra, hogy lekapják őket. Ügylátszik, nagyon hozzászórtak már ehhez. Még látványosabb volt a város ebéd után, mikor a szép, verőfényes időben megkezdődött a korzózás. Tanulóink 3 órakor

indultak Budapest felé, hová este 8 órakor, szép emlékekkel gazdagodva érkeztek meg.

Kiseb kirándulásaink voltak a következők: Kamaraerdő (I. B.), Vadaskert, Jánoshegy, Hűvösvölgy, Aquincum (II. A.), Állatkert (II. B.), Drégely (III. A., IV. A., V. B.), Gödöllő, Máriabesnyő (III. B.), Esztergom (II. A., IV. B.), Buda történelmi nevezetességei, Fővárosi Múzeum, Akadémia (VI. A., VI. B.), Máv-gépgyár, Első Magyar Részvény Sörgyár, Gázgyár, Albertfalvai Gyufa- és Vegyészeti Gyár (VI. A., VI. B.), Ganz-gépgyár, Nemzeti Szalon (VIII. A., VIII. B.).

**14. Iskolánk és volt tanítványaink.** Volt tanítványaink ebben az esztendőben is szeretettel keresték fel az Alma Matert részben, mint az itt székelő Budapesti Piarista Diákszövetség tagjai, részben az egyes érettségi találkozók alkalmával. A Diákszövetség inmmár hagyományossá váló ragaszkodásával, az öreg diákok megható figyelmével kísérte iskolánk életének minden mozzanatát. Küldöttségileg képviseltette magát iskolai ünnepélyeinken, a volt tanárok emlékének szentelt kegyeletes megemlékezéseken, az évzáró ünnepélyünkön pedig Degré Miklós úr, a budapesti kir. ítélőtábla elnöke, a Szövetség társelnöke tüntette ki abiturienteinket azzal, hogy az öreg diák szeretetével szólott hozzájuk. A beszédet értesítőnk elején közöljük. Hálásan köszönjük itt is a Diákszövetségnek azt a hathatós erkölcsi és anyagi támogatást, amelyben a jelen iskolai évben is részesítette iskolánkat.

Igaz tiszteletről, szeretetről és fiúi ragaszkodásról tanuskodtak azok a volt tanítványaink, akik érettségi találkozókra jöttek össze intézetünkben. Lelkesen tettek tanuságot arról, hogy az életben hűek maradtak iskolánk szelleméhez, szeretettel adóztak életben lévő, kegyelettel meghalt tanárainknak: mi pedig örömmel és büszkeséggel tekintettünk rájuk. Jöjjenek minél többször, minél számosabban, az Alma Mater tárt karokkal fogadja. A jelen iskolai évben a következő találkozók keresték fel ősi iskolájukat:

*50 éves érettségi találkozóra* jöttek össze 1927. jún. 16-án: Dr. Bartók Géza ny. min. tanácsos, Hamza Géza kir. ítélőtáblai elnök, Madarassy Gábor v. b. t. t., ny. államtitkár, dr. Matta Árpád m. k. gazdasági főtanácsos, ny. min. pénzügyi tanácsos, földbirtokos, dr. Perger Ferenc ügyvéd.

*A 48 éves érettségi találkozáson* 1927. jún. 6-án megjelentek: Dr. Blum Ödön ny. min. tanácsos, Brunner Géza állami vasgyári titkár, dr. Földiák Emil ügyvéd, dr. Gaal Tibor ny. min. tanácsos, Kaiser József ny. pénzügy-örségi főfelügyelő, dr. Popovics Sándor, a Magyar Nemzeti Bank elnöke, dr. Szász Ágoston hatósági orvos, Seres Imre író, Székely Zoltán ny. adóhivatali főtisztviselő, dr. Vámos Gyula főorvos, Zsubriczky Ferenc állampénztári igazgató.

1927. jún. 29-én rendezték *45 éves érettségi találkozásukat*: Dr. Bauer Samu fogorvos, Demjén László festőművész, Dossa Gyula MÁV. főfelügyelő, dr. Fenyves Béla orvos, dr. Feuer János fogorvos, Gajzágó Miklós kúriai bíró, Gönczi Mór h. államtitkár, Hell Jenő vámszaki főtanácsos, dr. Hokkes József kúriai bíró, dr. Kováts Vilmos ügyvéd, Malatinszky Ferenc felsőházi tag, földbirtokos, Péch Kálmán h. államtitkár, dr. Rosenberg Ignác orvos, Rozgonyi Ödön vámszaki főtanácsos, Ruzieska György h. államtitkár, Sándor

Ákos ny. főispán, dr. Sánta György orvos, Sívó Miklós földbirtokos, dr. Székely Ágoston egyet. tanár, Wagner Antal piarista, Zoltán Béla ny. miniszter.

1927. jún. 28-án 40 éves érettségi találkozóra jöttek össze : Dr. Derék Pál ny. kúriai bíró, dr. Degré Andor p. ü. titkár helyett dr. Degré Miklós ítélőtáblai elnök, dr. Fenyvessy József ny. államtitkár, Ghyczy Miklós min. tanácsos, dr. Halász Árpád ny. orvos, ezredes, dr. Halász Ferenc MÁV. főfelügyelő, dr. Harkányi Béla báró egyet. tanár, dr. Horváth Tivadar ügyvéd, dr. Kondor Ferenc h. államtitkár, báró Liphay Béla ny. h. államtitkár, Nagy Dezső ny. tábornok, dr. Palotay János tb. tanácselnök, Peterdy Sándor postafőfelügyelő, Pollák Emil bankár, Rajháty Ferenc ker. előjáró, Rákossy Gyula ny. r. főkapitány, dr. Rottenhiller Ödön főorvos, ruszti Rust Oszkár értékpapirkereskedő, Sedy Kálmán min. tanácsos, Tasnádi Endre árv. tb. elnök, Török Kálmán prelátus-kanonok, dr. Vinczehidly Ernő vm. főjegyző.

1927. jún. 12-én 30 éves érettségi találkozóira gyűltek össze : Agárdy Jenő min. o. tan., K. Császár Ferenc műépítész, tanár, Csajághy Béla földbirtokos, Fejér Ferenc kultuszmin. számv. főtanácsos, Fürth János Ganz-Dan. főtisztviselő, Haidekker Ervin ny. huszárezredes, Havlicsek Antal bünt. tvszéki bíró, dr. Hlatky Tivadar főorvos, dr. Janny Géza járásorvos, Konopy Kálmán földbirtokos, Krause Dezső kir. erdőtanácsos, dr. László Gábor m. kir. főgeológus, Liebner József földbirtokos, Löw Lóránd ügyvéd, Márkus Jenő min. tan., szfv. ny. tan., Morlin Amadé mérnök, dr. Neumann Miksa orvos, Pasteiner Alfonz min. tan., PinkeZoltán államgép. mérnök, Radocza Kálmán r. t. igazg., Reichl Sándor ügyvéd, Romeiser Vilmos ny. főszolgabíró, lovaregyleti jószágfelügyelő, Schiffner Ferenc főtanácsos, dr. Spett Elek ügyvéd, Suján Pál áll. felső építőiparisk. tanár, dr. Szaszovszky László főorvos, Szentpétery István min. o. tan., Szénásy Lajos földbirtokos, gr. Teleky Pál ny. min.-elnök, Toldy Ernő szfv. tanácsjegyző, Tóth Ferenc közig. bíró, Ugron Gábor ny. belügymin., Vavrik Endre földbirtokos, Várady László min. tan., Weszely Tibor földbirtokos.

1927. jún. 11-én 25 éves érettségi találkozóira gyűltek össze : Dr. Alszeghy Béla m. kir. vasuti és hajózási felügyelő, Berkes Kálmán, a «Berkes Kálmán és Fia» építő-műlakatos, vas- és fémárugyár tulajdonosa, Boronkay István kir. ügyész, Euler Tibor, a «Szentesi Takarékpénztár» igazgatója, Farkas Géza földbirtokos, dr. Gajary István hírlapíró és zeneszerző, dr. Hajós Gergely, a Pesti Hazai Első Takarékpénztár Egyesület titkára és földbirtokos, gr. Janikovich Bésán Endre földbirtokos, dr. Jordán Emil min. osztálytanácsos, báró Kazy Ferenc min. osztálytanácsos, Kollerich Pál okleveles gépészmérnök, gyáros, dr. Kortsák Károly nyug. székesfővárosi tanácsjegyző, dr. Lakatos Gyula ügyvéd, országgyűlési képviselő, dr. Laubacher Alfonz ügyvéd, Mannó István földbirtokos, Mannó Sándor okleveles gépészmérnök, földbirtokos, dr. Forster (Péter) Károly m. kir. posta- és táv. tanácsos, dr. Pruzsinszky János min. tanácsos, dr. Rezek József ügyvéd, dr. Schlick István min. osztálytanácsos, Simon Jenő min. műszaki tanácsos a m. kir. népjóléti és munkaügyi minisztériumban, Sipőcz László, a «Hangya» szövetkezet aligazgatója, Szabóky Richárd, az Egyesített bookmaker irodák vezetője, Soóky József dr. táblabíró, Szöllősy Aurél min. műszaki tanácsos a m. kir. kereskedelemügyi minisztériumban, Zsendovics László m. kir. posta- és táv. műszaki tanácsos.

1927. jún. 12-én 10 éves érettségi találkozót tartottak : Antal Ferenc gépészmérnök, Borbély Károly okl. közgazdász, dr. Csetényi Imre gimn. tanár, dr. Dezseöffy Aurél, a Nemzeti Bank tisztviselője, dr. Drucker György, a Külügyi Társaság titkára, dr. Forró Endre orvos, dr. Gárdos Károly hadbíró, dr. Hofhauser János orvos, dr. Keller László orvos, Klausz Zoltán nemz. munkavédelmi hiv. titkár, Koller Gusztáv áll. gyermekmenhelyi ellenőr, dr. Kovács István káplán, Kovács László gépészmérnök, dr. Kronberg László, a Pesti Hazai Takarékpénztár tisztviselője, dr. Kürthy Sándor, az Új Nemzedék h. szerkesztője, dr. Ledniczer Sándor orvos, dr. Maróth Gyula szfv. tisztv., dr. Pákozdy Balázs orvos, dr. Perémy Gábor orvos, dr. Preisz Róbert orvos, dr. Rehák Rezső orvos, Rékai Béla mérnök, gr. Révay István földbirtokos, gr. Révay János földbirtokos, dr. Sárvány Endre, a Pénzügyi Központ tisztviselője, Szabó Sándor gépészmérnök, dr. Székely Endre ügyészségi titkár, Tirczka Lóránt gépészmérnök, dr. Toperczer Péter szfv. adóhiv. főtiszt, Vastagh Gábor vegyész mérnök, dr. Weninger Vince jogakadémiai magántanár.

**15. Új alapítványok.** A) Az intézethez kötött régi alapítványok értéke csaknem megszűnt. Gazdasági talpraállásunk csak rövid idővel ezelőtt ment végbe s ebben az iskolai évben máris két új alapítványt kapott intézetünk. Az első dr. hámosi Bíró Pál úr, a Rimamurányi Vasművek r.-t. vezérigazgatójának 1800 dolláros alapítványa, melyet Istenben boldogult neje, dr. hámosi Bíró Pálné, szül. Weiss Mária emlékére tett jutalom alapítványképen. A megboldogult cserkészcsapatunk Sztrilich Tamás-rajának zászlóanyja volt. Állandóan élénk figyelemmel kísérte iskolai életünk eseményeit. Az alapítványt tevő iskolánknak volt tanítványa s a Budapesti Piarista Diákszövetség választmányának tagja, pénzügyi bizottságának elnöke. János fia ezévből fejezte be iskolánkban nyolc éven át folytatott középiskolai tanulmányait. Az alapítvány kamatai az alapítólevél rendelkezése szerint szorgalmas, jó előmenetelű tanulók jutalmazására és szünidei tanulmányutak céljaira fordíttatnak. Örömmel iktatjuk ezt az alapítványt az új alapítványok élére, mert egy család háláját és ragaszkodását fejezi ki iskolánk iránt.

B) A jelen iskolai év VIII. B. oszt. tanulói nyolc éven át volt osztályfőnöküknek, Dragos Károlynak nevére hálájuk és szeretetük jeléül alapítványt tettek a következő címen : «Az 1926—27. tanévben a budapesti kegyestanítórendi gimnáziumban végzett VIII. B. osztály tanulóinak Dragos Károly segélyalapítványa». Az alapítványi tőke 1000 P. Kamatait minden évben egy VIII. B. oszt. tanuló kapja. Az alapítványt tevő tanulókra való kedves emlékezéssel őrizzük ezt az alapítványunkat is.

**16. Jutalmazások, adományok. I.** A régi alapítványok kamatait csekélységük miatt nem adtuk ki. A Budapesti Piarista Diákszövetség, volt tanítványaink és más nemeslelkű jötevők adományaiból több szorgalmas és jóviseletű tanuló részeseitünk könyv- és pénzjutalomban.

A) Könyvjutalomban részesültek : Nyolc éven át tanúsított példás viseletük és jeles előmenetelük elismeréseképpen a Piarista Diákszövetségtől Degré Alajos VIII. A. és Jellenz Nándor VIII. B. oszt. tanulók. A zenekörben kifejtett példás buzgóságáért Kovács Pál VIII. A. oszt. tanuló. A magyar irodalom és történelem tanulásában tanúsított kiváló előmenetelért az Orszá-

gos Széchenyi Kuriától Emhő László VIII. A. oszt. tanuló. A szavalásban kifejtett szorgalmukért Ghimessy László VIII. B., Kleiner Endre VIII. A. és Szitás László VIII. A. oszt. tanuló, Farkas József VI. B. oszt. tan. cserkészörsvezető. Mint legszorgalmasabb énekesek: Agárdy Jenő IV. B., Kardos Antal IV. A., Rossa Ernő VIII. A., Kappéter Géza VII. A. oszt. tanulók.

Rajtuk kívül könyvjutalmat kaptak: *a)* Az önképzőköri pályázatokon és szavalóversenyeken nyertes tanulók. (L 52. 1.) *b)* A házi gyorsíróversenyen győztes tanulók. (L. 58. 1.) *c)* Szorgalmas történelem tanulásukért Hirsch János V. A., Wolf Károly V. A., szorgalmukért Jalsovszky György II. A., Heincz György II. A., Misángyi Árpád II. A. és Pethő Zoltán II. A. oszt. tanulók Az egészségtan tanulásában tanúsított kitünő előmenetelért: Verebély Tibor VII. A. és Fekete Antal VII. B. oszt. tanuló.

*B)* Bronzszobor-jutalomban részesült Nagy Iván VIII. A. oszt. tanuló, mint cserkészrajzvezető.

*C)* A Sportkörben végzett derekas munkájukért kaptak jutalmat: Jellenz Nándor VIII. B. oszt. tanuló, a Sportkör ifjúsági elnöke (ezüst plakettet). Biró János VIII. B. oszt. tanuló, a vívószakosztály vezetője (ezüst tárcát). Varró István VIII. A. Meskó Zoltán VIII. B., Bandl Gyula VIII. A., Moser Lajos VI. B., Studinka Elemér VI. A. és Vajna László V. A. oszt. tanuló (bronzplakettet).

*D)* Pénzjutalomban részesültek: Degré Alajos, az Önképzőkör főjegyzője (2 db arany), Schober László VIII. B. oszt. tanuló 200 P, Emhő László VIII. A. oszt. tanuló éveken át rendes orgonistánk 100 P, Fekete Antal VII. B. 40 P, Balthazár Géza VII. B. 30 P, Györkös Rezső VII. A. 24 P, Mollináry Lajos VII. A. 20 P, Hajós György VI. B. 20 P, Funk József III. A. (2 db 10 K-ás arany). 10—10 P jutalomban részesültek a következő tanulók: Dudutz Károly I. A., Halász József I. B., Pethő Zoltán II. A., Szercsényi Győző II. B., Horváth Károly III. A., Mikolai Miklós III. B., Letenóczky Ferenc IV. A., Tóth Andor IV. B., Fridrik Géza V. A., Fridrich Gyula V. B., Jiraszek Alajos VI. A., Farkas József VI. B., Metzger Lambert VII. A., Sasics Szvetozár VII. B., Staff Károly VIII. A., Ziegelwanger Károly VIII. B. oszt. tanuló. Rajtuk kívül a Weiner András alapítvány kamatai fejében 10 P jutalmat kapott Gerencsér István IV. B. oszt. tanuló.

*E)* Teljes öltözet ruha jutalomban részesültek Szitás László VIII. A. és Ziegelwanger Károly VIII. B. oszt. tanuló.

A jutalmazáshoz hozzájárultak: A Budapesti Piarista Diákszövetség (200 P és 2 könyvjutalom), Balázs Endre ny. képezdei tanár úr (160 P), Zsuffa István úr (2 öltözet ruha), Hiesz Jónás úr (40 P), Melha Armand főorvos úr (40 P), Thuróczy János fősolgabíró úr (30 P), dr. Virágh Gyuláné úrnő (24 P), br. Mannsdorf Béla úr (20 P), N. N. (2 db 10 K-ás arany). Mektár igazgatósága (20 P), Országos Széchenyi Kuria (1 kötet könyv), N. N. (7 kötet könyv), Anonymus (5 kötet könyv), dr. Uhl Gyula főorvos úr (2 kötet könyv), N. N. (6 pár cipő, amelyet kiosztottunk tanulóink között).

**II. Intézeti festmények költségeire adakoztak:** Özv. gr. Woraciczky



Jánosné úrnő (80 P), gr. Szapáry Frigyes v. b. t. t. úr (160 P), özv. Domony Ödönné úrnő (200 P), Lukács József úr (100 P).

Összes jöteveink fogadják az intézet és a jutalmazott tanulók hálás köszönetét.

### III. A TANÁRI TESTÜLET MŰKÖDÉSI KÖRE.

#### 1. Hatóságok.

**Gimnáziumunk fenntartója:** a Magyar Kegyestanítórend. A rend főnöke: **Szölgvény János.**

Iskolánk a Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. Miniszter Úr vezetése alatt áll. Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. Miniszter: **gróf Klebelsberg Kuno dr.** A minisztérium középiskolai ügyosztályának főnöke: **Vajdinger Gyula dr.** miniszteri tanácsos.

A budapesti tankerület királyi főigazgatója: **Pintér Jenő dr.**, a Magyar Tudományos Akadémia, Szent István Akadémia, Kisfaludy-Társaság és Petőfi-Társaság tagja.

#### 2. Tanári testület.

##### a) Igazgató:

**Kispart János dr.** kegyestanítórendi áldozópap. Szaktárgyai a magyar és latin nyelv s irodalom és a filozófia. Tanította a filozófiát a VIII. B. oszt.-ban heti 3 órában. Tanári éveinek száma: 18.

##### b) A tanári testület nyugalmazott tagja:

**Huszka József** világi rendes rajztanár, c. középiskolai igazgató. Szolgálati éveinek száma: 43.

##### c) A tanári testület rendes tagjai:

1. **Babos Dezső** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a III. B. oszt. főnöke, az ifjúsági könyvtár őre. Szaktárgyai: a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a III. B., VII. B., a latin nyelvet a III. B., a történelmet a IV. A. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma: 21.

2. **Balanyi György dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a tanári könyvtár őre, hitszónok. Szaktárgyai: a történelem és földrajz. Tanította a történelmet a VI. B., VII. A. és VIII. B. oszt.-ban, heti 9 órában. Tanári éveinek száma: 17.

3. **Bartha György dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a III. A. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a III. A., a latin nyelvet a III. A. és VI. B.

s a görögp.-irodalmat a VIII. A., B. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 28.

4. **Bátori József dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a IV. A. oszt. főnöke, cserkészvezető, hitszónok. Szaktárgyai : a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a IV. A. és VI. B., a latin nyelvet a IV. A., a történelmet a IV. B., az éneket az I. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 4.

5. **Bontó József** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a latin s görög nyelv és irodalom. Tanította a német nyelvet a II. A. és II. B. oszt.-ban, heti 6 órában. Tanári éveinek száma : 37.

6. **Dragos Károly** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VIII. B. oszt. főnöke, a Segítő Egyesület vezetője. Szaktárgyai : a latin s görög nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a II. B., a latin nyelvet a II. B., VIII. B. és a görög nyelvet a VIII. A. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 15.

7. **Éder-Szászy László dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes hittanár, hitszónok. Szaktárgya : a hittudomány. Tanította a vallástant az I. A., II. A., II. B., III. A., III. B., IV. B., VI. B., VII. A. és VII. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 5.

8. **Ferenczi Zoltán dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VI. oszt. főnöke, a matematikai és geometriai gyűjtemény öre, cserkészvezető, hitszónok. Szaktárgyai : a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant a II. A., III. B., VI. A., VI. B., a természettant a III. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 7.

9. **Friedreich Endre dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a latin s görög nyelv és irodalom. Tanította a görög nyelvet a VI. A. és VI. B., a természetrajzot az I. A. oszt.-ban, heti 12 órában. Tanári éveinek száma : 28.

10. **Hatvani Ede** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a természet-tani szertár öre. Szaktárgyai : a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant az V. A., VII. A., VII. B., a természettant a VII. A. és VII. B. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 27.

11. **Hámos Nándor** világi rendes testnevelési tanár. Tanította a tornát az I. A., II. A., III. A., IV. A., V. A., VI. A., VII. A. és VIII. A. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 33.

12. **Holló Károly** világi rendes tanár, a rajzszerktár öre. Tanította a mennyiségtant az I. B., a rajzot az I. A., III. A., III. B., a szabadkézi rajzot az V. A. B. és VII. A. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 29.

13. **Huber István** világi rendes tanár. Tanította a mennyiségtant a II. B., a rajzot a II. A. és II. B., a rajz. geometriát a IV. A. és IV. B., a görögp.-rajzot a VIII. A. B. és a szabadkézi rajzot a VI. A. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 7.

14. **Karl János dr.** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a természetrajzi szertár öre. Szaktárgyai : a természetrajz és földrajz. Tanította a természetrajzot a IV. A., IV. B., V. A., V. B., a földrajzot az I. B. és II. A. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 12.

15. **Kiss József** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a II. A. oszt. főnöke, tanártestületi jegyző, cserkészvezető. Szaktárgyai : a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a II. A., a latin nyelvet a II. A., a történelmet az V. A., V. B., az éneket az I. A. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 3.

16. **Kövesi Lajos** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a VII. A. oszt. főnöke. Szaktárgyai : a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet az V. B. és VII. A, a latin nyelvet az V. B. és VII. A. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 27.

17. **Miskolezy István dr.** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a VIII. A. oszt. főnöke, a történelmi gyűjtemény öre. Szaktárgyai : a latin nyelv és irodalom s a történelem. Tanította a vallástant a IV. A., a latin nyelvet a VIII. A., a történelmet a III. A., VI. A. és VIII. A. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma : 24.

18. **Német Károly** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, az I. A. oszt. főnöke. Szaktárgyai : a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a vallástant az I. B., a magyar nyelvet az I. A., V. A. s a latin nyelvet az I. A. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 30.

19. **Para Imre dr.** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a II. B. oszt. főnöke, a földrajzi szertár öre. Szaktárgyai : a természetrajz és földrajz. Tanította a természetrajzot a II. B., VI. A., VI. B., a földrajzot az I. A., II. B., III. A., III. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 21.

20. **Perényi József dr.** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a magyar s német nyelv és irodalom. Tanította a német nyelvet a IV. A., V. B., VI. B., VII. A., VII. B. és VIII. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 33.

21. **Pesovár Ambrus** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a Segítő Egyesület vezetője. Szaktárgyai : a magyar s német nyelv és irodalom. Tanította a német nyelvet a III. A., III. B., IV. B., V. A., VI. A. és VIII. A. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 19.

22. **Pintér Mihály dr.** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a mennyiségtan, természettan és vegytan. Tanította a természetrajzot a II. A., a mennyiségtant az I. A., III. A., IV. A. és IV. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 9.

23. **Sik Sándor dr.** kegyestanitőrendi áldozópap, rendes tanár, a IV. B. oszt. főnöke, cserkészparancsnok, hitszónok. Szaktárgyai : a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a vallástant a VI. A., a magyar nyelvet a IV. B.,

VIII. A., a latin nyelvet a IV. B. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma : 17.

24. **Stefánszky Szilárd** világi rendes testnevelési tanár, a Sportkör vezetője, a tornaszertár őre. Tanította a tornát az I. B., II. B., III. B., IV. B., V. B., VI. B., VII. B. és VIII. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 7.

25. **Szomolányi József** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, igazgatóhelyettes, a VI. A. oszt. főnöke, a Vörösmarty-Önképzőkör vezetője. Szaktárgyai : a magyar s latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a VI. A., VIII. B., a latin nyelvet a VI. A., a filozófiát a VIII. A., az éneket a II. A. és II. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 13.

26. **Szűcs János** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az V. B. oszt. főnöke, tandíjkezelő. Szaktárgyai : a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant az V. B., VIII. A., VIII. B., a természettant a III. A., VIII. A. és VIII. B. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 11.

27. **Tihanyi Béla dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az I. B. oszt. főnöke, hitszónok. Szaktárgyai : a hittudomány, latin nyelv és irodalom s történelem. Tanította a magyar nyelvet az I. B., a latin nyelvet az I. B., a történelmet a III. B. és VII. B. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 16.

28. **Vézner Károly** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az V. A. oszt. főnöke, hitszónok. Szaktárgyai : a latin s görög nyelv és irodalom. Tanította a latin nyelvet az V. A., a görög nyelvet az V. A., V. B., a természetrajzot az I. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 13.

29. **Wagner Lajos** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VII. B. oszt. főnöke, a philológiai szertár őre, hitszónok. Szaktárgyai : a latin s görög nyelv és irodalom. Tanította a vallástant a II. B., a latin nyelvet a VII. B., a görög nyelvet a VII. A. és VII. B. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 21.

30. **Walter János dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az ének- és zenekar vezetője, az ének- és zeneszertár őre, hitszónok. Szaktárgyai : a hittudomány, a latin s francia nyelv és irodalom. Tanította a vallástant az V. A., V. B., VIII. A., VIII. B. oszt.-ban, heti 8 órában. Tanári éveinek száma : 17.

**d) A rendes órarend keretén kívül tanító vallástanárok :**

**Biró Lajos**, tanította az unit. vallású tanulókat.

**Havas Manó dr.**, tanította az izr. vallású tanulókat.

**Mihalovich Sándor dr.**, tanította a gör. kath. vallású tanulókat.

**Orphanides Anthimos dr.**, tanította a gör. kel. vallású tanulókat.

**Rapos Viktor**, tanította az ág. h. ev. tanulókat.

**Tóth József**, tanította a ref. vallású tanulókat.

**e) A rendkívüli tárgyak tanárai :**

**Hámos Nándor** rendes testnevelési tanár, tanította a vívást.

**Kiss József** rendes tanár, tanította a gyorsírást.

**Stefánszky Szilárd** rendes testnevelési tanár, tanította a vívást.

**Uhl Gyula dr.** iskolaorvos és egészségktanár, tanította az egészségtant a VII. A. és VII. B. oszt.-ban.

**Walter János dr.** rendes tanár, tanította a műéneket és zenét.

**f) Altisztek :**

Német Imre és Somogyi Sándor.

## Tantárgy

Sorszám	A tanár neve	I. A osztály	I. B osztály	II. A osztály	II. B osztály	III. A osztály	III. B osztály	IV. A osztály
1	Kispartai János dr.							
2	Babos Dezső						magy 4 lat 6	tört 4
3	Balanyi György dr.							
4	Bartha György dr.					magy 4 lat 6		
5	Bátori József dr.		ének 1					magy 4 lat 6
6	Bontó József			ném 3	ném 3			
7	Dragos Károly				magy 4 lat 6			
8	Éder-Szászy László dr.	vall 2		vall 2		vall 2	vall 2	
9	Ferenczi Zoltán dr.			mat 4			mat 4 fiz 2	
10	Friedreich Endre dr.	term 2						
11	Hatvani Ede							
12	Hámos Nándor	torna 2		torna 2		torna 2		torna 2
13	Holló Károly	rajz 2	mat 6 rajz 2			rajz 2	rajz 2	
14	Huber István			rajz 2	mat 4 rajz 2			rgrom 2
15	Karl János dr.		földr 3	földr 3				termr 3
16	Kiss József	ének 1		magy 4 lat 6				
17	Kövesi Lajos							
18	Miskolczy István dr.					tört 3		vall 2
19	Német Károly	magy 5 lat 6	vall 2					
20	Para Imre dr.	földr 3			földr 3 term 2	földr 2	földr 2	
21	Perényi József dr.							ném 3
22	Pesovár Ambrus					ném 3	ném 3	
23	Pintér Mihály dr.	mat 6		term 2		mat 4		mat 3
24	Sik Sándor dr.							
25	Stefánszky Szilárd		torna 2		torna 2		torna 2	
26	Szomolányi József			ének 1	ének 1			
27	Szűcs János					fiz 2		
28	Tihanyi Béla dr.		magy 5 lat 6				tört 3	
29	Uhl Gyula dr.							
30	Vézner Károly		term 2					
31	Wagner Lajos				vall 2			
32	Walter János dr.							

## felosztás.

IV. B osztály	V. A osztály	V. B osztály	VI. A osztály	VI. B osztály	VII. A osztály	VII. B osztály	VIII. A osztály	VIII. B osztály	Órák száma
								fil 3	3
						magy 3			17
				tört 3	tört 3			tört 3	9
				lat 5			gpir 2		17
tört 4				magy 3					18
							gör 4 lat 4		6
									18
vall 2				vall 2	vall 2	vall 2			16
			mat 4	mat 4					18
			gör 5	gör 5					12
	mat 3				mat 3 fiz 4	mat 3 fiz 4			17
	torna 2		torna 2		torna 2		torna 2		16
	szabdk r 2				szabdk r 2				18
r geom 2			szabdk r 2				gprajz 2		16
termr 3	termr 3	termr 3							18
	tört 3	tört 3							17
		magy 3 lat 6			magy 3 lat 5				17
			tört 3				lat 4 tört 3		15
	magy 3								16
			term 3	term 3					18
		ném 3		ném 3	ném 3	ném 3		ném 3	18
ném 3	ném 3		ném 3				ném 3		18
mat 3									18
magy 4 lat 6			vall 2				magy 3		15
torna 2		torna 2		torna 2		torna 2		torna 2	16
			magy 3 lat 5				fil 3	magy 3	16
		mat 3					mat 2 fiz 4	mat 2 fiz 4	17
						tört 3			17
					egészségt 2	egészségt 2			4
	gör 5 lat 6	gör 5							18
					gör 5	gör 5 lat 5			17
	vall 2	vall 2					vall 2	vall 2	8

## IV. A TANÁROK HITÉLETI, IRODALMI ÉS TÁRSADALMI MUNKÁSSÁGA.

A tanári testület tagjai az iskolai munka mellett hitéleti, társadalmi és irodalmi téren is tevékenykedtek.

**Kisparti János dr.** igazgató, a kegyestanítórendi gyakorlati tanárképző igazgatója, az Országos Közoktatási Tanács előadó tanácsosa, a Budapesti m. kir. Középiskolai Tanárképzőintézet igazgató-tanácsának tagja, a Magyar Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetségének tiszteleti tagja, a Budapesti Kath. Tanári Kör elnöke, az Országos Középiskolai Tanáregyesület és az Országos Katholikus Tanáregyesület igazgató-választmányának, a Magyar Nemzeti Szövetség igazgatóságának, a Kath. Tanáregyesület Szent Gellért Kollégiuma felügyelőbizottságának, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság és a Budapesti Piarista Diákszövetség választmányának tagja, a Magyar Paedagogiai Társaság rendes tagja, a Váci Iskolatársak Egyesületének társ-elnöke, a Magyar Művelődés társszerkesztője. Az 1926—27. isk. évben két féléven át előadást tartott a budapesti Tanárképzőintézetben a latin tanítás módszertana címen. A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr megbízásából latin és görög tankönyvsorozatot szerkeszt: ebben az évben a sorozatnak két kötete jelent meg (III-IV. oszt. részére). Miniszteri kiküldetésben volt az év folyamán a budapesti Bolyai-reáliskolában, a budapesti kath. Sancta Maria-leánygimnáziumban, miniszteri megbízásból elnökölt az érettségi vizsgálatokon a budapesti kath. Sophianum-leánygimnáziumban. Mint tanács-tag látogatta a Középiskolai Tanárképzőintézeti Gyakorló Gimnáziumot.

**Balanyi György dr.** rendes tanár, a kegyestanítórend történetirója, egyetemi magántanár, a Szent István Akadémia rendes tagja és osztálytitkára, a szegedi Dugonics-Társaság rendes, a Magyar Történelmi Társulat, a Magyar Társadalomtudományi Társulat és az Országos Középiskolai Tanáregyesület választmányi tagja, a Kath. Középiskolai Tanáregyesület elnöke. Megírta Assisi Szent Ferenc életét. (Assisi Szent Ferenc. Budapest, 1927. 479. l.) Az új tanterv követelményeinek megfelelően újra írta Jászai Rezső dr. magyar történelmét. Cikkeket írt a Kath. Almanachba és a magyar ferencesek Szent Ferenc nyomdokain c. jubileumi emlékkönyvébe; könyvismertetések és kritikákat a Kath. Szemlébe, a Magyar Kultúrába, a Magyar Középiskolába, a Ferences Közlönybe és az Országos Tanáregyesületi Közlönybe. Felolvasott a Szent István Akadémia ünnepi díszülésén és a Történelmi Társulatban, előadott az Egyesült Ker. Nemzeti Liga II. ker. osztályában, a váci kegyesrendi gimn. jótékonycélú hangversenyén, a nagykanizsai terciáriusok és az esztergomi kongreganisták Szent Ferenc ünnepélyén. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Bartha György dr.** rendes tanár, a szegedi Dugonics-Társaság és az Aquinói Szent Tamás-Társaság rendes tagja. Sajtó alá rendezte az új Tanterv értelmében átdolgozott Stilisztikájának 2. kiadását. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Bátori József dr.** rendes tanár, a Kath. Középiskolai Tanáregyesület



budapesti körének választmányi tagja, a Magyar Cserkészszövetség I. ker. intézőbizottságának tagja. Cikkeket és könyvismertetést írt a Nagyasszonyunk és a cserkész Vezetők Lapja c. folyóiratokba. A Budapesti Piarista Diák-szövetség könyvtárbizottságának tagja. A Szociális Missziótársulatban végezte a nagyheti szertartásokat.

**Dragos Károly** rendes tanár, a budapesti kir. magyar tudományegye-temi közgazdaságtani karon a lengyel nyelv előadója.

**Éder-Szászy László dr.** rendes hittanár, a budapesti kir. magyar Pázmány Péter Tudomány-Egyetem bölcsélettudományi karán a keleti szeminárium tanársegédje. Vezette a magyaróvári társház ezévi lelkigyakorlatait, több helyen számos alkalommal gyóntatott.

**Ferenezzi Zoltán dr.** rendes tanár. Vizsgálatok az általános trigono-metrikus sorok summabilitásáról címen előadást tartott az Eötvös Lóránt Matematikai és Fizikai Társulatban. Cikkeket írt a Zászlónkba, könyvet ismertetett a Földrajzi Közleményekben.

**Friedreich Endre dr.** rendes tanár, rendi könyvtáros, a Magyar Történelmi Társulat, a Kath. Középiskolai Tanáregyesület és a Budapesti Piarista Diák-szövetség választmányi tagja. Felolvasott a Történelmi Társulatban Gróf Batthyányi Lajos utolsó napjai címen; felolvasása megjelent a Századokban.

**Hámos Nándor** testnevelési tanár, az Ifjúsági Testnevelés felelős szerkesztője, a Középfokú Iskolák Sportkörei Országos Szövetsége véleményező bizottságának és a Cserkészleány-Szövetség nagytanácsának tagja, a Testnevelő Tanárok Országos Egyesületének választmányi tagja. A Révai Lexikon munkatársa; szerkesztette a Centrum diáknapját.

**Holló Károly** rendes tanár. a Közoktatásügyi Tanács tagja, a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének főtíkára. Cikkeket írt a Rajzoktatásba. Az egyetemes tanügyi kongresszus rajzi szakosztályának elnöke.

**Huber István** rendes tanár. festőművész, a Képzőművészek Egyesü-letének tagja. a Nemzeti Szalon alapító-, a Ferencvárosi Tornaklub választ-mányi tagja. Festményeket állított ki a Múcsarnok és Nemzeti Szalon tár-latain.

**Karl János dr.** rendes tanár. a Magyar Földrajzi Társaság választmányi tagja, a Földrajzi Közlemények és a Magyar Földrajzi Évkönyv társszerkesztője. A vallás- és közoktatásügyi miniszter megbízásából készülő iskolai Atlasz, a Magyar Földrajzi Intézet kiadásában megjelenő falitérképek, a Kókai Lajos-cég kiadásában megjelenő szemléltető falitérképek, az Ifjúság és Élet szerkesztőbizottságának tagja. a Magyar Túrista Szövetség iskolaügyi előadója. Cikkeket és könyvismertetéseket írt a fenti kiadványokon kívül a Magyar Paedagógia, a Néptanítók Lapja, a Turistaság és Alpinizmus, a Turis-ták Lapja c. folyóiratokba, a Turistaság Kézikönyvébe és a Nemzeti Ujságba. A Napkelet kiadásában megjelenő Lexikon számára megírta az Afrikára, Ausztráliára, Óceániára és az Antarktiszra vonatkozó cikkeket és megszer-kesztette Afrika és Ausztrália térképét. Előadást tartott a Földrajzi Társaság decemberi ülésén Képek az ezer-tő országából, a szolnoki vándorgyűlésen a domború térképekről, az Angolkisasszonyok Cordis Jesu Egyesületében

Barangolás az Alpok magas hegyvilágában címmel. Tankönyvei közül megjelent: Általános Földrajz a középiskolák IV. osztálya részére, továbbá Földrajz a polgári fiú- és leányiskolák II. osztálya részére (Prochaska Ferenc dr.-ral). Új kiadásban jelent meg Kis Természetrajza. Az Országos Ifjúsági Irodalmi Tanács és az Iskolánkívüli Népművelés Szerkesztősége megbízásából könyveket bírált. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Kiss József** rendes tanár, cikkeket írt a cserkész Vezetők Lapjába és kisebb közleménye jelent meg a Magyar Nyelvben.

**Kövesi Lajos** rendes tanár, paedagógiai értekezést írt a Magyar Művelődésbe és Magyar Középiskolába. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Miskolezy István dr.** rendes tanár, értekezést írt: Keresztes hadjárat terve a mohácsi vész előtt (Mohácsi Emlékkönyv), Lodovico il Grande Angioino re d'Ungheria (Corvina), I. Károly királyunk nevérol (Századok), A nápolyi királyi levéltár (Levéltári Közlemények). A történeti nevelés az olasz középiskolában (Magyar Művelődés), Magyar nyomok Nápolyban (Nemzeti Ujság), A nápolyi Biblioteca Nazionale magyar vonatkozású kéziratjai (Magyar Könyvszemle) címen. A Szent István-Társulat világtörténeti iskolai könyveinek szerkesztője. Írt azonkívül könyvismertetéseket a Századokba és előadást tartott az iskolában Rómáról.

**Perényi József dr.** rendes tanár, a Szent István Akadémia, az Erdélyi Irodalmi Társaság rendes tagja, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság ellenőre, a Budapesti Piarista Diákszövetség választmányi tagja. Írt irodalomtörténeti tanulmányokat (Gárdonyi Géza színművei: Egy fejezet a magyar irodalom erdélyi multjából). Könyvismertetései és hírlapjai megjelentek a Magyar Művelődésben, Pásztortűzben. Erdélyi Irodalmi Szemlében, Életben. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Sík Sándor dr.** rendes tanár, a Kisfaludy-Társaságnak, a Szent István Akadémiának, a Magyar Paedagógiai Társaságnak és az Országos Kath. Tanügyi Tanácsnak rendes tagja, a Magyar Cserkészszövetségnek társelnöke és tiszteleti, a Magyar Irodalomtörténeti Társaságnak, a Budapesti Piarista Diákszövetségnek, a Kath. Írók és Hírlapírók Pázmány-Egyesületének, a Pátria Klubnak és a Kath. Középiskolai Tanáregyesületnek választmányi tagja. A magyar cserkészek 1926-iki Nemzeti Nagytáborának elnöke volt. Irodalmi és cserkészelőadásokat tartott, illetve verseket olvasott fel a Kisfaludy-Társaság díszülésén, a budai Szent Imre-Kollegiumban, az Angolkisasszonyok Cordis Jesu Szövetségében, a Regnum Marianum és a VIII. ker. egyházközség irodalmi estéjén, a Katholikus Leányok Országos Szövetségében, a Szociális Testvérek Társaságában és a Magyar Rádióban, továbbá Szegeden, Székesfehérváron, Vácon, Szombathelyen, Egerben, Szentesen, Újpesten, Gödöllőn. Szentbeszédet mondott a VI. ker. egyházközség Prohászka-requiemjén; több helyen több alkalommal gyóntatott. A Zászlónk főszerkesztője. Tanulmányt írt a Magyar Kultúrába, cikkeket, verseket az Élet. Katholikus Szemle, Budapesti Szemle, Napkelet, Nemzeti Ujság, Magvarság, Zászlónk. Nagyasszonyunk, a cserkész Vezetők Lapja, Magyar Cserkész, valamint a Pásztortűz és a temesvári A Nap című lapokba. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Szomolányi József** rendes tanár, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság

és a Kath. Középkolai Tanáregyesület budapesti körének választmányi tagja. Könyvet ismertetett a Magyar Művelődésben. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Szűcs János** rendes tanár, a rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Tihanyi Béla dr.** rendes tanár, a szegedi Dugonics-Társaság rendes- és a DMKE igazgatósági tagja. Irt ismertetések a Magyar Művelődésbe, filozófiai és paedagógiai cikkeket a Napkelet kiadásában megjelenő Lexikonba, lefordította az Unio Cleri számára a Romanorum Pontificum kezdetű motu proprio-t és a Hitterjesztés Kegyes Művének általános szabályait. Ünnepi beszédet mondott március 15-én a Kath. Körben, az Országos Postás Zene- és Kultúregyesület ünnepélyén. Vezette a nagykanizsai társház ezévi szentgyakorlatait.

**Vézner Károly** rendes tanár, a szegedi Dugonics-Társaság igazgatósági és rendes tagja. Könyvismertetések írt a Magyar Művelődésbe. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

**Walter János dr.** rendes hittanár, a rend hittudományi és tanárképző főiskoláján a Szentírásmagyarázatnak és a francia nyelvnek tanára, a Nagyaszonnyunk c. folyóirat s a Napkelet Lexikonának munkatársa. Könyvet ismertetett a Kath. Nevelésben; előadott a budai Keresztény Nemzeti Ligában, a Rókusi Hitközség Credo gyűlésén, a budai Kalazantinus-Tanoncotthonban; vezette a tanoncok lelkigyakorlatát a Belvárosban, több helyen ismételt gyóntatott. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

## V. TANANYAG.

A tananyagot az I—III. osztályban a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1926. évi 38.804. sz. a. kelt rendeletével életbeléptetett Tanterv alapján végeztük. A többi osztályban az 1903. évi gimnáziumi tanterv és utasítások szerint tanítottunk. Intézetünk jellegének megfelelően az V—VII. osztályban minden tanuló görögöt tanult. Minthogy intézetünk a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter vezetése alatt áll, tanításunkban a tőle kiadott rendeleteket követtük.

## VI. TANKÖNYVEK.

**Imakönyv a katolikus tanulók részére minden osztályban: Schütz-Sík: Imáságos könyv.**

### I. osztály.

**Róm. kath. nagyobb katek.** 5. k.  
**Alszeghy-Sík.** Magy. nyelvt. I—II. o.  
**Bartha-Tordai.** Magy. olvasók., I. o.,  
 6. k.  
**Reibner.** Latin nyelvtan I—II. o.  
 Res Romanae, latin olv. I—II. o.

**Karl-Vargha.** A mi hazánk.  
**Cholnoky.** Földr. isk. atlasz. I. f.  
**Karl-Méhes.** Kis természettr., I. r.  
**Suták-Vörös.** Számítan., I. rész.  
**Huszka.** Rajzoló geom., I. r., 3. k.

## II. osztály.

- Pokorny.** Az Ó-szövetség története.  
**Alszeghy-Sík.** Magy. nyelvt. I—II. o.  
**Bartha-Tordai.** Magy. olvasók., II. o., 4. k.  
**Reibner.** Latin nyelvtan, I—II. o.  
 — Res Romanae latin olv. I—II. o.  
**Bitter-Teveli.** Német nyelvk., II. o.
- Karl-Vargha.** Világrések földrajza, II. o.  
**Kogutowicz.** Isk. atlasz, III. k.  
**Karl-Méhes.** Kis természetr. II. rész.  
**Suták-Vörös.** Számтан, II. rész.  
**Huszka.** Rajzoló geom., II. r., 2. k.

## III. osztály.

- Titz.** Az Új-szövetség története.  
**Bartha-Tordai.** Rendszeres magyar nyelvtan, 3. k.  
**Bartha-Tordai.** Magy. olvasók., III. o., 3. k.  
**Kisparti-Vass.** Latin nyelvtan, I—II. r.  
**Fodor-Székely.** Liber Sexti, II. r., 4. k.  
**Bitter-Teveli.** Német nyelvk., III. o.  
**Jászai-Balanyi.** Magyarország története, III. o.
- Barthos-Kurucz.** Történelmi atlasz, I.  
**Karl-Vargha.** Világrések földrajza, III. o.  
**Kogutowicz.** Isk. atlasz, III. k.  
**Nagy J.** Kis természettan.  
**Suták-Vörös.** Számтан, III. r.  
**Huszka.** Rajzoló geometria, III—IV. o., 2. k.

## IV. osztály.

- Titz.** Róm. kath. szertartástan középiskolák számára.  
**Bartha-Tordai.** Stilisztika, 2. k.  
**Arany-Lehr.** Toldi (J. i.), 14. k.  
**Kisparti-Vass.** Latin nyelvt., I—II. r.  
**Fodor-Székely.** Liber Sexti, II. r., 4. k.  
**Albrecht.** Német nyelvtan, 8. k.  
**Theisz.** Német nyelvisk., I. r., 4. k.  
**Jászai.** A magyar nemzet története, IV. o., 3. k.
- Barthos-Kurucz.** Történelmi atlasz, I.  
**Karl-Vargha.** A magyar föld és élete, 3. k.  
**Kogutowicz.** Iskolai atlasz.  
**Sziládi Z.** Növénytan.  
**Borosay D.** Algebra, I. r.  
**Huszka.** Rajzoló geometria. III—IV. o., 2. k.  
**Hazádnak rendületlenül.** (Tanárok Nemz. Szövets. kiad. 1925.)

## V. osztály.

- Schütz.** Kath. hittan, 5. k.  
**Bartha-Tordai.** Rhetorika, 2. k.  
**Kisparti-Vass.** Latin nyelvt., I—II. r.  
**Zsámboki.** Cicero de imperio Gn. Pompei (J. i.), 4. k.  
**Kapossy.** Cicero pro Archia (J. i.), 3. k.  
**Csengeri.** Ovidius-szemelvények (J. i.), 7. k.  
**Wagner-Horváth.** Római régiségek, 8. k.  
**Maywald.** Görög nyelvtan, 8. k.
- Maywald.** Görög gyakorló és olvasók., I. r., 8. k.  
**Albrecht.** Német nyelvtan, 8. k.  
**Miklós-Kaiblinger.** Német nyelvk., III. r., V—VI. o.  
**Mika-Szabó.** Világtörténet, I. r., 4. k. (Ó-kor.)  
**Tőkés.** Állattan.  
**Borosay.** Algebra, I. r., 3. k.  
**Lóky B.** Geometria, I. r., 2. k.

## VI. osztály.

- Schütz.** Kath. erkölcsstan, 5. k.  
**Bartha-Tordai.** Poetika, 2. k.  
**Kalmár.** Szemelvények Liviusból (J. i.), 4. k.  
**Wirth.** Szemelvények Vergilius Aeneidéből.  
**Wagner-Horváth.** Római régiségek, 8. k.  
**Maywald.** Görög nyelvtan, 8. k.
- Maywald.** Görög gyakorló- és olvasók., II. r., 6. k.  
**Albrecht.** Német nyelvtan, 8. k.  
**Theisz.** Német nyelviskola, II. r.  
**Mika-Szabó.** Világtört., II. r., 3. k.  
**Szterényi H.** Asványtan és chemia.  
**Suták.** Algebra, II. r., 2. k.  
**Lóky.** Geometria, I. r., 2. k.  
**Lutter.** Szorszámi táblák. 16. k.

## VII. osztály.

- Schütz.** Kath. Egyháztört., 3. k.  
**Prónai-Sik.** Magy. irod.-tört., VII—VIII. o., 4. k.  
**Prónai-Sik.** Magy. irod. tört. olvasók. **Szinnyei.** A magy. nyelv, 13. k.  
**Wirth.** Szemelvények Vergilius Aeneidéből.  
**Cserép.** Sallustius Bellum Iugurth. és Cat.  
**Köpesdi.** Cicero in Catilinam (J. i.), 3. k.  
**Wagner-Horváth.** Római régiségek, 8. k.  
**Maywald.** Görög nyelvtan, 8. k.
- Csengeri.** Homeros Iliasa, 4. k.  
**Herodotos-szemelvények.**  
**Albrecht.** Német nyelvtan, 8. k.  
**Miklós-Kaiblinger.** Német nyelvtan, V. r., VII—VIII. o.  
**Heinrich.** Schiller Wilhelm Tell (J. i.), 7. k.  
**Mika-Szabó.** Világtört., III. r., 3. k.  
**Vörös Cyrill dr.** Kísérleti természet-tan, 3. k.  
**Suták.** Algebra, II. r. 2. k.  
**Lóky.** Geometria, I—II. r.  
**Lutter.** Sorszámú táblák, 16. k.

## VIII. osztály.

- Schütz.** Keresztény kath. hitvédelem, 4. k.  
**Prónai-Sik.** Magyar irod. tört., VII—VIII. o. 4. k.  
**Prónai-Sik.** Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv.  
**Wirth.** Szemelvények Horatius műveiből (J. i.), 4. k.  
**Schmidt.** Szemelvények Tacitus Annaleséből (J. i.), 2. k.  
**Wagner-Horváth.** Római régiségek, 8. k.  
**Maywald.** Görög nyelvtan, 8. k.  
**Csengeri.** Homeros Odysseája, 4. k.  
**Simon.** Szemelvények Platon műveiből (J. i.).  
**Albrecht.** Német nyelvtan, 8. k.  
**Theisz.** Német nyelvisk., III. r.  
**Weber.** Goethe Hermann u. Dorothea (J. i.), 8. k.
- Jászai.** Magyarország oknyomozó története, 2. k.  
**Barthos-Kurucz.** Történelmi atlasz, I. **Vörös-Cyrill dr.** Kísérleti természet-tan, 3. k.  
**Suták.** Algebra, II. r., 2. k.  
**Lóky.** Geometria, I—II. r.  
**Lutter.** Sorszámú táblák, 16. k.  
**Kornis.** A pszichológia és logika elemei, 7. k.  
**Hazádnak rendületlenül** (Tanárok Nemzeti Szövets. kiad. 1925.)
- A görögöt nem tanulók számára:*  
 Szemelvények **Platon** műveiből.  
**Zsámboki.** A görög művészet kiválóbb alkot. ismertetése, 2. k.

## VII. SZERTÁRAK ÉS KÖNYVTÁRAK.

1. **Klasszika-filológiai szertár.** Az évi gyarapodás a következő: a) vétel útján 31 db gipszszobor 1202 P értékben (Otricoli Zeus, Juno, Athene, Diana, Diana de Versailles, Hermes, Demeter, Hebe, Alvó Ariadne, Rondanini Medusa, Asklepios, Olympia, Homeros, homerosi pajzs, Achilles harci szekere, görög színház, Diana dór temploma; dór, ión, korinthusi, olasz renaissance oszloprend, Apollo, Belvedere, Sappho, Ares, 9 múzsa). 6 db fa-modell (római ház, katapulta, ballista, testudo, vinea, volumen) 315.36 P értékben. 22 db kép (atheni Akropolis, Delphi, görög színház, görög templomavatás, Nagy Sándor csatája, Sokrates a börtönben, symposion Agathonnál, Trója égése, Brennus, Catilina a szenátusban, Cincinnatus, Circus Maximus, Coriolanus, Forum Romanum, római ház, a római ház belseje, római tábor, M. Scaevola, utcai élet Rómában, a keresztények üldözése, zsidó papok áldozása, Jeruzsálem) 293.03 P értékben. Vásároltunk azonkívül 8 latin auctort 20—20 pél-

dányban, 160 kötetben és 9 görög auctort 5—5 példányban, 60 kötetben 597 P értékben. *b)* A szertár ajándék útján 5 db fa-modellel (Homeros-korabeli ajtó, hajó és harci kocsi, katapulta, fascies cum securibus; ezek a tárgyak Sajó Zoltán VII. A. o. t. készítményei) és 11 db képpel gyarapodott (homerosi hajó, ennek szerkezete és vitorlája, homerosi ékszerek, hadiszekér, ión és korinthusi oszloprend, dór és ión templom, Vergilius alvilágának vázolata, Hieron óriási hajója, Achilles és Thetis, Pantheon; a képeket László György, Siegmeth Alfréd, Schmiel Dániel VII. A., Domanovszky György, Márton Sándor, Radocza Kálmán, Sasics Szvetozár és Zerkovitz István VII. B. o. t.-k készítették).

2. **A történelmi szertár** gyarapodása: *a)* vétel útján Stimakovics László: Bevezetés a művészettörténelembe. 8 P értékben; *b)* ajándék ugyanez a mű Kovács Gyula úrtól.

3. **Földrajzi szertár.** Az évi gyarapodás a következő: Magyarország gazdasági térképe 4 db, a Balatonvidék geológiai térképe 1 db, Magyarország néprajzi térképe 1 db, Csonkamagyarország közigazgatási térképe 1 db. Összesen 143 P értékben.

4. **A természetrajzi szertár** a kísérletekhez és vetítéshez szükséges vegyszereken és bélszéken kívül a tenév folyamán a következőket szerezte be: 2 db nagy anatómiai torzó, 1 db orang-utang-, gorilla-, medve-, oroszlánkoponya, 1 db cserebogár-modell, 1 db neanderthali koponyautánczat, 1 db Aepiornis maximus tojásutánczat, 1 db meteorvasutánczat. Valamennyi papírosmaséból. 60 db Engleder-Matzdorff-féle állattani falikép, 33 db Jung-Koch-Quentel-féle növénytani falikép. Összesen 1240 P értékben. Ehhez járult még ajándékozás útján: 1 db szív minta, 1 db orrminta (Calderoni R. T. ajándéka), 1—1 db hermelin (Hannig István kormányfőtanácsos, jóságkormányzó úr, Mernye és Sági Károly úr ajándéka. Őszöd), 1 db ölyv (Kelecsényi Tibor úr ajándéka, Tápióság), 1 db négylábú pulyka (gr. Bolza Géza úr ajándéka, Herecsen), 1 db kitömött cercopithecus-majom (Morelli Gino IV. B. o. t. ajándéka) és 2 db kép keretezése (Demtsa Pál V. A. o. t. ajándéka). Des Echerolles-Kruspér Sándor úr a szertár céljaira 24 P-t adományozott.

5. **A természettani szertár.** Ez évben a szertár régi szekrényei helyébe újak készültek 4257.48 P értékben. A szakkönyvtár gyarapítására a szertár átalányából 485.98 P-t fordítottunk. (Geiger-Scheel: Handbuch d. Physik. Bd. I., II., IX., X., XI., XXII., XXIII.) A fogyasztás alá eső vegyszereken és kísérleti anyagokon, meg a szükséges, elég nagyszámú javításokon kívül a szertár állományának gyarapodása: *a)* vétel útján 50 db szignált üvegpalack 126.48 P, 1 db Bunsen-féle vasállvány mellékletekkel 39.20 P, 2 db fényezett faállvány 19.20 P, 1 db Galilei-féle lejtő 80 P, 1 db vízszugárhajító készülék 88 P, 1 db hajócsavar minta 70 P, 1 db hidraulikus-kos minta üvegből 14 P, 1 db üvegbuzogány 7.20 P, 1 db folyadéknyomásmérő 120 P, 1 db Boyle-Mariotte-féle készülék 52 P, 1 db Torricelli-féle cső állvánnyal 28.80 P, 1 db nappali vetítőernyő 292.60 P, 1 db négyállítású pachotrop 128 P, 1 db lengőtekereszes iskolai galvanométer 468 P. Összesen 1531.28 P. *b)* Ajándékozás útján: 1 db hatcellás Sirius-akkumulátor (Neuhold Károly úr), 5 db kiegészítő

rádiólámpa (m. kir. posta), 1 db villamos forrasztó páka (Pintér Mihály tanár), 1 db rókaprém (Szücs János tanár ajándéka).

6. **A matematika-geometriai szertár.** Gyarapodás vétel útján 7 db ábrázoló segédeszköz 105.60 P, 1 db síkmértani szemléltető eszköz 6.10 P, 9 db térmértani szemléltető eszköz 122.40 P értékben.

7. **A tanári könyvtár** az elmúlt iskolai év folyamán gyarapodott : a) vétel útján 53 művel 66 kötetben és b) ajándékozás útján 28 művel 31 kötetben ; összesen 81 művel 97 kötetben. A magyar és külföldi folyóiratok szám : 21. Könyvet ajándékoztak a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszterium, a székesfőváros, Dubovitz Hugó dr., Hofbauer Aladár, Kornis Gyula dr., Pajzs Elemér dr., Purébl Győző dr., Radó Antal, Radó Richárd és Takáts Sándor dr. urak.

8. **Az ifjúsági könyvtár** gyarapodása : a) vétel útján 57 mű 190 kötetben, 897.44 P értékben ; b) ajándék útján 3 mű 4 kötetben. Kötésre fordítottunk 465.60 P-t.

A nemeslelkű adományozók, akik szertárainkat és könyvtárainkat adományaikkal gyarapították, fogadják az intézet hálás köszönétét.

## VIII. IFJÚSÁGI EGYESÜLETEK MŰKÖDÉSE.

1. **Vallásos egyesületeink.** Az ifjúsági missziós egyesületek tagjai az idén is dicséretreméltó buzgósággal, elismerésreméltó szorgalommal és kitartással teljesítették kötelességüket. A tagok nemcsak imádságaik, szentáldozásaik missziós célra való felajánlásával és alamizsnájukkal siettek azoknak segítségére, akik még «a halál és a sötétség árnyékában ülnek», hanem a gyűjtés által a missziós gondolatnak lelkes apostolává szegődve, a missziós gondolatot szüleik és ismerőseik körében is terjesztették és így azokat is belevonták a hitterjesztés magasztos munkájába. A lelkek Pásztora, az isteni Misszionárius bőséges áldása koronázza munkájukat azzal, hogy imádságaik, alamizsnáik nyomán a lelkek minél nagyobb számával gyarapodjék az Isten országa !

Az I—III. oszt. tanulók közül 269-en voltak a «Jézus szent Gyermeksége Egyesületé»-nek, a IV—VIII. oszt. tanulók közül pedig 262-en a «Kath. Hitterjesztés Egyesületé»-nek tagjai. A missziók iránti érdeklődést a megbeszéléseken kívül állandóan ébrentartották a missziós lapok : a «Kath. Missziók»-at 150 pld.-ban a felső osztályosok, a «Kis Hitterjesztő»-t 150 pld.-ban és a «Négergyermek»-et 145 pld.-ban az alsó osztályosok jártatták. A missziókat támogattuk az «Ifjúsági Missziós Naptár»-ral is, melyből 300 pld.-t vettünk. Azonkívül, hogy ifjúságunk az idei tanévben alamizsnában és folyóiratokban 1382 P-t áldozott a kath. hitterjesztés céljaira, az év folyamán összegyűjtött nagymennyiségű bélyeg, stanollemez, narancshéj, parafadugó, szivargyűrű, szivarvég, használt toll, régi pénz, olvasók, érmek, képeslapok és szentképekkel is segítettük a missziókat. — Hálás köszönet az adakozóknak és közreműködőknek !

**2. Vörösmarty-Önképzőkör.** Vezetőtanára : Szomolányi József. I. Az átlag kéthetenként tartott gyűléseken a tagok tanuságot tettek arról, hogy a kor túlságba vitt test- és sportkultusza mellett hagyományainknak megfelelően szellemi életük művelésére is illő gondot fordítanak. Többfelé irányuló érdeklődésük középpontjában a magyarság és emberiség örök értékei állottak. Nagyjaink és gyászos multunk emlékét hű lélekkel s erőt merítve ünnepelték. A legjobb dolgozatok — néha több hónapra terjedő dicséretes mellékfoglalkozás gyümölcsei — a középiskolai színvonalon nem egyszer felülemelkedve értekeztek a magyar mythológiáról (Schóber László VIII. B. o. t.), Assisi Szent Ferenc természet szeretetéről (Ervin Gábor VI. B. o. t.), a Shakespeare-Bacon-kérdésről (Meznerics Iván VII. A. o. t.), a népszövetségi eszme fejlődéséről (Spett Elek VIII. B. o. t.), a nemzetiségi kérdés térfoglalásáról a Felvidéken (Gogolak Lajos VII. A. o. t.), a tehetségvédelemről (Ghimessy László VIII. B. o. t.). Jellenz Nándor VIII. B. o. t. a mohácsi vész okairól, Meznerics Iván VII. A. o. t. Gyóni Gézáról, Eltér Kornél VIII. B. o. t. Reményik Sándor költészetéről készített egyes dolgozatot.

Talpraesett szabadelőadásukkal kitűntek Degré Alajos főjegyző, VIII. A. o. t., Zerkowitz Ferenc és Róssa Ernő VIII. A. o. t.-k. A szónoklatok közül a főjegyző évnívító, Nagy Iván VIII. A. o. t. az aradi vértanukról emlékező és Hesz László VII. B. o. t. Vörösmarty-emlékbeszéde volt a legsikerültebb.

Műsorunkat ismételtelen zeneszámok, rajzok-festmények és szavalatok tették színesebbé. Külön elismerés illeti azokat a szereplőket, akik klasszikus szerzők drámáiból (Herczeg, Vörösmarty, Shakespeare, Harsányi Kálmán) állítottak elének egy-egy gondolatokban gazdag, elmésen színporkázó, vagy érzéseivel megkapó jelenetet. Az érdem itt Degré Alajos főjegyzőé, aki kétévi kitarító fáradozással és példájával valóságos színi együttest teremtett. Végig hű Giovannija Kleiner Endre VIII. A. o. t., gárdájába tartozott Emhő László, Huber Miklós, Nagy Iván, Szabó Dénes, Szitás László VIII. A., Ghimessy László és Jellenz Nándor VIII. B. o. t.

*Szavaloversenyünkön* komoly és víg nemben egyaránt Jellenz Nándor VIII. B. o. t. lett az első ; mellette Kleiner Endre, Szitás László VIII. A., Ghimessy László VIII. B. és Sasics Szvetozár VII. B. o. t. voltak a kör legjobb és legszorgalmasabb szavalói.

A kör rendes tagjai a két VIII. és VII., pártoló tagjai a két VI. o. válogatott tanulói. Az évi tisztikar a köv. : Degré Alajos VIII. A. o. t. főjegyző, Hesz László VII. B. és Metzger Lambert VII. A. o. t. jegyzők, Jellenz Nándor VIII. B. o. t. pénztáros, Virter Pál VII. A. o. t. ellenőr, Huber Miklós VIII. A. o. t. főkönyvtáros, Szakvály János VII. B. o. t. könyvtáros, Szitás László VIII. A. o. t. háznagy.

II. A körrel kapcsolatban Szücs János tanár vezetésével *matematika-fizikai szakosztály* működött : ifjúsági vezetője Nagy Iván VIII. A. o. t. Eredményes üléseken foglalkoztak a felső matematika kérdéseivel (halmazelmélet) és az időszerű fizikai problémákkal (atomelmélet) ; megülték Newton, Volta, Faraday és Cauchy jubileumát. A szakcsoporthoz legkiválóbb tagjai Lukács Ernő VIII. A. és Hajós György VI. B. o. t. a matematikában, Emhő László VIII. A., Baligovics Géza és Saile Pál VIII. B. o. t.-k a fizikában.



III. Balanyi György tanár az érdeklődő VII. A. o. t.-k számára sorozatos *szociológiai* előadást tartott.

IV. Az önképzőkör *pályateteleire* számban és tartalomban gazdag termés : 58 pályamunka érkezett.

A vallástani tétel (A kath. hittedesítés művelődéstörténeti jelentősége) nyertes Szemenyei János VIII. A. o. t. Munkája alapos tudásról tanuskodik, de többet foglalkozik a missziók történetével, mint művelődéstörténeti fontosságukkal.

A magyar irodalomból Kőlcsey életelvi címen kellett értekezni. Első lett Meznerics Iván VII. A. o. t. pályázata, aki biztos kézzel fogta meg a tárgy lényegét és foglalta tömör stílusban kerek szerkezetbe. Gogolák Lajos VII. A. o. t. stílusa folyékonyabb, de felfogása kevésbé egyéni. Érdemes dolgozata szintén jutalomban részesült.

A poétikai tétel (A Zrinyiász fejtegetése a műfaji sajátágok szempontjából) pályázói korukhoz mérten nagy gonddal és elég részletesen foglalkoztak a nem könnyű feladattal. Nyertes Knapp Vilmos VI. A. o. t., dicséretet érdemelt Kratochwill Ede és Jiraszek Alajos VI. A. o. t.

A szabadon választott szónoklat készítője : Nagy Iván VIII. A. o. t., jó szerkezetben, szárnyas dikcióban búcsúztatja — a várt jövőben — az irredenta szobrokat. Jutalomra érdemes.

A szépprózai pályázaton Czeiner Géza VIII. B. o. t. cserkész-novelláját illette az elsőség ; lélektani elemzésre törekszik, érdekes reflexiókat fűz, de stílusa még csiszolásra vár. Degré Alajos VIII. A. és Sebestyén Péter VIII. A. o. t. novellája elismerést érdemel.

A költői versenyen Löwengard Guidó VIII. A. o. t. székelyszabású balladája még a legsikerültebb ; van ritmusérzéke, de rimelése gyengébb. Jutalomra érdemes. Sebestyén Péter VII. A. o. t. költeménye dicséretet. Rácz György VI. A. o. t.-é elismerést érdemel.

Latin nyelvből intézetünk hősi halottainak emlékére kellett latinnyelvű szónoklatot készíteni. A nyertes Sömjén János VIII. B. o. t. latin fogalmazásával és klasszikusokra emlékeztető retorikájával jóval társai fölé emelkedik. Jutalom mellett külön dicséretet is érdemel. E pályázaton jutalomra érdemesült még Szemenyei János VIII. A. és Meznerics Iván VII. A. o. t. oratóija, bár a szónoki hangban és klasszikus reminiscenciákban szegényebbek. Meleg közvetlensége és díszes kiállítása miatt dicséretben részesült Czeiner Géza VIII. B. o. t. pályázata.

A görög pályatétel tárgya a Diogenetoszhoz írt levél fordítása magyarra. A jutalmazott pályamunka szerzője, Meznerics Iván VII. A. o. t., a szöveget teljesen átértette s magyarosan, végig lebilincselő módon szólaltatja meg nyelvünkön. Hesz László VII. B. o. t. dicséretet érdemelt.

Német nyelvből három költemény (W. Müller : Der Lindenbaum, Eichendorff : Das zerbrochene Ringlein, Schiller : Hoffnung) műfordítása, kívántuk. Nyertes lett Sebestyén Péter VII. A. o. t., aki könnyed verseléssel az eredeti szöveghez tartalomban és formában ragaszkodva ültette át a költeményeket nyelvünkre. Jellenz Nándor VIII. B. o. t. dicséretet érdemelt.

A magyar történelmi tétel címe : Magyarország állapota a mohácsi vész

előtt és a katasztrófa jelentősége nemzetünk történetében. A tétel nyertese az önképzőkör főjegyzője, Degré Alajos VIII. A. o. t. Alapos tanulmányon épült dolgozata rendszeres, gondolkodása érett, munkája nagy szorgalomról tanuskodik. — Jutalomban részesült Emhő László VIII. A. o. t. dolgozata is; munkáját szép gondolatokkal tűzdeli, stílusa zamatos, de az eseményeket a tétel rovására részletezi.

Világtörténelmi tétel: *a)* A kolduló rendek keletkezése és történeti jelentősége. A jutalmat nyert két dolgozat közül az elsőnek szerzője Ervin Gábor VI. B. o. t., gazdag ismereteiből ügyesen választja ki a lényegét, dolgozata tárgyi és formai szempontból egyaránt kiváló. Versenyháza, Széplaky László VII. A. o. t. dolgozata terjedelmesebb, de úgy látszik a gyors kidolgozás következtében kevésbé kiforrott. — A másik tételben A mohácsi vész világtörténelmi előzményeinek ismertetését kívántuk. Ezen a pályázaton is mindkét versenyző jutalomban részesült. Pályázatukat gondos tanulmány, gazdag és megbízható tárgyismeret jellemzi. Érettebb előadása Gogolak Lajos VII. A. o. t. művét társa, Virágh Zoltán VII. A. o. t.-é fölé emeli.

Magyarország földrajzi egysége címen földrajzból szintén két tanuló versenyzett. Jutalmat nyert Manno Sándor VI. A. o. t., aki szorgalmas anyaggyűjtés után okosan és élvezetes előadásban felelt a tételre. Hiesz Henrik VI. A. o. t. dicséretben részesült.

A természetrajzi tétel: Az ősember hazánkban. Nyertes Przyborski Tibor VIII. B. o. t. Terjedelmes dolgozatát sok utánjárással készítette, térképekkel és rajzokkal illusztrálja, munkája becsületére válik. Luczenbacher István és Schandl Károly V. A. o. t.-k dolgozata is jutalomban részesül: korukhoz mérten derekasan küzdöttek meg feladatukkal. Hiesz Henrik VI. A. o. t. dicséretet érdemelt.

Fizikai pályátételek: *a)* Az elektromosság áramlása gázokban. A nyertes Emhő László VII. A. o. t. Tudása, mondanivalójának rendszeres kifejtése teljes elismerést érdemel. — *b)* A Naprendszer bolygóinak fizikájáról két dolgozat értekezett. Körülbelül egyenlő értékűek s mintegy kiegészítik egymást. Bíró Miklós VII. B. o. t. mechanikai, Schweitzer Ferenc VII. A. o. t. asztrofizikai szempontból dolgozta ki a tárgyat. Mindketten jutalomra érdemesek.

Tételek a mennyiségtanból: *a)* A függvények folytonossága. A két pályázó: Lukács Ernő VIII. A. és Hajós György VI. B. o. t. egyenlő mértékben érdemes a jutalomra. Lukács dolgozatának felépítése kevésbé logikus, de társával szemben főerőssége, hogy eredményeit példákkal kíséri. — A másik mennyiség-tani tétel (Mire tanítanak a szakaszos tizedes törtek?) nyertese Hajós György VI. B. o. t.; ebben a dolgozatban is matematikai elmének bizonyul. De itt is több példát vártunk volna tőle.

Az életről problémája a magyar bölcselő költészetben e. filozófiai pályázat nyertese Degré Alajos VIII. A. o. t. A tárgy nagy részét sikerülten fejtegeti. Jutalomra érdemes.

A festmény- és rajzpályázaton Kriegler Pál VIII. A. o. t. lett a nyertes. Pasztell-esendéletének kisebb rajzhibáit jó szín- és tónus-megfigyelések ellensúlyozzák. Dicséretet nyert Sasics Szvetozár VII. B. és Szemenyei János VIII. A. o. t. festménye.

Zenetörténetből (Beethoven élete és jelentősége) Emhő László VIII. A. o. t. pályázatáé az elsőség. Tárgyát jó elgondolásban, tömör fogalmazásbau tárja elénk. Jutalomban részesült Bodnár György VII. A. és Széplaky László VII. A. o. t. dolgozata is. Anyaguk terjedelmesebb, de a kidolgozás helyenkint egyenetlenebb.

A nyertes tanulók valamennyien könyvjutalomban részesültek. Jutalmazásukra Szabó Mihály úr 40 P-t, Kerner Imre úr 30 P-t, Biró Béla úr 2 db 10 K-ás aranyat, Balanyi György dr. tanár 2 könyvet adományozott. Fogadják az intézet hálás köszönetét.

**3. Segítő-Egyesület.** Vezetőtanárai : Dragos Károly és Pesovár Ambrus. Az egyesület ezévi tisztikara a következő : Balku Tamás VIII. B. o. t. elnök, Verebélyi Tibor VII. A. o. t. alelnök, Zerkowitz Ferenc VIII. A. o. t. pénztáros, Marinovich Sándor VII. B. o. t. titkár, br. Korányi János VII. A. o. t. ellenőr, Liber Endre VIII. A. o. t. főkönyvtáros, Virter Pál VII. A., Bud Pál VI. A. o. t.-k könyvtárosok, Schandl Károly V. A. o. t. jegyző. A rendes tagok száma 79.

Az egyesület 4 tanulót teljesen felruházott, 6 tanulót cipővel látott el, 3 tanulót 88 P pénzsegélyben részesített, 85 tanulót 789 drb tankönyvvel látott el. Az egyesületnek gr. Woraciczky Jánosné úrnő 80 P-t és 2 öltözet ruhát, Biró Pál úr 200 P-t, Rónay Miklós úr 40 P-t adományozott, Balku Tamás főispán úr 2 tanulót látott el összes tankönyvekkel. Fogadják az intézet hálás köszönetét.

**4. Cserkészlet.** A csapatszervező testület elnöke Kispartai János dr. igazgató. A Szervező Testület tagjai Balanyi György dr. és Szomolányi József piarista tanárok s a szülők részéről Degré Miklós dr., a budapesti kir. Itélőtábla elnöke. A vezetőtanárok : Sik Sándor dr., Ferenczi Zoltán dr., Kiss József és Bátori József dr. A gyakorlati munkában segítő tiszti fogadalmat és próbát tett tisztek és segéd tisztek : Major Dezső dr. és Horváth György dr. orvosok (a Macskási István-őregrajban), Fináczy Ernő és Sabáthiel József (a Sztrilich Tamás-rajban), Krémer Ferenc, Nagy József és Ranschburg Géza (a Vass Tibor-rajban), Zsembery István (a Rozgonyi-rajban), Dán György (a Csapody István-rajban). Fogadalmat és próbát tett raj- és őrsvezetők : Degré Alajos, Liber Endre, Nagy Iván, Szemenyei János, Zerkowitz Ferenc VIII. A. o. t.-k, Sömjén János VIII. B., Csapody Csaba, Metzger Lambert, Virágh Zoltán, Virter Pál VII. A., Szakvály János VII. B., Manno Sándor, Sima Imre, Szemenyei László, Thomka Kálmán VI. A., Farkas József, Hajós György, Maurer Gyula VI. B., Szabó Zoltán V. B. o. t.-k.

A csapat létszáma 162 cserkész. A már érettségizettekből alakult tisztikar és őregrajé 43. Összesen 205 fő.

Cserkészcsapatunk az elmúlt évben a szokott cserkészmunkán, az átlag 2—3 hetenként rendezett kirándulásokon, a hetenként tartott raj-illetőleg őrsi összejöveteleken, a különböző katolikus körmeneteken és iskolai szolgálatokon kívül több nagyobb szabású teljesítményre is visszatekinthet. Legnagyobb eseményünk a megyeri dombokon júl. 2—23-ig rendezett Nemzeti Nagytábor. Az egész magyar cserkészlet bemutatkozása és hatalmas erőpróbája volt ez az óriási vállalkozás, elsősorban azzal a céllal,

hogy a mozgalmat egységesebbé és az egyes csapatoknál elért eredményeket közkinccsé tegye. Csonkamagyarország mintegy 70 városából 8000 magyar fiú vett rajta részt és 11 nemzet képviseltette magát kisebb-nagyobb csoportokkal (dánok, olaszok, angolok, osztrákok, németek, svájciak, lettek, izlandiak, hollandok, bolgárok, lengyelek). Az egyetemes magyar cserkészetnek ezt a hatalmas megmozdulását csapatunk töretlenül előmozdította. 108 fiúval és 24 vezetővel vett részt benne, más négy csapattal együtt elvállalta és teljesítette az előkészítés és a versenyrendezés bonyolult munkáját. Az egész tábor elnöke csapatunk parancsnoka, Sik Sándor volt, a központi vezetőségben 13 tisztünk és segédtisztünk működött. A nem kötelező versenyekben való sikeres részvétel (35 különböző díj, köztük 11 első díj, épen a különpróbákból) szép képet nyújtott a csapat előző évi munkájáról. Különösen a vízi cserkészmunkában tűntek ki a fiúk. A kötelező versenyeket mi rendeztük, ezekben azért nem indultunk. — Csapatunk tábortáborát látogatásával tisztelte meg a Főméltóságú Kormányzó Úr, Hám Antal dr., a piarista-rend főnöke, Kispartai János dr., a gimnázium igazgatója, a gimnázium számos tanára és igen sok szülő. Hosszabb ideig is táborunkban tartózkodott Lord Hampton, a világ főcserkésze, Baden Powellnek helyettese, a magyar, német, svájci és osztrák főcserkész.

A Nemzeti Nagytábor «városi» élete után a nyár folyamán még több tábort rendeztünk: 14 fiú Bátor József tanár vezetésével Miskolcra Egerbe gyalogolt. A nyolc napig tartó mozgótábor nemcsak a Bükkhegység hatalmas rengeteget és messzetekintő hegycsúcsait, tavait, vízeséseit és patakcsobogástól hangos mély völgyeit gyönyörködte végig, hanem Eger város nevezetességei is áttanulmányozta (katedrális, liceum, a vár, Dobó és Gárdonyi sírja, uszoda). Szeptember 2-től 6-ig 16 cserkészünk Bátor József tanár vezetésével Esztergomból csónakon jött le a Dunán. Ugyanezen idő alatt Kiss József tanár vezetésével 12 cserkész Pécs városának és környékének nevezetességeit nézte meg (székesegyház, katakombák, múzeum, Zsolnay-gyár, Mecsek-hegység szebb részletei); ezenkívül kirándult Pécsváradra, a Zengőre és megtekintette az abaligeti cseppkőbarlangot is. (Mohácson tavaly húsvétkor volt a csapat 40 tagja.) Szeptember 7—8—9-én Sik Sándor parancsnok vezetésével 18 résztvevővel rendezte meg a csapat az Esztergom melletti Vaskapunál tiszti tábort. A Nemzeti Nagytábor tanulságait és a jövő év terveit beszélte meg itt a csapat vezetősége.

Régi tradíciókhoz híven a vezetőség ezidén is híven állotta elvét, hogy anyagi okok miatt egy jó cserkészt sem hagy itthon a táborozásról. Hála a szülők és jóakarók nagyarányú támogatásának, ebben az esztendőben a Testvériségi Alaphól kerekén 8 millió K-t fordítottunk szegénysorsú cserkészeink táborozási költségeinek fedezésére.

November hóban jól sikerült ünnepély keretében vetített képes beszámoló-előadást rendeztünk a nyári nagytáborról. A különböző cserkészszámok mellett Harsányi Kálmán: Páter Benedek c. drámai miniatűrjét is előadta a csapat. A szereplők közül ki kell emelnünk Nagy Iván játékát. Karácsonykor a rajok bensőséges karácsonyestéket rendeztek, melyeken a fiúk kölcsönösen megajándékozták egymást.

Ugyancsak a karácsonyi szünetben, december 26-tól—január 3-ig Kiss József tanár és Fináczy Ernő vezetésével a Sztrilich Tamás-raj 26 fővel az ausztriai Spital am Semmering községben rendezte ötödik sí-táborát. Az itt nyíló nagyszerű sí-túrák közül is kiemelkedik az 1783 méter magas Stuhleck, valamint a Kamp-Alpe (1500 méter) megmászása. Ugyanezen idő alatt a csapat 22 fiatalabb tagja Bátori József tanár és Bátori György vezetésével a Mátrában sajátította el az egészséges sí-futást.

Nagy József, Zerkowitz Ferenc, Sömjén János és Rerrich Ervin a háborgó Dunából életük kockáztatásával történt, annakidején az újságokban is megírt életmentésükért megkapták a Magyar Cserkészszövetség egyetlen érmét, a Jó munkáért feliratú életmentő kitüntetést.

A húsvéti vakációban a Sztrilich Tamás-raj 26 fővel Fináczy Ernő vezetésével négynapos mozgótábor rendezett a Bakonyba, Budapest—Pannonhalma—Zirc—Pénzeskút—Somhegy—Kőröshegy—Bakonybél—Városlőd—Veszprém—Balaton—Almádi útiránnyal. A Bakony gyönyörű fenyveseire, a pannonhalmi és veszprémi kedves fogadtatásra mindig hálával és szeretettel fognak gondolni a résztvevők. Ugyanezen idő alatt a csapat Vass Tibor-raja 30 fővel Krémer Ferenc és Ranschburg Géza vezetésével a Bükk-hegység egy részét járta be. (Útirány: Miskolc, Diósgyőr, Újhuta, Lillafüred, Hámor, innen kirándulás az Örvényköre — Miskolc.) A Bagolyhegy, az Örvénykő, a gyönyörű Szinva és Garadna völgye, a hámosi tó és vízesés maradandó élményei lesznek a táborozóknak. Zolnay Aladár tanár, Körmendy Lajos és Kövess Endre plébános uraknak szíves segítségükért ezúton is köszönetet mondunk.

Május 15-én tett fogadalmat nagyszámú közönség jelenlétében a csapat 41 jelöltje. Az ünnepi beszédet Kisparty János dr., a gimnázium igazgatója mondta.

Az idei nyárra két év együttes nagytáborai után különálló rajtáborokat tervezünk: a két fiatalabb raj a dunántúli Somlónál készül felütni sátraikat, a Vass Tibor-raj Passautól csónakon jön le a Dunán, a Sztrilich Tamás-raj ezenkívül még a Salzkammergut bejárását is tervbe vette. Augusztusban nemzetközi vízi cserkészösszejövetel lesz Dániában. A Magyar Cserkészszövetséget az esztergomi bencés-gimnázium Hollóián kívül csapatunk öreg cserkészei és körülbelül 20 főnyi válogatott cserkésze fogja képviselni.

**5. Gyorsírókör.** Vezetőtanárr: Kiss József. Az elmúlt iskolai évben két tanfolyam volt: külön a kezdő és külön a haladó gyorsírók részére. Az első tanfolyamon 24, a másodikon 8 tanuló vett részt. 1917 februárjáig mindkét tanfolyam a Gabelsberger-Markovits-rendszerű reformirást tanulta Dengl János dr. tankönyveiből. Ekkor mindkét csoport az egységes magyar gyorsírási tanulására tért át. Tankönyvül a hivatalos tankönyvet Radnai Béla dr.: Fogalmazási gyorsírás használtuk. A II. félévben való rendszerváltoztatás --- különösen a haladóknál --- a gyorsaság rovására ment és ezért az évvégi záróversenyen a legmagasabb fok csak 120 szótagos volt. Volt két szabatos írásverseny. Az egyik áprilisban, a másik májusban. Az áprilisi versenyen első lett Hajós György VI. B. o. t., második Hodinka László V. B. o. t. A májusi versenyen 21 résztvevő közül ismét Hajós György lett az első, 2. Mikes,

Gábor IV. B. o. t. 3. Márkus László VI. B. o. t. 4. Fekete Antal VII. B. o. t. 5. Gerencsér István IV. B. o. t. Május 12-én a III. o. gyorsírók részére külön verseny volt 60 szótagos sebességgel. Eredmény : 1. Horváth Károly III. A. o. t. 2. Misángyi Vilmos III. B. o. t. Az évváró házi verseny május 13., 20. és 27. napján folyt le 80, 100 és 120 szótagos sebességgel. A verseny eredménye a következő : 80 szótagos verseny : 1. Mikes Gábor. 2. Márkus László. 3. Gerencsér István. 100 szótagos verseny : 1. Mikes Gábor. 2. Hajós György. 3. Márkus László. 120 szótagos verseny : 1. Mikes Gábor. 2. Hajós György. 3. Gerencsér István. 4. Fekete Antal. 5. Hodinka László. A versenyek eredménye alapján jutalomban részesültek : Mikes Gábor IV. B. o. t., Hajós György VI. B. o. t., Gerencsér István IV. B. o. t., Márkus László VI. B. o. t., Fekete Antal VII. B. o. t., Hodinka László V. B. o. t., Horváth Károly III. A. o. t. és Misángyi Vilmos III. B. o. t. Ezenkívül a szabattossági versenyen gondos munkájukért dicséretben részesültek : Barna Dénes VI. A. o. t., Bónis László V. B. o. t., Diendorfer Erich VI. A. o. t., Margitai György VI. A. o. t. és Tóth Andor IV. B. o. t. Hogy a versenyen sikerrel szereplő tanulók mind-egyikét meg lehetett jutalmazni, azt a vezetőtanár pályadíjain kívül főként Zimányi Gyula kalazantinumi igazgató úr könyvadományára és N. N. nemeslelkű bőkezűsége tette lehetővé. Fogadják ezúton is az intézet hálás köszönetét.

**6. Ének- és zenekör.** Vezetőtanár : Walter János dr. A 70 tagból álló énekkar főfeladata az volt, hogy egész éven át ellássa a vásár- és ünnepnap i istentiszteleteket, míg a hétköznapi szentmisék alatt az egész ifjúság egy-szólamban énekelt a legszebbegyháziénekeket. Iskolai ünnepéleik programját néhány alkalmi darabbal szintén az énekkar tette változatosabbá. Használt könyveink Zsaskovszky Énekkönyve, Szentgály Imádságos- és énekeskönyve, Erődi-Harrach Árionja voltak. A két utóbbiból énekszertárunk 10, illetve 30 példánnyal gyarapodott 240 P értékben.

A 30 tagú zenekar minden szombat délután próbát tartott, amelyeknek vezetésében Vaszy Viktor zeneszerző, az intézet volt növendéke buzgólkodott igen szép eredménnyel. A zenekart az ünnepélyeken is ő dirigálta. Részint egyesek, részint a zenekar interpretálásában előadásra kerültek a következő darabok : Haydn Symphonia (D-dur), Egressy Induló, Volkmann Szerenád, Schumann Abendlied ; Popper Requiem. Caro mio, Rhapsodia, Tarantella, Orosz fantázia, Eccles Szonáta, Bach Suite, Vieuxtemps Phantasia, Horváth Magyar fantázia. A Beethoven-centennáriumra való tekintetből beatnult főbb darabjaink: Beethoven Egmont-nyitány, VI. Symphonia, Andante (op 26.), Románe (F-dur) voltak.

A zeneszertár az Egmont-nyitány és a VI. Symphonia kottáival gyarapodott. Az intézet igen buzgó orgonistája Emhó László VIII. A. o. t. volt.

**7. Sportkör.** Neve : A budapesti kegyestanítórendi gimnázium sportköre KISOSz. észak-i csoport 1. sz. Vezető tanára Stefánszky Szilárd r. testnevelő tanár, lakik VIII., Horánszky-utca 13. Az intézet tanulóinak teljes létszáma : 791, a testgyakorlás alól felmentettek száma összesen : 23. A sportkörben működő tagok száma korosztályonként : I. korosztály : 10–12 évesek : 30, II. korosztály : 12–11 évesek : 45, III. korosztály : 14–16 évesek : 50, IV. korosztály : 16 éven felüliek : 30 tanuló, összesen : 155. A korosztályok

sportköri foglalkozásának heti óraszámja összesen : 10. A működő szakosztályok : játék, torna, vívás, atletika, céllövészet, téli sport, futbal. Az intézet tornatermének padozata : 350 m<sup>2</sup>, játékra alkalmas udvara közel 1000 m<sup>2</sup> területű. Külön játszótere az intézetnek nincs.

Vívóink résztvettek a KISOSz. által rendezett kerületi és országos versenyen. Tőr csapatunk a második, kard csapatunk a harmadik helyre került. A hokki bajnokságon, mind a gyep, mind a jég hokki játékban két csapattal vettünk részt jó eredménnyel. A jég hokki bajnokságon egy korong és egy bandy-csapattal szerepeltünk. A korongban a második, a bandyban a harmadik helyet érték el játékosaink. A csapat tagjai közül számosan a BKE. ifjúsági csapatában is szépen szerepeltek. Céllövőkink a KISOSz. által május 8-án rendezett csapatversenyben indultak, de helyezést nem tudtak elérni. A gyorskorcsolyaversenyen 400 m távon Emhő László VIII. A. oszt. tan. második lett. Az alsó osztályosok versenyén több tanulónk első, második díjat nyert. Csapatunk résztvett a KISOSz. által rendezett futball körmérkőzéseken is. Atletikai szakosztályunk házi versenyén a tagok szép eredményeket értek el.

## IX. ÉRDEMSOROZAT.

A számok magyarázata. *Előmenetel*: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. *Magaviselet*: 1 = példás, 2 = jó, 3 = szabályszerű, 4 = kevésbé szabályszerű.

## I. A) osztály.

Osztályfőnök: Német Károly.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Ének
		Bartalis Ödön	2	3	3	3	4	3	4	2
Berdenich Ákos	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3
Bihar Richárd	1	1	3	3	3	1	3	2	2	1
Bonkáló Ervin gör. kath.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1
5 Cisarovsky Frigyes	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2
Csilléry István ev. ref.	1	1	3	3	3	2	4	3	3	3
Déri János	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1
Détsy János izr.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Dudut Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Egewarth Rezső	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2
Enyedy György	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Fiantók László	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
Fornet László	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1
Gaszó János	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3
15 Gungl János	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3
György András ev. ref.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Heinrich János	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Hidegkúthy Antal	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3
Horváth József	2	2	4	4	4	2	4	2	2	3
20 Hoszú György	2	1	2	3	3	1	3	3	1	2
Joó Tibor	1	1	3	3	1	1	2	3	2	2
Jónás Endre	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2
Kalicza László	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Kárpáti Aurél	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2
25 Kerékgyártó László	1	1	3	3	2	1	3	3	2	1
Kindlovics Kálmán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Knapp Ferenc	2	1	3	3	2	2	3	1	1	1
Kömives István	2	2	3	4	4	2	1	3	3	3
Leiner György	2	1	2	3	1	1	3	3	1	3
30 Marek Gábor	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1
Mende Valér	1	1	2	3	2	1	3	3	2	1
Molnár Nándor	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1
Nagy Árpád	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Ósz Iván	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1
35 Papp Emil gör. kath.	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1
Pataki József	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2
Paulikovics Elemér	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3
Rauchbauer Kálmán	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
Riedl Géza ág. h. ev.	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1
40 Sass-Kortsák Endre	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Sánta Károly	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1
Sölch Alfréd	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1
Szabó Pál	1	1	2	3	2	1	3	1	1	2
Szepesi László	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
45 Thein István	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2
Tóth Béla	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
Tóth Sándor	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2



A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Ének
		Urbán László... ..	2	2	2	3	2	1	2	3
Vámosy István ev. ref. ....	1	1	2	2	2	1	2	3	3	—
50 Vincze György ... ..	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2
<i>Magántanulók:</i>										
gr. Apponyi Antal ... ..	—	1	2	3	2	1	2	2	—	—
Baumgarten Jenő ... ..	—	1	2	3	2	2	3	2	—	—
Gusztáv Béla... ..	—	1	1	1	2	1	1	2	—	—
Harmath Árpád ... ..	—	1	2	2	2	1	2	1	—	—
35 Kőrösy Pál izr. ... ..	—	1	1	2	2	1	2	2	—	—
Rónay Aladár... ..	—	1	2	3	1	1	3	3	—	—
gr. Somssich József ... ..	—	1	1	1	1	1	2	1	—	—

*Kimaradtak* : Békefi Gábor ev. ref., Eberhart György, Horváth Gedeon.  
*Vizsgálatlan magántanulók* : Bitskey Dániel, Bitskey Pál.

Összesen : 62.

### I. B) osztály.

Osztályfőnök : Tihanyi Béla dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Ének
		Bátori Ferenc ... ..	1	1	2	1	1	1	1	1
Benárd Aurél... ..	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
Császár Imre ... ..	1	1	3	4	2	2	3	2	1	2
Czeller György ... ..	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3
5 Dózsa István ... ..	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
Fehér János ev. ref. ....	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3
Gebauer Béla ... ..	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
Gellért Elemér ... ..	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Gergely Gároly ... ..	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
10 Gyurmán István ... ..	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3
Hajdú József ... ..	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2
Halász József... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Hesz Andor ág. h. ev. ....	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
Hiesz Miklós ... ..	2	1	3	3	2	2	3	2	2	1
15 Holenzer Béla ... ..	1	2	3	3	3	3	3	1	1	2
Hortobágyi Béla... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Jaczkó Pál ág. h. ev. ....	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2
Jiraszek Nándor ... ..	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2
Kalmár Károly ... ..	2	2	3	4	4	3	4	3	1	3
20 Kállay György ... ..	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3
Kiss Tibor ... ..	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Lőw László ... ..	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2
Makai János ... ..	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2
Mülter János ... ..	1	1	2	3	1	1	3	3	1	2
25 Nagy Imre... ..	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1
Nádor Béla ... ..	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		Orphanides Lukács gör. kel.	1	1	1	1	1	1	1	1
Pandula Egon László ...	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2
Pizsurny István ...	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2
30 Poddáni József ...	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3
Rácz István ...	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Ránits László ...	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Riedl József ...	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Rohrböck József ...	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2
35 Rouse Vilmos ...	3	2	3	4	3	1	3	3	2	2
Scherer Sándor ...	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1
Schirling János ...	1	2	3	3	2	3	3	1	1	2
Schrodt Jenő ...	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2
Schwab Lajos ...	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
40 Schwarzinger László ...	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
Semtei József ...	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2
Suppán Tibor ...	1	1	2	3	1	2	2	3	fm	2
Szalontai Sándor ...	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Szeiler János ...	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2
45 Szende Károly ...	1	2	3	4	3	2	3	2	2	1
Szili Gábor ...	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
Takács István ...	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2
Tantner Nándor ...	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2
Tichy Béla ...	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1
50 Töbel Béla ism. ...	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1
Tükrössy Richárd ...	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3
Vasvári Gyula ...	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2
<i>Magántanulók:</i>										
Fáy Halász Gedeon ev. ref.	—	1	1	1	1	1	2	1	—	—
gr. Festetics Ernő ...	—	1	3	3	2	2	2	2	—	—
55 Lakatos László ...	—	1	3	2	3	3	3	3	—	—
Radocza János ...	—	1	3	3	2	1	3	1	—	—
Schwarz Ervin ...	—	1	3	2	1	2	3	2	—	—

*Kimaradtak:* Herczegh Imre, Zsirossy Péter.

*Vizsgálattal magántanulók:* gr. Aichelburg László, Fáykiss Ferenc.

*Kimaradt magántanulók:* Dolezsál Béla, Schiffer Dénes.

Összesen: 63.

## II. A) osztály.

Osztályfőnök : Kiss József.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantargyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		Ágner László	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Bauer Péter	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Benkő Ernő	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1
Berényi Jenő	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1
6 Bornemíssa Aurél	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2
Csikós Miklós	1	1	2	2	3	2	1	3	3	1	1
Csima János	1	1	2	2	3	3	1	3	2	fm	1
Dobay István	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1
Farkasfalvi Ervin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Fehér Sándor	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
Ferber Mihály ism.	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2
Frank Lotár	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Frecskay István	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2
Friedländer Tibor izr.	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3
15 Haraszi Gábor ev. ref.	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1
Háray Béla	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Heincz György ág. h. ev.	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
Hess Pál	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3
Homonnay László	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1
20 Jakabffy Imre	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1
Jalovszky György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Karafiáth László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kecskés Elek	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Krenkó János	1	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3
25 Latzko Károly	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1
László György	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Lászy József	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1
Luxeder Ferenc	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Makai Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
30 Marjovszky Tibor	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
Mauks Endre ág. h. ev.	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
Mayer Ferenc	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2
Milus Ferenc	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Misángyi Árpád	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Moldoványi Gyula	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1
Müller Endre	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
Odenwald László	1	2	2	3	3	2	1	3	3	1	3
Pethő Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rohrböck László	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
40 Rónai Zoltán	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1
Rónay Egon	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1
Schrödl Tibor	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Szabó János ev. ref.	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Szabó Tivadar	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1
45 Szentgyörgyi József	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Szvacsina Károly	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2
Tomn Barnabás	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2
Tóth István	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
Vass Béla	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1	1
50 Vercseg János	1	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2
Zerkowitz József	1	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1
Zimburg Ervin	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t a r g y a k									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Tesztgyakorlás	Ének
<i>Magántanulók:</i>											
gr. Apponyi Antal ... ..	—	1	1	3	1	1	2	3	1	—	—
gr. Herberstein Henrik ...	—	1	2	3	1	1	2	2	2	—	—
135 Körösy Pál izr. ... ..	—	1	3	3	1	2	2	3	2	—	—

*Kimaradt* : Bán Ödön, Dohy János.

*Vizsgálatlan magántanuló* : Baumgarten Jenő.

*Összesen* : 58.

## II. B) osztály.

*Osztályfőnök* : Para Imre dr.

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t a r g y a k									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Tesztgyakorlás	Ének
br. Apor István ... ..	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Arany István... ..	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2
Balázs Dezső ... ..	1	1	3	3	2	1	1	3	3	2	3
Bamberger Károly ... ..	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
5 Barcen Zoltán ... ..	1	1	3	3	2	3	1	3	3	2	1
Bayer János ... ..	1	2	3	4	3	3	2	3	2	2	1
Berényi József... ..	1	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3
Bruck István ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Burda Rezső ... ..	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
10 Csóka Barnabás ... ..	1	2	3	4	3	3	2	3	3	1	2
Dömötör Ferenc ág. h. ev....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Erdődy Ákos... ..	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3
Euler Ödön ... ..	2	1	3	3	2	2	1	3	3	2	3
Faber Oszkár... ..	1	1	3	4	3	1	1	2	2	1	1
15 Farkas István ... ..	2	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1
Fekete György ... ..	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1
Fischer Elemér ág. h. ev....	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1
Gecső Domokos ... ..	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2
Grandits József ... ..	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	2
20 Grünér Ferenc ... ..	1	2	3	4	2	2	1	3	3	1	2
Halácsy László ... ..	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2
Hengen László ... ..	1	1	3	3	3	2	1	3	2	1	1
Hiresák István ... ..	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
Kertész József ... ..	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1
25 Kiss Géza ... ..	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2
Kleineisel Vilmos... ..	1	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2
Kollmann Emil ... ..	1	1	3	4	3	2	1	2	1	1	2
Kunz Ferenc ... ..	1	1	2	3	1	3	2	3	2	1	3
Leiner Tibor ... ..	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2
30 Leopold Andor ev. ref. ...	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
Mikes Endre ... ..	2	1	3	4	3	3	2	3	2	1	1
Moser István ism. ... ..	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1
Nagele Béla ... ..	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		Neumann Géza ev. ref. ...	2	2	2	3	2	3	2	3	3
35 Ordódy Géza ...	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1
Róth János ...	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2
Rutterschmidt Jenő ...	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2
Sasić Illés... ..	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1
Sándor György ev. ref. ...	1	2	3	4	3	3	2	3	2	1	1
10 Schöller Rudolf ...	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1
Schuler József ...	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1
Steffen István ...	1	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1
Stühmer Frigyes ág. h. ev.	1	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2
Szántó Dénes angl. ...	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3
45 Szentesi Endre... ..	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3
Szercsényi Győző... ..	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
Székely János ...	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2
Tagányi Imre... ..	1	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2
Thiermayer János... ..	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1
50 Vágó Pál ... ..	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
Zöllner Ferenc... ..	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1
<i>Magántanulók:</i>											
Fizély Gábor ág. h. ev. ...	---	1	2	2	2	1	1	1	2	---	---
Grüber József ... ..	---	1	1	1	1	1	1	1	1	---	---
gr. Somssich László ... ..	---	1	2	2	2	1	1	2	2	---	---
55 gr. Somssich Zsigmond ...	---	1	2	3	1	1	1	1	2	---	---

Kimaradt : Szép Hugó.

Összesen : 56.

## III. A) osztály.

Osztályfőnök : Bartha György dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
		Abt István... ..	1	2	3	3	3	2	2	3	3
Artner Oszkár ág. h. ev. ...	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2
Balogh Lajos ... ..	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2
Bánki László ... ..	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2
5 Benesch Ferenc ... ..	1	1	3	3	3	2	2	3	4	1	1
Bertha Kelemen ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cseh Sándor ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsch Antal ... ..	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Déri Pál ... ..	1	1	3	3	3	2	1	2	3	3	1
10 Dobrotka Vilmos... ..	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1
Dögl Tibor... ..	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1
Engel István ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Erdődy Gábor... ..	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Fehér István ... ..	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1
15 Föti Endre... ..	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	1

A magyar kegye-tanítóné gimn. értesítője.

A tanuló neve	Magviselés	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
		Freyer Mihály	2	1	3	3	3	2	1	2	3
Funk József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Geréb Akos	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2
Greizinger Béla	1	1	3	3	3	1	2	2	3	2	1
20 Hajós Géza	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2
Hám Tibor	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1
Hirsch Rudolf	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
Horváth Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Husz Sándor	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
25 Iklódy-Szabó Ervin	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1
Kasza Lajos	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1
Kovács Ferenc	2	1	2	3	3	1	1	3	3	3	1
Kubinyi Béla	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Kubinyi Pál	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
30 Kump Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lukács András	1	1	2	3	1	2	2	1	3	2	2
Meskó Tibor	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1
Miklós Sándor	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1
Morlin Zoltán	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2
35 Nagy Ervin	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1
Palotai-Kovács Károly ág. h. ev.	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2
Pap György	2	1	3	4	4	3	2	3	4	2	2
Pápai József	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	2
Peltsárszky Dénes	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1
40 Pósta Péter	2	1	2	3	3	1	1	1	2	2	1
Prichystal József	2	1	3	3	3	1	1	2	3	1	2
Reischl Béla	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
Roisz László	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2
Sajó Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
45 Semtei Róbert	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Szentiványi Ödön ág. h. ev.	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1
Szliaczky László	1	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2
Szónyi Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Takács István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50 Tarnóczy Imre	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1
Tichy Gyula	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3
Vértessy Sándor	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Zádor Béla ev. ref.	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1
<i>Magántanuló:</i>											
Thuróczy Károly	—	1	3	3	3	3	3	3	4	1	—

Összesen : 54.

## III. B) osztály.

## Osztályfőnök : Babos Dezső.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
		1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
Bakos János	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
Bánutay Miklós	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2
Berta László	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
Bodó Aurél	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3
<sup>5</sup> Diner Gábor	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	3
Dömötör István ág. h. ev.	1	1	2	3	3	1	1	1	2	1	2
Fenesi Ferenc	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1
Fialla Dóri Lajos ág. h. ev.	2	1	2	3	1	3	2	3	3	2	2
Förstner Aurél	1	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2
<sup>10</sup> Fridli Lajos	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2
Gerlóczy Géza	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1
Gruber Zsigmond	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2
Győri Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hegedűs Sándor	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1
<sup>15</sup> Huschek Ferenc	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1
Janszky László	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1
Jantsek Gyula	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1
Kerekes Rezső	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1
Kis György izr.	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2
<sup>20</sup> Klim László	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2
Krémer János	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3
László Miklós	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2
Lévay Gyula	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
Mikolay Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<sup>25</sup> Misángyi Vilmos	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Nagy Mihály	1	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2
Nádasdi-Baán László	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1
Netter Béla	1	1	2	3	3	1	2	3	2	2	1
Novágh Ferenc	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2
<sup>30</sup> Pakányi László	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2
Palágyi István	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	1
Pattantyus-Ábrahám Dénes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Politovszky Tibor	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1
Radocza Gábor	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1
<sup>35</sup> Rádi Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Réczey Jenő	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2
Rózsa Iván	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Rutterschmidt Endre	1	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2
Sándor Gábor	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	1
<sup>40</sup> Schuler Imre	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	—
Szajbely Ernő	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2
Szepesi Lajos	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2
Széles Sándor	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
Szilassy Béla	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1
<sup>45</sup> Szlovik Károly	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	—
Tolnai László	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2
Vidos Gyula	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2
Vinceze Sándor	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1
Zimmermann György ág. h. ev.	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	2
<i>Magántanulók:</i>											
<sup>50</sup> Farkas György ev. ref.	—	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Hammersberg Elemér ev. ref. ....	—	1	1	3	1	1	1	1	2	1	—
alapi Salamon István ...	—	2	3	1	3	3	3	3	4	1	—
Ságó Tibor ...	—	1	1	2	1	2	1	1	1	1	—
Szabóky József ...	—	2	3	1	3	1	3	2	3	2	—
55 gr. Woraciczky Antal ...	—	1	3	3	2	2	3	2	3	2	—

*Kimaradtak* : Bán Endre, Hofher János.  
*Vizsgálatlan magántanuló* : Endrei György.

Összesen : 58.

#### IV. A) osztály.

Osztályfőnök : Bátori József dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajzoló géom.	Testgyakorlás
Bak Tibor ...	2	3	3	4	3	3	3	4	1	1
Bársony István ...	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3
Becsky Ferenc ...	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Bónis György ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Budó Ágoston gör. kath.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Dániel István ...	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Dubovitz Dénes ...	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3
Eglis István ...	2	2	3	3	4	3	3	3	1	2
Egresy György ...	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
10 Endrényi Tivadar ...	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2
Enyed Miklós ...	1	1	2	3	3	1	2	3	3	2
Fejér Tamás ...	1	1	2	3	3	2	1	2	3	1
Floderer Richárd ev. ref. ...	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1
Frenreisz Ferenc ...	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1
15 Gally Tibor ...	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1
Gindele István ...	1	2	3	3	3	3	2	3	1	2
Glattfelder Gyula ...	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Holtzspach Ödön ...	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2
Hornung Béla ...	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2
20 Horváth Károly ág. h. ev.	1	2	2	3	3	2	3	3	3	1
Jalovszky Jenő ...	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Kanitz Mihály ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kardos Antal ...	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3
Kárpát Artur ...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25 Kenderessy Tibor ...	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2
Kovács Dénes ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kren János ...	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3
Lakatos Géza ...	2	1	2	2	3	2	1	3	1	2
László Tibor ...	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1
30 Letenóczky Ferenc ...	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Lukács Béla ...	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Malz György ...	2	3	3	4	4	1	3	4	3	2



A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hitlan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettan	Mennyiség	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Mihályfi Pál	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Molnár László	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1
35 Oláh Ákos	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1
Purt Endre ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Reischl Edgár	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Rónay Jenő	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Serényi Gusztáv ev. ref.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
40 Somogyi János	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3
Szabó Gyula	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Szabó István ev. ref.	2	1	3	3	3	2	2	3	3	1
Szentiványi László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Székely József	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2
45 Szimonisz László	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3
Tichy Ferenc	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1
Valló József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Verebély Géza	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2
Wohryzka István	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2
<i>Magántanuló:</i>										
50 Végh Sándor ev. ref.	—	2	3	1	3	2	3	3	3	—

*Kimaradtak:* Cenek Alfréd, Rostagni Ferenc, Unger Tamás.

Összesen: 53.

#### IV. B) osztály.

Osztályfőnök: Sik Sándor dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hitlan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettan	Mennyiség	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Agárdy Jenő	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
Bamberger Béla	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1
Beck Péter	1	1	1	2	1	2	3	2	2	fm
Berecz Ferenc	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2
5 Bőszörményi Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bús Emil	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
Cserna Tamás	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1
Csurgay István ev. ref.	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2
Demecky Mihály	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1
10 Durst Ferenc	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1
Emődi György izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	fm
Farkas János	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2
Fridreich István	2	1	2	3	2	1	1	3	3	1
Gerencsér István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Gergely Endre izr.	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2
Giel János	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Grüner Gyula	1	1	2	3	3	2	3	3	1	2

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Hiesz Dénes	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
Hírka Béla	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2
<sup>20</sup> Hoffmann Ernő	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1
Hofhauser Béla	1	3	3	4	3	3	3	4	3	1
Kaldrovits János	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2
Karafiáth Jenő	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Kató Alfréd	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1
<sup>25</sup> Kemény József izr.	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2
Klées József	1	1	2	3	1	2	1	3	2	2
Kurucz László	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
László Gábor	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1
Lupkovics Miklós	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
<sup>30</sup> Mannó István gör. kel.	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1
Meyer György	2	1	3	3	1	2	3	3	3	2
Mikes Gábor	1	1	1	2	2	2	2	2	2	fm
Miklós László	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1
Morelli Gino	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2
<sup>35</sup> Paulikovits Imre	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Petul Bogdán	1	2	3	4	3	4	2	4	3	1
Pólya János	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2
Preiser Károly izr.	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1
Rác György	2	3	3	2	1	2	3	4	3	1
<sup>40</sup> Rouse Gyula	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2
Schmádl János	2	1	2	3	3	2	1	3	3	2
Solarcz Kurt	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Somogyi Iván	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Szántó Erik Ákos angl.	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2
<sup>45</sup> Szemenyei András	1	2	2	3	3	3	2	3	3	1
Szerdahelyi László	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1
Takáts Tibor ism.	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2
Tariczky Zoltán	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Tas Tibor	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2
<sup>50</sup> Topolansky Lajos	2	3	3	4	3	3	3	4	3	fm
Totzauer Károly	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tóth Andor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vajna Ernő	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Vermes László	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
<sup>55</sup> Vida László	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2
Wein Miklós	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
Zámbó István	2	2	3	3	3	2	3	1	3	1
Zoufaly Emil	1	2	2	3	3	3	2	3	3	fm
<i>Magántanuló:</i>										
alapi Salamon Géza	—	1	4	3	3	3	2	4	3	—

Vizsgálatlan magántanuló : dr. Fiáth Géza.

Összesen : 60.

## V. A) osztály.

## Osztályfőnök : Vézner Károly.

A tanuló neve	Magviselés	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettudomány	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Baluka János	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2
Barnaky Tibor	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2
Bäcker Zoltán	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1
Bethlen Iván	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2
Bonkáló Sándor gör. kath.	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2
Brenner József	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2
Cziráky Lajos	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2
Csimma Sándor	1	1	3	3	3	3	1	3	2	2
Demtsa Pál	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2
Doškár Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
gr. Festetics Bennó	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2
Fóti Imre	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2
Fridrik Géza	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2
Haraszi Károly ev. ref.	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2
D. Hirsch János	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
Hoffmann Géza	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Horváth Dénes	1	1	2	3	3	3	1	1	3	1
Huber Antal	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1
Jakabffy Vilmos	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2
Jancsó Endre	1	1	3	3	3	3	2	1	3	1
Jutasi Ödön	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kappéter Iván	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2
Keitl József	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2
Kindlovics Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Kostyál Lajos	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2
Kuti István	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2
Lénárt Ferenc izr.	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2
Luczenbacher István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mikó Tibor unit.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Neuhold János	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Oláh Dezső	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1
Örkény István izr.	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2
Paul György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Puria Miklós	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Sallay Árpád	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2
Schandl Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schäffer József	2	1	3	4	4	4	2	3	3	2
Serbán Iván	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2
Sümeghy Ferenc	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2
Szalay Tibor	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2
Szentiványi Ervin	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2
Székely László ev. ref.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1
Szilvási Gergely	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2
Tausz Helmuth izr.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Vajna László izr.	2	3	3	4	4	4	4	3	4	1
Vithalm Zoltán	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1
Wolf Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zakar Andor	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2
Zsolnai Frigyes	1	1	3	2	2	3	1	2	3	2

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
		<i>Magántanulók:</i>								
<sup>50</sup> Csona László ev. ref. ...	—	1	2	2	2	2	3	2	3	—
Machula Tibor ág. h. ev....	—	1	2	3	3	2	2	2	2	—
Mayer Károly ... ..	—	1	2	3	3	3	3	2	1	—

*Kimaradtak:* Bóna Gyula, Gál Imre, Glass Dénes izr., Krassóf Kajetán  
Török László, Zoltán Géza.

Összesen : 58.

### V. B) osztály.

Osztályfőnök : Szűcs János.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
		Bakó György ... ..	1	1	2	2	2	2	1	1
Balás Ervin ... ..	1	1	2	3	3	2	2	1	2	1
Barnabás Pál... ..	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2
Bálint Béla ev. ref. ....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<sup>5</sup> Blieszner Pál ... ..	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Both György ... ..	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2
Bónis László ... ..	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1
Bruck György ... ..	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Csernel Norbert ... ..	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2
<sup>10</sup> Domony András ág. h. ev.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Faller József ... ..	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1
H. Fischer Tamás ág. h. ev.	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1
Fridrich Gyula... ..	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
Geréb Tibor ... ..	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
<sup>15</sup> Gundelfingen Ödön ... ..	2	2	3	4	3	3	3	3	3	1
Halász Pál ... ..	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Hodinka László gör. kath.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Holezinger István ... ..	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Hubert Gyula ... ..	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2
<sup>20</sup> Katona Péter... ..	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Kálmán Mihály ... ..	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2
Kemény István ... ..	1	1	3	3	3	3	2	3	2	1
br. Kéty György ... ..	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
Komár György ... ..	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2
<sup>25</sup> Lahner László ... ..	1	1	3	3	3	3	1	1	3	2
Leiner Zoltán... ..	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1
Lini Gyula ... ..	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1
Loszkó Ernő... ..	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2
Machay László... ..	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2
<sup>30</sup> Marchard Miklós... ..	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2
Musztetz Miklós ... ..	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Nagy Ákos ev. ref. ....	2	2	3	3	1	3	1	3	3	2
Pajzs Tibor... ..	1	1	1	1	2	1	2	1	1	fm



A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Memorizáció	Testgyakorlás
Hiesz Henrik	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3
Hörcher Gyula	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3
Jakabffy Gyula	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1
20 Jiraszek Alajos	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Knapp Vilmos	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
Koralevszki Imre	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3
Körmendy Imre	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3
Kratochwill Ede	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Krieglér Ferenc ev. ref.	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1
Kuncz Dénes	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3
László Mihály	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2
Marczel István	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Manno Sándor gör. kel.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30 Margitai György	2	1	2	2	2	1	2	1	1	fm
Márkus István izr.	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
Ország Tamás ev. ref.	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3
Rauscher Géza	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Ráczy György izr.	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3
35 Rendek Károly	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1
Ruszinkó Gábor gör. kath.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	fm
Say Kornél	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
Sima Imre	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2
Studinka Elemér	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2
40 Suppan Endre	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2
Szabó Ervin	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3
Szemenyei László	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3
Tariczky László	1	1	3	3	3	2	2	2	1	2
Thomka Kálmán	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2
45 Vágó Tamás	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Zerkowitz Péter	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3
<i>Magántanulók:</i>										
Bánki Tibor	—	2	3	2	2	1	2	2	2	—
Frankl Péter izr.	—	1	1	2	1	2	1	2	2	—
dabasi Halász Zsigmond	—	2	2	2	1	2	2	2	1	—

Összesen : 49.

## VI. B) osztály.

Osztályfőnök : Ferenczi Zoltán dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Memorizáció	Testgyakorlás
Balogh András	1	1	1	2	2	1	2	2	1	fm
Bánlaky András	1	2	3	3	3	3	2	1	3	2
Beck Róbert	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2
Becsky Antal	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2
3 Blum György izr.	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2

A tanuló neve	Magviselet	T a n t á r g y a k								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természrajz	Mennyiségtan	Teslgyakorlás
		Des Echerolles Sándor ...	1	1	1	2	1	1	1	1
Dobroszláv László... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Endrei Árpád... ..	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2
Ervin Gábor ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<sup>10</sup> Farkas József ... ..	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2
Földes Sándor ág. h. ev. ...	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3
Fröhlich János ... ..	2	3	3	3	3	2	3	2	3	fm
Gosztony Pál ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Hajós György ... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<sup>15</sup> Hilger Gáspár ... ..	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1
Horváth Imre ... ..	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1
Hosszú István... ..	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1
Katussinecz Gyula ... ..	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1
Koós György ág. h. ev. ...	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2
<sup>20</sup> Kőszeghy Géza ... ..	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
Langfelder Vilmos... ..	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2
Leszl Frigyes... ..	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Luxeder László ... ..	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1
Macsuha Iván ág. h. ev. ...	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1
<sup>25</sup> Margó György... ..	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2
Marussinszky Árpád... ..	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2
Márkus László... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Maurer Gyula ... ..	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Meskó Lajos ... ..	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
<sup>30</sup> Moser Lajos ... ..	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Rapaich Ferenc ... ..	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2
Révai Kálmán ... ..	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Schiffer Ferenc ... ..	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Sirchich Fedor ... ..	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
<sup>35</sup> Sprodt Béla ... ..	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2
Surtya Árpád... ..	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Szende Tibor ... ..	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Szilner Emil ... ..	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Szilner Lajos ... ..	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1
<sup>40</sup> Tarnóczy Antal ... ..	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1
gr. Teleki Géza ... ..	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Varjas János ... ..	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Yolland Geoffrey angl. ...	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2

Kimaradt : Ordódy János.

Összesen : 44.

## VII. A) osztály.

Osztályfőnök : Kövesi Lajos.

A tanuló neve	Magviselés	T a n t á r g y a k									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan
Bodnár György	1	2	2	3	3	4	3	3	3	fm	1
Csapodi J. Csaba	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
Csordás István	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1
Gogolák Lajos	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1
5 Györkös Rezső	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Halász András	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Kappéter Géza	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
br. Korányi János	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
Kurucz György gör. kel.	1	1	2	2	3	3	2	1	2	3	1
10 László György	1	1	3	2	3	1	2	3	3	1	2
Metzger Lambert	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
Meznerics Iván	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mollinári Lajos	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Mortenson Andor	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2
15 Noszko Szilárd	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1
Orovecz Béla	1	1	2	3	3	3	1	3	3	2	2
Piller Antal	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
Potzmann Mátyás	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2
Sajó Zoltán	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
20 Scheuer Róbert ág. h. ev.	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Schmiedl Dániel	1	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2
Schweitzer Ferenc	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Sebestyén Péter	2	1	1	1	3	1	2	2	3	1	1
Siegmeth Alfréd	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1
25 Simay Emil	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	2
Stefka Tibor	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Szabó Zoltán	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Szászy Lajos ev. ref.	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
Széplaky László	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1
30 Szkalák Károly	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1
Turner Tibor	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2
Városy Gyula	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
Verebély Tibor ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Véssey Ferenc	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
35 Virágh Zoltán	1	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2
Virter Pál	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2

Kimaradt : Farkas Elek.

Vizsgálatlan magántanuló : Darányi Ferenc.

Összesen : 38.



## VII. B) osztály.

Osztályfőnök: Wagner Lajos.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan
Apor László	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1
Balthazár Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bíró Miklós	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Blaske Gábor	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	1
5 Bőszörményi György	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1
Csopoti Sándor	1	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2
Domanovszky György ág. h. ev.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Ernyei László	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2
Fekete Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
10 Ferenczi Pál	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2
Halmay Zoltán	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1
Hesz László	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2
Ilosvay Andor	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2
Kemény Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	1
15 Komlói Sándor	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
Marinovich Sándor	1	1	2	3	3	3	1	2	3	1	2
Márton Sándor	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Mészner Tivadar	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2
Pásztori Tibor	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2
20 Radocza Kálmán	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2
Rerrich Ervin	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2
Röck István	1	2	3	3	3	2	3	3	3	fm	1
Sasics Szvetozár	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
Steinbauer István	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1
25 Szakvály János	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Szele György	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
gr. Széchenyi Márton	2	2	3	3	2 2*	2	3	3	1	2	2
Vantsó József	1	1	2	1	1	1	2	2	2	fm	1
Vithalm Győző	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1
30 Walter Tibor	2	3	3	3	4	3	2	4	4	2	1
Zachár Antal	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1
<i>Magántanulók:</i>											
Győrössy Csepreghy Péter	—	1	3	3	3	1	2	2	3	—	—
Makula Hilda ism.	—	2	3	3	2 2*	3	3	3	3	—	—
gr. Szapáry László	—	1	2	2	2	1	2	2	3	—	—
35 gr. Szapáry Marianna	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Tétrý Imre	—	3	3	3	3	3	2	2	3	—	—

Kimaradtak: Bolgár László, Csiszár Kálmán, Péteri László.

Vizsgálatlan magántanuló: gr. Széchenyi Móric ism., Zerkovitz István.

Meghall: Farkas Pál.

Összesen: 42.

\* Gp. I. es rajz.

## VIII. A) osztály.

Osztályfőnök: Miskolczy István dr.

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hitán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Filozófia	Testgyakorlás
						irod.	rajz						
Árkaý Tibor ... ..	1	2	3	3	—	3	1	3	3	3	3	3	3
Balázs Antal ... ..	1	1	3	3	—	2	1	3	2	3	3	3	3
Bandl Gyula ... ..	1	1	1	2	—	1	1	1	1	1	2	1	2
Berczel Tibor... ..	1	2	2	2	—	2	1	2	2	2	3	2	3
5 Cseley Rezső ... ..	1	1	2	2	—	1	2	2	1	2	2	1	1
Degré Alajos ... ..	1	1	1	2	2	—	1	1	1	2	2	2	2
Ehrlich Brunó ... ..	1	1	2	2	—	3	2	3	1	2	3	2	2
Emhő László ... ..	1	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	1	1
Gráfl József ... ..	1	2	3	3	—	2	2	3	2	1	2	3	fm
10 Hofhauser Tamás ... ..	1	1	2	3	3	—	—	3	2	3	3	3	3
Holtzer Béla izr. ... ..	1	1	2	2	3	—	—	2	2	3	3	2	3
Horváth Ferenc ... ..	1	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2	3
Huber Miklós ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	2
Huszár Károly ... ..	1	1	2	3	2	—	—	1	2	3	2	3	3
15 Kerese Tibor ... ..	1	2	2	3	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Kleiner Endre ... ..	1	1	3	3	3	—	—	3	2	3	3	2	3
Kovács Pál... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	3
Kriegler Pál ev. ref. ... ..	1	1	2	3	—	2	1	2	3	3	3	3	3
Lácay-Fritz Ervin ... ..	2	2	2	3	—	2	1	2	3	3	3	3	1
20 Liber Endre ... ..	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2
Löwengard Guidó ... ..	1	2	3	3	—	3	2	3	2	3	3	3	3
Lukács Ernő izr. ... ..	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	1	2	3
Mautner András ág. h. ev.	1	1	1	2	—	1	2	1	1	1	2	1	3
Mayer Károly ... ..	1	1	2	1	2	—	—	1	1	2	2	1	3
25 Nagy Iván ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	3
Peller János ... ..	1	1	3	3	—	2	1	3	3	3	3	2	1
Rádi Győző ... ..	1	1	2	3	—	1	1	3	2	2	3	1	1
Rossa Jenő ... ..	1	1	1	2	3	—	—	1	2	2	2	2	3
Schwarzer Miklós ... ..	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	2
30 Staff Károly ... ..	1	1	2	3	2	—	—	2	1	2	2	1	2
Stefka Jenő ... ..	2	2	3	3	—	3	2	3	3	3	4	3	fm
Szabó Dénes ... ..	1	2	2	3	3	—	—	3	2	2	3	2	3
Szemenyei János ... ..	1	1	1	1	2	—	—	2	1	1	1	1	3
Székely István ... ..	1	2	2	3	2	—	—	3	3	2	2	3	2
35 Szitás László ... ..	1	1	1	2	1	—	—	2	1	1	1	1	3
Szűsz György... ..	1	2	2	3	—	2	2	3	2	2	2	3	fm
Tariczky István ... ..	1	1	3	3	—	2	1	3	3	3	3	3	2
Varró István ... ..	2	1	1	2	3	—	—	2	1	2	2	2	3
Weisz József ... ..	1	1	1	2	2	—	—	1	1	2	2	1	2
40 Yolland Winfred angl. ...	1	1	1	3	—	1	2	2	2	2	3	2	3
Zerkowitz Ferenc ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	3
Zsuffa Miklós... ..	2	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	3
<i>Magántanulók:</i>													
Rényi Tibor ... ..	—	3	2	3	—	3	3	3	3	2	2	2	—
br. Schell István... ..	—	1	1	2	—	1	1	1	2	2	3	2	—

Meghalt: Gyurkovich Zoltán magántanuló.

Összesen: 45.

## VIII. B) osztály.

Osztályfőnök : Dragos Károly.

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Filozófia	Testgyakorlás
						irod. olv.	rajz						
Baligovics Géza ... ..	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	1	1	1
Balku Tamás... ..	1	1	1	1	1	—	—	2	2	1	1	2	1
Bíró János ... ..	1	1	3	3	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Bújtás György ... ..	1	1	2	2	2	—	—	2	2	2	2	1	2
5 Czeiner Géza ... ..	1	1	2	2	2	—	—	3	2	3	3	2	1
Eltér Kornél ... ..	1	1	2	1	1	—	—	2	2	2	2	2	1
Ghimessy László ... ..	1	1	1	2	2	—	—	1	1	2	2	1	1
Holczinger János... ..	1	1	2	2	2	—	—	1	2	2	2	1	fm
Jakabfy József... ..	1	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	2
10 Jellenz Nándor ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
Katona István... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
Kemény Imre izr. ... ..	1	1	1	2	2	—	—	2	1	1	2	1	1
Keresztesi Gábor ... ..	1	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	1
Kismartony Lajos ... ..	1	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	2
15 Koós Ödön ág. h. ev. ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
br. Liphay István ... ..	1	1	2	3	3	—	—	1	3	2	3	1	2
Meskó Zoltán ... ..	1	1	2	3	3	—	—	2	2	2	2	1	1
Metzger Ferenc ... ..	1	1	2	3	2	—	—	2	2	2	1	1	1
Milhofer Manfréd izr. ... ..	1	1	3	3	3	—	—	2	3	3	3	2	2
20 Ország Róbert ev. ref. ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Prámer József ... ..	1	1	2	3	3	—	—	3	2	2	3	1	fm
Przyborski Tibor... ..	1	1	3	2	2	—	—	2	2	3	3	1	2
Reinhardt Béla ... ..	1	1	2	3	2	—	—	1	2	1	2	2	1
Rosenheim László izr. ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
25 Saile Pál ... ..	1	1	2	1	2	—	—	2	1	1	1	1	1
Schindele József ... ..	1	1	2	3	—	2	1	2	2	3	3	2	1
Schóber László ... ..	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Somogyi Kornél ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	1	1	1
Sömjén János ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	2
30 Spett Elek ... ..	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	1
Szentkirályi Elemér ... ..	1	1	2	3	—	2	1	2	2	2	2	1	1
Tétró Imre ... ..	1	1	3	3	3	—	—	3	2	3	3	2	2
Török Imre ... ..	1	2	3	2	3	—	—	3	3	2	2	3	2
Ungi Emil ... ..	2	2	4	3	—	3	1	3	3	3	4	3	1
35 Vastag Pál... ..	1	2	3	2	—	3	1	3	2	2	3	2	2
Ziegelwanger Károly ... ..	1	1	1	2	2	—	—	2	1	2	2	1	1
<i>Magántanulók:</i>													
Makula Hilda ... ..	—	3	3	4	—	2	2	3	3	3	3	3	—
hg. Windisch-Grätz Lajos	—	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	—

Összesen : 38.

## X. ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK.

I. A VIII. A) osztályban. Elnök volt : *Hekler Antal dr.* egyetemi tanár. Jelentkezett 43 tanuló teljes és 16 görögkiegészítő érettségire. Az írásbeli vizsgálat május hó 16., 17., 18-án volt, a szóbeli június 1., 2., 3., 4. napjain folyt le.

a) *Írásbeli*: 1. Magyar tétel : Zrínyi, Széchenyi, Prohászka. A magyar lélek nagy ébresztői. (Párhuzam). 2. Latin tétel : Taciti Germaniae c. X—XI. 3. Mennyiségtani tétel : 1. Egy az ókorban sokat emlegetett hegynek a neve 3 betűből áll. Ha a betűk helyett az abc-ben elfoglalt helyük számát vesszük, akkor ezek összege 14 ; a középső betű számértéke fele a két szélső eggyel kisebbített szorzatának ; az első és harmadik szám négyzetének összege 50-nel nagyobb, mint a második kétszeres négyzete. Hogy hívták ezt a hegyet? 2. Egy egyenlőszárú trapéz a nagyobb párhuzamos oldala körül forgatunk. Mekkora a forgástest felülete és köbtartalma, ha a trapéz kisebb szögét a

$$\frac{\operatorname{tg} 2x}{\operatorname{tg} x} - \frac{\operatorname{tg} x}{\operatorname{tg} 2x} = 2$$

egyenlet nagyobb gyöke adja s a párhuzamos oldalak viszonya 5 : 3, középvonala pedig 28·8 dm?

b) *Szóbeli*: Jelesen érett : Bandl Gyula, Degré Alajos, Emhő László, Huber Miklós, Kovács Pál, Liber Endre, Lukács Ernő, Mautner András, Nagy Iván, Schwarzer Miklós, Szemenyei János, Sztítás László, Weisz József, Zerkowitz Ferenc. Összesen : 14.

Jól érettek : Cseley Rezső, Ehrlich Brunó, Gräfl József, Hofhauser Tamás, Huszár Károly, Kleiner Endre, Mayer Károly, Rossa Ernő, br. Schell István, Staff Károly, Szabó Dénes, Székely István, Varró István. Összesen : 13.

Érettek : Árkay Tibor, Balázs Antal, Berczel Tibor, Holtzer Béla, Horváth Ferenc, Kerese Tibor, Kriegler Pál, Lácay-Fritz Ervin, Peller János, Rádi Győző, Szűsz György, Yolland Winfred, Zsuffa Miklós. Összesen 13.

A teljes vizsgálat megismétlésére utasított 1, javítóvizsgálatra utasított 2 tanuló.

II. A VIII. B) osztályban 36 tanuló tett teljes, 20 görögkiegészítő és 1 történelemkiegészítő érettségi vizsgálatot *Dingfelder Ede dr.* áll. Szt. István-reálgimn. igazgató elnökelete alatt.

a) *Az írásbeli vizsgálat* május 16., 17. és 18. napjain folyt le. 1. Magyar tétel : Párhuzam Zrínyi és Gyöngyösi jelleme és írói működése között. 2. Latin tétel : Horatius Sat. I. 9. 3. Mennyiségtani tétel : 1. Az egyenlőszárú háromszög alapját és magasságát az

$$\frac{x^2 + xy + y^2}{x^2 - xy + y^2} = \frac{19}{7} \text{ és } x^3 + y^3 = 35$$

egyenletrendszer nagyobb, illetve kisebb gyöke adja meg. Rajzoljunk e háromszögbe kört, azután végtelenig köröket, melyeknek mindegyike az előtte

rajzolt kört s a két szárát érinti. Mekkora ezen beírt körök kerülete és területe?  
 2. A háromszög  $A$  csúcsának első koordinátáját a  $3x^4 - 16x^3 + 26x^2 - 16x + 3 = 0$  egyenlet nagyobb, második koordinátáját kisebb egész gyöke adja.  $A$   $B$  csúcs koordinátáit az

$$\frac{1}{x-4} \sqrt{x^2 - 8x + 31} = \frac{5}{x-4} + 4 - x$$

egyenlet nagyobb, illetve kisebb egész gyöke szolgáltatja és  $C(1,8)$ . Forgassuk ezt a háromszöget az ordináta tengely körül. Mekkora a forgástest köbtartalma?

b) *A szóbeli vizsgálat* június 9., 10., 11., 13. napjain folyt le.

Jelesen érett 11: Baligovics Géza, Balku Tamás, Jellenz Nándor, Katona István, Koós Ödön, Ország Róbert, Rosenheim László, Schöber László, Somogyi Kornél, Sömjén János, hg. Windisch-Grätz Lajos.

Jól érett 14: Biró János, Czeiner Géza, Eltér Kornél, Ghimessy László, Holczinger János, Kemény Imre, br. Liphay István, Meskó Zoltán, Metzger Ferenc, Przyborski Tibor, Saile Pál, Spett Elek, Szentkirályi Elemér, Ziegelwanger Károly.

Érett 9: Bújtás György, Jakabfy József, Keresztesi Gábor, Prámer József, Reinhardt Béla, Schindele József, Tétry Imre, Török Imre, Vastag Pál.

Javítóvizsgálatra utasított: 2 tanuló.

## XI. STATISZTIKAI ADATOK.

**A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán:**

Nyilvános tanulóknak felvételtek az év folyamán: I. A.: 55, I. B.: 57, II. A.: 56, II. B.: 52, III. A.: 53, III. B.: 52, IV. A.: 52, IV. B.: 58, V. A.: 56, V. B.: 55, VI. A.: 46, VI. B.: 44, VII. A.: 38, VII. B.: 37, VIII. A.: 43, VIII. B.: 36. Összesen: 790.

Magántanulóknak felvételtek: I. A.: 7, I. B.: 6, II. A.: 2, II. B.: 4, III. A.: 1, III. B.: 6, IV. A.: 1, IV. B.: 2, V. A.: 2, V. B.: 4, VI. A.: 3, VI. B.: —, VII. A.: —, VII. B.: 5, VIII. A.: 2, VIII. B.: 2. Összesen: 47.

Az év folyamán felvett nyilvános és magántanulók száma összesen: 837.

Osztályzatot nyert nyilvános tanulók száma osztályonként: I. A.: 50, I. B.: 52, II. A.: 52, II. B.: 51, III. A.: 53, III. B.: 49, IV. A.: 49, IV. B.: 58, V. A.: 49, V. B.: 51, VI. A.: 46, VI. B.: 43, VII. A.: 36, VII. B.: 31, VIII. A.: 42, VIII. B.: 36. Összesen: 748.

Tehát a nyilvános tanulók száma az iskolai év folyamán 42-vel, azaz 5%-al csökkent.

Az év folyamán magánvizsgálatot tett tanulók száma: I. A.: 7, I. B.: 5, II. A.: 3, II. B.: 4, III. A.: 1, III. B.: 6, IV. A.: 1, IV. B.: 1, V. A.: 3, V. B.: 4, VI. A.: 3, VI. B.: —, VII. A.: —, VII. B.: 5, VIII. A.: 2, VIII. B.: 2. Összesen: 47.

Az iskolai év folyamán bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók

száma osztályonként : I. A.: 57, I. B.: 57, II. A.: 55, II. B.: 55, III. A.: 54, III. B.: 55, IV. A.: 50, IV. B.: 59, V. A.: 52, V. B.: 55, VI. A.: 49, VI. B.: 43, VII. A.: 36, VII. B.: 36, VIII. A.: 44, VIII. B.: 38. Összesen : 795.

**A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása születésük éve szerint.** 1906 : 1, 1907 : 4, 1908 : 17, 1909 : 63, 1910 : 76, 1911 : 86, 1912 : 100, 1913 : 117, 1914 : 120, 1915 : 103, 1916 : 102, 1917 : 6.

**A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása vallás szerint.** Róm. kath. : 697, gör. kath. : 8, ev. ref. : 28, ág. h. ev. : 31, gör. kel. : 4, unit. : 1, izr. : 22, angl. : 4.

**A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása anyanyelvük és nyelvismeretük szerint.** Magyar : 776, német : 12, egyéb : 7. — Csak magyarul beszél : 430, németül : 298, franciául : 100, angolul : 46, olaszul : 4, tótul : 15, románul : 4, horvátul : 2, egyéb : 6.

**A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása szüleik állandó lakása szerint.** Magyar honos : 781, külföldi honos : 14. Budapesti : 698. Pest vármegyei : 49, Csonkamagyarország más vármegyéjében illetékes : 34, csehszlovák területen illetékes : 10, román területen illetékes : 3, olasz uralom alatt levő területen illetékes : 1.

**A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása szüleik foglalkozása szerint.** Nagybirtokos, nagybérelő : 29, középbirtokos, kisbérelő : 24, kisbirtokos : 10, napszámos : 1, gazdasági tisztviselő : 8, nagyiparos : 16, kisiparos : 39, ipari, bányászati tisztviselő : 17, ipari segédmunkás : 3, nagykereskedő : 18, kiskereskedő : 21, kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő : 105, kereskedelmi segédszemély : 8, kereskedelmi napszámos : 1, köztisztviselő : 141, pap, tanár, tanító : 48, másféle értelmiségi : 148, közhivatalban alkalmazott altsízt : 8, katonatiszt : 22, katonaaaltsízt : 2, háztulajdonos : 7, nyugdíjas : 55, nyugdíjas altsízt : 2, magánzó : 48, egyéb foglalkozású : 14.

**A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók előmenetele.** Jeles rendű : 108, jó rendű : 251, elégséges rendű : 361, egy tárgyból elégtelen : 16, két tárgyból elégtelen : 14, több tárgyból elégtelen : 15.

**A bizonyítványt kapott nyilvános tanulók magaviselete.** Példás : 561, jó : 179, szabályszerű : 5.

A bizonyítványt kapott nyilvános tanulók közül rendkívüli tárgyakat tanultak. Szabadkézi rajzot : 35, gyorsírást : 32, éneket : 71, vívást : 63, cöllövést : 8.

**A bizonyítványt kapott nyilvános tanulók mulasztása.** Egy órát sem mulasztott : 63, csak igazoltan mulasztott : 682, igazolatlanul mulasztott : 3.

## XII. TÁJÉKOZTATÓ AZ 1927-28. ISKOLAI ÉVRE.

Az egy kötelező tárgyból bukott tanulók javítóvizsgálatra a gimnázium igazgatójától kérhetnek engedélyt. A két kötelező tárgyból bukott tanulók javítóvizsgálati engedélyért az igazgató útján a tanker. kir. főigazgató úrhoz folyamodhatnak. Mindkét csoportbeli tanulók folyamodványukat legkésőbb

július hó 5-ig nyujtsák be a gimnázium igazgatóságához. A folyamodványhoz mellékelni kell az évvégi bizonyítványt.

A javító-, pótló- és magánvizsgálatokat szeptember hó 9. és 10. napjain tartjuk meg.

A jövő iskolai évre 1927. június hó 30. és július 1. napjain, továbbá szeptember 12. és 13. napjain vesszük fel a tanulókat. Szeptember 14-én Veni Sancte, 15-én rendes tanítás.

Figyelmeztetem a tanulókat, hogy a jövő iskolai évre megszerzendő könyvek jegyzékét augusztus hó végén a hirdető táblán fogom közölni.

Iskolánk fegyelmi szabályai tanulóinkra a nagyszünetben is kötelezők.

## TARTALOM.

	Oldal
Calasanzai Szent József, a szeretet hőse. — Balanyi György dr. ... ..	3
Mohács emléke. — Tihanyi Béla dr. ... ..	7
Vasvári Pál emlékezete. — Bátori József dr. ...	10
Hősi halottaink emlékezete. — Sik Sándor dr. ...	13
Beszéd az abituriensekhez. — Degré Miklós dr.	16
Hám Antal †. — Walter János dr...	19
Iskolánk multja... ..	22
Iskolánk az 1926/27. iskolai évben ... ..	25
A tanári testület működési köre ... ..	37
A tanárok hitéleti, társadalmi és irodalmi munkássága	44
Tananyag ... ..	47
Tankönyvek ... ..	47
Szertárak és könyvtárak... ..	49
Ifjúsági egyesületek ... ..	51
Érdemsorozat ... ..	60
Érettségi vizsgálatok ... ..	80
Statisztikai adatok ... ..	81
Tájékoztató az 1927/28. iskolai évré	82



